

社会主义核心价值体系框架下齐文化当代教育价值应用研究

刘帅

(淄博职业学院 山东淄博 255314)

摘要: 本探究着眼于社会主义核心价值体系与齐文化间的内在关联,深度探寻齐文化理念里的核心价值观元素,积极寻觅其于当代教育中的运用途径。目的在于为社会主义核心价值观教育增添新动力,推动优秀传统文化在教育范畴实现创造性转化与创新性发展。经对齐文化中以民为本、和谐公正、爱岗敬业等价值观念的解析,以及对齐派法家、商埠文化等不同流派与形态价值观的研究,提出涵盖课程教材体系构建、教学方法革新,到结合大学生思想特性开展教育实践等一系列应用策略,期望借此丰富社会主义核心价值体系教育内涵,提升教育成效。

关键词: 社会主义核心价值体系;齐文化;教育价值;应用路径

在新时代,文化传承与教育发展紧密相连。中华优秀传统文化是中华民族得以延续和发展的精神命脉,承载着民族的历史记忆与价值追求。社会主义核心价值体系作为当代社会的主流价值导向,深深扎根于中华优秀传统文化的深厚土壤之中,二者一脉相承。齐文化作为中华优秀传统文化的重要分支,历经数千年的发展演变,积累了丰富而独特的价值理念,这些理念不仅反映了当时社会的思想风貌,也为当代社会提供了宝贵的精神财富。

在全球化深入发展的今天,文化在国际竞争中的地位日益凸显,成为国家软实力的重要组成部分。深入研究齐文化在社会主义核心价值体系框架下的当代教育价值,不仅有助于传承和弘扬中华优秀传统文化,增强民族文化自信,还能为社会主义核心价值观教育提供丰富的教育资源和创新思路,提升教育的实效性和针对性,对于培养具有高度文化素养和正确价值观念的新时代人才具有重要的理论与实践意义。淄博市作为齐文化的发祥地,拥有丰富的齐文化资源和深厚的文化底蕴,在齐文化的研究、保护和传承方面已经取得了显著成果,为进一步挖掘齐文化的当代教育价值提供了良好的基础和条件。

一、社会主义核心价值体系与齐文化的内在联系

(一) 社会主义核心价值观内涵与齐文化的契合点

社会主义核心价值观从国家、社会和个人三个层面,系统地阐述了当代中国社会所倡导的价值追求,这与齐文化在诸多方面存在着紧密而深刻的契合之处。

在国家层面,“富强、民主、文明、和谐”是社会主义现代化国家的建设目标,而齐文化中的“以民为本”思想与之高度呼应。齐文化强调君主治理国家应当以百姓的利益为出发点和落脚点,只有让百姓富足,国家才能繁荣昌盛。例如,管仲在辅佐齐桓公时,推行了一系列有利于民生的政策,如发展商业、改革税制等,使齐国的经济得到了快速发展,百姓生活水平显著提高,国家实力不断增强。这种以民为本的理念,与社会主义核心价值观中以人民为中心,追求国家繁荣富强、人民幸福安康的理念完全一致。它提醒着当代社会,在国家发展的过程中,必须始终关注人民的需求,保障人民的权益,让人民共享发展成果。

在社会层面,“自由、平等、公正、法治”是构建和谐社会的重要价值取向,齐文化的“礼义”精神和法治观念与之相符。齐文化重视礼仪规范,认为“礼义廉耻,国之四维;四维不张,国乃灭亡”,礼仪是维护社会秩序、规范人们行为的重要准则。同时,齐文化也强调法治的重要性,主张通过法律来规范社会秩序,保障公平正义。在齐文化的影响下,齐国建立了相对完善的法律制度,对违法犯罪行为进行严厉惩处,确保了社会的稳定和公平。这种对礼仪和法治的重视,为当代社

会构建自由、平等、公正、法治的社会秩序提供了有益的借鉴。

在个人层面,“爱国、敬业、诚信、友善”是每个公民应当遵循的基本道德准则,齐文化所倡导的仁爱、诚信、敬业等品质与之高度契合。齐地人民在历史发展过程中,形成了深厚的爱国情怀,为保卫家园、建设国家不惜牺牲个人利益。同时,在各行各业中,人们秉持敬业精神,对工作精益求精,力求做到最好。在人际交往中,齐文化强调仁爱 and 诚信,倡导人们相互关爱、诚实守信。这些优秀品质,为培养当代大学生的良好道德品质提供了丰富的历史素材和文化支撑。

(二) 齐文化在中华优秀传统文化中的地位与作用

齐文化在中华优秀传统文化的庞大体系中占据着重要的地位,它是齐地人民在长期的生产生活实践中积累的智慧结晶,具有鲜明的地域特色和丰富的内涵,广泛涵盖了政治、经济、文化、军事等多个领域。齐文化的开放性、包容性和创新性,使其在中华文化发展中发挥了重要的推动作用。齐文化不仅孕育了众多杰出的思想家、政治家和军事家,如管仲、晏婴、孙武等,这些思想和智慧,丰富了中华传统思想的宝库,为后世提供了宝贵的借鉴。挖掘和弘扬齐文化,有助于丰富中华优秀传统文化的内涵,增强民族文化自信,为社会主义核心价值体系建设提供深厚的文化底蕴。

(三) 社会主义核心价值体系对齐文化传承发展的引领作用

社会主义核心价值体系为齐文化的传承与发展指明了方向。在当代社会,齐文化的传承不能脱离时代背景,必须与社会主义核心价值体系相结合。社会主义核心价值体系的引领,使齐文化在传承过程中能够去粗取精、与时俱进,更好地适应现代社会的发展需求。通过将齐文化与社会主义核心价值体系相融合,不仅能够使齐文化在当代社会得到更好的传承和发展,还能丰富社会主义核心价值体系的内涵,增强其文化根基和吸引力。齐文化中的丰富历史故事、文化传统和价值理念,可以为社会主义核心价值体系的教育和宣传提供生动的素材,使社会主义核心价值体系更加深入人心。

二、齐文化思想中的核心价值观要素

(一) 从齐文化视域分析与社会主义核心价值观的契合之处

1、以民为本的价值理念:齐文化中始终贯穿以民为本的思想。从政治治理上看,注重保障百姓的基本权益,认为“政之所兴在顺民心,政之所废在逆民心”。这种理念与社会主义核心价值观中“民主”的价值取向高度一致,强调人民的主体地位,为培养学生的民主意识和社会责任感提供了历史借鉴。在教育中,我们可以充分利用齐文化中的这一思想,引导学生理解人民在社会发展中的重要作用,树立为人民服务的意识。

例如,在思政课程中,可以讲述管仲改革中关注民生的具体措施,通过这些案例,让学生认识到民主不仅仅是一种政治制度,更是一种保障人民权益、关注人民需求的理念,激发学生参与社会事务、为人民服务的热情。

2、和谐与公正的追求:在人际关系方面,齐文化强调仁爱、友善,追求人与人之间的和睦相处。“仁爱”思想在齐文化中有着丰富的体现,如晏婴主张“意莫高于爱民,行莫厚于乐民”,倡导统治者要关爱百姓,与百姓同甘共苦。在社会治理中,齐文化注重公平分配资源,保障社会公平正义。这种对和谐与公正的追求,与社会主义核心价值观中“和谐”“公正”的价值目标相契合。在教育过程中,可以通过讲述齐文化中关于和谐与公正的故事和理念,培养学生的团队合作精神、关爱他人的品质以及公平竞争的意识。

3、爱国与敬业的精神传承:齐文化中蕴含着深厚的爱国情怀和敬业精神。历史上,齐地人民为保卫家园、建设国家做出了重要贡献,展现出强烈的爱国精神。在春秋战国时期,齐国多次抵御外敌入侵,齐地百姓积极参军参战,为保卫国家的安全和领土完整不惜牺牲生命。在各行各业中,人们秉持敬业态度,精益求精。齐地的工匠们对技艺有着极高的追求,他们制作的青铜器、陶瓷等工艺品精美绝伦,体现了高超的技艺和敬业精神。这种爱国与敬业的精神与社会主义核心价值观中“爱国”“敬业”的价值准则相呼应。在教育实践中,可通过对齐文化中爱国人物事迹的讲述,激发学生的爱国热情;通过介绍齐地工匠的敬业故事,培养学生对学业和未来职业的敬业精神。

(二) 齐文化中不同思想流派和文化形态的价值观体现

1、齐派法家的法治与进取精神:齐派法家思想是齐文化的重要组成部分,强调法治的重要性,认为“法者,天下之仪也”,主张以法律来规范社会秩序。同时,齐派法家具有积极进取的精神,鼓励人们勇于创新、敢于变革。这种法治与进取精神与社会主义核心价值观中“法治”和“创新”的价值取向相符。在教育中,可以通过讲解齐派法家的法律思想和齐国的法律制度,让学生了解法律的重要性和权威性,引导学生自觉遵守法律法规。同时,可以讲述齐派法家在改革中勇于创新的故事,激发学生的创新思维和创新热情,鼓励学生在学习和生活中勇于尝试新方法、新思路。

2、商埠文化的诚信与创新意识:齐地的商埠文化历史悠久,其中诚信是商业活动的基石,商人注重信誉,以诚信经营赢得市场。在齐地的商业活动中,诚信被视为商业道德的核心,商家们遵守承诺,保证商品质量,赢得了客户的信任和口碑。同时,商埠文化也充满创新活力,不断探索新的商业模式和经营方法。齐地的商人善于把握市场需求,创新经营策略,如采用连锁经营、品牌经营等方式,推动了商业的发展。这种诚信与创新意识与社会主义核心价值观中“诚信”和“创新”的价值准则相契合。通过讲述商埠文化的故事,教育学生在学习和生活中要诚实守信,在面对问题时要勇于创新,培养适应社会发展的能力。

三、齐文化当代教育价值应用路径

(一) 课程与教材体系建设

1、课程设置:在学校教育中,构建多层次的齐文化课程体系。小学阶段开设以齐文化故事、传说为主要内容的启蒙课程,通过生动有趣的方式激发学生对齐文化的兴趣;中学阶段设置齐文化历史、思想等方面的基础课程,通过历史事件的讲述、思想观点的分析,帮助学生系统了解齐文化的内涵和价值;大学阶段则开设齐文化专题研究课程,针对齐文化的某一特定领域或问题进行深入研究,培养学生的学术研究能力和对传统文化的深入理解。例如,淄博职业学院设立稷下研究院,开展齐文化相关研究和教学活动,为课程设置提供了实践范例。

2、教材编写:编写具有针对性和系统性的齐文化教材。教

材内容应涵盖齐文化的历史发展、思想精髓、艺术特色等方面,同时注重与社会主义核心价值观的融合。在编写过程中,采用图文并茂、案例分析等形式,增强教材的可读性和吸引力。此外,结合现代教育技术,开发数字化教材和网络课程资源,为学生提供多样化的学习渠道。

(二) 教学方法创新

1、理论与实践相结合:在教学中,将齐文化的理论知识与实践活动有机结合。通过课堂讲授,向学生传授齐文化的基本概念、原理和价值理念;同时,组织学生开展实地考察、文化体验等实践活动,如参观齐文化博物馆、临淄古城遗址等,让学生亲身感受齐文化的魅力,加深对理论知识的理解。

2、田野调查与文化考察:引导学生开展田野调查和文化考察活动,深入民间收集齐文化的相关资料。学生可以采访当地居民,了解齐文化在民间的传承和演变情况;观察民俗活动、传统技艺等,挖掘齐文化的深层内涵。这种教学方法不仅能够培养学生的实践能力和研究能力,还能增强学生对传统文化的认同感和保护意识。

3、课堂互动与探究式学习:在课堂教学中,采用互动式和探究式学习方法,激发学生的学习积极性和主动性。教师可以提出问题,引导学生进行小组讨论、合作探究,鼓励学生发表自己的见解和观点。通过这种方式,培养学生的思维能力和创新能力和团队协作精神。

(三) 结合大学生思想特点的教育实践

1、价值观引导与塑造:针对大学生正处于价值观形成关键时期的特点,利用齐文化中的核心价值观要素进行引导和塑造。举办齐文化主题的讲座、报告,邀请专家学者解读齐文化的价值内涵,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。组织开展齐文化相关的主题班会、社团活动,让学生在参与中感受齐文化的魅力,增强文化自信和民族自豪感。

2、社会实践与志愿服务:将齐文化教育大学生社会实践、志愿服务相结合。组织学生参与齐文化传承与保护的社会实践项目,如对齐文化遗址的保护调研、齐文化传统技艺的传承推广等;鼓励学生在志愿服务活动中传播齐文化,如走进社区、学校开展齐文化宣传教育活动。通过这些实践活动,让学生在服务社会的过程中,深入理解齐文化的价值,提高自身的社会责任感和综合素质。

参考文献:

- [1]习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2023.
- [2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:18.
- [3]习近平.在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014:13.
- [4]习近平.青年要自觉践行科学社会主义核心价值观念——在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014.
- [5]李阳光,郝书翠.中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张契合性论析[J].东岳论丛,2024,45(03):34-41.DOI:10.15981/j.cnki.dongyueluncong.2024.03.004.
- [6]陆卫明,翁诗雨.科学社会主义价值观主张论析[J].马克思主义理论学科研究,2024,10(03):47-57.

刘帅(1984.04-),女,汉族,山东潍坊人,硕士,副教授,研究方向:思政教育、学生管理

本文为中共淄博市委宣传部“2024年度淄博市社会科学规划研究项目<社会主义核心价值观体系框架下齐文化当代教育价值应用研究>”(编号:24ZBSK002)项目成果