

# 社会语言学视域下词汇变异剖析与探究

姜丽娜

(长春工业大学人文信息学院 吉林长春 130000)

摘要: 语言作为交流的重要工具, 其词汇随着社会的发展也在不断地发生变化, 新词新义的出现, 展现了语言的丰富性与生命力。本论文以语言学理论为研究基础, 从社会语言学角度出发, 围绕词形、词义、词类等方面研究词汇变异现象。

关键词: 社会语言学; 词汇变异; 应对策略

## 引言

语言是人类最重要的交际和思维工具, 与社会存在着密不可分的关系。正如索绪尔 (Ferdinand de Saussure) 所指出的, 语言是一种社会事实, 它随着社会的产生而产生, 随着社会的发展而发展。词汇变异不仅是语言自身发展的必然结果, 而且是社会语言变迁的真实体现。词汇变异研究从理论角度来看具有重要意义, 它为社会语言学理论的发展提供了丰富的素材和新的方向; 从实际应用角度来看, 词汇变异研究也具有宝贵的实用价值。

## 一、社会语言学与词汇变异理论

### 1.1 社会语言学相关理论

社会语言学是 20 世纪 60 年代于美国学者中逐渐兴起的一门新兴学科。该学科主要运用语言学、词汇学、语义学、社会学等多学科的理论与方法, 从不同社会科学角度研究语言的变异。社会语言学具有广泛的研究范畴, 包括语言学、社会学、人类学、跨文化交际学、心理学等多个领域。其中, 语言学中的词汇变异与社会因素的关系是社会语言学重要研究内容之一。大量的研究成果表明, 语言的词汇变异与社会因素密切相关, 不同社会背景的人群在使用的词汇存在明显的差异。

### 1.2 词汇变异概念及分类

词汇变异指词汇在语言的演变过程中, 受语言发展规律以及社会因素的影响, 词汇在词形、词义、词类等方面发生变化, 产生新词、新义的现象。根据变异的特点, 词汇变异的分类可以从以下角度进行划分。

第一, 从词形角度, 词汇变异主要表现为拼写变异、缩写变异和造词变异三个方面。拼写变异是指词汇在变异过程中, 书写形式发生了变化; 缩写变异则是把较长的专有名词词汇按照一定的规律进行缩写; 造词变异是指语言使用者为了实现有效沟通, 根据实际应用场景创造的新词汇。第二, 从词义角度, 词汇变异可分为词义扩大、词义缩小和词义转移三个方面。词义扩大是指词汇在使用过程中意义范围逐渐扩大; 词义缩小是指词汇在使用过程中意义范围逐渐缩小; 词义转移是指词汇在应用过程中其意义发生了根本性的改变。第三, 从词类角度, 词汇变异包括名词动用、形容词动用等现象。名词动用是指名词词汇在使用过程中被用作动词或含有动词的意; 形容词动用是指将形容词在使用过程中含有动词意义, 在汉语中体现的比较明显。词汇变异丰富了语言的表达含义, 增强了语言的表达能力实用性。

## 二、词汇变异的表现形式与案例分析

### 2.1 词形变异

缩略词是词形变异中的一种常见形式, 把个长词或短语中取其首字母或几个字母而构成的一个新词。它通常用于缩短并简化长而复杂的词组或术语。缩略词的推广极大地提高了语言

的简洁性和高效性, 特别是在政治、经济、科技、医学、法律等专业领域。在英语词汇中, 缩略词的构成方式丰富多样。首字母缩略词是较为常见的一种, 它由单词的首字母组成, 如“UN”(United Nations, 联合国)、SNS 社交网络服务 (Social Networking Service) 等缩略词简洁明了, 能够准确快速传达特定的信息。缩略词的另外一种构成方式是保留部分原词的部分音节和字母, 如“ad”(advertisement, 广告)、“TV”(television, 电视) 这些缩略词在日常生活中频繁出现, 使语言表达更加便捷。汉语中的缩略词与英语词汇相比, 略有差异。例如, 汉语通过提取原词中具有代表性的语素构成, 像“高铁”(高速铁路)、“环保”(环境保护) 等。

合成词是指词汇演变中产生的两个或两个以上的词素组合构成的新词, 合成词的出现表明了语言可以适应社会发展和新事物的出现。例如 selfie: 由“self”和“photograph”组成, 指的是个人拍摄的照片; cyberbullying: 由“cyber”(网络) 和“bullying”(欺凌) 组成, 指的是通过网络进行的欺凌行为。合成词的出现有利于准确表达新的概念和新事物, 是词汇变异的必然产物。

谐音词是利用词语本身或外来词的谐音来创造的新词汇以及表达新的意义, 它在文化领域和网络语言中比较常见。例如 Zoom: 这个是视频会议软件的名称, 其谐音类似于中文的“走嘛”, 常用于表示“开始视频会议吧”。Wuhan: 武汉的英文名称, 谐音类似于“无恙”, 常用于表达对武汉或中国的关心和祝福; Stay-at-home: 这个短语意为“居家隔离”, 谐音类似于“斯特在家”这些词不仅被广泛使用, 还对社会效应和文化交流产生了重要的影响。

### 2.2 词义变异

词义扩大使意义范围在语言发展过程中语义不断拓展, 从原本单一语义逐渐拓展多种丰富含义, 能够更准确地描述事物或现象。例如 nice: 原本表示“愚蠢的”, 现在普遍被用作表示赞美的词汇, 用于各种现象的正面评价; silly: 原本指“幸福的、幸运的”, 现在多用来形容“愚蠢的”、“傻乎乎的”、“思维迟钝的”, 带有调侃的意味; awful: 原本意味着“令人敬畏的”, 现在多用来表示“糟糕透顶的”。以“网络”一词为例, 在早期, 它主要指的是由许多相互交错的分支组成的系统, 如“铁路网络”“公路网络”等, 如今它多用来指代计算机网络。

词义缩小的现象意味着词汇在使用过程中意义范围逐渐缩小, 表达含义变得更加明确和具体。例如“Decent”(体面的), 原本含义: 指行为得体、合乎道德和社会规范, 具有广泛的正面评价意味。现代常见含义: 在某些语境下, “decent”更多地被用来形容人们因为收入或生活水平改善而体现出的一种气质, 如“体面的举止”。“Literature”(文学), 原本始含义: 广义上包括所有形式的书面作品, 无论是诗歌、散文、小说还是

科学论文等。现代常见含义：在现代语境中，“literature”多指与文学相关的作品，如小说、散文、诗歌等等。“Gay”（快乐的/同性恋的），原本含义：“gay”一词在中世纪英语中意为“快乐的”或“轻快的”，并带有一种无忧无虑的情感。现代常见含义：在20世纪到21世纪初期，“gay”逐渐被用来指男性同性恋者的词汇。

词义转移使词汇的意义在语言发展与演变中发生了根本性的改变，从原本的指代意义完全转变为指代另一种完全不同的事物或概念。例如Flash：原本含义为“闪电”，新含义为“电脑动画”；Display：原本含义为“展示”，新含义为“显示器”；Transformer：原本含义为“变压器”，新含义为“变形金刚”；Web：原意是“蜘蛛网”，新义是“网络”。例如汉语中“包袱”一词原本指包衣服的布或包着衣服的包，是一种具体的物品。如“他背着一个包袱，里面装着几件换洗的衣服”。随着语言的演变，“包袱”的词义发生了转移，现在常用来比喻精神上的压力、负担。例如，“繁重的工作成为他心里沉重的包袱，无法释怀”，这里的“包袱”已经不再是指包裹义务的用具，而是指心理上的负担，其意义发生了明显的转移。“下课”原意指学生课堂结束，离开教室的指令或行为。然而，在现代语境中，“下课”经常用来表示官员、领导等因各种原因被撤职、下台，词义发生了明显转移。

### 2.3 词类变异

名词动用传统的词汇使用规则，将名词赋予动词的语法功能使其动词化，丰富语言的表达效果。掌握名词动词用的规则，能够有效地提升语言的理解与应用能力。例如“book”常见为名词“书”，作动词时意为“预订”，如book a ticket（预订一张票）。“face”名词义为“脸”，作动词可表示“面对”，如face the difficulty（面对困难）。“water”名词是“水”，作动词就是“浇水”，例如water the flowers（浇花）。“seat”名词是“座位”，作动词有“使就座”之意，如seat the guests（让客人就座）。在汉语中“微信”原本是一款社交软件的名称，属于名词，但是在当前的使用中，人们经常把它作为动词使用如“微信我”在这里它表示通过微信进行联系的动作，充当句子的谓语。“百度一下”同样如此，“百度”作为搜索引擎的名称，我们经常会表达为“百度一下”，这里使用“百度”进行搜索的行为。

形容词动用也是词汇变异的一种重要形式，它将形容词临时用作动词，赋予其动作的意义，从而丰富了语言的表达方式。在例句中“The sun shines brightly.”（太阳闪耀着光芒。），在这个例句中，形容词“brightly”描述了太阳的闪耀状态，实际上，它被用作了动词。“She smiled warmly at her friend.”（她以热情的微笑望着她的朋友。）“Warmly”这个形容词被用作了动词来形容她微笑的方式，传达了她友好的态度。“They walked slowly along the beach.”（他们沿着海滩缓慢地走着。）在这个句子中，形容词“slowly”用作动词，描述了人们在海滩上缓慢行走的状态。这些例子展示了形容词如何在特定语境中作为动词使用，以表达特定的意义。通过运用形容词作动词，我们可以更准确地描述人物、事物或情景。例如汉语中“红了”“亮瞎眼”等用法在日常生活和网络语言中广泛使用，目前“红了”可以表示某人或某物变得出名、受欢迎，如“这位演员红了”，充分体现了形容词动用的独特魅力和在语言创新中的重要作用。

### 三、应对词汇变异的策略

#### 3.1 语言教育与引导

在语言教学当中，教师要培养学生树立正确的语言观念，理性对待词汇变异。教师在教学过程中应融入词汇变异的相关内容，使学生意识到词汇变异是语言发展的必然结果，也是社会语言在发展中的具体体现形式。词汇变异既丰富了语言的表达形式，也反映了社会生活的变化。教师的教学目标是让学生了解不同类型的词汇变异，掌握其特点和规律，最终能够让学生应用词汇变异理论研究语言学与社会学之间的关系。

#### 3.2 语言规范制定与完善。

完善的语言规范制度是应对词汇变异的基本保障，它能够确保语言词汇变异在发展过程中保持相对的稳定性和规范性。管理者在制定语言规范时，需要充分考虑词汇变异的社会因素，灵活处理已经被广泛接受且具有积极意义的词汇变异，这样既能确保语言的创新性发展，又能为语言词汇变异使用提供规范指导。语言规范制定者可以通过发布语言使用指南、开展语言规范宣传活动等方式，引导公众正确使用语言，抵制不良词汇变异的传播。

#### 3.3 媒体与公众的作用

媒体作为信息传播的重要载体，在词汇变异的推广中扮演着重要的角色。媒体应积极传播规范的语言，发挥正面作用，避免传播低俗、生造的词汇变异。在新闻报道、期刊出版，活动主持等工作中，媒体工作者应使用标准、规范的语言进行表达，为公众树立良好的语言榜样。公众是语言的使用者和传承者，积极参与语言规范的维护和传承是公众的重要责任。公众应增强语言防范意识，自觉遵守语言规范，在日常生活中使用规范的语言进行交流。

#### 四、结语

本论文从社会语言学的视角出发，深入研究了词汇变异这一复杂多变的语言现象，并对词汇变异的分类方式以及词汇在词形、词义、词类变异情况，针对词汇变异具体表现形式进行了全方面的剖析，旨在使学生了解词汇变异的规律，如何在社会生活中正确使用变异词汇。同时，信息与文化的传播不可避免地出现词汇变异的现象，因此变异词汇的使用应注意语言规范化。本文通过对词汇变异的深入研究，能够更好地帮助语言学学习者理解语言的本质和发展规律，促进学科发展，有助于文化交流。

#### 参考文献：

- [1]白海瑜,广告英语中语言变异的表现形式及运用[J],延安大学学报:社会科学版,2003(4).
  - [2]索绪尔著,高名凯译,《普通语言学教程》[M],商务印书馆,1980.
  - [3]赵芑,田海龙,变异社会语言学研究的新发展[J],现代外语,2022,45(1):137-147.
  - [4]唐祥金,英语词形变异及其语义信息[J],外语教学,2002(6).
- 作者简介:姜丽娜(1983年-),女,汉,吉林省长春市人,硕士研究生,研究方向:语言学,词汇学,跨文化交际学。
- 作者简介:姜丽娜,出生年1983年8月,性别女,民族汉,籍贯吉林省长春市,现所任职单位:长春工业大学人文信息学院外国语学院。职称 讲师,学历硕士研究生,研究方向 语言学,词汇学,跨文化交际学
- 课题项目名称:变异社会语言学研究项目编号:JJKH20251728SK 项目负责人:姜丽娜