

校企合作视域下中职药剂学学生培养研究

俞丹

(宁波凌恒航空技工学校, 浙江 宁波 315500)

摘要: 中职学校为我国的社会发展输送了大批的专业人才。在校企合作的大背景下, 中职学校在培养学生方面, 需要结合中职学生的实际情况, 制定科学合理的育人模式。通过对教学模式的调整, 调动学生的积极性, 使他们能够自主地对药剂专业知识进行探索学习, 提升他们的学习热情, 培养学生的综合素养和专业能力。基于此, 本文针对校企合作下, 中职药剂专业的学生培养工作做了重点研究, 并提出几点人才培养上的创新模式, 旨在为校企合作下的中职学生培养工作提供宝贵的参考。

关键词: 校企合作; 中职; 药剂; 学生培养

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.10.3720

药剂专业人才是药品生产需要的重要人才, 该专业在中职学校也拥有着重要的位置, 是中职教育工作的重要内容之一。培养药剂专业人才, 需要将理论和实践充分结合, 这就要求教师引导学生投入到实践活动中, 在此要求下, 校企合作模式逐渐走进中职学校的育人工作中。借助校企合作模式, 学生可以学习和掌握到更多药剂专业的重要知识, 同时对于自身药剂专业技能的提升也有帮助。中职学校和药剂企业建立合作关系, 是中职学校为药剂专业的学生提供的重要实践活动。药企也应该参与到药剂专业的教育教学活动中, 为企业培养更多符合自身需求的专业技能人才。

一、校企合作视域下中职药剂专业学生培养的重要意义

校企合作是学校和企业之间建立良好的合作关系, 提高学校人才培养的专业技能, 同时, 企业自身能够获得符合自身生产需求的专业人才, 这种模式下的人才培养更具有实用性。因此, 需要在中职人才培养工作中, 加强校企之间的合作, 让中职学校和企业之间能够实现教育资源的共享, 共同提升专业人才的实际操作能力。在校企合作模式下, 对中职药剂专业学生的培养具有非常重要的现实意义。首先, 让学生能够在学习阶段投入到企业中, 进行实际化的生产学习, 将课堂中学到的理论知识及时得到加深。同时, 学生可以回到学校进行知识技能上的提升, 拓宽专业技能, 使自己能够更好地胜任企业提供的岗位。其次, 就中职专业的药剂学生来说, 最终的就业才是学习的目的。在校企合作中, 逐步提升学生的实际水平和能力, 让他们可以更顺利地完成就业和工作, 有效提升中职学校的就业率。最后, 能够让中职学校的人才培养更好地与企业对接, 改善教学活动中, 教学内容与企业需求脱节的问题, 保证人才的培养能够符合社会发展的需求, 提升教育教学活动的现实意义。

二、目前中职药剂专业人才培养中存在的问题

(一) 药剂学的教学模式比较落后

在中职药剂专业的学生培养中, 教师的教学模式尚未得到很好地提升。虽然教师在教学工作中一直在进行新的尝试, 但这

需要一个过程, 在达到最佳状态之前依然会存在模式上的问题。与现代社会的发展情况相比, 药剂专业的教学模式还存在一定的落后性, 教学方法还没有得到普遍性地改善。同时, 在药剂专业的教学课堂中, 教师依然占据教学活动的主体位置, 还需要教学活动不断向前发展, 彻底将学生放在教学的主体地位。这就需要教师在教学能力上不断提升, 进一步提升教学方式上的先进性, 使教学模式更具现代化。

(二) 缺乏统一的实践教学标准

对于中职学校来说, 教学方式和标准各不相同, 原因就在于学校在培养深度上有所不同, 最终导致培养出的专业人才存在一定的差异性。有的学校不注重药剂专业学生的实操能力, 培养出来的学生在专业技能的掌握上, 就存在很大的欠缺, 甚至不能满足企业对专业人才的要求, 导致学生无法胜任提供的岗位, 严重影响药剂专业毕业生的就业率。这在中职药剂专业中, 是学生培养工作中一个严重的问题。

(三) 缺少专业的实训仿真基地

对于中职的药剂专业学生来说, 实践教学是重要的一个环节。对于实际的药品生产来说, 从业人员只具备较强的专业知识是不够的, 还需要开展更多的实践教学。但就目前的教学设备来说, 中职学校缺乏相关的制药仿真设备, 或者是由于资金的问题, 现有的仿真设备没有得到及时地更新换代, 导致其限制了教学活动的与时俱进, 不能为学生提供更多的实训机会, 这就给中职药剂专业的学生培养工作带来很大的困难。

(四) 药剂学的学生培养工作, 面临教师短缺的局面

在药剂专业的教学活动中, 该专业的教师肩负的教学任务比较重。这样就给教师的培养工作带来一定的困难, 使实际的教学活动不能很好地满足学生的需求。由于教师的精力有限, 不能很好地丰富和创新教学内容, 随着社会生产能力的不断提升, 导致教学活动偏于单一和老套, 久而久之, 使学生的培养工作逐渐与社会发展需求发生脱节, 药剂专业的学生在整体技能上并未达到企业设定的标准。

三、校企合作视域下中职药剂专业学生培养模式的探究

在中职院校不断提升自身教学实力的同时,校企合作模式得到了广泛的运用。在这背景下,中职的药剂人才培养,需要采取更加科学的育人方法,力求培养出更加优秀的药剂人才。在校企合作中,企业需要积极地参与到人才培养工作中,对中职药剂学生的培养活动提供宝贵的意见。同时,在教学评价环节,也需要企业的参与,对药剂专业教学的开展提供方向性指导,提升学生的专业技能水平。

(一) 校企之间共同制定人才培养方案

在中职学校的人才培养方案中,要保证该方案切合实际,符合当代社会发展的需求。这就需要制订方案时,增强企业的参与程度,将企业的实际需求作为参考标准,借此保证中职技能人员的能力与企业的需求保持高度的一致性。过去在药剂专业的人才培养方案和措施的实际制订中,学校的主观性占比较大,并没有充分结合企业发展的情况,导致中职学生的实际能力与工作岗位之间存在较大的差距,严重制约了该专业教育教学水平的提升。在新时代的人才培养模式上,学校需要注重企业对学生培养工作所起到的重要性,在校企之间共同制定人才培养方案时,需要教师深入到企业进行实际的调查研究,了解药剂岗位实际情况,将自己掌握的情况做好整理,为之后学生培养方案的制定提供宝贵的参考资料。除此之外,对于药剂专业的实际情况来说,需要成立指导小组,成员由学校的教师和企业的工作人员组成,以便开展方案制定工作的沟通交流活动,对学生培养方案的制定和调整构建沟通的桥梁。

(二) 中职药剂专业实训基地建设应积极邀请企业的参与

中职院校,实训基地是培养学生专业技能的重要载体,在中职药剂专业的人才培养工作中,起着重要的辅助作用。在校企合作的背景下,校企双方应该共同商议,合作完成实训基地的建设。学校在采购一些基地设备时,可以邀请企业中的专业人员共同参与,为药剂专业的教学准备更具实用性的教学器具。另外,在开展实训课程教学时,学校一方可以邀请药剂领域的专家,给学生提供相关内容的讲座,为学生毕业之后的就业提供一些指引。通过专家的专业分析,能够提升学生的专业素养,提升他们的岗位实操能力。在这样的合作中,学校和企业之间能够实现共赢,共同努力培养优异的药剂专科人才。同时,学校的教师也能够专业技能和教学水平上得到相应的提升。

(三) 加强药剂专业的教师管理

教师在教育教学中十分重要。在校企合作的大背景,加强师资队伍的建设,能够将“校企合作”战略更好地落实到药剂专业,也是目前我国中职药剂专业培养学生的首要任务。就目前的中职师资队伍来说,大部分教师是毕业之后直接留校任教。这部分教师理论知识掌握得很扎实,但实际操作能力和职业技能水平不足,使得学生的实操技能得不到很好的提升。在校企合作的

背景下,学校需要加强建设“双师型”教师队伍,注重培养教师的综合能力。学校可以聘请企业的技术专家作为药剂专业的教师,也可以为专业教师提供到企业实训的机会,发展自己教师队伍的综合实力,加速“双师型”教师队伍的建成。

(四) “校企合作”视域下,企业参与对学生的评价

“校企合作”背景下,过去的考核方式,已经不能全面对学生的进行学习情况进行评估,同时,单一的评价方式也极大地忽视了学生在学习活动中的具体表现,所以需要学校对学生的评价模式做出适当的调整。考虑到在实训基地的建设和教学活动中都有企业的参与,所以在评价环节,也可以邀请企业的相关人员共同参与,丰富中职院校的评价模式。学校和企业之间可以加强协作,对学生在实践中的表现进行实时地记录,为最终的评价提供参考,使学生的综合能力能够更好地得到体现,逐步提升他们的实操能力。同时,企业可以从职业素养方面对学生做出评价,让学生在毕业之前逐渐成为符合企业要求的专职业技能人员。

(五) “校企合作”背景下,合作进行备课和授课

在中职的药剂专业授课中,存在缺乏制药设备的问题,不利于培养中职学生的职业技能,无法将理论知识与实际生产联合在一起,所以,在“校企合作”的背景下,学校除了要迅速完善实训基地外,还需要丰富课堂的教学形式。在备课和授课环节,学校可以邀请企业中的专家参与其中,丰富备课的内容,提升授课内容的实用性。这一工作的开展,可以设置在学期的开始阶段,学校和企业假期阶段就共同制定教学计划,合理安排企业的兼职教师 and 学校的职业教师进行相关内容的授课,两者要尽可能地发挥自身的专业优势,对药剂专业的学生提供优质的教学内容,保证他们对理论知识和实践能力都有正确的认识。同时这个阶段也是教师之间相互学习的重要时期,增强自身的教学实力,让自己能够成为优质的“双师型”教师。

四、结语

综上所述,在“校企合作”的大背景下,中职学校作为我国专业技能人才培养的重要基地,应该在教学活动中,以更加科学、合理的方式构建育人体系,将先进的教学手段落实到教学活动中。经过创新和完善教学方式,不断吸引当代中职学生投入到药剂专业课程的教学,提升他们的综合能力,使中职的药剂专业在学生培养上能够得到更加显著的提升。

参考文献:

- [1] 杨飞雪. 校企合作背景下中职药剂专业育人模式探讨 [J]. 安徽教育科研, 2019 (13): 79-80.
- [2] 余雪花. 校企合作共建促进中职药剂专业建设 [J]. 卫生职业教育, 2018, 36 (20): 33-34.
- [3] 蔡晓东, 王爱明, 符永康, 王瑞昱. 浅谈校企合作构建中职药剂专业班级企业管理文化 [J]. 现代职业教育, 2018 (11): 16-17.