

浅谈足球 25 米绕竿运球技术的教学与考试

张耀算

(佛山市南海区西樵镇太平初级中学, 广东 佛山 528212)

摘要: 足球 25 米绕竿运球, 是佛山市初三级学生升中体育考试的一个选考项目, 这个项目对女生要求不是很高, 18 秒内完成就能满分, 所以佛山市中考中, 女生基本以此项目作为升中体育考试的选考项目。也许是满分标准不高, 所以不少体育老师在这个项目的训练上比较随意, 不太重视细节, 容易造成个学生在低标准下取不到高分数。这些年来, 我校的女生一直以足球 25 米绕竿运球作为选考项目, 也取得全满分的成绩。经过长期对这个项目教学和钻研, 我对足球 25 米绕竿运球技术的训练与考试有了一些心得, 希望能与同行们共勉。

关键词: 足球运球; 绕杆技术; 提高策略

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.01.4280

本文是针对佛山市体育升中考试项目的教学与考试所作。所以我们首先要了解佛山市足球 25 米绕竿运球项目的升中考试要求: “足球 25 米绕竿运球(4 号球)。起点至第 1 根竿距离为 5 米, 以后每距离 2 米设竿 1 根, 共设 10 根竿, 从最后 1 竿继续延伸 2 米处定为终点。计算考生从起点运球绕竿至终点的时间(以人、球都过终点为准)。每人试考两次, 计算最好一次成绩。”

根据以上足球 25 米绕竿运球项目升中考试的要求, 如何提高学生的训练成绩? 也就是缩短学生足球 25 米绕竿运球的时间。第一要考虑到提高绕竿运球的速度, 第二要考虑减少绕竿运球的路径。我在足球 25 米绕竿运球项目教学中, 把此项目技术分解为: 运球入竿技术、运球绕竿技术和运球冲刺技术。运球入竿技术是指从起跑线到第二支竿的运球技术; 运球绕竿技术是指从第二支竿到第九支竿的运球技术; 运球冲刺技术是指第九支竿到终点线的运球技术。这三个环节都做好了, 就可以构成完美的足球 25 米绕竿运球技术。

一、运球入竿技术

在前面说到入竿技术是指从起跑线到第二支竿的运球技术, 相信很多同行看到会产生纳闷, 为什么不是从起跑线到第一支竿, 而是第二支竿? 这就关系到下面所做的两点战术改变。

(一) 运球起跑位置的改变

也就是球该放哪里比较合适, 我认为放在起跑线向右的延长线上的 3—5 米(以竿到起跑线的垂足为原点, 如下图球是在离原点右侧 4 米的起跑线上)。这样定位的目的也很简单, 把第一支竿与第二支竿之间看成一个小“足球门”, 直接把球送到“足球门”就可以, 不用绕过第一支竿, 直接去绕第二支竿。

(二) 运球方式的改变

想必有人又有疑问, 这样做不是增加了运球的距离吗? 是的。相对从竿到起跑线的垂足处开始, 明显是增加了距离。但这样开始, 运球者会视野开阔很多。为了弥补增加距离的缺点, 在进“小足球门”前的运球方式改成“定点进龙门”的方式, 也就是要求运球者争取做到第一脚就能把足球推进“小足球门”或者接近“小足球门”的位置。“定点进龙门”的动作要领: 运球者站在起跑线后, 面向“小足球门”, 左脚在球左后方或球的左边(如下图, 以右脚踢球为例), 右脚在左脚后方, 身体前倾, 右臂向前左臂向后, 两肘关节成 90 度角。“预备”口令响起时, 右脚往右后方抬起, 左脚支撑保持身体平衡。

“开始”口令响起时, 右大腿带动小腿向球摆动, 前摆过程中, 脚掌迅速外转 90 度, 脚尖稍微往上翘起, 脚掌与地面平行, 小腿带动脚掌快速撞击足球, 击球时脚跟前顶, 踝关节用力绷紧, 以脚内侧击球后中部。击球后, 右脚迅速恢复向前, 跟随球一起

向着地, 左脚同时用力蹬地, 迅速随球奔跑向“小足球门”。如果方向或力量出现偏差, 要及时修正, 以免造成重大失误。



图一 垂足为原点



图二 右脚踢球

(三)为了达到“定点进龙门”完美效果，也不是容易的事情，是需要在平时训练中多作针对性训练才可以的。

针对此项技术训练，要让学生多练习脚内侧传接球的技术，两人一组互相做脚内侧传球与接球；也可以6—8人一组围成一个圈，做脚内侧传球与接球，一人在圈内当“猴子”积极抢断的“要猴子”游戏，以达到娱乐课堂的效果。

二、运球绕竿技术

随着球进入“小足球门”后，运球者要紧跟滚动中的足球，需要改变球运动轨迹的时候，必需及时调整自己的身位，保持球在支撑脚前0.5米以内，才能更好地控制球，前面还有九支竿在等着绕过去。绕竿技术除了要求运球者紧跟球后，还要做好如下三点。

(一)两脚内侧，左右开弓运球

运球者随时调整好身体的位置，如果球滚到竿的左边，那就用右脚作为支撑脚，用左脚的内侧轻推球的左后方，让球及时改变方向，滚向前一支竿右侧；球到了竿的右侧，那就用左脚作为支撑脚，用右脚内侧轻推球的右后方，让球滚向前一支竿的左前侧。两脚内侧，左右开弓运球技术的训练常用方法是两人一组相互传接球，但可以灵活地安排课前的慢跑环节里，让学生“一人一球一跑道”方式运球慢跑，通过用左、右脚内侧左右开弓把球控制在一条跑道中向前滚动。这样安排不耽误热身运动也可以提高学生的控球能力。

(二)掌握变向的时机，让球保持“蛇行”式向前滚动

也就是在用脚内轻推球的时机，是在球刚从竿边滚动与竿持平的位置击球比较合理，球越接近前面的竿，就越不容易形成“蛇行”式运球模式，甚至要通过停球来改变球的滚动轨迹。如果出现这样的“小失误”，整个25米绕竿运球时间会增加，首先是球在滚动过程不流畅，有停顿造成时间的增加；其次是球的滚动的路线增长，造成时间的增加。

(三)贴竿前行，运球路线最短

也就是球从竿的左边或右边越过竿时，离竿子的距离越小，滚动的路线就接近直线，这样的路线距离就越短。想是这样想，但为了避免球撞竿，还是建议学生在训练时，尽量控制球在竿的左侧或右侧离竿10—25厘米处通过。

三、运球冲刺技术

运球绕过九支竿后，运球者迎来运球冲刺阶段。把球运到第九支竿与最后一支竿的中间时，滚动向左前方球完全越过两支竿的连线时，运球者用左脚撑地，右脚内侧或脚面大力击球的右后方，让球快速飞向终点线，然后运球者以最快速度，向终点线作垂直方向冲刺。

运球冲刺技术掌握得好，可省两秒钟左右。如果在考试中时间充足的情况下，不建议利用冲刺技术。因为个别考生心理紧张，没等到球完全越过两竿的连线，就大力踢球，造成球没有绕过最后一支竿，形成不可挽回的失误。

四、足球25米绕竿运球项目考试

由于足球25米绕竿运球考试的场地，基本上都在室外足球场上。春季是草快速生长的时期，有经验的带队老师都会在考场里让学生适应训练几周以上，这样做除了让考生能适应场地外，还

会在考场上会出现一条比较清晰的运球路线，对考生考试起到很大的帮助。带队老师还要注意以下几个影响足球25米绕竿运球考试的因素。

五、场地潮湿、甚至有积水、风力较大

佛山市体育中考一般定在四月中旬，这个季节天气暖和，但雨水很多。考试可能在雨后开始，这时候就会出现场地潮湿、甚至有积水的场面。我校近几年也曾出现过这样的情况，但我在绕竿运球考试的路线上铺上一层沙子，很大程度地弥补了场地的缺陷。除了地面影响运球，还有风力和风向。风力较大的时候，顺风时球速快，推球的力度要适当减小，注意控制球的滚动方向；逆风时球速慢，球的方向相对容易控制，但推球的力度要适当加大。考生在平时训练时就要注重体验顺风与逆风的运球，以免在考试时吃亏。

六、考试用球的气压

女生考试用球是4号球，在考试前应当检查球的气压，每个考试用球气压在：0.5—0.6Bar比较好。平常的训练也要注意足球的气压，尽量避免训练球与考试球气压相差太多。气压不足的球，滚动起来会很吃力，需要加大推球的力量；气压太大的球更难控制，小力点，球踢不动；大力点，球会滚动很快，不容易控制球的速度与方向。

七、考试心理辅导

25米绕竿运球考试前，要对考生进行心理辅导。当25米绕竿运球技术可以过关的时候，考试心理不容忽视。在平时每一次的段测中，总有个别学生会出现一点失误。例如大力踢球而身体重心跟不上、眼看着球撞在竿上而无法及时修正足球滚动的路线等等。而这些出现失误的学生在平时的练习中，成绩一直很好的，为什么一到考试就会出现这些失误呢？通过观察与了解，出现考试失误的学生都是由于心理紧张造成的。由于考试场地改变、陌生监考老师、考试的竞争气氛、自身心理承受能力等因素，导致学生产生不同程度的紧张，尤其是一些欠缺自信心的学生。所以在平时练习中，提醒学生练习时用考试的心理对待，认真谨慎。考试时用训练时候的心理对待，心情放松，动作自然。让学生有一种“艺高者胆大”的心理效应，达到克服心理紧张的效果。除了这些，还要在考试前的教学活动中，进行多次25米绕竿运球模拟考试，让学生增强运球适应能力，这样就可以训练出更多的25米绕竿运球项目的满分者。

其实我们在平常的教学工作中何曾不是“无小事”？！总之，只要我们平常重视教学的细节、多关心学生的身体和心理状况、注重培养学生的自信心和独立能力、为学生提供良好的考试环境、营造良好的考试气氛。相信我们的学生能在升中体育考试中保持最好的状态、发挥出最好的水平、获得满意的中考体育成绩！

参考文献：

- [1] 陆晓东. 试论提高中考足球运球绕杆技术的策略 [J]. 当代体育科技, 2021, 11 (2) : 3.
- [2] 陈思月. 浅谈体育中考篮球运球绕杆的训练策略 [J]. 成长, 2021 (9) : 1.