

# 政治生态视域下党的干部队伍建设研究

高尚

(辽宁师范大学 辽宁大连 116000)

摘要：中国共产党历来高度重视党的干部队伍建设。党的二十大强调加强专业训练，健全选拔优秀干部常态化工作机制，引导党员学史明理，开展长效化党史学习，完善权力监督管理机制，各类监督协调，整治党的干部队伍建设中存在的问题。本文以马克思主义和中国化理论为指导，以党的干部队伍建设为研究对象，着重探讨政治生态建设中政治制度、政治文化和政治生活条件如何引导解决党的干部队伍建设中选拔任用、教育培训、监督管理和考核评价的现实问题。

关键词：政治生态；党的干部队伍建设；干部选任；监督管理

## 一、问题的提出

中国共产党成立以来始终高度重视党的干部队伍建设，强调选贤任能。针对党的干部队伍建设过程中出现的问题，结合习近平总书记政治生态思想的指导，不断优化和解决党的干部队伍建设中存在的隐患问题。丹尼尔·A·科尔曼认为，政治生态学是一个关于体制、机制和环境对政治制度的影响的研究问题，重点是公众的接受和支持程度。<sup>[1]</sup>习近平总书记提出：“政治生态是检验我们管党治党是否有力的重要标尺。”党的二十大报告指出：“增强党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性，用好批评和自我批评武器，持续净化党内政治生态。”<sup>[2]</sup>杜美娟认为，要从思想政治、反腐倡廉、体制机制等层面理解和总结党内政治生态。<sup>[3]</sup>王春玺、韩苗苗指出，党内政治生态包括理想信念、监督机制、党内法规等多个方面。<sup>[4]</sup>刘占虎注重党内政治生态建设过程，阐明学习倡廉文化，严明党纪与制度反腐。<sup>[5]</sup>根据世情、国情、党情的深刻变化和时代要求，以习近平为首的党中央在继承干部队伍培养的优良传统上，坚持党管干部、选贤任能、从严监督。研究政治生态优化对党的干部队伍建设的引导，创新科学的解决方案，促进高质量党的干部队伍建设。朱映雪、孙秦敏认为领导干部是政治生态建设的关键核心，干部清正、政治清廉、政府清明是政治生态建设的价值导向。<sup>[6]</sup>本文以构建良好政治生态所需的政治制度、政治文化与政治生活为引导，将党的干部队伍建设作为一个系统来考察，站在政治生态视域下剖析干部队伍建设过程中的问题，并试图给出解决路径，包括政治制度规范干部队伍监督管理、政治文化引导干部队伍教育培训、政治生活驱动干部队伍选任与考核工作中积极作为。

## 二、界定政治生态与党的干部队伍建设

### (一) 相关概念界定

#### 1. 政治生态

习近平“党内政治生态”的基本主张，是引领党内该如何建设，建设成什么样的方向性建设、风气建设，也是对制度体系、目标的一种设计。党内政治生态不可从政治生态中分割，是干部队伍政治生活及发展情况的总体反映，是党风、政风、社会风气的集中体现。政治生态是想干事、会干事和干成事的干部队伍的积极氛围与从政环境。

本文对政治生态的界定，主要指政治系统内部各要素之间相互作用形成的、影响政治主体生存和发展的、集党内政治制度、政治文化、政治生活于一体的政治发展环境。

#### 2. 党的干部队伍

“干部”概念具有多重内涵，其政治身份意义上的概念是中国共产党领导革命运动和国家治理的实践主体，具有服从政党要求、推动政党政治目标的责任，在党组织内具有政治身份属性。<sup>[7]</sup>也是在党和国家行政机关、企事业单位和人民团体中依法依规担当领导职务的国家公职人员，即党的干部。<sup>[8]</sup>本文中的干部队伍，是指由一群担任党的事业的骨干所组成的人民公仆队伍，即党的干部队伍。

#### 3. 党的干部队伍建设

党的干部队伍建设是指在一定的背景下，对党的干部进行组织培养及相关人事制度建设的总称。<sup>[9]</sup>本文进一步沿用全链条建设的逻辑，将党的干部队伍建设界定为，党为保持其“先锋队性质”而进行的自我完善的实践，是国家党政机关在选拔、培养、监督和考核领导干部的过程中形成的一整套理念和做法的总称，探讨如何打造一支高质量的干部队伍。

### (三) 政治生态对党的干部队伍建设的基本引导

政治制度为净化政治生态提供制度保障，政治文化涵养政治生态，政治生活直接影响政治生态优劣。<sup>[6]</sup>三者联动净化政治生态，营造良好的党风、政风，培育高质量干部队伍。主要从重视党内政治制度的规范、政治文化的养成和政治生活的动力机制出发，探讨政治生态对完善党的干部队伍建设的引导。

#### 1. 政治制度的规范

政治制度是在政治上所遵循的一定准则、规范等。以制度治党主要指通过落实党的各项制度，督促干部队伍建设行为，解决内部各种问题，实现党的自我完善和发展。加强党内法规制度建设是全面从严治党的必然要求。在净化政治生态的过程中，释放制度的刚性力量，为党的干部队伍建设提供制度保障。

首先通过外在制度建设，即“完善党的自我革命制度规范体系。坚持制度治党、依规治党”。运用党内法规制度体系规范和约束干部队伍建设行为，提高党内监督机制有效性，净化党内政治风气。其次，强化党内制度的执行，增强制度权威。管理干部队伍按规矩、按制度办事，不简易应付、随意变通。以零容忍、全覆盖的态度持续整治腐败。最后，党内、党外监督结合，重视群众监督来持续规范干部队伍的行政行为与思想道德。

#### 2. 政治文化的养成

从领域文化来看，政治文化是中国共产党在长期政治实践中所创造和形成的特定政党制度成果和政治精神成果的总和。<sup>[10]</sup>本文的政治文化从狭义出发，指党内政治思想道德文化。习近平明确阐释：“我们的党内政治文化，是以马克思主义为指导、以中华优秀传统文化为基础、以革命文化为源头、以社会主义先进文化为主体、充分体现中国共产党党性的文化。”<sup>[11]</sup>将马克思主义理论的“党性本质”与中国传统文化的“修身”巧妙结合，弘扬共产党人价值观，为党内政治生态培育良好的文化土壤，塑造中国特色的党的干部队伍建设。

首先，学习先进党内政治文化。教育干部队伍学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史，运用各种方式把党的先进政治文化植入国家和社会的文化建设之中。其次，提高干部队伍建设政治觉悟。通过严格培训，加强干部队伍的党性修养，牢记伟大的建党精神。在继承和发展马克思主义的基础上，充分融入中国本土元素，认真学习理论修养、道德修养、纪律修养、作风修养等内容，将精神力量转化为物质力量，强化干部队伍政治认同与归属感。

#### 3. 政治生活的动力机制

狭义的政治生活是指党的各级组织依据党内法规对党员开展的教育、管理和服务的活动。<sup>[12]</sup>本文中的党内政治生活是执行党的制度，教育管理党员的主要平台。其运作的动力机制包括

导向、激励、约束、控制机制。<sup>[4]</sup>用好批评与自我批评武器,以自我约束、严以修身为基础,系统构建不敢腐、不能腐的制度体系,强化党的干部队伍建设。

第一,发挥其激励机制。划定激励范畴,建立系统的党内激励体系,重点关注干部的忠诚度、定力与担当。第二,发挥其导向机制。问题导向结合责任导向,针对干部队伍作风问题,尤其解决干部不作为、不敢为。第三,发挥其约束机制,实现干部队伍自我约束。第四,发挥其控制机制,加强政治生活前期、过程和结果控制。在各种极具隐蔽性的非主流社会思潮冲击,增强抵御风险意识和能力,敢于自我监督与检讨。

### 三、政治生态净化以来党的干部队伍建设的进展

十八大以来,政治上坚定不移全面从严治政,消除党和国家内部存在的严重隐患,思想上用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,优化良好文化土壤,严肃政治生活基调,政治生态的净化发挥了至关重要的作用。深入实施净化政治生态这一举措,坚持把党的干部队伍建设作为突出任务,制定具体监管方案、开展固定培训活动、完善选任相关要求和践行多元考核方式方面取得突出进展。

#### (一) 制定具体监管方案

监督管理促使干部坚定信念、遵法守纪。中国共产党百余年来坚持从严治政,建立可持续发展的监督管理机制,加强监督制度建设,不断强化外部监督与自我监督意识。2014年印发《党的纪律检查体制改革实施方案》,2017年修订印发《干部报告个人有关事项和控制核查结构办法》,2023年印发《中央反腐败协调小组工作规划(2023—2027年)》,这些党内法规和相关政策已成为监督利器。十九届中央第九轮巡视完成反馈,中央巡视组通报了巡视发现的问题,并就核查情况提供反馈意见,加强了对纪律检查和组织单位检查和纠正监督,提高整改实效。

#### (二) 开展固定培训活动

党内集中教育是适应党的建设需要的有效措施。习近平总书记也曾强调规范教育的重要性,要让学习成为一种制度,教育培训干部“三管齐下”,逐步营造规范教育的氛围。

党中央在党内持续开展主题教育活动,逐步推动学习教育向群体延伸、向长期教育延伸,部署开展“两学一做”学习教育。2015年,开展“三严三实”专题教育;2024年第二批主题教育见实效,注重强基固本,夯实基层基础,抓好各领域基层党组织建设。用井冈山精神、苏区精神、长征精神砥砺干部队伍。随着全党专题教育常态化,培训教育渗透到日常生活中,及时清除不作为的思想阴霾,提高干部队伍的政治判断力和执行力。

#### (三) 完善选任相关要求

十八大以来,坚持“四个坚持”的选人用人标准。依据《中国共产党章程》和党内有关法规,制定《党和国家领导干部选拔任用工作条例》,作为选拔任用领导干部的基本遵循。

一是明确选任原则。《党政领导干部选拔任用工作条例》规定,选拔任用干部依据党管干部;德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤;事业为上、人岗相适、人事相宜;公道正派、注重实绩、群众公认;民主集中制;依法依规办事为原则。

二是规范选任标准。中国古代思想家墨子有言,“国有贤良之士众,则国家之治厚;贤良之士寡,则国家之治薄。”干部队伍的选任工作突出政治标准,“好干部做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”<sup>[5]</sup>。

#### (四) 践行多元考核方式

实践考核评价,完善干部评价机制,构建评价体系,引导干部队伍树立正确的政绩观。2019年印发《党政领导干部考核工作条例》。首先从年度、任期、试用期考核等方面建立相关制度,多元化考核方式,如用好年度考核、平时考核、任职考察和“一报告两评议”等常规手段,又注重实地考察、抽查暗访、民意访谈、舆情收集等灵活方式。<sup>[6]</sup>其次,严明政治纪律和政治规矩,强调以大局为重,把贯彻落实党中央决策部署和重要指示精神作为评价标准,既要看“显绩”又要看“潜绩”,结合考核结果,坚持奖惩分明,从而增强干部队伍的责任意识。

### 四、政治生态视域下党的干部队伍建设的现实问题

习近平同志指出“四个不容易”,即:功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易,执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易,承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易,重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易。<sup>[7]</sup>当前,党内政治生态中仍存在一些深层次的矛盾和问题,消极因素尚未根除,党内政治制度缺乏规范、政治文化中理想信念滑坡、政治生活中不严肃不作为等问题导致党的干部队伍建设工作面临着“四大危险”,初现大党建设的独有难题。本部分从内外部监管缺乏制度保障导致小部分腐败、教育培训不足引发形式主义、选任程序不规范及考评标准问题影响干部队伍作风来指出党的干部队伍建设中存在的现实问题。

#### (一) 监督管理中存在腐败

监督是帮助党员干部保持先进性、加强纪律作风建设的制度保障。党的干部队伍建设中的监督主要包括内部监督和外部监督两个维度。

##### 1. 内部监督阻碍信息传递

长期的体制悬空、监督不力让违法者有恃无恐。中国建设银行宁夏分行原风险总监李惠被开除党籍,主要因其涉嫌“侵占单位财务”的犯罪问题。<sup>[8]</sup>监管机构的内部监督工作具有特殊性,其工作的保密性和独立性不同于其他部门,要在一个相对封闭的环境下开展工作,阻断部门之间分享其职责范围之外的信息,反馈结果也存在一定的隐蔽性。监管机构内部、部门与部门之间、调查组与调查组之间也存在信息闭塞的现象。信息传递的闭塞、监管的缺位为在巨大利益面前信念不够坚定的干部谋取私利创造了条件。这种现象突显在各级部门,获利的攀比引诱,主要负责人或分管领导腐败的可能大大增加。

##### 2. 群众监督运行不够规范

外部监督的首要问题就是群众监督力度不够,存在监督脱离。在开展粮食购销领域腐败问题整治中,发现某财政局原党组成员故意隐瞒农产品专用发票,利用“暗箱操作”获取非法收入,造成国家经济损失。粮食领域腐败问题频发且不易察觉,与外部监督乏力息息相关。<sup>[9]</sup>群众监督受到文化教育水平、社会责任感等因素的影响,以及监督结果的公开程度低,干群关系不平等,难以起到实际的作用。对干部队伍的监督主要在干部做出政绩或工作之后,由相关监察部门对干部处理工作的过程进行审核监督。群众距离监督过程存在一定距离,且审查结果一般都为公告通知。即使在基层党组织中,对于相关干部的工作监督,群众掌握信息不全面,外部监督乏力。

#### (二) 教育培训中思想动摇

共产党人没有信仰,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,必然导致政治上腐化、经济上贪婪、道德上堕落、生活上毁灭。<sup>[10]</sup>需要在教育培训方面加强思想政治建设,使其坚定理想信念,才能获得行动的源动力。

##### 1. 理论素养有待提高

干部队伍素质的提升不可能一蹴而就,也不会一劳永逸。“领导干部特别是高级干部要主动学习,原原本本地读马克思主义经典著作,学习毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观和党中央治国理政新理念新思想新战略”。<sup>[11]</sup>当前党的理论教育和党性教育存在形式主义、问题导向不鲜明等问题,精神“缺钙”引发腐化变质,“重表象、轻实质”现象严重。天津市河北区人民政府办公室原四级调研员房志秀因犯贪污罪,被判处有期徒刑。<sup>[12]</sup>对理论学习的督促和监管不到位,部分党员干部学习主观上不积极,认为自己“工作能力够用、业务水平过硬”,对理论学习就心不在焉。网络培训学习不能使干部队伍仔细认真掌握理论知识,无法切实检验,教育培训很难达到预期效果。

##### 2. 培训成果实效不强

首先,干部队伍根据自身情况参加相应的教育培训,已经对教育培训情况细化,但教育培训方法固定,依靠干部队伍的自身约束力,讲授内容宏观性过强,致使培训方案和计划缺乏针对性和操作性。其次,培训机构的教师缺乏经济社会管理经验,专业性不强,无法胜任专业类岗位的培训,致使教育培训工作缺乏一定的实际效果。出现个别基层组织习惯一级照一级画葫芦的培训方法,没有兼顾本地实际情况与培训教师的能力

情况。最后,培训机构和参训的党员干部联系不够。党员干部因其工作熟练度高且工作中不需要应用培训内容,经验主义之风严重,将培训当作过场,敷衍应付。

### (三) 选任程序中风气不正

干部选任是国家制度体系的核心要素,干部选任的一些关键环节当前尚且存在一些微小不易察觉的问题。

#### 1. 选任灵活性不足

《党政领导干部选拔任用工作条例》为干部队伍的选任明确了标准,但同时存在着思维惯性与工作避难的问题,干部直线晋升代替选拔,身份限制问题突出。更新、检验和试行新的干部选任标准所带来的工作时间延长和难度增大,严重影响了选任标准的灵活性。以及不同层级的机构不具备具体的选任标准,只跟随政策文件执行,其有限的适用性也影响灵活性。

#### 2. 晋升方式不合理

首先,选拔工作中已明确的选任标准与实际工作要求存在脱节现象,没有真正考察干部队伍的应变能力。存在部分领导干部随意提拔干部,培植个人势力,缺乏对其素质与能力的考察。如朱某在任A县县委书记期间,先后从原任职地区及其成长地B县调入多名老乡、同学任A县有关部门负责人。<sup>[7]</sup>

其次,干部选任逐渐摆脱以年龄为线任职,破除唯年龄选任,重视年轻干部队伍的培育。但是,干部晋升却受到工作年限、经验等限制,一些年轻干部想要快速积累经验取得晋升资格,采取“小步快跑”策略,如干部挂职“虚挂”。由此为党的干部队伍建设带来了机构膨胀以及干部管理程序混乱等问题。“挂职训练”这一利于基层的举措,却被部分干部当成“镀金”的途径,仅用来增加任职经历,不办实事。同时还存在接受单位仅给挂职干部安排临时性工作,逐渐失去了干部挂职制度的初衷。

### (四) 考评短板导致不作为

近年来“腐败”问题不断遏制,干部队伍不作为的不良作风却有所上涨。其中,干部队伍考核评价机制存在的短板是引发干部队伍不作为的关键原因。

#### 1. 考评激励效果较低

党的干部队伍建设需要注重绩效考核与激励。对于干部队伍的考核围绕传统干部考核的规定,考核标准为定性项目,以“德、能、勤、绩、廉”为统一评判标准。因过于抽象,且人性不可控,过于凭借主观因素,很难真实反映问题,影响干部队伍工作积极性。考核评价结果未充分运用到干部激励和责任追究中,以及党政机关内部的激励制度对绩效考核的价值所发挥的空间较小,导致干部队伍回避工作创新,干部队伍行为逐渐趋于保守。

#### 2. 评价体系导向单一

江苏省镇江市对占用河道的项目未全部纳入清理整治清单,对长江岸线违法违规项目清理整治工作不到位,监管执行不力。<sup>[8]</sup>反映出以预防为导向的考核评价体系相对不够健全,未能与激励机制有效结合。长期以来,干部队伍的考核评价更侧重以过程或以结果为导向的负向激励,其更注重实现绩效目标,大搞“政绩工程”、“形象工程”。而以预防为导向的考核评价体系,则要求关注日常预防意识和能力培育、关注长时段预防工作过程的考核与激励。在统筹探寻切实有效的实施路径上,中央层面和地方层面依旧缺乏规范标准。

### 五、政治生态视域下党的干部队伍建设的完善路径

政治生态建设是一项长期性、系统性工程,为准确认识党情提供了政治价值。以政治制度治党,夯实政治文化、使用政治生活动力机制营造风清气正的政治生态,着力铲除脱离群众等腐败问题,清扫形式主义官僚之风等急政问题,坚定理想信念,净化干部队伍。本部分从政治制度规范监管工作、政治文化培育价值观念、政治生活驱动选任作为出发,发挥政治生态对党的干部队伍建设的引导作用,探讨党的干部队伍建设问题的完善路径。

#### (一) 以政治制度规范监管工作

干部就任前、任中、任后各个环节都必须实施监督,增强干部队伍的制度意识,落实《党政领导干部选拔任用工作条例》,定期与纪检监察、信访等部门信息同步,构建信息共享、多方

联动的监督机制,明确各监督主体的责任,合理使用各项党内监督制度,以建立腐败防线。

#### 1. 增强监督制度意识

制度作为全面从严治党中的一种“硬约束”机制,为推进组织内所有成员遵守并执行,必须增强干部队伍的纪律规矩意识。结合干部队伍的思想建设,将制度的推行与思想教育相结合。第一,加强有关制度的思想教育。通过思想教育加强干部队伍对制度的认知,了解制度的内容、作用,从而拥护制度,敬畏制度,通过实际行动自觉捍卫制度。第二,帮助干部队伍树立正确的制度观。及时将思想教育的“软力量”与制度的“硬机制”结合,解决党的干部队伍建设中监督不彻底、部分党的干部思想动摇等情况,增强对制度的认同感,从而约束监督工作中各主要负责人的行为,避免出现因信息隔绝,而出现的利益链条,着力净化干部队伍。从自我约束出发,避免谋私利,确保内部监督的公平正义。

#### 2. 明确监督主体责任

坚持党内监督与群众监督相结合,着力解决不敢监督的问题。首先,在监督系统内部,各主体明晰其职责范畴。党中央发挥其领导核心作用协调各监察机关在监督工作中形成合力。尤其是纪委必须承担起监督职责,抓好纪委干部这一“关键少数”,大力整治党内权力滥用、贪污腐败等不正风气。第一,通过大数据技术整合监察机关数据,形成综合监督数据,挖掘隐藏在数据中的规律和趋势,辅以人工智能计算、筛查等功能,准确找出问题所在。第二,加强数据共享和信息安全保护,建立监管合作机制。设立上下一体化监督体系,各个层级都设置信息收集与负责人员检查等环节,做到信息不大范围流通又不互相包庇。

其次,在监督系统外部,充分利用群众监督。第一,要通过技术研发完善干群对话机制,利用现代网络信息技术创新干群互动的方式方法,促进有效沟通。第二,要扩大社会交往,打破陈规陋习。应打破干部有权、群众无权的固有观念,通过思想工作清除官本位意识,保障干群互动的稳定有序。第三,建立群众监督干部队伍的体系,干部群众在保障双方基本权利的基础上,沿着规则设定的轨道开展互动活动,以基层网络制度建设为核心,明确干群互动规则。

#### 3. 完善党内监督制度

针对内部监督工作保密性强、反馈结果隐蔽的特点,必须严格落实监督系统各项制度。从制度角度考虑,第一,落实党内谈话制度。能够及时掌握干部队伍的思想、纪律情况,对干部队伍动态管理,避免出现脱轨、断环情况。第二,严格执行干部考察考核制度,对工作失误或不遵守政治纪律的依党纪处理,追究政治责任。第三,打造廉政制度的宣传阵地,认真组织党的干部队伍学习“十严禁、十个一律”等纪律要求,将纪律意识贯穿到各个环节当中。第四,实行巡视制度,及时检查党内法规制度的执行情况。充分发挥党内各项监督制度的作用,完善监督体系,有效落实党内监督。

### (二) 以政治文化培育价值观念

“三个务必”强调对党的干部队伍的长期要求,要求全党同志不忘初心使命,谦虚谨慎、艰苦奋斗,敢于善于斗争。针对少数党员干部缺乏自觉学习理论,或是理论研究不够深入透彻,没有把马克思主义应用到实际工作中去的问题,党的干部队伍建设必须紧密开展党性专题教育,同时学习先进文化,实践教育成果,激发干部队伍崇高理想追求。

#### 1. 开展党性教育坚定信念

高质量教育培训干部队伍,必须加强党的理论武装。首先,持续学习新思想。第一,全党强化理论学习。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的理论阐释,了解新时代党取得的历史性成就,提升干部队伍的信仰。第二,通过召开党史学习动员大会,深刻体悟伟大的建党精神,强化学习艰苦奋斗精神,提升干部队伍政德修养。

其次,开展系列教育实践活动。第一,设置党建学习等专栏,采取寓教于乐的方式了解红色电影、英雄故事、参观革命遗址。第二,丰富教育形式。挖掘先进典型、感人事迹,以身边事教育党员干部,强化理想信念,消除“不信真理信金钱”

等现象。第三,强化干部队伍道德学习,使用网络培训及学习强国等相关学习APP,召开干部队伍学习会,就网络学习进行成果分享与心得交流,将理论学习书写为思想汇报。

### 2. 学习先进文化投身工作

在艰苦奋斗精神的带领下,中国共产党百年来取得了突出成就,艰苦奋斗彰显苦干攻坚、不屈不挠,需要参训干部和培训机构人员加强道德教育,坚持实干。为深化干部队伍学习实干文化,首先,宣扬唯实精神。第一,真抓实干,弘扬“安专迷”精神,学深悟透党的路线方针政策,合理安排部门工作,按照计划目标完成任务。第二,干部队伍必须干事担事。提高执行力度,致力于好工作,不虚假应付,大力整治“政绩工程”、“形象工程”行为。其次,树立实干共识。第一,全社会范围内宣传工匠精神,营造劳动奉献、诚实劳动的氛围。第二,干部队伍时刻关注一线工作,秉持敢于吃苦、乐于奉献的精神,培养严谨细致的态度,克服形式主义之风,投身国家建设一线工程。

### 3. 培训专业技能实际应用

在弘扬实干精神的氛围中,更需要干部队伍找准政治定位,明晰自身职能,加强教育培训针对性工作,提升专业技能训练。第一,教育培训必须实抓重点,针对专业岗位需要,补充专业技能内容,培训机构做到产教融合,提高自身素养开展培训工作。第二,拓展实践空间。打造技能教育培训基地,在基地中学习并举行实训,邀请专家评委对工作打分,以确保教育质量。第三,设定评估条件,以此来明确教育质量,对不合格教育方法、内容等限期整改,实现高质量教育培训工作。第四,充分运用网络问卷收集与实地走访,总结将本职工作与履职相结合的创新办法。

### 结语

关于习近平党内政治生态的重要论述,是在长期的理论研究和学术实践中总结出来的,包含完善并执行党内政治制度、学习党内先进政治文化、严肃党内政治生活等重要内容。其内容丰富详实,仍处于不断发展完善阶段。党的干部队伍建设的监督管理工作要内外兼顾。在政治制度的规范下,监督干部队伍中的作风建设,着力解决监督信息不对称,监督制度建设不完善的问题。重视群众监督力度,动员群众积极参加政治生活。党的干部队伍建设的教育培训工作要增强实际效力。在政治文化的引导下将理论与实际相结合。以马克思列宁主义无产阶级政党建设理论为指导,深入学习新时代中国特色社会主义思想理论

体系。时刻督促干部队伍学好、用好理论,投身实际工作。党的干部队伍建设的选拔任用与考核评价工作要解决不正之风。在政治生活的导向驱动下,选拔中的信息必须做到公开透明,选拔任用人才要“德才兼备”,避免“任人唯亲”。对于挂职等制度要有正确的理解,不能将其看作升职的捷径。完善考核评价机制,与激励机制相联系。并且深入调查研究,以问题为导向完善考核评价体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想总结了党的干部队伍建设经验,始终坚持党的思想根基不动摇,加强优秀干部培养选拔,完善干部教育培训机制,建立常态化考察机制,强化监督管理,狠抓作风建设,与激励保障机制相结合建立健全干部担当作为、忠诚干净的高素质干部队伍。

### 参考文献:

- [1]王懂棋.新时代高素质干部队伍建设的难点与路径[J].理论视野,2023(11).
- [2]何丽君.党的理论教育和党性教育的成效、问题及优化路径[J].中国浦东干部学院学报,2021,15(02).
- [3]冯菊香,张瑶.新时代提升领导干部马克思主义理论素养的重要意义与实践路径[J].中共青岛市委党校.青岛行政学院学报,2023(06).
- [4]刘帮成.“四个注重选拔、四个坚决不用”中的干部选任导向[J].人民论坛,2023(21).
- [5]陈家喜,林清新.新时代执政党干部选任制度的新变化[J].理论探讨,2019(02).
- [6]詹承豫,徐培洋.健全以预防为导向的党政领导干部考核评价体系[J].中国应急管理,2023(12).
- [7]颜佳华,邹煜.习近平关于党内政治文化建设重要论述的话语创新[J].中南林业科技大学学报(社会科学版),2023,17(05).
- [8]李新芝,钟联合国.论习近平严肃党内政治生活理论与实践创新中的系统观念[J].四川师范大学学报(社会科学版),2024,51(01).
- [9]吴鸣鸿,崔佳慧,王佳琪.新时代党员干部队伍政治生态环境建设探析[J].福建教育学院学报,2023,24(01).
- [10]何昕,牛芳浩.新时代加强党内政治生态建设的三维向度[J].现代商贸工业,2024,45(03).

作者简介:高尚(2002.4),女,汉族,辽宁沈阳人,硕士研究生,研究方向为政治学理论。