

# 基于 AI 的大学英语个性化教学模式构建研究

赵媛媛<sup>1</sup> 王琛<sup>2</sup>

(1. 河北工程技术学院 河北石家庄 050091 2. 河北劳动关系职业学院 河北石家庄 050093)

**摘要:**当前人工智能(AI)技术发展飞速,教育领域正迎来前所未有的转型机会。传统大学英语教学存在不少问题,像教学内容单一、教学方式固化,还忽视学生个体差异等,很难满足新时代学生多样化学习需求。本文把 AI 技术当作支点,来探讨大学英语个性化教学模式的构建途径。通过分析 AI 在教学里的应用优势,再结合个性化学习的理论基础,提出一套融合智能推荐、学习分析以及动态反馈的教学模式,给大学英语教学改革提供理论支持和实践指导。

**关键词:** AI; 大学英语; 个性化教学模式; 构建路径

**引言:**在全球教育信息化这样的大背景之下,人工智能正深度渗透进各级教育体系当中,推动着教学方式与学习模式不断进行变革,大学英语属于高校基础课程中的一个,其教学质量直接关联着学生的综合素质和国际交流能力,不过目前大学英语教学依旧存在“千人一面”的状况,缺少对学生个体差异的充分关注,AI 技术的引入给实现个性化教学带来了新的可能性。

## 一、AI 技术的定义与发展

### (一) 定义

人工智能也就是 Artificial Intelligence 简称 AI,是让计算机系统具备模拟人类智能行为的能力,像学习、推理、判断、理解语言以及解决问题等。AI 技术依靠计算机科学、数学、语言学、神经科学等多学科交叉,通过算法、模型还有大量数据驱动,来实现对人类智能活动的模拟与延伸。当前 AI 技术主要涵盖机器学习、自然语言处理、计算机视觉、专家系统等分支领域,其中机器学习是最为核心的技术基础,能通过训练模型从数据中自动获取知识与规律。在教育领域当中,AI 被广泛应用于智能教学系统、个性化学习推荐、自动批改、语音识别和虚拟教学助手等多个方面。其本质是借助技术手段提升信息处理效率与智能决策能力,以此优化教学过程、提升教学质量,实现以“人机协同”为特征的新型教育形态<sup>[1]</sup>。

### (二) 发展

AI 技术的发展历程跨越了多个不同阶段,20 世纪 50 年代 AI 作为学科被初步提出,当时主要以符号逻辑推理作为核心内容,整体发展速度较为缓慢,20 世纪 80 年代专家系统开始兴起,这使得 AI 在医学、工程等诸多领域开始显现出初步成效,然而由于技术瓶颈以及计算能力的限制,其发展曾一度陷入停滞状态,进入 21 世纪之后,随着大数据技术不断进步、计算能力持续提升以及深度学习算法取得重大突破,AI 迎来了快速发展的重要时期,特别是在 2010 年以后深度神经网络得到广泛应用,促使图像识别、语音识别、自然语言处理等多个领域取得重大进展,AI 逐步朝着实用化和智能化方向迈进,目前 AI 正加速融入教育、医疗、金融、交通等多个不同行业,在教育领域尤其受到广泛重视,AI 技术正从“辅助教学工具”朝着“教学内容生成、学习路径规划、个性化学习指导”等深层次变革不断发展,为教育体系带来具有突破性的变革与创新动力。

## 二、AI 在教育中的应用现状

### (一) 智能教学系统

智能教学系统作为 AI 在教育领域应用典型代表,可实现教学内容自动推送、学生行为数据追踪及教学过程智能干预,该系统一般融合语音识别、自然语言处理和知识图谱等技术,通过分析学生学习行为与数据来动态调整教学策略,比如在大学英语教学当中,系统能够依据学生词汇掌握情况、语法错误频率等指标生成个性化学习任务与练习材料,和传统教学相比,

智能教学系统有着实时性强、反应灵敏以及数据支持全面的特点,有效提升教学精准度与学生参与度,为推进个性化教育奠定了技术基础<sup>[2]</sup>。

### (二) 自适应学习平台

自适应学习平台是具备高度个性化特点的在线学习环境,其核心要点在于依据学生学习能力、兴趣倾向和行为数据自动调整学习路径与内容,平台通常会借助 AI 算法对学生学习轨迹展开实时分析,以此判断其知识掌握程度、认知水平和学习薄弱环节,进而动态生成学习建议与反馈内容,在大学英语教学当中,这类平台能够按照学生对听、说、读、写四项技能不同掌握情况推送对应难度学习资源与测试题目,自适应学习着重强调“因人而异”的先进教育理念,成功打破了传统“标准化”教学所存在的限制,有助于达成真正意义上的个性化学习过程。

### (三) 虚拟学习助手

虚拟学习助手是依靠 AI 技术构建起来的智能交互系统,通常会以聊天机器人或者语音助手的形式呈现出来,能够在学习的过程中提供即时答疑、情境对话以及复习提醒等功能,它们结合自然语言处理和语义理解的能力,模拟教师或者助教的角色来提升学习的互动性与效率,比如在大学英语学习这个场景里,虚拟助手可以和学生开展英语口语练习并对语音进行纠错评分,甚至还能依据对话内容给出文化背景补充和表达方面的建议,智能批改系统、AI 写作辅助工具等新兴应用也出现了,进一步拓展了 AI 在教学服务当中所扮演的角色,这些技术不仅能够减轻教师的负担,还能提升学生自主学习的便捷性与趣味性。

## 三、AI 技术对教育的影响

### (一) 教学内容个性化

引入 AI 技术让教学内容实现个性化成为可能,打破传统教学模式“一刀切”的局限性,过去教学内容通常依据教材和固定教学进度安排,忽视了学生之间存在的个体差异,致使部分学生跟不上学习进度,而另一些学生觉得课程太过简单,AI 能借助数据分析技术收集学生学习过程各类数据,涵盖学习进度、错误率以及兴趣倾向等内容,以此协助教师为学生量身定制个性化学习内容,AI 系统可按照每个学生的不同需求推荐合适学习资源和材料,比如词汇拓展、听力训练以及写作练习等,此外 AI 还能够实时跟踪学生的学习动态情况,发现学生在某部分内容上存在的薄弱环节,及时调整学习内容开展针对性辅导,就像在大学英语教学里 AI 可分析学生发音、语法错误等问题,推荐不同难度练习助学生循序渐进提升语言能力,这种个性化教学方式有助于增强学生自主学习动力提高学习效果<sup>[3]</sup>。

### (二) 教学方式智能化

AI 技术推动教学方式朝着智能化方向发展,让教学变得更加灵活且高效,传统课堂教学模式常常依赖教师经验与单向讲授,而引入 AI 技术后教学方式能更加多样化和互动化,AI 技

术可为教师提供即时的数据反馈,助力他们及时了解学生学习情况与进展,举例来说,AI借助学习分析系统,能够追踪学生课堂参与度、作业完成情况、测试成绩等多方面数据,为教师提供个性化教学建议并帮助其调整教学方法和内容,在课堂之外,AI还可通过智能教育软件或在线平台提供自主学习机会,学生能依据自身进度与兴趣开展学习,更为关键的是,AI可进行实时互动,如同虚拟助手般为学生解答问题并提供即时反馈,进一步提高学习效率与趣味性,比如在大学英语教学里,AI能模拟对话、纠正语法错误、提供个性化语音反馈,使学习不再是单向听课而是主动参与的多向互动过程,这种智能化教学方式不仅提升学习效果,还解放教师时间和精力,让他们能更专注于教学创新与辅导工作。

### (三) 学习评价数据化

AI技术的应用让学习评价实现了数据化的转型,传统评价方式依靠人工批改与定期考试,通常没办法全面且及时地反映学生学习状态。而AI技术借助学习数据的实时收集与分析,能够给出更为精确且动态的学习评价结果。通过智能教学平台,学生每次作业、测试、互动以及学习进展都会被系统记录,进而形成详细的学习档案资料。基于这些数据信息,AI能够为学生生成具有个性化的学习报告,分析他们学习趋势、优缺点以及进步空间等内容,为教师和学生提供清晰明确的学习指导。这种数据化评价能够更加客观且精准地反映学生真实学习水平,避免了传统评分体系里可能存在的偏差与局限性。就像在大学英语教学当中,AI可通过分析学生口语发音、语法运用、写作质量等多个维度,生成详细评分报告并依据学生表现给出改进建议。数据化评价还能够帮助教师更高效地开展教学决策,调整教学内容与方法以确保每个学生都能在适宜教学环境下达成最优学习效果<sup>[4]</sup>。

## 四、基于AI的大学英语个性化教学模式构建路径

### (一) 构建学生学习需求分析系统

在基于AI的大学英语个性化教学模式里,构建高效学生学习需求分析系统是首要步骤,该系统通过采集学生学习过程各种数据,像课堂参与情况、作业完成度、测试成绩和学习行为等进行全面分析,进而准确评估每个学生学习需求,AI技术可凭借学习算法处理这些数据,识别学生学习薄弱点、掌握知识点以及潜在学习障碍,比如系统能发现某个学生在语法、听力、口语等方面学习困难并提供对应干预措施,通过不断收集学生学习过程反馈,系统可动态调整分析模型以确保需求分析准确性和实时性,此外学生个人兴趣、学习风格和进度也会被纳入需求分析范围,以此实现个性化学习推荐和干预,构建这样一个系统能为教师提供基于数据的教学决策支持,也能为学生提供定制化学习体验来帮助他们更好掌握英语。

### (二) 设计个性化学习资源推荐机制

设计个性化学习资源推荐机制属于基于AI的大学英语个性化教学模式核心部分,该机制借助大数据和机器学习算法,为每位学生推送契合其学习需求、兴趣和能力水平的学习资源,学习资源有在线课程、课件、电子书籍、听力材料、练习题目等多样形式,通过分析学生的历史学习行为,AI能够识别出学生存在的薄弱环节并推荐相关教学资源,比如若有学生在听力理解方面存在困难,系统可能会推荐具备适当难度的听力练习或者推送相关听力技巧视频,个性化推荐机制还会考量学生的学习风格,针对视觉型、听觉型或动手型学习者推荐适配的学习材料,这种定制化推荐不仅可提升学生的学习兴趣,还能让其在适合自身的学习节奏下逐渐克服困难以取得更好学习效果,伴随学生持续学习,推荐系统还能依据他们的进展予以动态调整,进而形成一个不断优化且逐步完善的学习环境。

### (三) 开发智能化教学平台与工具

要达成基于AI的大学英语个性化教学目标,开发智能化教学平台与工具是必不可少的环节。智能化教学平台能够集成AI技术,以此实现智能化管理以及教学互动,进而提升教学效率和学习体验。这类平台通常涵盖在线学习系统、虚拟课堂等,还有智能作业批改、语音识别与语法纠错等功能。通过AI驱动的语音识别技术,学生可以开展口语训练,平台能够实时纠正发音、语法及表达错误,并提供详细反馈和建议。在写作教学过程中,AI能够运用自然语言处理技术批改学生作文,还会给出评分和修改意见,以帮助学生不断提高写作水平。智能平台还能借助大数据分析,了解学生学习习惯、问题所在和学习进度,实时调整学习资源的推送,为学生提供个性化学习任务。平台的互动功能让学生可与AI进行实时对话,解决学习中的疑问,甚至开展模拟英语会话练习。借助这些智能化的教学工具,大学英语教学不再只依靠教师讲授,而是通过AI技术提供更丰富、个性化且互动性强的学习方式,从而有效提升教学质量<sup>[5]</sup>。

### (四) 完善动态评估与反馈调整机制

完善动态评估与反馈调整机制是基于AI的大学英语个性化教学模式里关键组成部分,传统评估方式一般集中在期中、期末考试,难以全面且及时地反映学生学习过程,而AI技术凭借实时数据分析能够实现持续动态评估,可帮助教师准确了解学生学习状态,比如AI能依据学生在线学习记录、作业表现、练习成绩等数据生成学习曲线图,实时跟踪学生进展与问题点,通过数据驱动的动态评估教师可及时发现学生学习瓶颈并针对性辅导,同时AI可根据评估结果自动调整学习资源与教学内容,实现个性化反馈与指导,系统会提供定期反馈如学习报告、错题分析和个性化改进建议,帮助学生发现自身优劣势并调整学习策略,动态评估与反馈调整机制既提高教学精准性又促进学生自主学习能力培养,让每个学生能在个性化学习路径上不断进步。

### 结束语

构建基于AI的大学英语个性化教学模式是教育技术重大创新,为教学内容方法及学习评价等多方面注入新活力,凭借精准需求分析、个性化学习资源推荐、智能化教学工具与动态评估反馈调整机制,AI能助教师更好理解每个学生学习需求,也为学生提供更定制化互动化学习体验,伴随AI技术持续发展与教育实践不断深化,个性化教学会逐步普及推动教育公平与质量提升,未来AI不仅会改变大学英语教学面貌,还会在更广泛教育领域发挥重要作用成为教育改革重要驱动力。

### 参考文献:

- [1]孙雅晶.基于AI的大学英语个性化教学模式构建研究[J].延边教育学院学报,2024,38(04):16-19.
- [2]邓玉华,李依灿,彭璐,等.基于ChatGPT的大学英语个性化教学模式的构建探索[J].海外英语,2024,(05):5-8.
- [3]谭诣,李延林.大数据时代大学英语个性化教学模式探讨[J].广西教育学院学报,2021,(03):182-186.
- [4]苏宁.基于人工智能的大学英语个性化教学策略构建研究[J].现代英语,2024,(24):48-50.
- [5]冒添逸.人工智能在大学英语个性化教学中的应用探究[J].英语广场,2024,(34):117-120.

作者简介:赵媛媛(1983-);女(汉族),河北石家庄市;硕士学位;职称:副教授;研究方向:英语教学;单位:河北工程技术学院

王琛(1984-);男(汉族),河北石家庄市人;硕士学位;职称:讲师;研究方向:英语教学;单位:河北劳动关系职业学院