

高校的思想引领在学生社团中的探索与应用

——以中国劳动关系学院为例

段正 张清元 陈志伟

(中国劳动关系学院, 北京 100048)

摘要: 高校的思想引领,是凝聚思想、坚定信仰的重要途径,是积极引导青年服务国家,投身社会主义事业伟大建设的行动指南。高校学生社团是青年学子丰富课余时间,培养兴趣爱好的主要场所,在社团中加强高校的思想引领力,有助于高校学生强化思想觉悟,提升政治素质,在新时代中建功立业。本文以中国劳动关系学院学生社团为例,探索和思考高校的思想引领在高校社团中的应用。

关键词: 思想引领; 共青团; 高校; 学生社团

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.10.3787

一、背景介绍

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的普通高等院校,具有光荣的革命背景和红色基因,目前学校共有41个学生社团,共分为文化体育类社团、思想政治类社团、学术科技类社团、志愿公益类社团和创新创业类社团五大类,统一由学校党委领导、团委指导、学生社团工作部进行管理和服,通过高校的思想引领增强社团的凝聚力。在高校的思想引领过程中,高校学生社团是党凝聚青年思想,引导青年发展的主要阵地之一。这是因为高校学生社团是青年基于共同的爱好和发展而自发组织起来的学生群团组织,是校园文化建设的重要载体,同时也是第二课堂的引领者。学生社团以其具有的思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性吸引广大学生积极参与其中,对于丰富青年的课余生活和培养兴趣爱好具有积极的影响作用。在高校学生社团中加强思想引领力,可以通过社团活动的方式润物无声到引导青年的思想发展,提升青年思想觉悟。同时避免了“灌输式”和“走形式”的恶性教育方式,从而能更好地被青年所认可和接受。

二、高校的思想引领开展状况

(一) 高校的思想引领在团委的贯彻与落实

学生社团工作部是在学校党委领导、团委指导下所设立的部门,具体履行学校对学生社团的管理和服务职能。通过围绕创新完善管理服务制度、关注和支持社团活动、加强社团骨干的培养来实现高校学生社团的思想引领工作。2020-2021学年学生社团工作部团总支开展系列“四进四信”活动以“进社团”为手段,以“四信”为目标,引导学生社团骨干,帮助广大社团青年进一步牢固树立对理想信念,开展系列“心系社团,共谋发展”座谈活动,共计参与学生社团骨干40余位。

1. 部门内部管理方面

在部门管理方面,学生社团工作部系统化、完善化地构建了团组织关系,社团部设立团总支,由分管老师担任书记,定期开

展团日活动,学习高校的文件、领悟高校的精神。部门全体学生还参加团委组织的团学干部培训课程,以此提升学生的思想觉悟和工作能力。社团部还通过推优入党、推优入团的方式以及评选优秀团干部、优秀团员,以此激励和引领学生在思想上追求上进,不断向党组织和团组织靠拢。在加强思想引领的过程中,进一步扩大青年中的群众基础,增强凝聚力和号召力。在系列座谈活动中激发社团骨干思想进步的内在动力,完善社团骨干的人生观、价值观、世界观,引导社团骨干在未来社团工作中充分调动发挥社团青年的参与性和互动性。

2. 部门对社团的引领

在社团管理和思想引导方面,社团部在不断探索服务管理的沟通与反馈机制,例如开展“心系社团,共谋发展”的座谈活动和社团骨干培训班,有效地提升社团骨干的管理能力、理论水平和思想觉悟,以此形成特色化的学生社团管理服务模式。社团部团总支还在各社团中建立了团支部,社团负责人不仅要求综合素质优秀,更需要政治素质过硬。负责人必须为共青团团员。通过社团负责人担任团支部书记,共青团员担任支部委员的方式,学生社团工作部在社团中进行思想引领和开展团日活动有了更好的工作基础。同时,社团部还采取社团干部进总支的方式,积极吸收和发展优秀的社团干部参与到社团部的日常管理活动中来,使社团团支部和团总支之间的联系更加紧密,关系更加融洽,开展思想引领工作能更加协调。而加入团总支的社团干部,也能在思想上获得更进一步的提升,能力得到更好的锻炼,并能为社团部在加强思想引领等方面提供参考建议,以此实现共同参与,增强引领的良性循环模式。社团部还通过扶持“精品社团”的方法,帮助部分学生社团与学校相关职能部门取得联系,获取更多发展资源;并对党委宣传部、党委学生工作部下属学生组织纳入学生社团目录,加大学生社团管理范围,发挥其社团的思想政治属性,用“传帮带”的方式,实现了社团部搭建平台、党委指导的社团

提供资源的特色培训方式,对各个类型的社团开展主题活动,增强高校的思想引领。

(二) 高校的思想引领在社团中的探索与应用

高校的思想引领在高校社团中的着力点是社团,而社团发展和维系的关键因素是社团活动。高校的思想引领,要做到与社团活动有机融合、巧妙衔接,使学生在参加社团活动的过程中潜移默化地提升思想觉悟,既获得了活动体验,又提高了政治素质,以“双丰收”的方式,增加对党和团的认同感和在社团中的满足感、获得感。其中团委历史研究协会所开展的团日活动具有一定的代表性和典型性。该社团团支部以“感悟高校的精神,探知学校历史”为主题开展,将校园户外探索与党史学习相互融合。学生在有趣的户外活动体验中了解到学校的历史发展,在室内学习中更系统化地了解到党史和校史。从而在活动中逐渐提升思想觉悟。社团活动还可以采取“大团结,同举办”的方式进行开展,以此加强高校的思想引领和各社团之间的交流与合作,以此实现高校的思想引领,做到全面性和丰富社团活动。

中国劳动关系学院拥有全国高校中唯一一个劳模本科班。劳模精神和工匠精神是学校的特色,而开展劳动模范进社团,一方面有助于学生社团成员通过面对面与劳动模范开展交流和互动,切实感知劳模精神和工匠精神;另一方面,劳动模范之中绝大部分是共产党员,通过劳动模范中的党员代表来增强高校的思想引领在社团中的应用,能够使社团成员更好地认可和接受。以青年志愿者协会为例,该社团结合劳模特色,开展“大国工匠面对面”活动,以“高校的思想引领”为核心、“劳动教育”为主旨、“大国工匠面对面”为主题,开展系列志愿服务活动。在活动中,劳模志愿者宣讲高校的思想引领和自身爱岗敬业、匠心筑梦的故事;青年志愿者寓教育于实践,从以往被动的灌输者转变成主动弘扬、传播者,从而提升思想觉悟和劳动情怀。

因此,高校社团在开展高校的思想引领工作时,可以结合自身特色,发挥独特优势,丰富活动形式,做好思想引领工作。

三、学生社团在开展高校的思想引领工作中所存在的不足

(一) 地域性因素导致的缺陷

中国劳动关系学院共有两个校区,高年级和低年级学生分别位于北京海淀和河北涿州,这使得学生社团的连续性因为地缘性因素出现断层:即社团负责人在离开涿州校区时需完成换届,多数社团负责人的有效任期仅为一年,这对于社团发展的一致性和社团干部的持续性培养和思想引领工作带来了挑战。

(二) 高校的思想引领和社团活动的衔接仍需要磨合

社团活动结合高校的思想引领,是一种有机融合,本质是在活动中增强学生的政治素养,提高思想觉悟。但部分社团在在活动设计中流于形式。使得活动主题与活动内容没有关联性,如何

在社团活动中融入高校的思想引领,让学生体验到有态度、有深度、有温度的活动,需要不断思考和探索。

四、高校的思想引领在社团应用的展望

随着新时代不断增强高校的思想引领力,高校的思想引领在高校学生社团中的应用会不断趋于成熟。以中国劳动关系学院为例,十四五规划的开局,学校已获批三个硕士学位授权点,随着全日制硕士点的建设,两校区社团延续性问题可能得到有效解决。学生社团党支部的建设也将逐步推进,实现“党员带团员、劳模进社团、争做新青年”的发展目标。从而更好地指导高校社团的实践活动,为高校的思想引领在高校学生社团的探索与应用提供智慧与方案,共同营造政治素质过硬的新时代高校学生社团。本文为中国劳动关系学院科研项目结项成果,结论将用于学校社团指导工作,知识产权归中国劳动关系学院所有。

参考文献:

- [1] 张传辉,白宏亮.加强党对大学生思想政治教育的领导力[J].思想理论教育导刊,2019(03):113-117.
- [2] 余志敏.探析高校的思想领导力与高校公益型学生社团的可持续发展——以江苏省“五四”红旗团支部“七姐妹”爱心助学社为例[J].南昌教育学院学报,2016,31(03):4-7.
- [3] 余树林.论中国共产高校的思想领导力[J].领导科学,2012(35):27-29.
- [4] 蔡文成,王丽君.新中国70年高校的思想建设的基本经验与现实启示[J].思想教育研究,2020(02):44-49.
- [5] 杜长州.高校学生组织发展与思想引导研究[D].中国矿业大学,2019.
- [6] 徐娜.高校党外知识分子思想引导及着力点[J].北京教育(高教),2017(06):71-73.
- [7] 吕晨飞.当代大学生思想引导工作问题与对策研究[A].中国青少年研究会、北京大学、中国青少年研究中心.科学发展观与青少年和青少年工作研究报告——第五届中国青少年发展论坛暨中国青少年研究会优秀论文集(2009)[C].中国青少年研究会、北京大学、中国青少年研究中心:中国青少年研究会,2009:10.
- [8] 张传辉,白宏亮.加强党对大学生思想政治教育的领导力[J].思想理论教育导刊,2019(03):113-117.
- [9] 余志敏.探析高校的思想领导力与高校公益型学生社团的可持续发展——以江苏省“五四”红旗团支部“七姐妹”爱心助学社为例[J].南昌教育学院学报,2016,31(03):4-7.
- [10] 庞瑞翰.高校学生理论社团在大学生政治理论素质培养中的作用探究[J].海外文摘·学术,2019(15):4.