

民办高校大学生就业意愿研究

张皓云¹

(贵阳人文科技学院 贵州贵阳 550025)

摘要:民办高校大学生面临着比普通大学生更大的就业压力。为测量民办高校大学生就业意愿现状,采用定量研究方式,运用问卷调查与访谈法、个案研究的方法。研究表明:从学校的角度,民办高校在开展职业生涯规划教育及就业指导方面的广度和深度不够;就业政策宣传方面存在不足;就业活动不够丰富,没有很好的满足学生需求;就业服务存在不足;创新创业教育深度不够。从学生的角度,民办高校大学生就业期望过高;对未来的职业规划不清晰不明确;就业准备不充分。在新形势下,高校和大学生要共同努力,有效培养大学生的就业意识,增强大学生的就业能力,从而提高大学生的就业质量。

关键词:民办高校;大学生;就业意愿

一、引言

教育部数据显示,2024届高校毕业生达到1179万人,同比增加21万;贵州2024年高校毕业生约达28.2万人,规模再创历史新高,大学生面临严峻复杂的就业形势。民办高校学生相对来说文化基础薄、自制力弱、综合实力较差。受多方面的因素影响,民办高校毕业生面临着更大的就业压力。

为了解民办高校大学生就业意愿,选取贵州某民办高校为个案进行研究,课题组于2019年9月至2023年1月开展了调查,采用“年级—专业—学生”三阶段随机抽样的方式,从覆盖整个学校的四个年级(个别专业五年制)、36个专业中抽取了721名在校大学生,采用问卷调查的方法,收集了一份调查数据,剔除掉缺失、不适用的样本,有效样本总共700个。同时,对部分学生进行了访谈,收集了与研究主题相关的信息。试图以此呈现民办高校大学生的就业意愿状况。为了测量贵州民办高校大学生就业意愿状况,问卷设计了基本情况、学校就业指导、就业意愿三个板块,包含了专业前景、就业政策、职业发展规划就业指导、就业服务、创新创业教育、获取招聘信息途径、毕业去向、理想的工作单位性质、期望月薪等30多个指标。访谈涉及了就业指导、就业准备、就业意愿等相关内容。课题组对研究主题相关指标及内容进行了统计分析,并在上述统计分析的基础上进行问题归纳与提炼。

二、民办高校开展职业教育与就业指导现状

(一) 学校

调查结果显示,从学校的角度,贵州民办高校大学生职业生涯规划教育及就业指导的广度和深度不够;就业政策宣传方面存在不足;就业活动不够丰富,没有很好的满足学生需求;就业服务存在不足;创新创业教育深度不够。希望开展丰富的就业活动;认为民办高校在就业方面还存在不足,应加强相关的服务或工作;认为学校很有必要开展创新创业教育。

民办高校大学生了解就业政策吗?调查显示,超过三分之一的大学生不了解就业政策。这从一定程度上反映出学校在就业政策宣传方面存在不足,当然,也不排除大部分学生因处于低年级而对就业政策缺少关注等方面的原因;关于学校开展的就业指导,调查显示,15%的大学生参加过学校就业指导服务,85%的大学生没有参加过学校就业指导服务。学校提供的就业指导对就业是否有帮助?超过一半的民办高校大学生认为是有帮助的;那么,学校是否有必要开展就业指导?61.4%的大学生认为学校有必要开展就业指导,31.3%的大学生认为学校非常有必要开展就业指导,可以看到民办高校大学生渴望得到学校全面深入的就业指导服务;关于“希望就业指导开展的阶段”,7.9%的大学生希望在进大学之前开展就业指导,21.1%的大

生认为希望在大学一年级开展,28.9%的大学生认为希望在大二开展,34.3%的大学生认为希望在大三开展,7.6%的大学生希望在大四开展,0.3%的大学生希望在大五开展。数据显示,与传统的集中在毕业前开展就业指导的观念不同民办高校大学生希望开展的就业指导方式有哪些?一半以上的大学生希望开展就业指导方式有:阅读就业和职业规划方面的书籍,高校开设专门的职业指导课程,成功人士的经验分享报告,企业人力资源经理、咨询专家的讲座,提前进入企业参加学习;民办高校大学生希望从就业指导中获得哪些信息呢?一半以上的大学生希望获得以下信息:适合自己发展的职业类型,职业兴趣、职业知识、职业倾向及个性等测评,行业信息,用人单位对毕业生的素质要求,找工作的准备和技巧;民办高校在就业方面还应加强哪些服务或工作?72.1%的大学生认为应加大就业信息的提供,71.9%的大学生认为应在求职招聘面试技巧的指导也同样重要,57.0%的大学生认为应在职业生涯规划方面,53.3%的大学生认为在开设就业专题讲座和报告会方面也要加强;民办高校有开展创新创业教育的必要吗?认为学校有必要开展创新创业教育的大学生占九成以上,调查结果从一定程度反映出民办高校大学生对创新创业的渴望与热情。

三、民办高校大学生就业意愿现状

调查显示,由于民办高校的特殊性,总体而言,学生大多数来自于小城镇和边远地区、少数民族地区,受到社会、经济、历史的影响,与城市孩子相比有着较大的差距;受上述等多方面的因素影响,民办高校学生面临着的就业压力比普通大学生更大,但他们对待未来就业的态度是积极的。

从调查的结果来看,关于贵州民办高校大学生就业意愿,当前存在的主要问题可以归纳为以下几个关键词:期望高、不清晰、不充分。

(一) 期望高

调查结果显示,超过七成的民办高校大学生把党政机关事业单位及国营企业作为理想的工作单位。八成以上的民办高校大学生毕业后希望在中等以上城市工作,仅有5.2%的大学生觉得小城镇也是不错的去处,以及1.3%的大学生毕业后会选择去边远地区及农村;关于民办高校大学生对于工作后的月薪期望,24.5%的大学生期望工作后有12001以上的月薪,56.6%的大学生期望的月薪是5001-12000元,17.6%的大学生期望有3001-5000元的月薪,仅有1.3%的大学生可以接受3000元及以下的月薪。

无论是从行业和地域方面,还是从薪资方面,从调查的数据可以发现,贵州民办高校大学生的就业期望值普遍偏高。

调查显示,56.6%的民办高校大学生期望的月薪是

5001-12000 元, 24.5%的民办高校大学生期望工作后有 12001 以上的月薪。毕业后拥有高的薪资待遇是大学生的美好期望, 这并没有错, 但是, 大学生应对行业地域待遇、对自己有清楚的认识, 可以把高薪作为自己奋斗努力的目标, 而不是就业的必要条件。同时, 学校在开展思想教育与就业指导时, 要引导大学生在求职过程中, 从实际出发, 合理定位、制定适合自己情况的就业计划, 树立先就业后择业的就业观。

(二) 不清晰

数据显示, 24.7%的民办高校大学生不了解职业生涯规划, 60.4%的大学生有点了解职业生涯规划, 仅有 13.8%的大学生了解和 1.1%的大学生非常了解职业生涯规划; 11.2%的民办高校大学生“没有规划, 走一步算一步”, 37.1%的大学生“想有规划, 但不知道如何规划”, 38.8%的大学生“眼前有规划, 但不太明确”, 11.4%的大学生“有 1-3 年的职业规划”, 1.4%的大学生“有 5 年以上的职业规划”。从调查统计的数据来看, 大多数民办高校大学生对未来职业发展规划不清晰不明确。

是什么导致了民办高校大学生对未来职业发展规划不清晰不明确? 民办高校大学生在职业发展规划过程中遇到哪些困难或疑惑? 调查数据显示, 55.8%的大学生对用人单位情况不了解, 54.5%的大学生对自己的职业发展目标不明确, 52.5%的大学生不知如何选择适合自己的职业, 50.6%的大学生对自我职业兴趣、职业倾向不了解, 33.1%的大学生认为未来将会出现“毕业去向与自己期望的职业发展不一致”的情况。

(三) 不充分

调查显示, 民办高校大学生在就业准备方面不够充分。民办高校大学生在求职过程中会遇到哪些困难或疑惑? 74.6%的大学生对求职程序、技巧了解不充分, 66.9%的大学生就业能力方面准备不充分, 60.4%的大学生求职过程中难以获取足够的就业信息, 56.7%的大学生不了解就业政策和法规。不到一半的大学生认为在求职过程中会受到客观因素的影响, 如“用人单位对毕业生的性别、生源地的偏见或歧视的现象”、“社会中的关系网现象”; 民办高校大学生在择业时会优先考虑哪些因素呢? 薪酬待遇、职业前景、自我价值的实现、工作稳定性、工作环境是大部分学生择业时会优先考虑的因素。

无论大学生是否对未来的职业生涯有清晰规划、在求职的过程中遇到何种困难或疑惑、就业准备是否充分, 总来说, 他们对待未来就业的态度是积极的。

总体而言, 从调查结果来看, 关于民办高校大学生就业意愿, 主要存在问题如下: 大学生就业期望过高; 对未来的职业生涯规划不清晰不明确; 就业准备不充分, 就业能力较为薄弱。

四、对策与建议

当前, 促进大学生更好的就业, 提高民办高校毕业生的就业质量, 是我们需要努力的方向。那么, 在新形势下, 如何培养学生就业意识、提升就业能力? 需要学校与大学生自身共同努力。

(一) 学校角度

1. 宏观方面

人才培养始终是大学的根本任务和首要职责。作为高等教育的重要组成部分, 民办高校应结合自身的特殊性, 进一步深化人才培养模式改革, 与普通公办院校区别开来, 走一条适合自身发展的道路。

2. 微观方面

由于民办高校的特殊性, 总体而言, 贵州民办高校的学生

中, 很大部分来自于贵州小城镇和边远地区、少数民族地区, 由于受到社会、经济、历史的影响, 进入大学后与城里的孩子相比有着较大的差距; 学校应结合学生的特点, 加强学生人生观和择业观教育, 提高职业道德素养; 推动高校就业工作和大学生思想政治教育工作, 实施个性化的就业指导、创新创业教育, 提高民办高校毕业生就业质量。

(二) 大学生角度

1. 树立正确的就业观

调查显示, 目前民办高校大学生就业期望过高, 就业观陈旧。大学生应该树立正确的就业观。如何树立正确的就业观? 首先要有正确的人生观、世界观、价值观和脚踏实地的艰苦奋斗精神; 在此基础上, 大学生要树立先就业再择业的就业思想; 同时, 要有竞争意识和危机意识, 打破消极的就业观念。

2. 做好职业生涯规划

数据显示, 仅有少量大学生对未来职业发展有清晰、明确的规划, 大部分民办高校大学生对未来职业发展不清晰不明确。民办高校大学生应面对面临的就业形势、就业压力和就业前景有一个清醒的认识, 充分认识到职业生涯规划对自己的就业择业和未来人生成功的重要性, 尽可能早期接触和了解职业规划的内容, 根据自己的具体情况, 及早做出自己的职业生涯规划, 并在制定自己的职业生涯规划的过程中, 发现自身的不足之处, 认清目标和现实之间的差距并不断努力提升自己。

3. 提升就业能力

当明确了适合的就业目标后, 需要付出努力去实施计划。如何提升就业能力? 就业能力是求职成功的必要条件。第一, 做好知识、技能和能力准备。“终身学习”成为职场关键词, 在踏实努力学好专业知识及掌握专业技能的基础上, 不断学习新的知识与技能; 第二, 培养良好的心理素质, 冷静应对求职过程中遇到的问题和困难, 成功将会来临; 第三, 树立良好的就业意识, 做好职业发展规划; 第四, 提高社会适应能力。大学生要积极参加社会实践活动, 培养团队精神, 提高人际交往的能力和应变能力。第五, 提高综合素质。为将来就业做好身体素质准备, 成为适应社会需要的人才。

参考文献:

- [1]教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202312/t20231205_1093196.html.
- [2]田丰.择业大于就业: 大学生就业意愿的趋势性分析(2012-2021)[J].学海, 2023(03):63-72.
- [3]李春玲.风险与竞争加剧环境下大学生就业选择变化研究[J].中国青年社会科学, 2023, 42(05):19-29.
- [4]李玲玲, 梁晶晶, 许洋.大学生就业价值取向形成机理及优化机制[J].教育发展研究, 2024, 44(07):17-25.
- [5]赖德胜, 何勤.当前青年群体就业的新趋势新变化[J].人民论坛, 2023(6):41.

张皓云, 1985.8, 女, 穿青人, 贵州纳雍, 毕业于贵州民族大学, 硕士研究生, 社会学专业, 研究方向: 政治社会学、大学生思政教育。

基金项目: 本文系 2019 年度省教育厅高校人文社会科学研究项目思政项目“贵州民办高校大学生就业意愿调查研究”(编号: 2019szk031)、贵州省教育科学规划课题青年课题“贵州民办高校毕业生就业现状分析及未来形势预测”(编号: 2019C031) 的阶段成果。