

新时代高职院校基层党组织政治功能提升路径研究

薛震湘

(湖南现代物流职业技术学院 湖南长沙 410131)

摘要:新时代高职院校基层党组织政治功能提升是深化教育改革的重要环节,对推动高职教育高质量发展具有重要意义。通过实地调研多所高职院校基层党组织现状,发现当前在组织架构、活动开展、制度落实等方面存在一些不足,基于调研结果,从组织建设、制度创新、活动创新等维度提出相应对策,构建完整的政治功能提升体系,研究表明强化组织引领、创新活动形式、优化制度设计是提升基层党组织政治功能的关键路径,对推进高职院校基层党组织建设具有积极作用。

关键词:高职院校;基层党组织;政治功能;提升路径

高职院校基层党组织是党在教育系统的重要基础力量,承担着引领教育事业发展的使命。近年来随着教育领域综合改革不断深入,基层党组织在履行政治功能方面面临新形势新要求,深入研究高职院校基层党组织政治功能提升路径,对于加强基层党组织建设、提高教育教学水平、培养高素质技能人才具有重要现实意义,基于此,通过实地调研和深入分析,从多个维度探索提升路径,为推动高职院校基层党组织建设提供参考。

一、高职院校基层党组织政治功能现状分析

(一)组织体系运行现状

高职院校基层党组织体系建设逐步完善,各院校普遍建立了以校党委为核心、院系党总支为基础、教师党支部和学生党支部为基本单位的组织架构,支部规模配置合理,各级组织职责明确,校内二级学院按照专业群和系部设置党总支,教研室、实训基地等教学单位设置党支部,学生党支部主要以班级和年级为单位。高职院校基层党组织覆盖面不断扩大,体系架构日益健全,组织设置日趋规范,院校党委对二级党组织实行分类指导,明确工作职责和任务要求,推动基层党组织建设制度化、规范化,在干部配备方面,注重选拔政治素质好、业务能力强的教师担任支部书记,支部书记“双带头人”配备工作扎实推进,有效发挥基层党组织在教育教学中的引领作用。基层党建工作有序运转,定期开展组织生活,党员发展严格按照标准程序执行,组织关系转接规范及时,党费收缴规范有序,各级党组织根据工作实际建立了常态化工作机制,定期开展组织生活会和民主评议,做好党员教育培训和发展工作,基层党建工作制度执行情况良好,“三会一课”等组织生活制度落实到位,党组织生活规范有序,党建工作与教育教学深度融合,基层党组织战斗堡垒作用得到有效发挥^[1]。

(二)政治功能发挥情况

高职院校基层党组织在教育教学、人才培养等方面发挥积极作用,党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分体现。在教师党支部中专业带头人和骨干教师中党员比例较高,在课程建设、教学改革、技能竞赛等方面起到示范引领作用,在学生党支部中学生党员在学风建设、志愿服务、社会实践等方面表现突出,带动其他同学共同进步,各基层党组织积极开展主题党日活动,组织党员参与技能培训、教研教改、志愿服务等活动,营造良好育人氛围。党支部组织生活会制度执行情况良好,“三会一课”等组织生活基本规范,支部书记队伍整体素质不断提升,党建带头人作用日益凸显,党组织在推进产教融合、校企合作等方面发挥重要作用,为学校改革发展提供组织保证,基层党组织主动服务地方经济社会发展,积极开展技术服务和社会培训,彰显党组织战斗堡垒作用。

二、高职院校基层党组织政治功能提升面临的挑战

(一)组织体系建设方面

高职院校基层党组织体系建设仍存在一些不足,组织设置与实际工作需求存在脱节现象,部分二级学院因专业调整和院系合并,造成党组织设置不够科学,有的支部人数过多或过少,不利于开展组织活动,教师流动性较大的专业,党支部设置不够稳定,组织活动难以持续开展,随着校企合作深入推进,企业导师和兼职教师日益增多,但相应的党组织覆盖不够到位。在组织运行上,一些基层党组织存在重业务轻党建现象,支部班子战斗力不强,党组织活动与教育教学工作结合不够紧密,党建工作与业务工作“两张皮”问题仍然存在,部分基层党组织书记配备不够及时,出现空缺或代理情况,有的支部书记因教学科研任务重,难以投入足够精力抓好党建工作,影响党组织作用发挥。

(二)制度机制运行方面

制度执行存在形式主义倾向,一些规定动作走过场,党内政治生活不够严肃规范,组织生活会质量不高,批评与自我批评流于形式,民主评议党员工作开展不够深入。党员发展工作中存在把关不严现象,对入党积极分子培养考察不够细致,发展程序执行不够规范,党员教育管理制度落实不够到位,党员学习教育存在应付了事情况,党建工作责任制落实不够有力,考核评价体系不够完善,奖惩机制作用发挥不够明显,党建工作创新机制不够健全,缺乏有效的激励措施,党务工作者积极性不高,党建工作与教育教学融合不够深入,制度设计缺乏针对性,工作实效有待提高^[2]。

(三)活动开展实效方面

党组织活动方式较为单一,形式化问题仍然存在,部分活动吸引力和感染力不强。主题党日活动内容创新不够,与教育教学实际结合不够紧密,活动效果不够理想,特别是在党课教育方面,授课形式过于陈旧,缺乏互动性和参与性,难以调动党员参与积极性,线上党建平台建设滞后,信息化手段应用不足,无法满足党员随时随地学习需求,部分支部活动流于形式,存在“走过场”现象,活动内容与党员需求脱节,未能有效激发党员参与热情。

党员先锋模范作用发挥不够充分,在教育教学改革、技能人才培养等方面作用发挥不够明显,支部活动与专业特色结合不够,缺乏特色品牌活动,活动实效性有待提高。党组织服务师生的方式方法创新不够,工作针对性和实效性不强,各支部缺乏结合专业特点开展特色活动的意识,活动内容同质化现象突出,党员示范引领作用未能在教学改革、技能竞赛、创新创业等重点工作中得到充分体现,服务师生的方式方法相对固化,未能及时回应师生新需求,党组织凝聚力和战斗力需要进一步

增强。

（四）队伍能力素质方面

党务工作队伍专业化水平有待提升，能力素质与工作要求还有差距。部分支部书记党建工作经验不足，对新形势下党建工作规律把握不够准确，党务工作者普遍存在理论学习深度不够、实践经验缺乏等问题，难以适应新时代党建工作要求，对新技术新媒体运用不够熟练，工作方式方法创新不够，导致党建工作吸引力不强，部分党务工作者年龄结构偏大，知识更新不及时，创新意识和能力不足，难以开展富有时代特色的党建工作。

基层党组织书记队伍年龄结构不够合理，老中青梯队建设有待加强，专职党务工作者配备不足，兼职党务工作者工作精力投入不够，党员教育培训体系不够完善，培训内容针对性不强，培训效果有待提高。特别是在年轻党务工作者培养方面存在短板，缺乏系统培养计划和实践锻炼平台，培训内容设置不够科学，未能紧密结合工作实际需求，理论与实践脱节问题突出，培训方式单一，缺乏分层分类培训机制，难以满足不同层次党务工作者的能力提升需求，党建业务指导不够及时，工作交流研讨机会较少，影响党务工作者专业化发展^[3]。

（五）创新发展动力方面

党建工作创新意识和动力不足，工作思路比较陈旧，创新举措不多，信息化手段运用不够充分，智慧党建建设相对滞后，线上线下融合不够。党建工作品牌化建设水平不高，特色做法和典型经验不够丰富，基层党组织活力不够强，工作创新动力不足，缺乏持续改进的内生动力，党建工作与专业特色结合不够紧密，支部活动形式创新不够，党建工作评价激励机制不够完善，创新动力不足，工作积极性有待提高，基层党组织缺乏系统性思维，创新工作缺乏整体规划，零散化现象明显。

三、高职院校基层党组织政治功能提升的路径选择

（一）优化组织体系架构

根据高职院校实际情况，科学设置基层党组织，构建层次分明、结构合理的组织体系，按照有利于党的工作开展和师生工作生活的原则，统筹设置院系党组织，合理确定党支部规模。针对校企合作特点，探索建立校企党建共同体，在实训基地、产业学院等设立党组织，实现组织全覆盖，健全二级党组织，强化院系党组织政治核心作用，落实院系党政联席会议制度，选优配强支部班子，选拔政治素质好、业务能力强的教师担任支部书记，打造高素质党务工作队伍，建立健全基层党组织运行机制，规范组织生活，提高组织生活质量。

（二）完善制度运行机制

建立健全基层党组织工作制度，完善组织生活、党员教育管理、发展党员等制度体系。强化制度执行力，细化工作流程，明确工作标准，确保各项制度落到实处，完善党建工作责任制，建立党建工作目标责任考核体系，加强过程监督和结果运用，建立党建工作创新激励机制，设立党建创新项目，鼓励基层党组织开展工作创新，健全党建工作评价体系，将党建工作成效作为单位和个人考核重要内容，完善党员发展和教育培训制度，严格标准程序，提高党员队伍质量^[4]。

（三）创新活动开展方式

以专业群建设为载体，探索党建工作新模式，将党日活动融入实训教学场景，组织党员教师定期开展专业技能研讨和教学观摩，促进教学经验交流和教学方法创新。依托高职院校技术优势，建设线上党建学习平台，开发微课程、短视频等数字化学习资源，打造“指尖上的党建”，建立党员积分制管理机制，将党员在教育教学、技能竞赛、社会服务等方面的表现纳入积

分考核，激发党员参与热情，针对“双高”建设要求，组织党员教师参与省级以上教学创新团队和教学名师培育工作，在专业建设中凸显党建引领作用。

注重发挥高职院校实践教学特色，组织开展“技能党课”活动，由党员教师结合专业技能开展示范教学。推动党建工作与技能大赛相结合，设立党员工作室，为参赛学生提供技术指导和心理辅导，建立校企党建联盟，选派党员教师到企业挂职锻炼，提升实践能力，开展“党建+创新创业”活动，组织党员教师担任创新创业导师，指导学生参与各类创新创业大赛，设立党员先锋岗，在实训基地和产业学院设立党员示范区，发挥党员在实践教学中的示范带动作用。

（四）提升队伍整体素质

实施党务工作者能力提升计划，分层次开展专题培训。选派支部书记到先进高校跟岗学习，学习借鉴优秀党建工作经验，组织党务工作者定期参加党建专题研讨会，交流工作心得，分享创新做法，建立党建工作导师制，选聘经验丰富的党务工作者担任导师，对年轻党务工作者进行“一对一”指导，开设党建工作创新工作坊，组织党务工作者研究探讨新时代党建工作特点和规律^[5]。

构建党务工作者成长发展体系，设立党建工作创新项目，支持党务工作者开展课题研究。定期组织党建工作研讨沙龙，邀请专家学者开展专题讲座，拓宽党务工作者视野，建立党建工作案例库，收集整理优秀党建工作案例，为党务工作者提供学习参考，搭建党建工作交流平台，组织开展党建工作经验交流会，促进党务工作者之间相互学习，完善党务工作者激励机制，对表现突出的党务工作者给予表彰奖励。

（五）构建长效发展机制

建立基层党组织建设长效机制，形成党建工作常态化、规范化、科学化发展格局。完善党建工作督导机制，定期开展督查指导，及时发现解决问题，建立党建工作创新机制，鼓励基层党组织探索创新，形成特色做法，健全党建工作保障机制，落实经费保障，改善工作条件，建立党建工作示范引领机制，培育先进典型，发挥示范带动作用，完善党建工作评价机制，建立科学的考核评价体系，激发工作活力。

四、结语

高职院校基层党组织政治功能提升是一项系统工程，需要从组织、制度、活动等多个层面统筹推进，通过优化组织架构、创新活动方式、完善制度机制，形成科学合理的提升路径，推动基层党组织政治功能全面增强，研究发现，创新引领、改革创新、优化提升是基层党组织政治功能提升的重要抓手，对于推动高职院校基层党组织建设具有重要指导意义，为新时代基层党组织建设提供了新思路。

参考文献：

- [1] 尤咏. 组织力提升视阈下新时代高职院校基层党组织建设路径探析[J]. 中国职业技术教育, 2022, 38(01): 48-52.
- [2] 郭瑶, 朱西括, 刘洋, 等. 高职院校基层党组织在新时代的功能定位与路径创新[J]. 区域治理, 2025, (3): 0052-0054.
- [3] 赵茜. 新时代高校基层党组织政治功能与组织功能提升路径研究[J]. 沈阳干部学刊, 2023, 25(05): 33-35.
- [4] 朱秀, 马宏峰. 高校基层党组织政治功能的提升路径研究[J]. 大学, 2025, (06): 181-184.
- [5] 颜峰. 新时代着力提升国有企业基层党组织政治功能和组织功能路径研究[J]. 新西部, 2024, (04): 111-113.

作者简介：薛震湘（1981.1—）女，汉族，湖南益阳人，硕士研究生，讲师，研究方向：思想政治，宣传