

培育大学生家国情怀意义与方法探析

吴化

(山东工业职业学院, 山东 淄博 256414)

摘要:几千年的文明进程中, 家国情怀早已深深浸透在中国人的血液中, 成为中华传统文化中不可或缺的一部分。当今时代高校家国情怀培育效果不甚理想, 部分大学生对家与国的认识远不如先辈们那么深刻。所以培育大学生的家国情怀势在必行而又意义深远。

关键词: 家国情怀; 培育意义; 方法

DOI: 10.12373/xdhgy.2021.11.3850

曾经被歌曲“洋装虽然穿在身, 我心依然是中国心……”中蕴藏的自豪感和认同感深深感动。中华儿女虽身在海外, 却依然眷恋故土, 这种家国情怀早已在他们心中深深扎根。中华民族几千年的悠长历史, 让生于斯长于斯的中华儿女灵魂深处拥有家国一体的情感共识。

古人云:“国之本在家, 家之本在身。”一个强大兴盛的国家是由无数个家庭组成的。千千万万个家庭和和睦睦, 国家才能安定繁荣。反过来讲, 国家积贫积弱, 单个家庭的幸福就难以得到保证。可以说, “大国”与“小家”是两个紧密联系、不可分割的概念, 家是国的基础, 国是家的延伸。早在古老的商周时期, 就在以血缘关系为纽带的家庭情感基础之上, 从父慈子孝、兄友弟恭推己及人并拓展、升华出了心怀天下、报效祖国的民族责任感。可以说, 家国情怀是中华传统文化的精髓, 是最珍贵的财富。在历史的长河中, 每当中华民族遭遇危难, 一代又一代中华儿女就会挺身而出, 团结一致奋勇向前, 奉献自己的热血和智慧, 这就是家国情怀的充分彰显。

十八大以来, 中国特色社会主义进入了新时代。新的历史起点呼唤新的时代青年。当今大学生处在国家最好的时代, 是中华民族复兴大业的见证者, 同时也是开创者、建设者。使命呼唤担当, 大学生作为强国主力军, 只有将个人理想价值追求同国家前途命运融合在一起, 厚植家国情怀, 才能担当复兴大任。

然而, 从多种渠道可以窥探, 现如今高校家国情怀培育效果不甚理想, 部分大学生对家与国的认识远不如先辈们那么深刻。原因是多方面的。学校给大学生开设的相关理论性课程往往并不贴近他们的生活实际, 如果授课过程再枯燥无趣, 就难免丧失对他们的吸引力。另外, 在信息化时代, 对自己国家的历史和文化缺少了解与认同, 家国情怀就更无从谈起。再者, 当今我们的物质生活条件越来越好, 大学生能参与到的娱乐活动越来越丰富多彩, 网络游戏、短视频等等占据了他们大量的精力与时间, 对时政新闻、国内国外大事等无暇顾及。过度的娱乐和放松让大学生丧失了对精神世界探索的热情, 他们的家国情怀相当脆弱。所以

培育大学生的家国情怀势在必行而又意义深远。

一、家国情怀的培育是大学学生的立德之本

一个人不论技能多么突出、有多大成就, 如果没有强烈的爱国意识, 没有为国为家奉献牺牲的精神风貌, 恐怕就难以称得上是真正大写的人。几千年的文明进程中, 家国情怀早已深深浸透在中国人的血液中, 成为中华传统文化中不可或缺的一部分。近代百年国耻更让国人深深懂得有国才有家, 个人、家庭、国家的前途命运紧紧联系在一起。培育大学生的家国情怀就是要在“三全育人”过程中, 帮助大学生理解家与国之间密不可分的关系, 家与国在个人成长过程中的意义以及个人的责任担当对家与国的影响等等。家国情怀是高校德育内容的重要组成部分, 是否具有家国情怀是衡量大学生品德高低的重要标准。在培育过程中, 可以先从感性认识入手, 通过重要历史事件引导大学生加深对中华文明史、党史、国史等的了解, 通过历史名人的先进感人事迹激发大学生对自己国家的认同感和民族自豪感, 进而树立起崇高的个人品德和强烈地向榜样看齐意识。

二、培育家国情怀有利于大学生身心健康成长

校园不仅是传授知识的地方, 更是滋养学生的心灵、培养良好品德的最佳场所。大学生在读书生涯中也不能只读书、读死书。从古至今, 我国知识分子普遍具有浓厚的家国情怀, “修身齐家治国平天下”是一代又一代知识分子追求个人价值与社会理想实现的最佳结合点。当今大学生虽然生长在物质条件相对优越的和平年代, 但也必须要有“居安思危”的忧患意识。作为一个拥有14亿人口的大国, 我们面临的国内国际环境十分复杂, 实现中华民族伟大复兴的进程注定不会一帆风顺, 全国人民都要准备好付出更为艰巨、更为艰苦的努力。校园学习生活也不能脱离所处的时代背景, 要与今时今日的实际环境相结合。“青年兴则国兴, 青年强则国强。”只有充分发挥学校作为培育家国情怀主阵地的积极作用, 形成良好浓郁的校园氛围, 才能燃起大学生的昂扬斗志, 循着先辈的足迹, 树立起为国为家倾力奉献的崇高信念。只有这样, 国家发展才有源源不断地新鲜力量, 大学生才能成长为有知识、

有本领、有信念、有情怀的全面发展的有为青年。

三、培育家国情怀有助于大学生担当起复兴大任

马克思曾说：人的本质在其现实性上，是一切社会关系的总和。个人的成长成才必须以社会为依托，同时国家的繁荣昌盛也离不开每个个体的奋斗。个人与社会、家庭紧密相连、不可分割。大学生作为社会主义现代化强国的建设者，要树立与国家同呼吸共命运的责任担当。通过家国情怀教育，让大学生自觉、深刻地理解家庭对于个人的重要意义。个体的健康成长离不开家庭的抚育和陪伴。大学生是国家的希望同时也被自己的家庭寄予厚望，首先要树立起家庭责任感。

家庭是社会的细胞，全中国四万多个家庭汇聚起了实现中华民族伟大复兴的滚滚洪流。复兴大任的实现对具有高强本领和崇高品质青年人才的需求尤为迫切。家国情怀中蕴含着丰富的爱国主义的养分，通过大力培育，激发出大学生热爱家乡、热爱祖国的深厚情感，进而迸发出奋发向上、报效祖国的强烈责任感。

在现实的教育过程中，要结合校园内外环境和大学生的思想特征，选择最恰当有效的路径。

首先，要重视家庭教育的力量。家庭是个人的人生起点，也是家国情怀的逻辑起点。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，心智成长尚未完全成熟。这就需要在亲情血缘的支撑下，父母、长辈营造相亲相爱、和谐向上的家庭氛围，塑造忠诚奉献、爱家爱国的家庭风尚，父母以身作则，引导大学生把对亲人的关爱、家庭的责任升华到对祖国母亲的无限热爱中去。

其次，不放松思政课堂的主阵地作用。高校思想政治理论课仍然是宣传、贯彻国家大政方针和新理念的关键课程。近些年来，随着多媒体产业的蓬勃发展，大学生接受讯息的途径和内容越来越多元、丰富，再加上有些教材的设计并不十分贴合大学生的思想实际，在思政课授课过程中又容易出现照本宣科、自说自话现象，导致思政课堂主阵地作用受到冲击。对此，思政课教师要与时俱进，尝试最切合实际的教学理念、教学形式。比如，可以结合学校所在地的红色资源，把感人至深的红色故事引入课堂，通过鲜活感性的红色素材感怀先烈、回望我们党百年风雨历程；还可以组织观看红色电影、合唱红色歌曲、参观爱国主义教育基地等等，把理论教学与生动的实践教学结合起来，用红色文化洗涤心灵，用红色精神激励前行，从而使家国情怀不是停留在口号上，而是能真真正正入脑入心。

最后，全社会共同发力。目前的社会中多元价值观念并存，传统的与现代的，本土的与外来的等等不断发生碰撞。拜金主义、享乐主义和极端个人主义思潮占据了不少青年人的头脑，消解了

家国情怀的时代影响。

面对这样的形势，文化部门可以有针对性地鼓励多多推出类似《战狼2》《长津湖》这样的热血电影；广大文艺工作者在音乐、戏剧、图书等文艺形式方面，摒弃说教式的爱国主义输出，用真诚的情感、动人的表达自然地传递中国精神。高校可以结合烈士纪念日、五四青年节、国庆节等重要时刻举行庄严热烈的庆典仪式，给大学生极大的精神冲击，增强他们的文化认同感和民族责任感。

国家要继续在全社会弘扬社会主义核心价值观。短短二十四字的社会主义核心价值观从国家、社会、个人三个层面涵盖了各自不同但又内在统一的价值诉求，蕴含着朴素而又深刻的家国一体的理念。这是全中国人民共同认同的价值理念，是青年大学生厚植家国情怀的精神指引。

马克思主义认为劳动推动了社会历史进步，劳动是一切美好生活的源泉，大学生也只有在勤勤恳恳的劳动中才能担当起复兴大任。然而在当前社会，随着物质生活水平的提高以及应试教育的影响，劳动教育在家庭中被弱化，在校园中被淡化，大学生缺少真实面对生活的实践。为此，教育部门在教材设计中就注重传递劳动最光荣、最伟大的信念，鼓励学生从小就树立诚实劳动的意识。高校根据实际情况制定切实可行的班务劳动、校务劳动、各专业生产性劳动等劳育内容，让大学生在劳动中感悟一切成果来之不易，不仅可以强健体魄，还能提升思想境界、增进对家国情怀的理解。

总之，大学生作为祖国的栋梁，厚植家国情怀是实现中华民族伟大复兴的题中之义。但这也是一项复杂的系统工程，不仅要发挥大学生的主体作用，也需要全社会各个方面都积极行动起来，形成合力以求实效。

参考文献：

- [1] 马珊, 曾薪文. 新时代高校加强家国情怀培育的途径探析[J]. 教育研究, 2020, 3(11): 136-137.
- [2] 宋春华, 史慧华. 新时代大学生家国情怀培育的逻辑分析和模式构建[J]. 广西社会科学, 2021(11): 5.