

民办高校实验室管理问题与对策研究

刘文钊

(广东东软学院, 广东佛山 528225)

摘要: 在高等教育建设过程中, 实验室的管理一直是各高校教育体系中的重要组成部分。随着国家对科研, 人才培养以及制度各方面的创新要求与发展, 实验室同样也成为民办高校进行科研与教学的实践基地。民办高校的实验室管理水平对保证民办高校科研项目的顺利开展, 培养学生实践能力, 以及提升教学质量水平具有重要意义。文章从当前民办高校实验室管理问题, 从而提出改进建议与对策。以期促进提高实验室管理水平提高。

关键词: 民办高校; 实验室管理; 问题; 策略

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.12.4138

一、实验室管理内涵

坚持科学化发展道路, 强化对实验室的管理, 为国家社会培养更多创新型, 应用型, 复合型人才, 更好实现教学和科研的双作用。在进行民办高校实验室管理中, 管理者应当理清思路, 理论要联系实际, 紧紧抓住实验室管理中的重点, 痛点, 难点。加强实验教学管理, 更好地与高校教学活动, 人才培养模式相切合。锻炼学生思维与实践能力和完成实验教学目的以及为教师提供科研场所。另外在实验室管理中, 其主要设备维护, 经费投入, 人员配置, 建设规划和制度等。在细节上要求落实管理条例, 从大方向上把握总体规划, 保证实验室活动有序开展, 保证教学与科研两手抓方向进行, 推动科学化, 合理化应用设备, 经费和人力。

二、民办高校实验室管理现状

民办高校因体制和历史, 运营原因, 目前民办高校经费绝大多数是由所属集团公司或学生缴纳学费等构成, 由自己来进行投入产出, 因此其实验室经费也由此基础产生。民办高校在实验室专业设置管理上, 目前主要由学院, 系或教研室负责管理, 再由校级行政部门作为校级管理部门, 从而形成校、院二级管理模式形成。同时以实践教学配合理论教学需要, 提升专业学习的效果, 在专业学习教育上, 起到一定积极作用。但随之高等教学发展与人才培养模式转变, 目前民办高校实验室管理出现一些问题。

三、民办高校实验室管理问题

(一) 实验室管理方式滞后

实验室管理应当“以生为本, 以能为重”的理念。民办高校的实验室管理由于理念尚未更新, 重视程度不足, 这表现在实验室建设上以院系为主, 在学校方面缺少统筹规划, 造成设备利用率低, 投资效益低, 共享差。此外还存在实验室建设与规划重视程度不够, 只着眼于当前的专业课程设置需要, 尚未考虑到实验室未来发展问题, 这也导致实验室只能用于其对应课程使用, 无法对此进行更好开放与利用。

实验室管理应当采用电子化管理模式。民办高校实验室管理, 当前主要采用纸质材料进行使用登记。这种方式容易导致因纸质材料所产生的纸张破损, 保管方式等需要注意问题产生。同时也一定程度上加大教师的工作量与实验员管理工作。并且对于实验

室开放使用, 民办高校由于设备贵重原因, 一般采用由教师进行申请, 学生使用的流程方式。这种方式加大教师工作量同时对于其学生使用也起不到监督作用。

(二) 实验室设备重复率高, 更新率低

因民办高校实验室主要隶属于各院系, 教研室管理, 形成各院系建设各自专用实验室, 交叉学科的增多使得出现很多重复性建设。有限的建设经费也被逐渐增加的实验室数量所分摊, 使得通用, 小型设备重复购买, 贵重大型设备无法进行购买, 造成一定程度上资源浪费和利用率低等问题出现。从而产生实验室功能单一, 设备较差, 陈旧, 难以有效支持服务于教学和科研。

由于民办高校其性质特殊性, 因此出现经费不足, 条件落后, 设备更新率低问题出现, 当前民办高校一些实验室故障频出, 设备出现老化的现象。甚至有些计算机实验设备配置过低, 使用年限超过十年以上, 运行速度过慢, 难以进行实验。严重影响实验教学进程, 对教师与学生产生一定影响, 甚至因设备老化, 更新率低问题, 严重影响该民办高校的口碑问题。

(三) 实验室人员结构配置不合理

在民办高校实验室人员队伍普遍面临着工作岗位地位低, 待遇低, 缺乏激励机制影响, 工作积极性难以提升, 同时也难以引进新的实验室管理人才。同时因工作岗位设置, 民办高校实验室管理理念落后等原因, 民办高校对于实验室人员一般作为教辅人员来设置。对于实验室管理人员招聘上, 民办高校一般要求本科以上学历, 能维修各种设备作为硬性要求, 其他无过多要求, 这也一定程度上影响人员结构配置不合理。并且受到传统教学理念影响, 少数管理者仍然以理论教学为中心, 甚至将实验教学看成理论教学辅助, 将实验室只是看作普通教室延伸。将实验室师资队伍看成教师队伍中“非正规军”。同时也存在着实验教学的教师还要一担多职, 既是实验室管理人员也是实验室技术维护人员, 影响一定实验教学质量与效果。

(四) 实验室管理体系交叉

当前, 民办高校实验室采用校、院、系、教研室等二级管理体系, 这种管理体系在一定程度上赋予二级教学单位更多的自主权, 同时也推动其学科专业的建设与发展。但是对于人力, 经费较为有

限的民办高校而言,这种管理体系导致实验室建设重复性和资源浪费。人为造成实验室管理中分割,二级教学单位的本位主义。导致管理出现混乱,重复问题,影响效率。特别是许多民办高校尚未建设实验项目联动机制,影响实验室管理不顺畅、不协调、效率低问题。也导致实验室管理制度不规范、标准低,应用困难等问题出现。

(五) 实验室安全和环境管理缺乏重视

近年来,我们不断在新闻报纸,网络等媒体渠道上,看到有关高校实验室出现各种安全问题,导致生命财产损失。究其原因,是其安全和环境管理的不重视。在民办高校也同样存在这样问题。并且由于经费,场地等原因,民办高校会出现实验室场地规模小,空气不流通情况,在安全管理上也往往由实验员来兼任实验室安全管理,造成实验室安全管理出现一定隐患,缺乏专职实验室安全管理人员同时也较少对管理人员进行系统知识培训。并且民办高校上缺乏对教师与学生等使用人员对安全,环境等方面教育,导致一些实验室出现严重卫生问题,蟑螂,老鼠等四害出现,影响实验室使用人员健康问题。

四、民办高校实验室管理对策

(一) 创新实验室管理理念,推动电子化管理模式

在新时代,新形势,新理念的人才培养的要求下,实验室管理也要适应新时代,新形势,新理念的要求。民办高校在实验室管理要创新实验室管理理念,同时重视实验室管理在高校教育管理中的重要性。强调“以生为本,以能为重”的管理理念,把学生作为主体地位,促进学生的思维力,实践力,创新力等各方面素质综合提高,让高校为国家和社会培育和输送人才队伍,实现人才强国的中国梦。

同时,民办高校应顺应时代发展潮流,推进电子化的管理模式。从教师、学生申请使用实验室,到使用过程中通过各式各样的电子化技术手段作为媒介,全程监控实验室使用过程,到最后使用完毕后的电子记录。全方位,全方面地电子化管理化流程,在一定程度上将减少人力、物力等成本,同时也能更好帮助教师在授课过程中,了解学生学习进度,有效防止学生上课分神等情况。这一模式也有效用于当下特殊情况所需,减少教师,学生,实验室管理员这三方的线下流程,让实验室使用不再成为教师、学生的“拦路虎”。

(二) 完善实验室管理体系,注重规划论证,合理投入经费

任何一项工程和实验,都需要我们经历无数次的规划和论证,才能为其成功打下坚定的基础。民办高校实验室管理也应该秉持此做法。就如因民办高校实验室管理体系交叉,使得其实验室建设具有重复性,资源浪费,共享性差,降低实验室利用率。因而在完善实验室体系基础上,加强实验项目联动,注重建设前规划论证,打破学科专业壁垒。合理的合并或者调整实验室结构功能布局。提供共享性、利用率。在减少资源浪费程度上,也能让经费得到合理投入使用,解决因经费不足,造成实验室设备更新率低,

影响实验教学以及学校口碑等问题,不利于人才培养。

(三) 加强实验师资队伍,完善实验室人员结构配置

民办高校应明确实验师资队伍构成是由实验室管理人员、实验室技术维护人员、实验教师这三部分组成。对于这三者,应提出有效针对性措施,不能一概而论。提供平等的培训,职称晋升机会,让其与专职专任教师拥有同等待遇,通过此举打通并稳定实验师资队伍。同时加强观念引导,校方应予以一定理解与尊重。在引进和培养实验师资时,注重对具备交叉背景专业实验室管理人员、实验室技术维护、实验教师的引进与培养。

(四) 注重完善安全管理体系,提高环境管理意识

安全是人类生存和发展的前提。人人渴望安全,人人呼唤安全,高校发展更需要安全。但无论是公办高校还是民办高校,在一定程度上忽略对安全的教育。对此高校们应建立一套完善安全管理体系,设置实验室安全管理人员,定期检查,排除隐患。对所有进出实验室人员,进行教育培训,需通过考核等形式,才可进入实验室。同时建立紧急事故处理机制,做到事前,事中,事后全方面地安全管理。加大对拥有生物化学材料具有危险性实验室的监控力度与责任追究制,妥善严格处理危险物品,防火防爆防中毒。教师加强引导学生对于实验室环境保护,注重个人卫生问题,通过奖赏机制来提高环境管理意识。

五、结语

民办高校肩负着培养人才、发展科学技术的责任,实验室是实践教学的关键场所,实验室管理改革势在必行。基于此,应当了解问题,对症下药。加强实验室管理体制的改革,以人为本,转换思路,把实验室管理、教学、安全和建设等统一起来,通过先进的模式和理念推动教师队伍素质的提升以及其综合素质的发展,更好地服务于高校们的教学与科研,推动人才培养。

参考文献:

- [1] 安钢力. 高校实验室管理的探索与实践 [J]. 中国现代教育 2018 (17): 12-14.
- [2] 宋梦岚. 应用型高校实验室管理的几点思考 [J]. 科技经济导刊, 2021, 29 (04): 1321-1322.
- [3] 刘海峰, 曾晖, 王义珍. 高校实验室管理的思考及改进 [J]. 广东化工, 2020, 47 (24): 183.
- [4] 黄贵明, 袁冠彬, 但仁刚, 等. 民办高校实验室利用研究 [J]. 广东化工, 2021, 48 (11): 274-276.
- [5] 刘京骅, 孙崇鲁, 李士敏, 杨颖欣, 俞松林. 互联网+环境下高校实验室建设和管理 [J]. 科技资讯, 2020, 18 (32): 44-46.
- [6] 王杰, 任佳. 大力推进高水平实验室建设 着力培养创新人才 [J]. 实验室研究与探索, 2015, 34 (11): 233-237, 258.
- [7] 李青松, 廖杰, 李国新, 等. 地方应用型本科高校科研实验室安全管理存在的问题及对策 [J]. 考试周刊, 2019, 11 (50): 2-3.