

高校辅导员将思政融入学生的日常管理的策略

孙嘉蔚

(云南国土资源职业学院, 云南昆明 652501)

摘要: 随着现代社会对于高素质人才的需求越来越重视, 高校在培养学生的过程中, 要时刻将思政教育融入学生生活的方方面面, 保证学生可以树立正确的人生观、世界观和价值观。本文通过对当下高校辅导员开展学生日常管理和思政教育融合的重要意义为出发点探讨思政教育与日常管理的关联。为了保证高校培养高素质人才工作可以顺利开展, 制定出符合社会发展需求的相关措施。

关键词: 高校辅导员; 思政教育; 日常管理

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.11.3851

现阶段, 社会对高素质人才的需求不断增加, 加强高校学生思想政治建设工作逐渐成为发展过程中的重要任务, 因此高校为了保证学生可以得到正确的思想教育, 便要求辅导员将思政教育融入学生的日常管理中。通过将思政教育与学生日常管理工作进行有效结合, 可以保证学生的综合素质水平以及学习能力等得到全面发展, 从而培养高校学生可以具备良好的生活习惯, 为学生的未来发展有着重要作用。

一、进行学生日常管理和思政教育的重要意义

通过高校教育作为培养人才, 是保证我国事业发展人才需求的重要途径。在高校中, 学生在思想政治方面的学习积极性还不够高, 辅导员作为高校学生的发展过程中的引导者, 对学生进行日常管理工作和思政教育是辅导员的基本工作。通过对学生在日常管理工作中充分融入思政教育, 有利于提高高校学生对思政相关内容的了解, 可以有效地培养高校学生正确人生观、价值观和世界观, 为以后发展起到积极作用。在高校学生发展过程中, 部分学生缺少对思政相关内容的了解, 可能导致学生在未来发展过程中走入错误的道路, 想要改变这方面问题的出现, 进行学生日常管理与思政教育便有着重要意义。首先, 辅导员需要以引导者的身份, 对学生进行正确的引导, 让学生充分认识到专业知识的重要性, 保证高校学生在课堂学习的过程中可以自身学习积极性。通过思政教育将正确的思想观念在学生心中树立, 保证学生可以运用到日常管理工作中。其次, 高校辅导员需要引导学生在日常管理和思政教育的学习中, 建立正确的思想观念, 让学生可以真正意义上明白正确思想观念对自身发展的重要性。同时, 作为高校辅导员, 还要通过网络技术, 来提高自身知识水平, 对思政教育的效果进行强化, 辅导员在开展课堂教学时, 通过思政教育来帮助学生树立正确的发展目标, 从而充分发挥出学生们的主观能动性, 并提升学生学习的积极性和主动性。

二、思政教育与日常管理的关联分析

在高校教学管理的过程中, 实际上思政教育与日常管理之间有着密切的关联。想要保证高校辅导员可以将思政充分融入学生的日常管理工作来, 需要从多个方面出发, 了解现代高校思

政与日常管理的联系。首先, 想要通过思想政治教育为日常工作奠定坚实的基础, 将思政教育运用到日常管理工作中, 可以促进日常工作顺利进行, 同时有利于促进高校学生全方面发展。高校想要通过思政教育来解决传统的日常管理中遇到的问题, 为学生树立正确的日常管理的理念, 帮助高校辅导员可以及时了解学生的实际情况, 从而制定相应的管理措施, 保证高校教育事业发展水平可以得到提升。通过将思政教育于日常管理工作进行结合, 保证学生在高校生活中主动的约束自己, 并建立正确的价值观, 有利于学生日常管理工作的顺利开展, 同时也保证了辅导员工作效率和质量。其次, 高校的思政教育需要以学生的日常管理工作为重要载体, 可以充分帮助辅导员在思政教育过程中, 将抽象内容变得更加具体, 使得内容能够直观的展示出来。将思政教育与日常工作相结合, 可以使辅导员在课堂教学中改变传统的教学模式, 使思政的相关内容融入学生生活中来, 拉近学生与思政之间的距离, 保证学生可以更好地了解相关知识, 树立正确的思想观念, 保证学生符合社会需求。

三、将思政教育融入学生日常管理的策略研究

(一) 将思政教育融入宿舍管理

现阶段, 高校学生主要活动范围集中在课堂和宿舍, 因此, 加强宿舍日常管理工作, 可以有效提高学生的生活习惯。高校辅导员在进行学生日常管理工作的过程中, 通过将思政教育与日常工作相结合的方法, 可以充分改善学生的生活环节和生活习惯, 有利树立学生正确的思想观念。同时, 高校辅导想要加强对学生的管理力度, 也离不开将思政教育融入其中, 让学生可以在宿舍生活的过程中, 主动打扫卫生, 处理好同学之间的关系。

以笔者所在的高校为例, 由于高校随着社会的不断发展, 扩充了学生数量, 宿舍床位紧张, 这导致高校辅导员在进行宿舍管理工作比较困难。想要改善这方面的问题, 该高校要求辅导员在进行学生日常管理工作中将思政教育充分融合到其中来, 保证学生可以树立正确的思想观念。以笔者为例, 笔者主要负责 279 名学生的日常管理工作, 这些学生 90% 来自省内, 家庭经济情况困难者较多, 思想观念各不相同。为了保证日常生活管理工作可以

顺利开展,笔者以宿舍为单位,建立宿舍长-班委-班主任-辅导员四级联动体系,让学生充分认识到树立正确思想观念的重要性。同时,要求每个宿舍选出一个宿舍长,来对宿舍成员进行管理工作,班长统筹班级的工作后,有特殊情况或者重要情况及时汇报班主任或辅导员。这在很大程度上,提高了学生思想品德建设,也有利于日常管理工作的顺利开展,自下而上地提升了工作效率。从上述内容上看,想要保证思政教育融入学生日常管理,首先便要从宿舍出发,将思政教育运用到宿舍管理中来。

(二) 将思政教育融入社会实践

对于高校学生来说,参与社会实践是提高自身水平的重要措施,不仅仅可以提升学生自身的实践能力,同时也能够培养学生自身的各项综合素质。高校辅导员应将思政教育融入社会实践中,让高校学生充分认识到团队合作的重要意义,增强实践能力,可以保证学生认识到学好专业知识的重要性,并学会积极地去帮助他人,从而有效培养学生们的合作精神和实践能力。

以笔者所在的高校为例,为了保证学生可以在学习期间得到更全面的发展,通过校企合作的方式,来培养学生的实践能力。在学生日常生活管理工作中,实践活动的开展对学生全方面发展起到重要作用,学生可以通过在日常生活中学到的技能运用到实践中来,可以提升自身的竞争力。在该高校中,辅导员通过信息技术在课堂教学中,运用多媒体将实践活动对培养学生思想政治建设的重要性播放出来,加强学生参与社会实践的积极性。同时,笔者所在的高校积极推行“1958”系列活动(1种品质、9项必做、5个仪式、8类提升),各个班级扎实推进晨读晨练活动,在社会实践中,不仅仅可以提高学生实践能力,还可以培养学生增正确的思想观念,辅导员在组织学生参与社会实践时,将思政教育融入进行,结合实践活动中遇到的关于思政相关内容时,辅导员便可以结合这一事情对学生进行思政教育。

(三) 协调思政与日常管理工作

现阶段,为了确保高校的教学事业能够得到蓬勃发展,应该需要辅导员在根据学生发展的过程中所出现的问题,做出系统的分类,并提出具体的处理对策,例如,在现代高校学生日常管理中,因为没有准确的思路加以指引,使得在辅导员对学生的日常管理上问题经常出现,学生不服从管理、夜不归宿、伪造假条等问题。这时候为了改变这种问题的发生,便要做好对学校日常生活管理,并协调好思政和生活管理之间的关系。辅导员在对学校学生开展日常管理的工作中,会涉及不少教学内容,这部分内容不仅会对学校学生的思想道德素质产生重大影响,同时也和学校学生的正常生活有着很大的联系。在学生进行思想道德教育的过程中,学校辅导员也应当作好思政教学与学校日常管理工作的统筹工作,把思想道德教育实际情况纳入学校日常管理工作的各个方面,以推动学校日常管理的变革与创新,从而实现学校日常管理的良性

发展。

协调思政与日常管理工作,不仅仅需要辅导员做出努力,还需要学生正确认识到思政对日常生活管理的重要性,这样才能保证思政与日常工作之间可以得到协调发展。以中国某院校为例,学校辅导员为确保学生思政和日常生活管理方面能够进行统筹发展,首先,由该辅导员针对学校思政工作教育的有关内容进行了打分机制,对高校学生全面开展思政工作教育内容的传授。在学校设置新的打分机制时,通过将学校内部的奖学金制度以及学分制度等运用在打分机制当中,能够全面鼓励学生们对思政教育理论的核心内容加以掌握。并且,这种思政工作教育内容,也更能充分地调动学生的积极性。将学校思政教学形式进行了革新,特别将学校思政教学内容融合于学生日常管理当中的教育策略之中,同样可以对学生们的人生观以及价值观造成很大的影响。大学的辅导员可以尽量地把教学的积极性和部分教学的权力让给了学生,或者让学生在课堂上自己教授一些有关课程思政教育的理论内容,这就能够极大程度的增加学生的积极性,所以,对课堂内传统教学方法的革新也就可以扩大对学校内传统课程思政教育的德育效应。

不同于辅导员而言,学生作为学习的主体,想要保证思政与日常生活管理得到协调发展,离不开学生的支持。首先,学生要通过网络手段,充分认识到思政教育对自身发展的重要性,初步了解到思政教育的相关内容,保证在进行日常生活管理工作时可以正确运用。同时,学生还要支持辅导员开展思政与日常生活管理工作的相关内容,保证自身发展可以跟随社会发展要求,提高自身的社会竞争力。总体而言,想要保证高校辅导员将思政融入学生的日常管理中来,协调思政与日常工作便起到重要作用。

四、结语

综合上述,在高校的思政教育中,对于学生在日常生活以及未来发展上都具有重要的作用,所以高校的辅导员加强思政与日常生活管理工作的结合,保证学生可以在日常生活管理中得到更好的发展。不仅仅包括了高校的辅导员要对思政教育的形式进行创新,还要对高校辅导员在处理学生关系上,加强对学生的关心力度,对学生树立正确的发展方向负责,同时帮助学生在发展过程中树立正确的世界观、人生观以及价值观,使学生可以在未来的发展道路上更加的畅通。

参考文献:

- [1] 李文杰. 探讨高校辅导员如何将思政教育融入日常管理[J]. 时代报告, 2020(08): 140-141.
- [2] 石磊. 分析高校辅导员如何有效将思政教育融入日常管理[J]. 智库时代, 2019(50): 58-59.