

# 新疆少数民族传统体育在高职体育中的现代化传承与健康丝绸之路战略融合研究

江薇

(新疆体育职业技术学院 831400)

**摘要:**随着我国社会经济的快速发展,体育教育在高等教育中的地位日益凸显。新疆作为我国少数民族聚居区,拥有丰富的少数民族传统体育资源。然而,在现代化进程中,这些传统体育项目面临着传承困境。因此,高职体育教育应重视新疆少数民族传统体育的传承与创新发展,为健康丝绸之路战略的实施提供有力支持。

**关键词:**新疆少数民族;传统体育;高职体育;现代化传承;健康丝绸之路

## 引言

随着健康丝绸之路战略的提出,新疆少数民族传统体育作为我国体育文化的重要组成部分,其传承与发展受到了广泛关注。新疆地处丝绸之路经济带核心区,拥有丰富的民族文化和体育资源。少数民族传统体育作为新疆民族文化的重要组成部分,具有鲜明的地域特色和民族特色。然而,在现代化进程中,新疆少数民族传统体育面临着传承与发展的困境。

## 1 新疆少数民族传统体育在高职体育中的现代化传承与健康丝绸之路战略意义

(1) 充实高职体育课程内容:新疆少数民族传统体育蕴含丰富的文化特质与健身功效,引入高职体育教学,能拓宽课程内容,满足学生多元化的体育需求。(2) 传承民族文化遗产:在高职体育教育中推广新疆少数民族传统体育,有利于保护和发扬民族文化,增强民族自尊心和归属感。(3) 增进民族和睦:新疆少数民族传统体育拥有广泛的群众基础,在高职体育领域的普及,有利于加强各民族间的交流与互动,促进民族团结。

(4) 增强学生体质:众多新疆少数民族传统体育项目具备强身健体的特点,有助于提升学生体质,培养良好的锻炼习惯。(5) 助力健康丝绸之路战略:健康丝绸之路战略致力于通过区域卫生合作提升人民健康水平。新疆少数民族传统体育的现代化传承对提高区域人民健康水平具有积极作用,为健康丝绸之路战略的实施提供有力支撑。(6) 推动旅游业发展:新疆少数民族传统体育独具特色,将其融入高职体育教学,可提升新疆旅游资源的吸引力,促进旅游业发展。

## 2 新疆少数民族体育文化传承所遭遇的难题

### 2.1 传承难题凸显

社会发展背景下,新疆少数民族体育文化在传承过程中遭遇重重挑战。一方面,传统体育项目正逐渐被现代体育项目所边缘化,年轻一代对传统体育项目的兴趣日益降低;另一方面,传统体育项目在传承过程中缺乏有效的传承体系,导致许多传统体育项目逐渐消失。

### 2.2 教育体系中的忽视

在我国高职体育教育中,对新疆少数民族体育文化的关注不足,课程设置的师资力量等方面存在明显短板。这使得新疆少数民族体育文化在高职体育教育中的地位不高,难以发挥其在传承和推广中的功能。

### 2.3 健康丝绸之路战略的挑战

健康丝绸之路战略的实施,对新疆少数民族体育文化提出了新的挑战。如何在传承传统体育文化的同时,满足沿线国家对健康和体育的需求,成为当前亟待解决的课题。

## 3 新疆少数民族传统体育在高职体育中的现代化传承

### 3.1 优化体育课程,强化教师团队构建

在新疆高职体育教育领域,应将少数民族传统体育融入教

学体系,增设相应课程,打造具备专业素质的师资队伍。以此提升学生对传统体育的认知与兴趣。首先,对现有课程进行整合与改进。根据新疆少数民族传统体育的特质,可开设选修或必修课程,如维吾尔族摔跤、哈萨克族骑马、蒙古族摔跤等,让学生在体验中领略传统文化的韵味。其次,加强教师队伍建设。一方面,通过专业培训提高教师对少数民族传统体育的理解和教学技能。另一方面,引进具有丰富经验和民族特色的教师,丰富师资力量。此外,与高校及研究机构合作,开展师资培养计划,培育既懂教学又懂民族体育的专业人才。再次,举办多样化的校园文化活动。通过民族传统体育运动会、民族舞蹈竞赛等,激发学生对传统体育的兴趣和热情。同时,鼓励学生组建兴趣小组,推广民族体育项目,营造积极的校园文化氛围。最后,拓宽校企合作渠道。与企业合作,将传统体育融入企业培训,为毕业生提供更多就业机会。

### 3.2 创新教学策略,提高学生参与度

在将新疆少数民族体育融入高职体育课程,并服务于健康丝绸之路战略的大背景下,我们需采用多样化的教学手段,如实践操作、竞技比赛、文化体验等,以激发学生对传统体育的兴趣,提升他们的参与积极性。为更有效地调动学生的学习热情,我们可实施以下策略:(1) 实施实地考察:定期组织学生前往新疆少数民族传统体育项目起源地,让他们亲身体验民族文化的独特魅力,进而增强对传统体育的认同感和参与意愿。

(2) 举办跨文化交流活动:邀请少数民族学生参与教学,通过互动交流,使学生既了解民族体育,又促进民族团结和文化交流。(3) 采用互动式教学:运用多媒体技术,制作生动有趣的课件,营造轻松愉快的学习氛围,让学生在愉悦中掌握传统体育知识。(4) 设立专项奖学金:设立奖学金激励学生积极参与传统体育活动,提高他们在体育领域的专业能力。(5) 组织校际交流:与其他院校合作,举办传统体育赛事,为学生提供展示自我的平台,激发他们的竞技热情。(6) 融入地方特色:在传统体育教学中,融入地方文化元素,使学生的学习过程中更深入地了解和传承地方文化。

### 3.3 深化校企合作,拓展传承途径

新疆高等职业教育中的民族传统体育与现代“健康丝绸之路”建设紧密融合。借助校企合作,将民族传统体育项目融入企业实践,有效拓宽了传承途径。企业凭借自身资源优势,为学生提供实习、实训机会,让学生在实际操作中深入体验和传承民族传统体育文化。同时,校企合作推动了产学研一体化,使学校教学内容更贴近实际需求。企业根据自身发展需求,对学校教学计划提出建议,使课程设置更加科学合理。学生在校期间就能接触到行业前沿的技术和理念,为毕业后顺利就业打下坚实基础。此外,校企合作还推动了新疆民族传统体育项目的创新发展。在企业的参与下,传统体育项目得以与现代科技

结合,如利用虚拟现实技术模拟传统体育比赛场景,让学生在虚拟环境中感受传统体育的魅力。同时,企业通过市场调研,了解消费者对传统体育项目的需求,引导学校调整教学内容,培养符合市场需求的人才。为进一步加强校企合作,学校与企业建立了长期稳定的合作关系,共同成立了新疆民族传统体育研究与发展中心。该中心致力于传统体育项目的保护、传承与创新,为企业和学校提供了良好的交流平台。中心定期举办各类研讨会、培训班,邀请行业专家、学者共同探讨传统体育项目的发展方向。

#### 4 疆少数民族传统体育与健康丝绸之路战略的融合

##### 4.1 促进新疆民族体育走向世界

借助国际赛事与交流,新疆民族体育正逐步走向世界,增强其国际知名度。一方面,新疆的高等职业院校设立了民族体育课程,将摔跤、赛马、射箭等民族特色项目融入教学,让学生体验民族文化的独特魅力,并鼓励学生参与比赛,以培养他们的竞技精神和团队协作。另一方面,新疆举办了诸如“丝绸之路国际民族传统体育运动会”、“中亚国际传统体育节”等国际赛事,吸引了全球多个国家和地区参与,这些活动不仅展现了新疆民族体育的吸引力,也加深了各国间的文化交流和友谊。新疆还运用现代传播媒介,如电视、网络等,大力推广民族体育,提升其国际影响力,通过制作专题片、宣传片等方式,让更多人关注和了解新疆民族体育。在“健康丝绸之路”战略的支持下,新疆民族体育的传承与发展相互促进,既传承了民族文化,也为全球体育文化的繁荣做出了贡献。

##### 4.2 深化与周边国家的合作

与丝绸之路健康沿线国家共同推动传统体育文化的交流与合作,携手传承与弘扬传统体育文化,助力区域体育事业的进步。为实现这一目标,首先,应深入挖掘新疆少数民族传统体育的深层内涵与价值。通过组建专家团队,对传统体育项目进行全面梳理,分析其健身、竞技、娱乐等多重作用,提炼出具有广泛意义的体育精神和健康理念。其次,强化教育体系内的课程构建。在高职体育教育中融入新疆少数民族传统体育项目,通过开设选修课、专题讲座、实践操作等方式,让学生在了解与体验中传承这些传统体育文化。此外,还可以建立实习基地,让学生在实践中掌握传统体育项目的教学方法和训练技巧,为未来从事相关教育工作奠定基础。再者,构建国际交流平台。通过举办国际传统体育文化节、研讨会等活动,邀请沿线国家的专家学者、运动员共同参与,促进新疆少数民族传统体育与各国体育文化的交流与融合。这种国际交流不仅有助于提升新疆少数民族传统体育的国际影响力,还能为区域体育事业注入新活力。此外,我们应充分利用现代信息技术,如互联网、社交媒体等,拓宽传统体育文化的传播途径。通过制作精美的宣传片、推广短视频,让更多人了解和喜爱新疆少数民族传统体育,激发全社会参与传承的热情。在政策层面,政府应加大对新疆少数民族传统体育的支持力度,制定相关政策,鼓励和支持民间组织、企业等社会力量参与传统体育的传承与发展。同时,建立健全传统体育项目保护机制,对濒危项目进行抢救性保护,确保其得以延续。

##### 4.3 科技助力与信息化传播

新疆少数民族传统体育项目得益于信息化平台的搭建,成功突破了地域限制,吸引了更广泛的观众关注。此举不仅有利于传统文化的推广,还激发了青年对传统体育的热情,提升了他们的参与度和传承意识。在健康丝绸之路战略的引领下,新疆少数民族传统体育与现代健身理念融合,孕育出独具民族特色的健身项目。这些项目既保留了传统体育的精髓,又满足了现代人的健身需求,为全民健身运动带来了新的生机。同时,

借助互联网、大数据、人工智能等前沿技术,新疆少数民族传统体育在竞技水平、训练方法、赛事组织等方面实现了全面升级。通过线上赛事直播、数据分析、智能训练辅助等手段,为运动员创造了更加科学、高效的训练环境。此外,信息化平台还与国内外相关机构加强合作,举办国际性传统体育赛事,助力新疆少数民族传统体育走向全球。这不仅提升了新疆在国际舞台上的影响力,也为世界体育文化多样性贡献了中国智慧。

##### 4.4 场地设施与安全防护

新疆少数民族传统体育在高职体育教育中的重要性逐渐增强,对场地设施和安全防护体系的完善提出了更高要求。(1) 场地设施改进与优化。场地设计与规划:应充分考虑传统体育项目的特性与需求,设计出兼具民族特色和教学训练便利性的场地。例如,为摔跤、射箭等项目设立专用训练区,并配备防护设备。设施现代化升级:运用现代科技对传统体育设施进行升级,如将木质器械更换为复合材料制品,提升耐用性与安全性。多功能复合型场地:在资源有限的情况下,尝试建设多功能复合型场地,如将篮球场与摔跤场结合,提高场地使用效率。(2) 安全防护体系构建。安全培训与教育:定期对体育教师和学生进行安全培训,普及安全知识,增强自我保护意识和能力。应急预案制定:针对可能发生的意外情况,制定详细的应急预案,确保紧急情况下的快速有效处置。设施维护与检查:建立完善的设施维护和检查制度,确保场地设施始终处于良好状态,降低安全事故风险。医疗救护体系:与专业医疗机构合作,建立紧急医疗救护体系,确保意外伤害能得到及时救治。(3) 社会参与与资源共享。校企合作:鼓励企业与高校合作,共同投资建设传统体育场地设施,实现资源共享。社区共建:鼓励社区居民参与传统体育活动场地建设与维护,营造全民参与的良好氛围。政策支持:争取政府和社会各界的支持,增加对传统体育场地设施建设的资金投入和政策优惠。

##### 4.5 宣传推广与品牌塑造

为了深化新疆少数民族传统体育的现代化传承,我们精心策划了一系列创新推广活动。这些活动不仅保留了传统体育项目,还巧妙融合了现代元素,如科技互动和文化展览,旨在吸引更多广泛的观众。同时,我们与国内外多家知名媒体建立了紧密合作关系,通过新闻报道、专题访谈、纪录片等多种形式,全方位展现新疆少数民族传统体育的独特魅力。借助这些媒体资源,新疆少数民族传统体育的国际知名度得到了显著提升。在品牌塑造上,我们深入挖掘新疆少数民族传统体育的历史文化内涵,结合现代审美和市场需求,推出了一系列特色鲜明的体育用品、服饰和纪念品。这些产品不仅成为传播新疆文化的媒介,也为相关产业带来了新的发展机遇。

##### 结语

总之,新疆少数民族传统体育在高职体育中的现代化传承以及与健康丝绸之路战略的融合,具有十分重要的意义。在今后的工作中,我们要继续加大改革力度,创新传承方式,为推动我国体育事业和民族文化的繁荣发展贡献力量。

##### 参考文献:

- [1]王晓芳.新疆少数民族传统体育在高职体育教育中的传承与创新[J].体育科学与教育,2023,36(2):123-126.
- [2]张丽华.健康丝绸之路战略下新疆少数民族传统体育的传承与发展[J].体育科学与教育,2023,37(1):78-81.
- [3]刘晓春.新疆少数民族传统体育与高职体育教育融合研究[J].体育科学与教育,2023,38(3):45-48.
- [4]李明.新疆少数民族传统体育在健康丝绸之路战略中的地位与作用[J].体育科学与教育,2023,39(4):112-115.