

嵌入式课程思政教学模式改革探索

董旭斌¹ 钱雅楠²
(重庆工程学院 重庆 400021)

摘要: 随着信息技术的迅猛发展和高等教育改革的深入推进,嵌入式课程思政教学模式成为新时代教育教学的重要探索方向。本文通过深入剖析传统嵌入式课程教学存在的问题,全面且系统地探讨信息时代背景下嵌入式课程思政教学模式的改革路径与实践策略,旨在深度融合思政教育元素,全方位提升学生的专业技能与思想政治素养,为社会培养德才兼备、适应时代发展需求的高素质人才。

关键词: 信息时代;嵌入式课程;思政教学;改革探索

一、引言

在信息化浪潮席卷全球的时代背景下,嵌入式系统技术凭借其在工业控制、智能家居、物联网、汽车电子等众多领域的广泛应用,已然成为众多高校电气工程、计算机科学等专业的核心课程。它不仅是推动科技创新的关键技术力量,更是国家实现产业升级和数字化转型的重要支撑。然而,审视当下传统的嵌入式课程教学现状,我们发现其往往过于聚焦

任, 以及如何在技术研发过程中遵循伦理规范, 确保技术的安全性和可靠性; 在讲解嵌入式系统在军事领域的应用时, 引入我国国防科技自主创新的发展历程, 激发学生的爱国主义情怀和民族自豪感, 培养学生为国家科技发展贡献力量的使命感。通过将思政元素与专业知识紧密结合, 使学生在专业知识学习的同时, 潜移默化地接受思想政治教育, 实现知识传授与价值引领的有机统一。

2. 创新教学方法, 提升教学实效

充分利用信息技术手段, 如在线教学平台、虚拟实验室等, 打破时间和空间的限制, 提高教学效果。同时, 采用项目式学习、探究式学习等先进的教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 主动性, 培养学生的团队协作精神和创新能力。在教学过程中, 通过分组讨论、汇报答辩等方式, 提升学生的语言表达能力和思维能力。

3. 加强师资队伍建设, 提升教学水平

教师作为教学过程的引导者和组织者, 其政治素养和业务水平直接关系到思政教学的效果。因此, 应加强师资队伍的建设, 提高教师的政治理论水平和思政教学能力。通过培训、交流等方式, 引导教师深入了解思政教育