

中职学校男生班级班主任工作策略初探

李志全

(广西梧州农业学校, 广西 贺州 542800)

摘要:随着我国经济水平的不断提升,机电技术也得到了相应的提升,并在多个领域发挥着十分重要的作用,社会以及企业对机电专业人才的需求量也在不断增加,并且机电专业以男生班为主,完善中职院校机电专业男生班班级管理,能在很大程度上提升机电专业人才的数量及素质,为中职生的全面发展奠定基础。本文将对中职院校机电专业男生班班级管理所存在的问题以及策略展开分析。

关键词:中职;机电专业;男生班;班级管理

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.11.3856

中职院校机电专业男生班班级管理工作是院校管理的重要内容,在一定程度上可以提升中职生对机电专业知识的进一步掌握,增加专业知识的储备量,促进中职生综合素质提升,所以需要在中职机电专业男生班班级管理中强化中职生基础知识,加强师资队伍建设以及完善班级管理制度等等,从而使机电专业男生班班级管理工作有序开展,为社会培育大量的高素质专业人才。

一、中职机电专业男生班班级管理的特殊性

目前,中职机电专业男生班中学生的综合素质有待提升,班级内学生的知识储备量略显薄弱、缺乏纪律观念、欠缺文明的生活习惯,又加之处在青春阶段。因此,学生们往往会心理自卑、缺乏学习意识,又极易冲动。同时班级中都是男生,又导致了班集体建设失去了某些天然的制衡,产生了诸多不可调和的矛盾及冲突。例如,言语的粗俗化,仪表邋遢化等等,这与中职生的身心特点是相背离的。显而易见,中职机电专业男生班的班级管理存在特殊性,管理策略要更具针对性,所以机电专业男生班班级管理有一定的难度。

二、中职班主任机电专业男生班班级管理存在的问题

(一) 学生基础知识较为薄弱

中职机电专业男生班班级管理中学生存在着基础知识薄弱的问题,院校中的学生们大都是初中毕业的时候进行分流或者专门进行技术专业学习的学生,这些学生存在着基础知识较弱的问题,而且这些学生也没能掌握正确的学习方法,继而学生在学习机电知识时会在接受新知这一方面会产生一定的困难,甚至一些学生对知识的学习产生厌烦的心理,并且机电专业知识有一定的难度,对于那些基础知识薄弱的学生来说难度更大,促使中职生进行机电专业的学习和研究具有较大的难度,导致中职生对机电专业的学习丧失学习的动力,进而影响班主任对男生班管理工作有效开展。

(二) 中职生岗位技能不能到位

多数中职院校与企业缺乏深层次的合作,因此在机电专业实训教学中大都采用模拟的状态去进行,继而导致学生习得的专业技能无法达到岗位的需求。除此之外,与此同时,机电专业的学

生到企业中实习,企业在考虑到岗位的安全性,操作失误后的成本损失等等,中职生难以获得一个真正的实习机会。即使一些企业愿意向学生提供实习的机会,但往往是对技术要求不高的岗位,因此,中职生直到毕业前无法获得对操作技能要求较高的岗位。

(三) 中职生不能适应市场需求

由于机电专业所能提供的专业选修方向较少,无法满足中职生的学习需求。尽管机电技术在各行各业中被广泛应用,但是企业的用工要求也十分复杂,和实际要求相比较的话就略显狭窄,这也从侧面说明学生无法完全适应市场的需求,可供选择的岗位也比较少,从而造成大量的毕业生去争抢同一岗位。

(四) 对中职生缺乏有效的引导性

一个称职的班主任可以对学生们的生活及学习起到一定的引导作用。中职院校学生的构成较为复杂,多数学生的年龄尚浅,认知事物的能力尚未成熟。中职生不仅对自身能力缺乏一定的认知,也对自身今后发展道路以及行业现状等缺乏一定的自我判断能力,极易受到社会上不良风气的侵蚀,造成自身价值观的扭曲。因此,班主任就要肩负起对中职生的引导作用,为中职生指明前进的道路。但是在目前的班级管理工作中,班主任对中职生的引导能力还存在着一些不足,多数班主任会将全部精力放在提升中职生的专业成绩以及纪律方面,对中职生的内心以及思想缺乏相应的关注。对中职生的引导不足会让中职生长期处在不良风气的影响中,会使中职生缺乏一定的上进心,从而影响中职生的专业成绩以及今后的职业生涯规划。

三、中职班主任机电专业男生班班级管理有效策略

(一) 强化学生基础知识

为了更好地优化中职机电专业男生班班级管理,院校就需要不断地强化中职生的专业基础知识,由于机电专业的知识有一些难度,因此中职生必须储备一定的基础知识,此外中职生还需要拥有较强的学习能力,才能更好地学习机电专业的相关知识,并牢固掌握机电专业的基础知识,专业教师要格外注重中职生的基础知识的储备,培育中职生主动学习的能力,还要积极转化自身教学理念,在专业教学中形成正确的管理意识,这样才能为男

生班班级管理工作顺利开展打下坚实的基础，从而有效提升中职生的专业素养，促进中职生的全面化发展。

（二）加强师资队伍建设

为了顺利开展男生班班级管理工作，院校需要加强师资队伍的建设，特别是班主任队伍，首先，要加大机电专业教师的培训力度，提升教师的专业水平，激励教师参与各种培训，进一步提升教师在机电专业教学领域的的能力。其次，院校要为教师提供更多的实践机会，激励教师积极地参与到校企合作的实践活动中，教师可在实践活动中有效提升自身的科研能力，促进教师在机电领域的专业素养的提升。此外，院校还要加大班主任培训工作的力度，着重培育班主任的各项能力，并且也要强化班主任间的交流与沟通，从而提升班主任管理男生班班级的能力。最后，将班主任考核制度完善，对班主任的绩效考核进行量化，继而有效调动男生班班主任的工作热情。通过对机电专业师资队伍的建设，可以将教师在班级管理中作用发挥出，保障机电专业男生班班级管理工作有序开展，提升中职生的综合素养。

（三）完善班级管理制度

班主任要想在男生班班级管理中取得一定的成效，班主任必须要及时掌握班级中的情况，此时班干部的作用就显得尤为重要，所以要选拔好男生班的班干部。在选拔过程中，一定要保证班干部选拔过程公开、透明、民主。通过这种选拔模式选拔出的班干部会受到学生们的拥护，便于班主任开展班级管理工作。并且班干部每天都在班级中，对班级中各种情况以及每一位学生的情况都比较了解。因此，班主任要想将男生班班级管理工作做好中，必须要将原来的管理模式改变，可以适当地将班级中的一些工作交由班干部处理。这就要求班主任与班干部二者密切配合，对于班级中重要的管理工作，由班主任全权负责，而班干部只需将辅助的工作做好即可。班主任可透过班干部掌握班级中每位学生的思想动态，但是班主任必须要保障管理工作的公平性以及有效性。二者有机结合会提升班级管理工作的效果，进而营造出团结向上的优良班风。当然还需要班主任完善班级管理制度，比如专业学习制度，班级纪律制度，班级卫生管理制度等等。通过班级管理制度的完善，可以有效提升班主任管理男生班班级的能力。

（四）合理组织班级活动

增强班级凝聚力的关键就是合理组织各种班级活动，在各种班级活动中可以有效提升中职生沟通与交流的能力，拉近学生彼此间的距离，此外中职生也可在班级活动应用自身所学过的专业知识，可进一步巩固与强化专业知识的积累。在男生班班级管理工作中，首先，班主任要有效组织各种班级活动。在每一个班级活动开展前，班主任要先确定本次班级活动的主题或是目的，再根据班级活动主题制订合理的活动计划。在班级活动的准备过程中，可以让中职生参与到班级活动准备过程中，培育中职生的行

动能力，除此之外，班主任还要提前告知中职生即将举办的班级活动的主要内容，确保中职生提前做好准备。在班级活动进行的过程当中，班主任要做好组织的工作，按照活动前制定计划有序开展班级活动。在活动中班主任也可以以提问、小组或是竞赛的形式来调动中职生参与班级活动的兴趣，并且班主任要确保设计的环节能让中职生充分地应用已习得的专业技能，进而提升中职生自信感。在男生班班级管理中，合理的班级活动能提升班级管理的有效性，也能有效提升中职生的综合素养。

（五）班主任掌握班级动向

中职院校与普通高中是区别的，中职院校的学生大多是根据社会发展需求或者当前较为热门的行业来选择专业的。有些中职生虽然选择了机电专业，但自身并不是很喜欢这个专业，这就使中职生在学习处于被动地位，甚至还有有的中职生会在将心思放在专业知识学习之外的事情上，这对班主任开展班级工作是不利的。在班级管理，有些中职生会遵守班主任制定的班级制度，但有些中职生为了引起班主任的关注，总会做出一些让班主任意想不到的事情，极易造成班级秩序的混乱。为了解决这些问题，班主任必须使中职生理解自己所选的专业，并发自内心地喜欢自己的专业。首先，班主任自身要了解机电专业及社会对机电专业的评价，还要掌握机电专业的就业情况等，以此来引导中职生理解甚至喜欢上自己所选择的专业。要引导中职生将关注点放在专业知识学习上，这样也会为班主任的管理工作提供一些便利，管理工作也可有序开展。有些班级根据专业也能区分学生的性别。性别不同，管理班级的方式也不同。比如，机电专业班级中的学生都是男生，他们大都十六七岁，正处于青春期，有一些叛逆，班主任管理越是严格，他们就越不听话。此时，班主任应采用科学的管理方法，进而规范中职生的日常行为，从而提升男生班班级管理工作的有效性。

四、结语

总而言之，中职院校机电专业中男生班班级管理工作发挥着十分重要的作用，因此要强化学生基础知识，加强师资队伍的建设，完善班级管理制度，合理组织班级活动，班主任开展联谊活动，班主任掌握班级动向。可以使机电专业男生班班级管理工作更加科学化、有序化，从而更好地实现中职生的全面发展。

参考文献：

- [1] 陈普松. 中职机电专业班级管理工作的困境及应对措施 [J]. 湖北农机化, 2020 (13): 104-105.
- [2] 赵永刚. 中职学校班主任如何做好班级管理工作 [J]. 甘肃教育, 2020 (10): 40.