

“立德树人”视角下西藏高校校园足球发展路径探析

陈鹏飞

(西藏藏医药大学 西藏自治区拉萨市 850000)

摘要: 本文以“立德树人”为视角,探讨西藏高校校园足球的发展路径。通过对西藏高校校园足球的现状进行分析,结合“立德树人”的培养理念,探讨如何将足球运动融入到学生道德品质和身心健康的培养中。文章指出,西藏高校校园足球的发展应当立足于本地区的特点,注重培养学生的体育精神和团队合作意识,促进学生全面发展。同时,还需要政府、学校、社会各界的共同努力,提供足球场地、培训师力量等支持,推动西藏高校校园足球的健康发展。

关键词: 立德树人; 西藏高校; 校园足球; 发展路径

引言:“立德树人”是我国教育事业的根本任务,而体育运动作为学生身心健康发展的重要组成部分,越来越受到社会各界的重视。在西藏,如何借助校园足球这一平台,实现“立德树人”的目标,是当前亟待探讨的问题之一。因此,本文将从“立德树人”的角度出发,分析西藏高校校园足球的现状,探讨其发展路径,以期西藏高校校园足球的健康发展提供理论支持和实践指导。

1. 西藏高校校园足球的现状分析

1.1 特殊的地理环境与文化背景

西藏拥有丰富的自然资源和独特的地理环境,但地处青藏高原,海拔较高,气候寒冷,氧气稀薄,这些因素都对人体体能和运动能力产生一定的影响。由于地理环境的特殊性,西藏的足球发展面临着独特的挑战。

其次,藏文化源远流长,有深厚的历史底蕴。传统上,本地群众更注重修身养性、修行修福,体育运动并不是主要的生活方式。这种文化背景也在一定程度上影响了当地人群对体育运动的态度和参与度。

1.2 高校校园足球发展的挑战与机遇

在西藏,高校校园足球的发展面临着诸多挑战,但同时也蕴藏着巨大的发展机遇。由于地理环境的限制,高校校园足球存在着训练条件相对艰苦的问题。海拔高、氧气稀薄等因素会影响学生的身体素质和运动能力,同时寒冷的气候也会给足球训练带来一定的困难。

其次,由于传统文化的影响,西藏高校校园足球面临着培养学生参与体育运动的挑战。传统观念认为学生应该专心读书,而对体育运动的重视程度相对较低。这

种思想观念的影响会导致学生和家长对校园足球的态度不够积极,从而影响校园足球项目的发展。

西藏高校校园足球发展也面临着巨大的机遇。随着国家对体育事业的重视和支持,本地区的体育设施建设不断完善,足球场地的建设也得到了极大的改善。政府、学校和社会各界也纷纷加大对校园足球项目的支持力度,为校园足球的发展提供了有力保障。校园足球项目的开展也为学生提供了一个锻炼身体、培养团队合作精神、丰富课余生活的平台。足球运动作为一项全民健身项目,具有很强的吸引力,可以促进学生身心健康的全面发展。通过参与校园足球,学生不仅可以提高自己的身体素质,还可以培养自己的团队合作意识和竞争意识,促进自己的全面发展。只要政府、学校和社会各界共同努力,加大对校园足球项目的支持力度,相信西藏高校校园足球一定会迎来更加美好的发展前景。

2. 立德树人理念与校园足球

2.1 “立德树人”与体育精神的融合

“立德树人”是中国教育的根本任务,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。体育精神作为中华民族传统美德之一,与“立德树人”的理念相辅相成,二者的融合可以促进学生全面发展。体育精神强调的团结协作、拼搏奋进等品质是“立德树人”所倡导的优秀品德的体现。在校园足球的训练与比赛中,学生需要与队友密切合作、相互信任,共同面对挑战,这不仅有助于培养学生的团队合作精神,还能够锻炼他们的意志品质和逆境应对能力。

体育精神所强调的公平竞争、诚实守信等原则也与

“立德树人”的价值观相契合。在校园足球中，裁判的公正裁判、队员的诚实竞争都是体现体育精神的具体表现，通过这样的活动，学生可以深刻体会到诚信、公平、守规的重要性，从而树立正确的人生观和价值观。体育精神所蕴含的顽强拼搏、永不放弃的精神也是“立德树人”所倡导的精神品质之一。在校园足球的训练过程中，学生可能会遇到各种困难和挑战，但只有坚持不懈、勇于拼搏，才能取得成功。这种拼搏精神的培养对学生的成长至关重要，可以让他们在面对困难时不畏惧、不气馁，勇往直前。体育精神与“立德树人”理念的融合对学生的全面发展具有积极的促进作用。通过校园足球等体育活动，学生可以在锻炼身体的同时，培养优秀的品德和精神品质，从而成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2 校园足球对学生综合素质培养的重要性

校园足球作为一项全面的体育活动，对学生的综合素质培养具有重要意义。通过参与校园足球，学生不仅可以提高自己的身体素质，还能够培养团队合作精神和锻炼意志品质、促进心理健康等。校园足球能够促进学生身体健康。足球是一项全身性的运动项目，参与足球训练和比赛可以锻炼学生的心肺功能、肌肉力量和灵活性，提高身体素质，预防和减少各种慢性疾病的发生。

校园足球有助于培养学生的团队合作精神和团队精神。在足球比赛中，每个队员都需要充分发挥自己的特长，同时与队友密切配合，共同完成比赛任务。通过与队友的合作，学生可以培养相互信任、相互支持的团队精神，学会倾听、沟通和协调。校园足球还能够锻炼学生的意志品质和竞争意识。足球比赛的胜负不仅取决于队员的技术水平，更取决于队员们的拼搏精神和顽强毅力。通过不断的训练和比赛，学生可以培养坚韧不拔、永不放弃的拼搏精神，增强自己的竞争意识和逆境应对能力。校园足球还能够促进学生的心理健康。足球是一项富有激情和挑战性的体育运动，参与足球训练和比赛可以释放学生的压力，调节情绪，增强自信心，促进心理健康。

3. 西藏高校校园足球发展的路径

3.1 基于“立德树人”的足球课程设计

在西藏高校校园足球的发展过程中，足球课程的设计至关重要。基于“立德树人”的理念，足球课程应该既注重学生的身体健康，又注重学生的品德素养和综合

素质的培养。足球课程应该注重学生的身体素质训练。通过足球训练，可以全面提高学生的身体素质，包括耐力、速度、灵敏性、协调性等方面。针对高原气候的特点，足球课程还可以适当调整训练内容和强度，科学合理地训练，以确保学生的身体健康。

足球课程还应该注重学生的品德素养培养。在足球训练和比赛中，学生需要遵守规则、尊重裁判和对手，树立正确的竞技精神和公平竞争意识。通过足球课程，可以培养学生的团队合作精神和集体荣誉感和责任感，从而提高他们的综合素质和社会责任感。除了足球技术训练外，足球课程还可以结合学科知识和实践活动，开展足球文化教育、足球比赛分析等内容，丰富学生的课外生活，提高他们的综合素质。

3.2 创新的校园足球教学模式探索

为了更好地促进西藏高校校园足球的发展，需要不断探索创新的校园足球教学模式。这些模式应该能够充分发挥足球在学生身心健康、团队合作和综合素质等方面的作用，为学生提供更加丰富多彩的足球教学体验。可以探索通过成立足球特色班级或足球学院，可以为热爱足球的学生提供更系统、更专业的足球训练和教育。这种模式可以针对不同年龄和水平的学生开设不同级别的足球课程，能更好地满足学习需求。

可以探索开展足球与学科融合的教学模式。足球是一项综合性的体育项目，可以与学科知识相结合，开展跨学科的足球教育活动。比如，在数学课程中可以利用足球比赛的数据进行分析和计算，在语文课程中可以通过足球故事和文学作品进行阅读和讨论等等，从而提高学生的学科综合能力。也可以探索开展校园足球与社会资源的合作模式。通过与社会各界合作，可以为学校提供更多的足球教学资源和支持，如足球场、教练员培训、赛事组织等。这种模式可以丰富校园足球的教学内容和活动形式，为学生提供更广阔的足球发展平台。

4. 促进西藏高校校园足球发展的策略与措施

4.1 政府在校园足球发展中的角色与责任

政府在校园足球发展中扮演着至关重要的角色，其主要责任包括政策制定、资源投入、组织协调、监督管理等方面。政府应该出台相关政策，为校园足球的发展提供政策保障。政府可以通过发布文件、制定规划、出台政策等方式，明确校园足球的发展目标、政策导向和

支持措施,为校园足球的健康发展提供法律依据和政策支持。

政府应该加大对校园足球的资金投入。政府可以通过财政资金、专项资金、拨款补助等方式,增加对校园足球项目的投入,用于足球场地建设、设备购置、教练员培训、赛事组织等方面,从而提高校园足球的发展水平。政府可以与学校、足球协会、企业等各方建立合作机制,共同开展校园足球项目,充分发挥各方的资源优势,共同推动校园足球的健康发展。

4.2 足球场地建设与设施改善的政策保障

足球场地建设与设施改善是促进西藏高校校园足球发展的重要保障,政府需要制定相关政策,加大投入力度,提高场地设施的建设和改善水平。政府可以制定场地建设规划,统筹规划各类足球场地的建设,合理布局、科学设计,满足不同层次、不同需求的足球活动。同时,政府还可以建立健全的场地管理机制,加强对场地的维护管理和安全保障,确保场地设施的长期稳定利用。政府可以出台相关政策,鼓励和引导社会各界加大对足球场地设施改善的投入,促进场地设施的不断提升和完善。

5. 学校与社会各界的合作与参与

5.1 学校领导的重视与支持

学校领导的重视与支持是推动西藏高校校园足球发展的关键因素之一。学校领导应该充分认识到校园足球对学生身心健康、综合素质和团队合作精神的重要意义,将校园足球列入学校发展规划的重要内容,给予足够的关注和支持。学校可以成立校园足球工作领导小组或专门的校园足球工作办公室,统筹协调校园足球的各项工作,推动校园足球的健康发展。

学校领导应该加大对校园足球项目的投入力度。学校可以增加校园足球项目的专项经费,用于场地建设、设备购置、教练员培训、赛事组织等方面,提高校园足球项目的发展水平。学校可以与地方政府、足球协会、企业等合作开展校园足球项目,充分发挥各方资源优势,为校园足球的健康发展提供有力支持。

5.2 社会资源的整合与共享

除了学校领导的重视与支持外,社会各界的参与与支持也是推动西藏高校校园足球发展的重要保障。社会资源的整合与共享可以为校园足球项目提供更多的支持和帮助,促进校园足球的健康发展。地方政府可以制定

相关政策,出台优惠政策和补贴政策,鼓励和引导社会各界加大对校园足球项目的投入,为校园足球的发展提供政策保障和资金支持。

足球协会可以为学校提供足球教练员培训、赛事组织、裁判培训等服务,提高校园足球的教学水平和赛事质量。企业可以通过捐赠设备、赞助赛事、提供场地等方式,为校园足球项目提供资金和物质支持。社会组织可以组织志愿者服务、开展公益活动,为校园足球项目提供志愿服务和社会资源支持。

结语:

西藏高校校园足球的发展是一个综合性的工程,需要政府、学校、社会各界的共同努力和支持。通过政府的政策引导和资金投入,学校领导的重视与支持,以及社会各界的合作与参与,可以推动校园足球项目健康持续发展。校园足球不仅是学生身心健康的重要保障,更是培养学生综合素质和团队合作精神的重要平台。相信在大家的共同努力下,西藏高校校园足球一定能够迎来更加美好的发展前景,为学生的成长成才和社会的进步贡献力量。

参考文献:

[1]张青,冯子健,朱亚成.西藏高校校园足球文化建设现状及路径研究[C]//江西省体育科学学会,全国学校体育联盟江西省分联盟,江西省体育学学科联盟,华东交通大学体育与健康学院.第三届“全民健身 科学运动”学术交流大会论文集.杨凌职业技术学院体育教学部;西藏民族大学体育学院,2021:2.DOI:10.26914/c.cnkihy.2021.048545.

[2]周家伟.基于中国式现代化视域下西藏高校思想政治教育发展作用研究[J].中国军转民,2024,(04):124-125.

[3]德庆次旺.近10年西藏高校教学研究热点及前沿分析[J].西部素质教育,2024,10(02):169-172.DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.202402039.

作者简介:陈鹏飞,出生年月:1984年7月,性别:男,民族:汉族,籍贯:陕西咸阳人,学历:硕士研究生,学位:教育学硕士,职称:副教授,研究方向:体育教育学、运动训练学、运动人体科学,单位:西藏藏医药大学