

# 就业导向下的技师学院电气工程自动化专业教学研究

郭中益

(镇江技师学院, 江苏 镇江 212100)

**摘要:** 随着我国经济不断发展, 社会竞争变得愈发激烈, 技工学院的学生就业问题逐渐成为每个教育者应重点关注的问题之一。因此, 在开展技师学院电气工程自动化专业教学时, 我们要以就业为导向, 对教学理念、授课方式等进行持续优化, 以此更好地激发学生参与到电气工程自动化专业知识的学习中, 强化他们对知识的理解和应用水平, 为其后续步入就业岗位打下坚实基础。鉴于此, 本文将针对就业导向下的技师学院电气工程自动化专业教学进行分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关键词:** 就业导向; 技师学院; 电气工程自动化; 教学策略

DOI: 10.12373/xdhjy.2021.10.3699

## 一、就业导向下技工学院电气工程自动化专业教学改革的意义

### (一) 满足市场对人才的需求

随着我国工业化程度加深, 市场对于电气工程自动化专业学生的要求也变得越来越严格, 除了要求他们掌握基本的自动化专业知识, 还需要其具备较强的分析能力、实践能力等职业素养。通过对电气工程自动化专业教学展开研究, 教师可以引入更为丰富的教学内容, 更为多样的授课形式, 深化学生对知识的掌握和应用能力, 为其后续更好地适应就业岗位对人才的要求打下坚实基础。

### (二) 符合技工学院育人要求

技工学院的电气工程自动化专业教学有较强的职业化色彩, 在实际教学中, 我们应结合相应的育人要求, 对授课内容进行优化, 尽可能做到以就业为导向。此外, 教师还需对授课流程、教学形式进行调整, 善于结合不同的学科知识的特点展开教学, 让技工学院的学生拥有更强的实践能力, 满足不同岗位的用人需要。

## 二、就业导向下技师学院电气工程自动化专业教学中存在的问题分析

### (一) 课程设计不够合理

当前, 很多教师在开展电气工程自动化专业教学时, 未能对学生的未来就业问题进行深入思考, 导致设置的很多课程内容并不合理。另外, 在实际教学中, 一些教师会以电气工程自动化专业理论知识为主要教学内容, 很少将课程知识与就业岗位需求进行结合, 导致学生在步入就业岗位后, 需要花费较长时间实现知识与能力的转化, 这在很大程度上影响了他们适应就业岗位的效率。此外, 部分技师学院的教材内容较为学术性, 与职业教育的育人目标不够契合, 学生难以对其进行深入思考。在知识更新方面, 一些技师学院的电气工程自动化专业教材更新缓慢, 难以跟上市场技术的迭代速度, 很多老旧、过时的知识内容未能得到及时剔除, 极大浪费了学生的学习精力与时间。

### (二) 学生专业水平不足

就业导向背景下, 我们要对校企合作教学模式提起重视。但是, 在实际校企合作过程中, 我们会发现部分企业并不愿意接收技师学院的电气工程自动化专业学生。出现这种情况的原因可以从如

下两个层面分析:

其一, 学生的实践能力不足。受教学模式、授课理念影响, 很多学生对电气工程自动化专业的理论知识掌握较好, 但是缺乏必要的实践能力。在面对企业中的问题时, 很多学生可能会显得手足无措, 不知从何入手, 这就导致其需要较长时间适应就业岗位的工作内容, 难以为企业创造效益。

其二, 学生的职业素养不高。现在的学生大多是在父母、长辈的关怀下成长起来的, 他们并没有受过多少苦, 这就导致他们在工作中遇到问题时, 缺乏一定的韧性、拼劲, 常会出现退缩的念头, 不利于其学习质量提升。

### (三) 师资力量较为薄弱

部分学院在进行教师招聘时, 通常会以应聘者的学历为第一考察标准, 对其实践教学能力、对电气工程自动化行业的了解程度以及企业中常用的电气工程自动化技术与软件等因素重视不足, 这就在很大程度上影响了他们之后开展教学工作的质量, 不利于学生将所学知识 with 就业岗位需求结合。

## 三、就业导向下技师学院电气工程自动化专业教学研究策略

### (一) 明确教学目标, 培养学生职业意识

就业导向下, 教师开展电气工程自动化专业教学时, 要重视对当前电气工程自动化市场人才需求的探索, 这样方可保证学生所学即为就业所用。为此, 我们可以从电气工程自动化企业的岗位要求入手分析, 结合学生的知识储备、认知能力、兴趣偏好等因素, 制定一个明确的教学目标, 将授课内容与岗位需求紧密结合, 制定一个更为完善的教学计划, 以此保证学生的职业能力、职业意识得到充分发展。

另外, 结合市场行情变化, 我们要对教学内容进行及时微调, 让企业成为自身教学工作的风向标, 保证学生所学电气工程自动化专业知识的先进性、有效性, 为其后续步入就业岗位开展高质量的工作打下坚实基础。此外, 在进行电气工程自动化专业教学时, 我们除了要为学生讲解教材上必要的专业理论知识外, 还需重视对其电气工程自动化专业技术的培训, 帮助学生做好自身的职业生涯规划, 以此促使其职业能力、职业素养得到进一步发展。

## （二）结合实际案例，增强学生理解能力

在实施电气工程自动化专业教学时，我们可以结合实际学情，与企业进行教材共建，将一些实际案例引入到课堂教学汇总，以此完善教学体系，为学生提供更为专业性、系统性的教学服务。通过此方式，学生可以了解到最新的电气工程自动化软件、硬件，还可逐渐形成一套属于自己的职业观念，深化对所学知识的思考，提升学习效果。

当前，部分技工学院毕业生存在就业困难的情况，其原因在于，他们并不具备就业岗位所需的关键能力和重要品质。为此，我们除了要丰富教学内容，还要重视对学生软实力的培养，结合实际案例开展项目式教学，不断发展学生的解决问题能力，以此为其后续就业打下坚实基础。

## （三）深化校企合作，提升学生实践能力

就业导向下，教师应对校企合作活动进一步深化，以此提升学生对所学电气工程自动化专业知识的实践能力。在学生步入合作企业前，我们可以结合企业对应岗位的要求，对学生开展专项培训，使其掌握上岗所需的必备知识与技能，这样可以有效减少学生步入企业后的适应时间。在学生进入企业后，教师可以鼓励他们自行结合成3-5人的互助小队，若是在工作、生活中遇到困难，可以对小队成员寻求帮助。一般来说，在校企合作活动中，企业会给学生配备一个师傅，教授他们一些实际工作中的常用技巧，帮助其结合企业工作中的实际问题，学生在这个过程中将逐渐实现知识到能力的转化，对其未来发展有重要意义。通过深化校企合作，学生的实践能力会在无形中提升到一个新的高度。

另外，通过深化校企合作活动，企业能在一定程度上解决自身的人才缺失问题，技师学院则可大幅提升本校学生的就业率。在校企合作过程中，企业方面需要定期为学生开展专业的电气工程自动化培训，以此帮助他们更好地将学校所学知识转化为企业所用能力，这样除了能帮助学生得到进一步发展，还能大幅提升其工作效率，增强学生在企业中的归属感，更好地留住人才。长此以往，学生会逐渐形成一套属于自己的解决问题知识体系，更好地处理工作中遇到的各类问题，从而为企业创造更多经济效益，这对学生未来发展也中重要意义。

## （四）重视师资建设，培养“双师型”队伍

为提升就业导向下的技工学院电气工程自动化专业教学水平，构建一个高质量的“双师型”教学队伍极为关键。在之前的授课中，教师很少能主动更新自己所掌握的专业知识，将电气工程自动化专业知识转化为实践教学能力的水平也略显不足。虽然校企合作活动中，企业的“师傅”有较强实践能力，但由于他们对理论知识的掌握不够系统，很难对学生开展更深层次的教育教学。

为此，技工学院可以定期将本校教师送到合作企业进行学习，在他们进入企业后，可以利用自身掌握的专业知识，帮助企业解决一些实际生产中的问题。在这个过程中，教师可以接触到非常

多新兴的技术、知识、设备，这对其后续开展高质量的电气工程自动化专业教学有重要促进作用。不仅如此，企业方面也可派遣一些骨干员工到技工学院兼任教师，让他们将自己在工作中遇到的问题以及解决问题的方式分享给学生，以此强化学生对专业知识的理解。通过此方式，校企间的联系将更为密切，这对学生未来就业也会产生一定的积极影响。

另外，在开展教师招聘时，技工学院不能只是关注应聘者的学历，还应依据他们对电气工程自动化专业知识的应用能力、对行业发展的理解等因素进行判断，从多维度对应聘者展开评价，这样方可为学生找到更为优质的教师，进而构建出一支战斗力强、专业性高的“双师型”教学队伍。

## （五）完善评价体系，提升育人实效

就业导向下，我们要构建一个更为完善的评价体系，以此更好地掌握学生对知识的理解和应用程度，保证育人实效。通过完善评价体系，教师能够对学生产生更深入了解，这也是证明自身教学效果的重要标准。在进行评价体系构建时，我们可以从如下三个层面入手：

其一，专业知识方面。经过学习，学生应极为系统地掌握电气工程自动化专业理论知识，并且能够结合实际问题将知识转化为实践能力，顺利解决工作中遇到的各类问题。通过对这一层面考察，能为学生后续步入就业岗位打下坚实基础。

其二，职业素养方面。学生应具备较强的问题探究能力、分析能力，在面对较为复杂的电气工程自动化专业问题时，可以对其展开深入、全面地分析。另外，学生还应具备较强的团队合作意识，这样方可更好地应对就业岗位中出现的各类挑战。

其三，专业创新能力。在这个大众创业、万众创新的社会中，学生若想在毕业后步入一个较好的企业，需要具备优良的专业创新能力，这也是提升自身就业核心竞争力的关键。

## 四、结语

综上所述，就业导向下，技工学院若想提升电气工程自动化专业教学质量，可以从明确教学目标，培养学生职业意识；结合实际案例，增强学生理解能力；深化校企合作，提升学生实践能力；重视师资建设，培养“双师型”队伍；完善评价体系，提升育人实效等层面入手分析，以此在无形中促使电气工程自动化专业教学水平提升到一个新的高度。

## 参考文献：

- [1] 陈丹江, 樊慧丽, 郑子含, 杨亚萍. 电气工程及其自动化专业应用型人才需求分析[J]. 中国现代教育装备, 2019(15): 66-68+76.
- [2] 许泽璇. 电气工程及其自动化专业的发展与学生就业创业指导[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(18): 112-113.
- [3] 虎啸. 对电气工程及其自动化的认识和未来就业方向的分析[J]. 科技创新导报, 2015, 12(35): 245+247.