

产教融合背景下人力资源管理专业实训基地建设研究

李继鹏

(山东青年政治学院 山东济南 250103)

摘要:在当前产教融合的大背景下,人力资源管理专业实训基地的建设显得尤为重要。本文旨在探讨如何有效构建与优化人力资源管理专业的实训基地,以提升学生的实践能力和综合素质,满足社会对高素质人力资源管理人才的需求。

关键词:产教融合;人力资源管理;实训基地;建设研究

引言:随着经济社会的快速发展,人力资源管理在企业中的地位日益凸显。然而,传统教育模式往往重理论轻实践,导致学生在实际工作中难以迅速适应。为此,本文从产教融合的角度出发,深入研究人力资源管理专业实训基地的建设问题,以期为学生提供更为优质的实践平台。

一、产教融合的理论基础与内涵特征

1.产教融合的理论基础主要源于教育学、经济学和社会学等多个学科领域的综合研究成果。教育学方面,学者们普遍认为,教育不应仅仅停留在理论知识的传授,而应与社会实际需求紧密结合,通过实践教学和校企合作等方式,培养学生的实践操作能力和创新思维精神,使其更好地适应未来职业发展的需求。经济学领域则着重强调资源的优化配置和高效利用,认为通过产教融合,可以促进教育资源和产业资源的有效对接,实现教育与产业之间的互利共赢,从而推动经济的持续健康发展。社会学视角下,研究者们关注社会结构的变迁和人才培养模式的变革,认为产教融合不仅是教育改革的重要方向,更是推动社会进步和产业结构升级的重要动力,有助于缓解就业压力,提升社会整体竞争力。

2.产教融合的内涵特征在多个维度上得到了显著体现。首先,它着重强调教育与产业之间的深度融合,这种融合不仅仅是表面上的合作,而是深入到资源层面的共享和优势上的互补,使得教育资源与产业资源能够高效整合,发挥出最大的协同效应。其次,产教融合特别注重学生实践能力的培养,通过将教学活动延伸到真实的工作环境中,使学生能够在实际操作中学习和成长,从而有效提升其职业技能和综合素质。再次,产教融合展现出高度的灵活性和创新性,它能够根据社会需求、产业发展和技术进步等实际情况,灵活调整和优化教育模式,确保培养出来的人才能够紧密契合社会发展的实际需求,具备高素质和强适应性。最后,产教融合还强调多方互利共赢的合作理念,通过校企合作、产学研结合等多种形式,推动教育与产业之间的良性互动和共同发展,实现教育质量的提升和产业竞争力的增强,形成良性循环的发展格局。

3.产教融合的深入实施对于提升学生的就业竞争力具有显著作用,同时也能有效增强企业的创新能力和核心竞争力,进而有力地促进区域经济的繁荣与可持续发展。通过产教融合的紧密合作,教育机构能够更加精准地把握产业发展的实际需求,及时调整和优化专业设置及课程内容,从而培养出更加契合市场需求的优秀人才。与此同时,企业也能够充分利用教育机构的优质资源,全面提升员工的专业素质和综合能力,有效推动企业的技术创新和产品升级,增强企业的市场竞争力。此外,产教融合的深入推进还有助于推动区域经济结构的优化升级,提升区域经济的整体竞争力和可持续发展能力,为区域经济的长期繁荣奠定坚实基础。

二、产教融合背景下人力资源管理专业实训基地建设的必要性

1.实训基地的建设被广泛认为是实现产教深度融合的重要途径之一。通过系统性地规划和精心建设实训基地,教育机构能够有效地将抽象的理论知识与具体的实践操作有机地结合起来,形成一个完整的学习闭环。在这一过程中,学生得以在模拟的或完全真实的工作环境中,亲身体验和积极参与实际操作,从而将书本上的知识转化为实际应用能力。这不仅有助于他们更加深入地理解和牢固掌握课堂上所学的理论知识,还能显著提升他们的实际操作技能和解决问题的综合能力。通过这种理论与实践的高度融合,学生能够在走出校门前就积累宝贵的实践经验,提前适应职场环境,为未来的职业发展奠定坚实的基础。实训基地的建设不仅促进了教育质量的提升,也为学生提供了更多实践机会,真正实现了教育与产业的无缝对接。

2.实训基地的建设对于提升人力资源管理专业的教学质量具有显著的促进作用。通过实训基地的建立,可以为该专业提供一系列先进的教学设备和丰富的教学资源,从而极大地丰富教学内容和教学形式。这不仅能够有效激发学生的学习兴趣 and 积极性,还能使学生在更加贴近实际工作环境的情况下进行学习和实践,进而显著提高教学效果。实训基地的投入使用,不仅优化了教学资源配置,也为学生提供了更多动手操作和实践的机会,使得理论知识与实际操作紧密结合,为培养高素质的人力资源管理专业人才奠定了坚实的基础。

3.实训基地的建设对于企业而言,具有极为重要的战略意义,它不仅能够为企业提供坚实的人才支持,还能为其输送强大的智力支持。具体而言,实训基地通过与企业紧密合作,能够深入了解企业的实际需求,从而为企业量身定制人才培养和培训方案,确保培养出来的人才能够精准匹配企业的岗位要求,有效满足企业的用人需求。此外,实训基地在科研领域所取得的丰硕成果以及不断涌现的技术创新,也能够通过多种形式的转化和应用,为企业的发展注入源源不断的智力动力,助力企业在激烈的市场竞争中保持领先地位。

三、人力资源管理专业实训基地建设的现状与问题

1.实训基地建设资源分配不均问题凸显。目前,部分高校在人力资源管理专业实训基地的建设过程中,明显存在投入不足的现象,这不仅体现在资金上的短缺,更反映在实训设备的陈旧与落后上,导致教学资源严重匮乏,难以满足学生日益增长的实践学习需求。与此同时,一些高校实训基地的师资力量也显得尤为薄弱,缺乏具备丰富实践经验的教师进行有效指导,这一现状直接影响了学生实践操作能力的提升,进而削弱了实训教学的整体效果,不利于学生综合素质的全面发展。

2.实训基地与企业之间的合作尚未达到理想的紧密程度。尽管实训基地的设立初衷是为了促进产业与教育的深度融合,

但在实际操作过程中,不少高校与企业之间的合作机制仍存在明显的不足之处。具体表现为合作层次较为浅显,缺乏深度互动,这使得实训基地难以充分展现其在人才培养和技术研发方面的潜力。此外,部分企业对于与高校开展合作的积极性不高,往往只是进行一些表面的、形式上的合作,缺乏实质性的投入和支持。更有甚者,合作方式显得单一且僵化,未能形成多元化的合作模式,导致合作关系的长期性和稳定性难以得到保障,进而影响了实训基地功能的全面发挥。

3.实训基地的教学模式创新明显不足。在实训基地的建设过程中,部分高校依然固守着传统的教学模式,过分强调理论知识的系统传授,却严重忽视了学生实践操作能力的系统培养。这种偏重理论的教学方式,导致学生在实际操作中往往显得力不从心。此外,实训基地的课程设置和教学内容也存在明显问题,与实际工作需求之间存在较大的脱节现象。课程内容缺乏针对性和实用性,无法有效对接行业前沿和市场需求,难以培养出真正符合市场需要、具备高素质和强实操能力的人才。这种教学模式和课程设置的滞后性,严重制约了实训基地功能的发挥和人才培养质量的提升。

四、优化人力资源管理专业实训基地建设的策略

针对上述问题,以下提出几点优化策略:

1.为了进一步强化实训基地的建设,必须显著加大资金的投入力度,并全面优化资源配置,以确保实训效果的最大化。具体来说,各高校应当大幅度提升对人力资源管理专业实训基地的资金支持,不仅要确保实训设备的持续更新换代,以适应不断变化的技术和市场需求,还要注重教学资源的丰富性和多样性,为学生提供更为全面的学习支持。这意味着,高校需要密切关注行业发展的最新趋势,确保所购买的实训设备能够满足最新的教学需求,同时,教学资源应当涵盖广泛的案例库、先进的模拟软件以及其他辅助教学工具,以帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识。

除此之外,高校还应积极引进一批具备丰富实践经验的教师队伍,这些教师不仅能够传授理论知识,更能够通过自身的实际操作经验和行业洞察,为学生提供更为贴近实际的教学内容,从而增强学生的实践能力和就业竞争力。与此同时,高校也不能忽视对现有师资的系统性培训,特别是要注重提升教师的实践教学能力。为此,高校应定期组织专业培训和行业交流活动,让教师及时了解行业动态,掌握最新的实践教学方法,确保他们能够更好地满足学生在理论学习与实际操作中的双重需求。通过这些综合措施的实施,最终目标是全面提升学生的综合素质和实践能力,为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

2.进一步深化校企合作,不断完善和优化合作机制,是当前高校教育改革的重要方向。高校应当积极主动地与企业建立起紧密且富有成效的合作关系,双方需通过多次协商和深入探讨,共同制定出实训基地建设的详细规划。在这一过程中,明确各自在合作中的具体目标和应承担的责任显得尤为重要。高校需明确自身在人才培养、技术研发等方面的职责,而企业则需明确其在提供实习岗位、技术支持等方面的责任。

通过采取多样化的合作方式,例如联合培养人才、安排学生进行实习实训、开展项目合作研究等,可以有效增强校企合作的长期性和稳定性。联合培养人才不仅能够提升学生的实践能力,还能为企业输送高素质的应用型人才;安排学生进行实习实训,则能让学生在实际工作环境中锻炼自己,积累宝贵经验;开展项目合作研究,则能促进科研成果的转化,推动企业和高校的共同发展。

同时,高校还应积极与企业保持密切的沟通与交流,深入了解企业的实际需求和发展动态。通过定期召开座谈会、研讨会等形式,及时掌握企业的最新需求,并根据这些需求调整教学内容和培养方案。积极推动实训基地的建设与地方产业发展紧密对接,确保实训基地的建设方向与地方产业发展的需求相一致,真正实现产教融合。通过这种深度融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,为培养高素质应用型人才提供有力支撑,最终实现高校教育与社会需求的良性互动,推动经济社会的高质量发展。

3.创新实训基地教学模式,全面提升教学质量。为了实现这一目标,高校应当摒弃传统的、单一的教学模式,不再仅仅依赖于理论知识的灌输,而是更加注重学生实践操作能力的培养。具体而言,高校需要将理论教学与实践教学有机地结合起来,形成一个相互补充、相辅相成的教学体系。通过引入案例教学、模拟实训、项目实践等多种先进的教学方法,高校可以有效增强学生的实践操作能力和创新思维。案例教学能够让学生在真实情境中理解和应用理论知识,模拟实训则提供了一个接近实际工作环境的平台,使学生能够在模拟环境中锻炼技能,而项目实践则让学生参与到实际项目中,从实践中学习和成长。

此外,高校还应紧密结合实际工作需求,灵活调整课程设置和教学内容。这意味着高校需要密切关注行业动态和市场变化,及时更新课程内容,确保实训基地的课程设置和教学内容既具有高度的针对性,能够精准对接市场需求,又具备较强的实用性,能够真正帮助学生掌握实用的技能。通过这样的教学模式改革,高校可以培养出能够满足市场需求、具备高素质和专业技能的复合型人才,为社会输送更多具备创新能力和实践能力的高素质人才。

结论:产教融合背景下,人力资源管理专业实训基地的建设对于提升学生实践能力和综合素质具有重要意义。通过优化建设策略,可以有效解决现有问题,培养出更多高素质的人力资源管理人才,为经济社会发展提供有力支撑。

参考文献:

- [1]赵颖,黄格,张雷.产教融合背景下高职教育智慧课堂模式的应用与创新——以人力资源管理专业为例[J].中国新通信,2025,27(03):87-89.
- [2]张愈,高艳,师圣媛.产教融合视角下的人力资源管理专业模块整体优化研究[J].中国战略新兴产业,2025,(03):179-181.
- [3]吴征.产教融合视角下高职人力资源管理优化策略研究[J].商讯,2025,(02):187-190.
- [4]王智芳,姚济榆.用“心”呵护,新职业行稳致远[N].三湘都市报,2024-12-15(004).
- [5]龙舟.推动人力资源服务业高质量发展[N].云南日报,2024-11-07(007).DOI:10.38259/n.cnki.nynrb.2024.006039.
- [6]朱龙凯.产教融合视角下高校人力资源开发和管理的措施探讨[J].经济师,2024,(11):174-175+177.
- [7]刘菲菲,麻小洁.多点发力破解用工难 助力企业稳定发展[N].闽西日报,2024-08-16(005).
- [8]何慧玲.产教融合视角下高校人力资源管理创新探究[J].齐齐哈尔高等师范专科学校学报,2024,(02):4-6.DOI:10.16322/j.cnki.23-1534/z.2024.02.008.

李继鹏 1982.03 男 汉族,山东省济南市人,山东青年政治学院,讲师,硕士,研究方向:工商管理