

高校思政在学生生活园区的实践探析

涌旭华

(上海师范大学环境与地理科学学院 上海市奉贤区 201418)

学生宿舍是大学生在学校生活学习的重要场域,2019年随着中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出了坚持全员全过程全方位育人重要理论,学生宿舍日益成为大学生思政教育的重要阵地被越加加以重视。从学生宿舍到学生生活园区,不变的是空间,变得是以学生为本、立德树人的价值导向。

一、学生生活园区较传统宿舍的显著优势与特征

所谓学生园区,是指学生集体居住的公共区域,包括公寓、食堂、文体活动室、园区商店等一系列学生课堂学习之外的特定活动区域¹。从设施完善程度上来看,生活园区相较传统意义上的学生宿舍,通常具有更为先进的生活设施,包括但不限于智能化门禁系统、完备的独立卫浴、科学的置物空间、智能化日常电器和便捷的信息管理系统,学生足不出寝,就能完成诸如购电购水预约电器等基本生活功能。同时生活园区的一体性与完整性还会从住宿区和食堂便利店等公共设施的距离与布局之中体现,布局合理则学生生活会得到润物无声般的品质提升。同时各具特色的文体活动室极大的丰富了学生的精神生活,让同学们在宿舍这一场域之中便能够完成学习、锻炼、校园生活服务相对使用较多的功能,使得学生更加重视生活园区这一场所,同时享受到校园生活的便捷,增加学生对生活园区的向心力。

在物质上给予学生极大便捷,使得学生对生活园区的依赖性提高,生活园区的思想教育功能便更加人容易发挥。据初步统计,学生在宿舍里的时间占整个课余时间的80%以上,学生大部分的交往、娱乐、休息活动和越来越多的学习任务均是在宿舍进行的²。以上海某高校为例,该高校生活学生园区除包含学生宿舍必不可少的生活设施,还设置了多样化的党建活动室、思政活动室、艺术与音乐体验、健身房和烹饪小厨房,各具特色的活动室极大的丰富了学生的宿舍生活,又降低了学生私自使用生活电器的风险。信息化的管理系统又讲整个生活园区的资源设施进行整和,便于学生进行预约和使用,仅园区自习室就缓解了学生可能的长途跋涉图书馆占座之苦。还可以便于精确的门禁管理与园区纪律督导,一旦发现违纪行为可及时记录,对违纪者进行适当的惩戒,严重者甚至可以加入黑名单,限制使用园区公共设施,并可以给园区内其他同学以警示意义。

二、大学生思政进入学生生活园区的必要性和意义

随着大学结构的调整和现有学校规模的不断扩大,大学后勤社会化进程加快,学生生活园区已成为学生学习、生活和交流的主要场所。无论是在时间、空间、教育管理、人才培养等方面,大学园区的定位都不再仅仅满足于住宿,而必须要成为大学生思想政治教育的新平台、新方向、新领域,成为高校思想政治教育的重要新阵地,在生活园区中进行思想政治建设,

能够更好的体现浸润式和全方位育人理念,在潜移默化中影响学生。学生生活园区的氛围对学生的价值观和人生观有很大影响,在学生生活园区开展思想政治教育,是大学生社会管理的重要组成部分,也是高等教育改革发展的时代要求。同时,生活园区宣传是学生们最容易触及到的线下生活场域,在宿舍楼内和生活园区内进行实物或非实物展示,学生进出宿舍时能够很容易发现,因此现在需要加强的部分就是如何更好的吸引学生的注意力,使同学们被生活园区内的宣传品所吸引。此外,大学生行为规范管理和宿舍文明基础教育在高校人文教育中发挥着重要作用。学生生活园区已成为学生日常生活和学习的重要场所。因此,学生生活园区的思政使得每个教育工作者都必须认真思考,需要深入研究思想政治教育与生活园区关系的问题,研究学生生活园区管理规则,提出切实可行的对策。

在学校管理与学生工作管理层面,大学学生生活园区的管理水平是能够衡量出学校管理水平的重要指标。加强学生生活园区思想政治教育,对加强和改进学校管理,促进大学生精神文明建设具有重要意义,为实现三全育人和五育并举,培养社会主义的优秀建设者和可靠接班人创造良好条件。因此,思想政治教育应该也必须进入学生生活园区,教育工作者应积极思考和探索教育进入生活园区的路径和措施,以适应新形势,在生活园区中开展同学们喜闻乐见的思政教育活动,调动起同学们的积极性。目前多数学生生活园区采用学校后勤部和社会物业管理公司共同承担公寓物业管理,学生公寓教育管理工作由学生工作部负责的管理模式。这一变化给思想政治教育带来了新的问题和挑战,如何提高思想政治教育的吸引力和渗透性,是高校园区建设应该思考的问题。

三、学生生活园区大学生思政模式实践与探索

相较于传统宿舍管理模式中功能单一、各自为政,缺乏中心、思政引领功能不足等弊端,学生生活园区探索出了一条大学立德树人的新路径,具体实践举措如下:

1、创新管理机制,明确生活园区的管理中心地位在管理机制上,学生生活园区需要设置完善的管理中心,首先可以成立校领导牵头的学生生活园区领导小组,在校党委领导下统一领导园区工作,园区管理中心各部门间分工协作,互相配合,创新管理机制,并且完善相应的管理制度,建立完善的奖惩体系,给学生生活园区管理带来稳固的制度保障。同时还可以发动学生力量,进行自我管理,以园区党建为抓手,通过培养园区内党员、入党积极分子等的工作积极性,是学生骨干加入到园区生活管理之中,既可以拉近和同学们的距离,又可以在遇到问题时能够通达的获取学生们的真实反馈。

2、完善思政文化设施,积极推进生活园区文化建设。首先在硬件层面给予学生一个丰富思政元素的空间,思政教育有潜

移默化之效。比如在宿舍内宣传栏添加优秀的毕业生与思政先锋事例,外部宣传栏可以设置学习党史与党建知识的专门板块。在学生生活环境中增加文化与教育内容。建立阅览室方便学生借阅报纸、书本,保持和图书馆的联动,承担起部分图书馆和学术咨询室的功能,提高学生生活园的文化教育功能。园区思想政治建设必须得到园区文化活动的支持,可以整理出各式各样主题的园区生活照片,通过一系列吸引学生的活动,通逐步改善生活园区的学生联系紧密度和生活依存度,通过各类校园艺术节、文化节、科技节、体育节等,加强学生团结,增强生活园区荣誉感,在园区中举办集中观影等线下活动,调动起同学们的气氛,并鼓励同学们多多交流,打破孤岛,增强人与人之间的联系。利用快速发展的校园网络系统,合校园网,发展网络教育。发展集思想教育、素质教育、信息服务、文化娱乐、学习生活于一体的校园信息平台。

3、健全园区思政工作体系,建立高质量工作者队伍。

首先,全面推进园区楼栋生活指导教师队伍建设。园区制定明确的生活指导教师管理方案,最好每栋楼都配备至少一位生活指导教师。如在上海师范大学生活园区,我们明确规定生活指导老师与学生同吃、同住、同生活的工作制度,且要求生活指导教师及时给予学生在学习、生活、心理、就业以及个人发展等多方面的咨询与指导,拉近师生距离,全方位了解学生的思想、心理、学习和生活等方面的情况,便于开展思想工作,更好地促进学生全面发展。此外,生活指导教师要积极组织学生开展丰富多样的园区活动,引导学生自我教育、自我管理、自我服务,营造良好的园区氛围。

其次,制定完善的生活园区心理健康教育方案。大学生心理健康教育是园区思想政治教育的重要环节,也是园区思想政治教育最容易忽视与最不好开展的环节。尤其在目前,园区管理多受疫情影响,面对这样的情况,园区可借助网络平台,拓宽园区心理健康教育的手段和途径。高校可以在校园公众号上创建园区心理健康教育主题模块,还可以开展多种形式的心理健康教育,比如一些有趣的心理健康小游戏,吸引园区学生注意,进而逐步开展园区心理健康教育。此外,要设置专门的园区心理健康咨询室,把学校心理咨询中心与生活园区进行关联,让心理中心老师进入园区,及时、高效、面对面地进行园区心理健康教育,把握学生校园生活动态,将突发问题控制在萌芽之中。

再次,落实生活园区专职人员参与教育管理工作。学校作为大学生进行人格社会化的主阵地、主战线和主渠道,应把积极引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、作为重要内容之一,以社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育,引导学生扣好人生的第一粒扣子。因此,要选择一批坚定拥护马克思主义并且具备良好的马克思主义理论修养,不仅在知识层面熟练掌握思想政治教育专业知识和相关学科知识,在实践层面还有较高思想政治教育管理水平以及较强工作能力的人员担任专职工作人员,并及时做好相关工作的培训,以便园区思

政工作高质量开展。

最后,积极引导学生建设生活园区自我管理队伍。学生自我管理队伍是园区思政队伍的重要组成部分,要充分发挥他们的自我管理、自我教育、自我服务作用。为此,要引导学生创立以学生自身为主体的楼栋管理委员会,筛选、吸纳认真负责且有能力、有意愿的同学进入楼栋管理委员会,最大限度发挥他们的桥梁纽带作用,努力配合生活园区开展好学生楼栋各项工作。同时鼓励他们发动身边更多学生参与到园区活动和建设上来,不但可以丰富园区生活,也能锻炼学生的管理服务能力。

教师学生凝聚力量,加强重视,共同努力建立一支甘于奉献、勇于担当、忠于职守的高质量生活园区教育工作队伍,更好地建设以“作息有律、用电守章、游戏有度、卫生保洁、寝室文明”为核心的文明、安全、健康、稳定的生活园区。

4. 随着科技的快速发展,网络在生活和工作中的作用日益增强。因此要将网络思政融入园区。对于大学生来说,网络既可以提供海量的信息,便于资料查询、了解时事,又可以提供各种发表言论的渠道或平台,使大学生能够各抒己见,通过网络表达自己的心声和想法。但随之而来的网络舆论的影响不容忽视,虚假、具有煽动性的信息更容易影响大学生的身心健康。因此思想政治教育工作者有必要加强对校园网络空间的管理。第一,健全规章制度,规范网络运作,保护网络空间的清朗。思想政治教育工作者首先应制定出详细明确的网络行为准则,以此来加强对局域网、校园网的管理。其次,通过定期分析监控,运用技术手段对网上反动、虚假、不健康、具有煽动性等不良信息及时进行过滤、规范和清理,保护网络空间的清朗;全面收集并精准检测学生言行,掌握学生情况,及时发现存在的思想问题并开展针对性教育,如对一些因言论不当造成不良影响的同学给予警告,严重者则可通过法律渠道予以处理。第二,以学生为本,继续强化网络教育的教化功能。思想政治教育工作者有必要将园区网页的建设作为重点工作项目,将思想政治教育渗透到网络上。一方面可以按不同需求开辟出相应专栏,让学校师生及时了解校内外发生的重大新闻事件,不被虚假信息欺骗甚至引导。另一方面还可以开设多种专题讨论区,给学生们提供和谐良好的思想交流平台,利用园区网页这一渠道为广大师生提供优质服务。第三,网络言论犹如流水,容易积少成多,简单去“堵”是不现实的。因此除了规范管理外,还应注重如何引导,例如举办科技竞赛、知识答辩等活动,提高大学生的网络素质,引导其真切感受到挑战与机遇并存的网络世界。

参考文献:

- [1]新时代生命教育融入思政工作体系的三维探析. 陈审声. 教育评论,2020(06).
- [2]基于“新三同”背景下的辅导员思政工作法探析. 陈丹凝. 公关世界,2021(18).
- [3]论一体化构建校院两级思政工作体系. 卜春梅;孙智. 华北电力大学学报(社会科学版),2021(04).