

文化自信视域下“大医精诚”思想的当代价值与实现路径

赵敏

(山东中医药大学马克思主义学院 山东济南 250300)

摘要：“大医精诚”是中医药文化的核心思想，强调医者要具有精湛医术与高尚品德。大医精诚思想传承与弘扬有助于丰富文化自信内涵，为文化自信提供支撑，同时有助于提升中华文化国际影响力。通过融入社会主义核心价值观建设，融入卫生健康文化建设，融入医学院校文化育人等现实路径，推动“大医精诚”精神的价值实现。

关键词：文化自信；大医精诚；当代价值；路径

一、“大医精诚”思想的提出与内涵

1、“大医精诚”思想提出

“大医精诚”出自唐代孙思邈的《备急千金要方》第一卷。隋唐时期医学逐渐系统化，由于民间医术良莠不齐亟需规范医者行为，在此背景下孙思邈深受儒家“仁爱”和道家“济世救人”思想以及佛教盛行的慈悲为怀、众生平等理念的影响并主张医者应兼具仁心与医术，对待患者需一视同仁，加之其融入了“人命至重，有贵千金”的观念，在对前人医学成果进行总结的基础上，结合自身实践经验编纂成《备急千金药方》。其中“大医精诚”思想系统提出了医者的职业规范，不仅是孙思邈个人医德观的凝练，更是中国古代医学伦理的典范，是中医药文化的核心价值理念，其内涵丰富而深刻，对医者的医术和医德提出了极高的要求，在中医药文化中占据着核心地位，具有不可替代的重要意义。

2、“大医精诚”思想的内涵

“大医精诚”中强调两个方面内容，其一为“精”即精湛的医术^[1]。孙思邈认为医学之道是“至精至微之事”，这体现了医学的复杂性和精微性。中医坚持整体观并且认为人体是一个高度复杂的有机整体，疾病的发生、发展和变化受到多种因素的影响，包括生理、病理、心理、环境等。医者要准确诊断疾病，制定有效的治疗方案，就必须具备深厚的医学知识和精湛的医疗技术。这要求学医之人“博极医源，精勤不倦”广泛涉猎医学经典，深入研究医学理论，不断学习和掌握新的医疗技术和方法，以应对日益复杂的疾病挑战。

其二为“诚”即高尚的品德修养。医者要有“见彼苦恼，若己有之”感同身受的心，策发“大慈恻隐之心”，进而发愿立誓“普救含灵之苦”，这体现了医者的仁爱之心和无私奉献精神。要求医者在面对患者时，要充满同情心和关爱，感同身受，竭尽全力为患者解除病痛。在医疗过程中，医者不得“自逞俊快，邀射名誉”“恃己所长，经略财物”，要保持清正廉洁的品德，全心全意为患者服务。

二、弘扬“大医精诚”思想对增强文化自信的当代价值

文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行，并对其文化的生命力持有坚定的信心^[2]。文化自信与“大医精诚”之间相互促进、相辅相成，共同推动着中医药文化的传承与发展，对社会的进步和民族精神的塑造发挥着重要作用。文化自信为“大医精诚”的传承与发展提供了强大的精神动力和深厚的文化土壤。文化自信是对自身文化价值的充分肯定和对文化生命力的坚定信念，这种自信使得人们更加珍视和认同“大医精诚”所蕴含的价值观念。中华优秀传统文化中强调的仁爱、诚信、敬业等价值观与“大医精诚”所倡导的医德医风高度契合。在文化自信的氛围下，人们对中医药文化的认同感增强，更愿意深入了解和传承“大医

精诚”思想，将其视为中医药文化的瑰宝加以弘扬。“大医精诚”思想的传承与弘扬对于增强文化自信具有重要价值意义。

1、“大医精诚”思想体现和丰富了文化自信的内涵

“大医精诚”作为中医药文化的核心价值理念，是中华优秀传统文化的重要组成部分，它集中体现了中华民族的高尚道德情操和卓越文明智慧。“大医精诚”所强调的“精”，即精湛的医术，体现了中华民族对知识和技艺的不懈追求，这种追求卓越的精神不仅在医学领域有所展现，也深深根植于中华文化的各个方面，如中国古代的四大发明、传统手工艺等，无不彰显出中华民族在技艺上精益求精的美好品质。“大医精诚”所倡导的“诚”，即高尚的品德修养，同样体现了中华文化中仁爱、善良、诚信等价值观。此思想所包含的无私奉献精神正是中华文化中人文关怀的生动体现。“大医精诚”不仅是历史遗产，更因其伦理价值的普遍适应性，成为当代社会可践行、可传播的文化资源。它证明传统文化并非“故纸堆”，而是能够指导现实的精神力量。特别是新冠肺炎疫情爆发以来，中医在抗疫中的实践，正是“大医精诚”精神与现代科技结合的范例。这种守正创新的路径，为文化自信提供了“创造性转化”的实践样本。

2、“大医精诚”思想的传承和实践为文化自信提供了有力的支撑

“大医精诚”思想是中医文化的重要组成部分，其强调的“天人合一”“整体观”等理念，展现了中华文明独特的思维方式和实践智慧，成为民族文化认同的重要载体。在历史上，无数医家践行“大医精诚”精神，这种精神谱系强化了民族精神中“家国天下”的担当意识，成为文化自信的精神源泉之一。在现代社会，“大医精诚”精神在医疗领域的广泛践行，也为社会树立了良好的道德榜样，促进了社会文明的进步。在抗击新冠肺炎疫情的实际行动中，广大医护人员秉持“大医精诚”精神，不顾个人安危^[3]奋战在抗疫一线，他们的英勇事迹感动了无数人，不仅展现了医者的担当和使命，也彰显了中华文化的强大凝聚力和向心力，进一步增强了人们的文化自信。

3、“大医精诚”思想的传播和影响有助于提升中华文化在国际上的影响力。

随着中医药在国际上的认可度不断提高，“大医精诚”所蕴含的医德医风理念也逐渐被世界所了解和认同。世界卫生组织提出的“人人享有健康”目标，与“大医精诚”中“普同一等”的普惠医疗理念高度契合。这一思想展现出中国参与全球卫生治理的文化软实力，体现了中华文化的当代价值。“大医精诚”的“精诚”理念，与希波克拉底誓言中“为患者利益而行”的准则形成东西呼应，既凸显了中华文化的独特性，又证明了人类对医学伦理的共同追求，增强了文化对话的底气。许多国际友人也对中国的中医药文化产生了浓厚的兴趣，他们学

习中医知识,了解“大医精诚”思想,这使得中华文化在国际交流中展现出独特的魅力,为文化自信增添了新的内涵。

三、传承弘扬“大医精诚”思想增强文化自信的现实路径

1、融入社会主义核心价值观建设

在当今社会,随着医疗技术的飞速发展和人民生活水平的不断提高,医学伦理与职业操守的重要性日益凸显。传承弘扬“大医精诚”思想,不仅是对古代医学智慧的致敬,更是增强文化自信、推动社会和谐发展的现实需要。在这一背景下,将“大医精诚”思想融入社会主义核心价值观建设,成为一条切实可行的现实路径。

文明建设是社会进步的重要标志,它涵盖思想道德、科学文化、社会风尚等多个方面。在文明建设中融入“大医精诚”思想,旨在提升全民的道德素养,塑造积极向上的社会风气。“大医精诚”强调医者仁心,与社会主义核心价值观“友善”理念高度契合,都提倡人与人之间要相互关爱、和谐相处。将“大医精诚”的医德风范通过宣传教育、榜样引领等方式传播到社会各阶层,能够激发人们内心的善良与正义感,促进社会的稳定和谐发展。“大医精诚”精神还体现在医术精湛、精益求精的专业追求上^[4]。与社会主义核心价值观中的“敬业”精神不谋而合,都强调对工作的高度负责和精益求精的态度。在医学领域,这种精神不仅关乎患者的生命健康,更关系到整个社会的医疗水平和安全。因此,将“大医精诚”精神通过加强医学教育、提升医生的专业技能内化于心、外化于行,是文明建设不可或缺的一环。

职业道德是从事某一职业的人员应遵循的行为规范和道德准则。在医疗领域践行“大医精诚”思想,不仅是对医生个人职业操守的要求,更是对整个医疗行业职业道德建设的呼唤。一方面,加强医疗职业道德需健全规章监管,制定行为规范,建立医德体系,确保医生遵循“大医精诚”,严惩违规以警示。另一方面,提升医生职业道德需强化医德教育,通过多样形式引导医生树立正确观念。将“大医精诚”思想融入社会主义核心价值观建设,特别是文明与职业道德建设,是传承中华优秀传统文化、增强文化自信的重要举措,能够提升全民道德素养、推动医疗发展和社会和谐。

2、融入卫生健康文化建设

在传承与弘扬“大医精诚”思想的进程中,将其融入卫生健康文化建设的全过程,是增强文化自信、培育新时代医学人才的重要途径。这一路径要求我们在医学教育中深化“大医精诚”的内涵理解,更需要在医疗卫生实践中践行其精神实质,在根本上提升我国医疗卫生事业的文化软实力和国际竞争力。

卫生健康文化建设是传承与弘扬“大医精诚”思想的重要保障。加强卫生健康文化建设能够营造浓厚的“大医精诚”氛围,为医学人才的成长提供良好的文化环境。加强医院文化建设,将“大医精诚”通过挂标语、设宣传栏、举办文化讲座等方式成为医院文化的核心要素从而使“大医精诚”精神深入人心,鼓励医学人才参与研究交流,探讨其现代意义和实践。举办论坛、研讨会等搭建医学交流平台,促进此思想传承发展。加强媒体宣传监督,主要宣传典型案例树立行业榜样并曝光批评违规行为,营造全社会支持医疗卫生的良好氛围。将“大医精诚”思想融入卫生健康文化建设的全过程,是增强文化自信、提升医疗卫生事业文化软实力的重要途径。实现此路径能够培养出一批批具有高尚医德、精湛医术的新时代医学人才,为推动我国医疗卫生事业的持续健康发展贡献力量。

3、融入医学院校文化育人的全过程

将“大医精诚”思想融入医学院校文化育人的全过程,是提升全民健康素养、增强文化自信的重要途径。通过构建有鲜明时代特征和行业特色的文化体系,引导医学生树立正确的医

学观念,提升其职业素养和专业技能,形成积极向上的行业风气和学习风气,为医疗卫生事业的持续健康发展提供坚实的人才支撑和文化动力。

医学院校作为培养医学人才的重要阵地,其文化育人功能对于塑造医学精英、传承医学精神具有不可替代的作用。“大医精诚”是医学院校文化育人的重要资源,将其融入医学院校文化育人,就是要培养既具备扎实医学知识又拥有高尚医德的医学人才,为医疗卫生事业的繁荣发展贡献力量。这一过程不仅关乎医学生的个人成长,更关乎医学教育的质量和医疗卫生事业的未来。

医学院校将“大医精诚”确立为校训,引导医学生树立正确职业观念。构建课程时融入“大医精诚”,多元教学培养知识与医德。实践教学鼓励医学生积极投身于临床实习、志愿服务等实践活动,转化精神为行动。举办以“大医精诚”为主题的校园文化活动,营造浓厚的医学文化氛围。加强实践教学基地建设,提供临床实践机会。鼓励医学生参与深入社区、农村地区的健康宣教、义务诊疗等志愿服务,践行此精神以增强责任感。鼓励参与学术讲座、研讨会等活动的科研项目交流,拓宽学术视野。医德教育可以通过专题讲座、考评等机制培养医学生职业价值观,将医德医风考评结果作为医学生评优评先、就业推荐的重要参考依据,从而增强医学生对“大医精诚”精神的认同感与实践力。将“大医精诚”思想融入医学院校文化育人,提升了医学生素养且促进全面发展,为医疗卫生事业培养了高素质医学人才。未来应继续深化“大医精诚”思想的传承与弘扬,加强医学院校文化育人的创新与发展,推动形成具有中国特色的医学教育体系。一方面要进一步完善医学院校文化育人的体制机制,加强校园文化活动的组织与管理,确保“大医精诚”思想在医学院校中得到深入贯彻和有效落实^[5]。另一方面要加强医学院校与医疗机构的合作,构建人才培养协同机制,提供实践机会和发展平台。同时加强国际文化交流,借鉴国际经验,提升中国医学教育国际影响力。

“大医精诚”思想在新时代背景下展现出独特的价值,集中体现了中医药文化的精神,是文化自信的重要源泉之一。因此,我们要大力发扬“大医精诚”精神,传承和践行其精神理念,充分发挥“大医精诚”思想的当代价值,不仅在医学领域发光发热,更要将其融入建设社会主义现代化国家的种种实践中。通过脚踏实地的传承与实践,坚定中医药发展的文化自信,提升全民素养,使得“大医精诚”思想内化于心外化于行,共同实现中华民族伟大复兴的中国梦!

参考文献:

- [1]王建新.“大医精诚”别解[C]//中华中医药学会医古文研究分会.全国第十八次医古文研究学术年会论文集.湖南中医药大学,2009:183-185.
- [2]李雪迎.文化自信的现存问题及解决对策[J].现代交际,2018,(17):226-227.
- [3]赵丽,刘晴晴,吕明明.抗击新冠肺炎疫情中彰显的大医精诚精神[J].中国医学人文,2022,8(02):9-12.
- [4]管菊艳.“大医精诚”医德文化对医务人员职业道德的启示[J].解放军医院管理杂志,2015,22(01):71-72.DOI:10.16770/j.cnki.1008-9985.2015.01.010.
- [5]李晓宇,黄振宇,吕家俊,等.“互联网+”背景下“大医精诚”理念引领医学生人文教育[J].中国新通信,2020,22(23):241-242.

赵敏,2002年,性别:女,民族:汉族,最高学历(学位):管理学学位,职称:无,研究方向为:马克思主义与社会学理论