

# 新时代高校意识形态工作初探

王建慧

(河北大学, 河北保定 071000)

**摘要:** 高校意识形态工作关系高校自身办学的根本方向,关系高校改革创新发展的根本道路,关系高校立德树人根本任务的贯彻落实。学校全体师生、各部门、各工作层面无不涉及新时代高校意识形态工作,意识形态领域工作与高校实际结合的趋势越来越明显。本文从新形势下,高校意识形态工作的重要性、开展过程中出现的问题以及加强高校意识形态工作的基本路径三个方面,对高校意识形态工作进行了分析研究。

**关键词:** 新时代; 高校; 意识形态

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.01.4262

高校是意识形态工作开展的重要阵地,关乎“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这个根本性的问题。意识形态领域的工作非常重要,高校必须高度重视起来,及时发现问题,健全应急处置机制,应对意识形态领域出现的各种挑战,不断增强使命感和紧迫感,完善意识形态领域的工作,在不断加强意识形态领导责任、教师队伍建设、筑牢思想阵地等方面精准发力。

## 一、新时代高度重视高校意识形态工作的重要性

### (一) 新时代高校意识形态工作关乎高校的办学方向

高校是传承中华优秀传统文化、培育社会主义建设者和接班人的重要基地,也是各种思想文化相互交流碰撞的场所,在当前社会迅速发展、科技不断进步的新时代,高校意识形态工作也面临着各方面的机遇和挑战,如何在当前多元思想文化中统一思想、凝聚共识,掌握意识形态工作领导权、主动权、话语权,传播主流意识形态,将直接关系到高校社会主义办学方向。

### (二) 新时代高校意识形态工作关乎社会的稳定

我国是多民族的国家,高校师生来自全国各地、各个民族,校园中既有中国传统文化,也有不同的民族文化。高校是人才培养的重要阵地,也是思想文化传播的场所,随着社会的发展进步,少数民族教育工作也得到很大提升,越来越多的少数民族学生走进了大学校园。少数民族的大学生多是接受的多元化民族教育思想,对于民族团结和宗教信仰更敏感,因此,高校在意识形态工作开展过程中,不仅要加强对大多数大学生思想政治教育的正面引导,还应该重视少数民族学生的思想动向,定期谈心谈话,了解他们的所忧所困,从不同层面、不同部门制定专项援助计划,更好地维护民族团结。此外,高校在意识形态工作开展过程中,还应该高度重视学校教职工这个群体,教师作为教书育人的主力军,是我国社会主义优秀思想文化的传播者,必须保持教师队伍的纯洁性。

### (三) 新时代高校意识形态工作关乎青年大学生的全面发展

高校汇聚着各种不良思想政治文化和意识形态,处于现代大学教育阶段的高校学生,独立性和批判性快速得到提升,自我意识迅速强化发展,难免会同时产生不良政治思想和恶劣行为。加强高校意识形态教育工作,有利于防范我国青年高校学生不良思想道德问题的不断产生,有利于提高青年学生的自我道德修养,有利于实现青年学生的更高人生价值。

## 二、新时代高校意识形态工作中存在的问题

### (一) 部分高校对意识形态工作重要性认识不足

党中央历来高度重视意识形态工作,高校作为意识形态工作的主阵地,学校党委对意识形态工作有领导权。部分高校党委对意识形态工作的重要性认识性不足,认为意识形态工作可有可无,对于各级党组织布置的意识形态工作不能够很好的抓实落细,对于各部门在工作执行中要求不够严格,不能从学校层面加强对意识形态工作的顶层设计,有待进一步提升对意识形态工作的重视度。

### (二) 各部门联动不到位,缺乏工作合力

高校意识形态工作涉及学校各个部门,相当一部分高校在推进意识形态工作过程中存在部门协同联动不到位的问题。一方面,导致意识形态相关重点专项工作推进力度不大,实效性不强,特色亮点不明显;另一方面,导致宣传部门处境尴尬,牵头协调作用难以有效发挥。

### (三) 风险意识不够,应急处置机制有待进一步健全

近几年,意识形态工作的重要性逐渐被各高校所重视,学校党委领导都将意识形态工作作为党建工作的重要内容来抓,但是部分高校在工作落实中不能够更好地深入到第一线,缺乏实地调研,工作方式方法单一,风险意识不够。此外,针对校园突发舆情,虽然多数高校都制定了应急处置方案,但是专业性不强,机制不健全,对意识形态工作队伍的专项教育培训不充分,缺乏实战经验。

#### （四）网络安全监管力度不足

网络时代的到来，使得青年大学生无时无刻不通过网络汲取信息和知识，同时，网络给高校意识形态工作带来的机遇和挑战更是前所未有的。通过大数据、数字信息技术，高校在意识形态工作中，可以摸排掌握青年大学生的思想动态、舆论信息，同时，新媒体平台的多样化，网络信息的碎片化，也给青年大学生的思想观念带来了巨大冲击，网络中的不良思潮极易侵蚀到大学生群体，网络成为高校意识形态斗争的新战场、最前沿。在推进我国教育科学化和信息网络技术大力创新、快速发展的今天，高校在开展意识形态工作中，应制定完善的网络监督管理机制，引导青年大学生文明上网，争做社会主义先进文化的传播者。

### 三、新时代加强高校意识形态工作的总体路径

#### （一）严格落实高校意识形态工作领导责任

高校党委作为意识形态工作的第一责任人，应该把意识形态工作视为关系党和国家生死存亡的大事来抓，纳入高校各项工作之中，统筹安排，各部门协同发力，打造齐抓共管的工作局面，强化工作队伍，提升工作水平，掌握工作规律，把好意识形态工作责任关。同时，高校党委要充分调动基层党组织在意识形态工作中的积极性和主导作用，守好党员阵地，带好党员队伍，明确直接领导责任、主要领导责任、重要领导责任及其相应具体责任任务清单，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，严格落实好意识形态工作主体责任制。

#### （二）加强高校意识形态教师工作队伍建设

做好新时代高校意识形态工作，应充分调动意识形态教育工作者的教学积极性，激发高校全员教书育人的积极创造性。意识形态工作专业性强、工作难度大，高校要大力增强教师工作队伍对意识形态工作重要性的认识，安排好集中培训、专题讲座、经验交流会，使教师作为教育者先受教育，以提升高校意识形态工作教师队伍的专业能力、实践技能，更好地传播我国先进的思想文化，做学生全面成长成才的引路人。

#### （三）筑牢高校意识形态工作思想阵地

1. 丰富校园文化活动，营造良好氛围。高校作为育人场所，应极力营造健康向上的校园文化氛围，学校党委和校级各部门要加强对在校大学生在各类组织和社团中的教育监督、技术支持，通过宣传栏、海报、广播、报纸、社团活动等形式，丰富大学生校园文化生活。同时，鼓励高校教师深入一线，下沉到学生中，积极指导和支持大学生参加各类科技竞赛，以赛促学，帮助大学生开阔眼界，提升学术水平。

2. 知行合一，筑牢志愿服务和社会实践阵地。高校意识形态工作开展过程中，应发挥学生党员、学生干部的模范带头作用，

深入到农村、社区、小学、红色教育基地等场所，创新开展各项志愿服务和社会实践活动，用当地人喜闻乐见的形式，传播社会主流意识形态，使青年大学生在社会实践和志愿服务中，厚植家国情怀，激发使命担当。

3. 加强新媒体平台的监管，守好网络意识形态阵地。随着信息时代的到来，青年大学生主要在网络上获取信息，网络舆论直接影响学生的思想观念和价值取向。高校意识形态工作的网络阵地一定要唱响红色主旋律，巩固壮大主流思想舆论，弘扬正能量，净化网络空间，同时也要健全网络综合治理体系，加强各新媒体平台的监管，深入开展网络专项治理行动，形成正面引导和依法治理相结合的新局面。

高校是意识形态工作的重要舆论阵地，是意识形态思想交锋的重要活动场所。意识形态工作最为高校学生思想理论政治教育工作的重中之重，高校必须切实担负起巩固维护中国特色社会主义党的主流意识形态的主体责任。在对学生开展的思想政治教育工作中，高校应该使青年大学生深刻明晰，我们所做的意识形态工作，是党的一项极其重要的工作，影响着整个国家及其政治、经济、文化和社会等各个领域的安全，关切着每一个个体的健康成长。

#### 参考文献：

- [1] 亢云洁. 新时代加强高校意识形态工作的路径探索 [J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2020(3): 22-25.
- [2] 王艺迪. 新时代高校意识形态教育存在的问题及对策 [J]. 黑河学刊, 2020(1): 155-157.
- [3] 周耀宏. 做好新时代高校意识形态工作 [J]. 文化, 2020(24): 40-41.
- [4] 王鹏, 尹莎莎. 加强高校意识形态工作的策略研究 [J]. 河南教育, 2020(3): 2-6.
- [5] 王达品. 关于做好新时代高校意识形态工作的思考 [J]. 人民论坛, 2020(1): 110-111.

#### 基金项目：

本文系2021年度河北大学“党史学习教育”研究专项课题“新时代高校意识形态工作的探索研究”（项目编号：2021DSXXJY001）的研究成果。

作者简介：王建慧（1981-），女，河北大学工商学院人文学部团委书记/学工办主任，主要从事高校学生思想政治教育工作研究。