

新时代背景下医学院校育人的探索与实践

——以湖北医药学院第三临床学院为例

朱力 张明 张帆

(湖北医药学院, 湖北 十堰 442000)

摘要: 今年也是向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进开局之年, 在此时代背景下, 广大医学院校响应号召积极为党和人民培养新时代高等医学人才, 湖北医药学院第三临床学院深入贯彻学习伟大建党精神, 通过探索和实践积极培育政治素养过硬、专业本领过硬、科研意识充分、身体素质强健和有服务奉献精神医药卫生人才, 现将探索与实践进行交流。

关键词: 医学院校; 育人; 探索; 实践

DOI: 10.12373/xdhgy.2021.10.3723

中国共产党成立百年来, 一代又一代的中国共产党人带领中华民族和中国人民经过了艰苦卓绝的斗争, 一步一步从站起来、富起来到强起来, 朝着实现中华民族的伟大复兴和两个一百年的目标努力进发, 形成了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。

高等医学院校肩负着培养具有良好科学文化素养、强烈创新意识、扎实医学知识和精湛专业才能的临床医学人才的使命, 人才培养质量的好坏关系到健康中国战略的实施, 关系到能否实现党和政府为人民群众提供全方位全周期健康服务的承诺。作为高校教育工作者, 顺应时代的要求和人民需要, 培养新时代有理想、有担当、有本领、有作为的医药卫生人才是当下的重要任务。为了培养顺应时代要求的医药卫生人才, 湖北医药学院第三临床学院进行了一系列行之有效的探索与实践。

一、思想育人, 提升医学生政治素养

作为新时代的高校教育工作者, 我们始终要明白“培养什么样的人, 为谁培养人”这两个重要问题, 党中央领导人在学校思想政治理论课教师座谈会上进一步强调, 我们党立志于中华民族千秋伟业, 必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。湖北医药学院第三临床学院始终以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想为指导, 秉承“厚德、勤学、求实、创新”的校训, 积极践行“思想上入党, 学业上考研, 生活上勤俭, 工作上奉献”的目标, 积极开展各类生动的思想教育活动。

(一) 积极发挥“五星级”班团会育人作用

以“五星级”班团会、青年大学习为载体, 每周日晚点名组织学生集中开展以“请党放心, 强国有我”“铭记历史, 奋斗国强”等为主题的“五星级”班团会, 组织学生学习贯彻总书记重要讲话精神、当下时事热点问题、观看《建国大业》《建党伟业》《觉醒年代》等影视作品, 并让学生相互交流观影感想体会和自身经历分享, 培养学生的基本政治素养, 切实让学生领会中国共产党为什么能、

马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

(二) 积极发挥共青团组织育人作用

通过校团委、学院分团委、班级团支部积极开展“党史学习系列活动”如红色经典诵读、红歌比赛、红色主题板报、帆布包手绘、党史征文比赛、党史小视频比赛、党史演讲等系列活动, 通过“学”党史、“说”党史、“颂”党史、“绘”党史、“画”党史等方式, 培养学生的政治素养和作为社会主义建设者和接班人的责任担当。

(三) 积极发挥学生党支部育人作用

在建党百年的重要历史节点, 我院通过组织开展支部书记讲党课、红色经典诵读、参观红色革命基地、参观乡村振兴建设成果、缅怀革命烈士等户外主题党日, 通过革命先烈的光荣事迹和艰苦奋斗的学习, 增强学生党员对党员身份的责任感和使命感, 并通过积极树立学生党员的先进模范带头作用和发挥战斗堡垒作用, 以点带面, 以面带片, 让红色思想和红色精神感染更多的学生, 从而提高整体学生的政治素养。

二、文化育人, 练就医学生过硬本领

医学生培养学制长、科目多、任务重, 良好班风学风、良好寝室校园文化的打造, 对于医学生潜心学习专业知识和锻炼专业技能有着十分重要的作用。

(一) 打造优良班风学风

班集体作为高校育人过程中的关键单位是大学生成长成才, 受到教育与自我管理、自我服务的重要环境。为营造优良的班风学风, 学院自学生大一入校开始以班级为单位, 启动“启明星”引导工程, 为学生开展学业生涯规划指导讲座, 指导学生及早开展学业规划, 并以学风建设为中心, 以制度建设为保障, 积极践行早晚自习制度、早操制度、严格考勤管理制度、卫生管理制度等, 让学生从大一一开始形成良好的学习习惯和班级氛围, 辅导员和学院领导时常督导, 学院连续多年考研上线率、录取率, 四、六级通过率、技能竞赛成绩、统考高分率等硬指标在校名列前茅。

(二) 树立身边学霸榜样

通过“最美三院人”评选、“十佳青年”评选、优秀毕业生交流、

国家奖学金获得者进班级交流、“八朵金花”寝室评比、寝室设计大赛、文明寝室卫生评比等活动,积极树立学生身边的榜样,充分发挥正向效应和“头雁”作用,让学生认识到学习和努力的方向,从而产生“比学赶超”的良好学习氛围,将优良的学风和寝室文化传承下去。

(三) 举办知识技能竞赛

通过举办“开心医典”专业知识竞赛、“Youg”帆起航英语演讲比赛、“外研社杯”英语演讲比赛、临床技能大赛等专业知识竞赛,注重基础医学知识和临床医学技能的学习和培养,培养学生学医而精、追求卓越的良好学风,通过表彰专业知识和技能优秀的学生,引导低年级学生向优秀学生看齐,使良好的学风代代相传蔚然成风。

三、科研育人, 培育医学生创新意识

在当今的互联网时代,科学技术飞速发展,医学知识的更新更是日新月异,科学研究是推动医学进步的重要举措,要想培养出真正卓越的医学人才,只学习专业知识技能是远远不够的,还要注重培养医学生的科研意识和创新精神。

(一) 积极搭建学生科研平台

我院自学生大一一开始开展“大力出奇迹”系列讲堂辅导讲座,为医学生进行医学科研辅导、查阅医学文献、解读医学文献等科研辅导讲座,并积极搭建平台,遴选基础医学或临床医学有科研项目或有带教能力的科研导师,以及有一定基础并且愿意做学生科研的学生,培养学生的科研兴趣并鼓励学生及早接触医学科研。

(二) 鼓励参加创新创业大赛

学院引导学生积极参加省级、国家级大学生创新创业大赛,积极为学生遴选专业指导教师进行指导,并对获得校级、省级及国家级的队伍进行学分、证书及奖金的奖励,并公开进行表彰,鼓励学生培养创新意识,积极参加创新活动并交流,取得了一定的成绩。

四、实践育人, 增强医学生实践能力

(一) 积极推进基层社会实践

为了让学生真正深入基层实际,了解社会真实现状,增强学生实践能力,拓展学生的综合素质,每年暑期,学院鼓励学生积极参加社会实践,到由专业老师带队指导,紧紧结合国家“精准扶贫”政策和全面建成小康社会的愿景,于2015年成立了“精准爱”暑期社会实践队,制定五年规划,结合专业特点,走进基层地区、关注贫困人口、专注医疗扶贫,同步国家规划,2020年创立的岂曰无“医”暑期社会实践队等品牌团队五支。近年来,学院社会实践获得多项荣誉,“精准爱”医疗扶贫调研团队及“精准爱*智言”团队荣获人民网“千校千项调研报告优秀报告”等奖项十余项,并受到教育部语用司及团中央点赞。学院团队多次荣获校级重点团队及校级优秀团队等荣誉称号。

(二) 持续开展志愿服务实践

志愿服务具有导向、凝聚、激励、调节等多项教育功能,有

利于大学生政治向心力的培育和综合能力的提升,对培养“担当民族复兴大任的时代新人”的伟大战略具有重要的现实意义。为培养学生服务社会、奉献社会、感恩社会的意识,学院积极引导开展志愿服务。春秋学期每周进行志愿服务活动,重阳节、冬至、元旦等重大节日也按时开展相应的志愿服务活动,形立了“七彩社区”志愿服务队,前往留守儿童、敬老院、社区、公园、图书馆等地方开展辅导小朋友作业、陪伴敬老院老人、普法、环卫、整理图书等志愿服务,提高了学生的服务奉献意识,也产生了不错的社会反响。

五、文体育人, 铸就医学生强健体魄

(一) 积极打造文艺展示平台

为丰富学生课余生活,释放学习压力,给学生提供更多维度展示的平台和机会,学院每年有计划地开展主题突出并富有教育意义的文艺活动。每年开展新生迎新晚会、新生才艺大赛等多项活动,荣获“纪念抗战胜利,唱响嘹亮红歌”优秀奖、“庆祝新中国成立70周年歌咏比赛”三等奖、“庆祝建党一百周年红歌汇”三等奖等诸多荣誉,活动也深受学生喜爱和好评。

(二) 积极搭建体育竞技平台

对于医学生来说,治病救人、救死扶伤的前提是拥有强健的体魄,才能在党和人民需要的时候自己不倒下且担当重任。基于此,我院每年开展趣味运动会,举办新生杯篮球赛、足球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等各项赛事,并积极组织开展春季冬季运动会,并取得佳绩。

作为医科院校的高校教育工作者,为医育人,为党育才,我们义不容辞,使命在肩,通过探索和实践,作者发现培养政治素养过硬、专业本领过硬、科研意识充分、身体素质强健和有服务奉献精神的新时代医药卫生人才是顺应时代和国家所需要的,今后也将继续在探索中实践,在实践中进步,为培养党和人民需要的医药卫生人才而继续努力,为国家输送更多优秀的医药卫生人才。

参考文献:

- [1] 张猎,王涵,杨帆,蒋婷婷,沈彬.构建医学生“三全育人”体系的研究与实践——以四川大学华西临床医学院为例[J].医学教育管理,2019,5(02):190-194
- [2] 郭素敏.新时代下高职院校实践育人的探索与研究实践——以重庆某高职院校为例[J].科学咨询,2021(2):1.
- [3] 孟令弟.医学院校班集体建设研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2020,18(02):37-39.
- [4] 教育部.中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[J].社会主义论坛,2017(003):4-5.
- [5] 樊桓伯.毛泽东《体育之研究》与中国体育[D].内蒙古师范大学,2020.