

党建引领高职院校大学生社区“四美”育人实践

李谷

(嘉兴职业技术学院 浙江省嘉兴市 314000)

摘要:大学生社区即“一站式”学生社区,是一个能够为大学生提供学习、交友、创业、生活等多方面的综合性社区,不仅仅是学生生活学习的重要场所,也是开展思想政治教育工作的重要阵地,是构建“三全育人”格局的重要载体,在维护校园安全稳定中发挥重要的作用。在推动学校与社区共建深化,促进学生“四美”育人效果上有着很大的作用。基于党建引领下的大学生社区,凝聚思想政治教育资源,建立育人机制,搭建育人平台,达到协调育人效果,从思想、行为、技能等方面构建思政教育新模式,是高职院校提升思政工作实效打通“三全育人”最后一公里的重要路径,如何进一步将社区“四美”育人实践工作落实到位,充分发挥出学校育人理念及其模式的良好功效,致力于为学生营造更加广阔的学习发展空间和党建格局,是本文主要研究的重点内容。

关键词:党建;高职院校;“四美”育人;“一站式”学生社区

近年来,很多高职院校在对大学生综合能力的发展中,采取了一系列的管理举措。随着时代发展,高职院校基于党建引领下发展起了专门针对大学生教育的社区育人模式,致力于培养学生“思想美”“技能美”“行为美”“环境美”这“四美”高效化形成,从而培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。同时,也能够通过党建引领工作,对增强学生主体管理意识、增加其管理经验等各方面起到一定的效用^[1]。

一、高职院校开展大学生社区“四美”育人实践的意义

在中国特色社会主义事业建设的过程中,党建工作在经济、政治、文化领域都发挥着重要的引领作用,在高等职业院校课程思政建设工作中,党建工作的强大引领功能给高职院校课程思政建设指明了前进的方向。一方面,党建引领大学生社区“四美”育人实践,能够通过各种教育实践操作,将大学生社区“思想引导、行为指导、生活服务、文化浸润、师生交流”的育人功能充分发挥出来,将思想政治工作依托学生社区真正做到全员、全过程、全方位;另一方面,在取得一定成效之后,这种实践工作的推进也能够对当地乃至周边的高职教育造成直接实质性的影响,将更多行之有效的思政教育经验和体制机制传播到更广泛的地区,拓宽思想政治工作开展更多路径。

二、高职院校党建工作的育人现状

大学生社区作为学生生活、学习的重要场所,更是学校开展思想政治教育工作的重要阵地,是构建“三全育人”格局的重要载体。可以说,高职院校将党建工作融入大学生社区“四美”育人的工作中,对维护校园安全稳定起到一定的积极作用。本文以嘉兴职业技术学院时尚设计学院为例,现阶段学校在已构建的体制机制、已建设的载体平台、已开展的重点工作、形成的项目特色和育人成效都有所建树。具体内容如下:

(一)落实推进“一站式”学生社区建设,全面铺平大学生社区思政教育推广。随着社会发展,“社区”这一概念已经不仅限于社会区域,在各大高职院校中,学生社区也成为大学生用于学习、生活、交流的重要场所,在促进学生各类需求、提升“四美”育人实效上起到一定的关键性作用。目前,嘉兴职业技术学院从“四美”育人实践的初衷出发,基于全员、全方位、全过程的“一站式”学生社区教育理念,专门制定出台了《党建统领一站式学生社区网格化管理办法》,不断完善体制机

制,构建了“1126”学生社区党建工作体系,建立了学生社区三级网格体系,进一步将党的组织和党的工作全面延伸至学生社区。在加强大学生社区党建引领、发挥大学生社区“四美”育人潜力作用,完善其治理体系等各方面起到一定的推动性作用。

(二)建设并完善以党建引领的各类载体、平台,致力于对学生思想政治教育的引导提升。现阶段,嘉兴职业技术学院已经建设成学生党群服务中心、学生社团活动中心、退役军人之家、民族之家、红色共享空间站等社区专职服务平台中心,致力于提升大学生在思想政治觉悟上的有效提升,将党建引领下的大学生社区的学习引导、技能提升等功能充分发挥出来,为学生营造出浓厚的思政学习气氛;同时,该院在学生社区成立了党建统领社区治理领导小组,下设学生社区党群服务中心和学生社区自治委员会。学生社区党群服务中心下设党群工作站,以公寓楼幢为单位成立临时党支部,再以楼层为单位形成党群工作组,党群工作组以寝室为单位形成了N个学习小组。同步建立了学生社区自治工作委员会,会长由学生干部(楼长)担任,下设自治网格,网格长由层长担任,每个寝室一个微格单元,寝室长担任微格长,微格成员也就是寝室成员。通过网格化管理,将学校党委的各项决策部署及时贯彻落实,将我们的管理服务“贴近到每一名学生,覆盖到每一间寝室”,更好地为学生成长保驾护航。

(三)立足于立德树人的根本任务下开展大学生社区各项育人实践重点工作,构建党建引领下党建与育人相结合的社区治理系统。时尚设计学院专注于对“红船引领,美在时尚”党建特色品牌的打造,并且从“一站式”学生社区建设育人组织体系、党员教师下沉寝室、劳动思政进社区、主题文化寝室打造等四大行动中展开部署,砥砺初心使命、强化责任担当、增强文化自信,培养具有家国情怀、德技并修、精艺强能的“时尚新工匠”。

综合来看,在党建引领下的大学生社区育人实践工作中,将党建品牌在潜移默化中引进社区,通过党支部带团支部,党小组带团小组的形式,以党建带团建的模式,在社区内形成“一团一品一寝”的特色亮点,并充分与名辅导员工作室、名班主任工作室合作开展系列活动,选优配齐思政育人队伍,为构建“四美”育人工作的良好成效提供坚实的基础。

三、高职院校党建引领大学生社区建设现实困境

如何以党建为引领,凝聚思想政治教育资源,建立育人机制,搭建育人平台,达到协调育人效果,从思想、行为、技能等方面构建思政教育新模式,打通育人最后一公里,是我们目前仍需探索和解决的问题。在深化“四美”育人工作的过程中,仍然存在一定的问题。

(一) 以生为本的育人理念有待深化

目前,大学生社区建设以自上而下的形式展开,导致学生社区建设首要是满足“管理”的需要,而非“学生”的需要的局面,容易造成学生对学生社区的认同感、参与度不足。其次,“一站式”学生社区存在“重管理、轻服务”倾向,高职院校本身存在学生党员人数少、学生党员以毕业班学生为主的特点,导致学生党员的先锋模范作用未能充分发挥,学生社区学生骨干作用有待挖掘,学生主体地位未能充分体现,思政育人仍以线下传统授课和主题活动为主,拓展思政工作阵地,延伸“思政教育”到寝室的意识还需加强。

(二) 育人力量的工作下沉有待提升

“一站式”学生社区目前以专职辅导员为主要育人力量,全面负责学生的日常管理、思政教育、心理健康教育、文化建设等事项,工作较为繁杂,再加上新时代大学生的个性较强,辅导员队伍的力量显得尤为薄弱,导致难以全面激活学生社区育人功能,相关职能部门、党员教师、专业教师下沉一线机制尚不完善,队伍之间因管理归属等因素多各自为政,未充分融合,难以形成育人合力。

(三) “学生主体”意识有待强化

大学是学生成长为具有独立社会化能力人才的重要时期,主动融入社区建设和治理实践是提升学生社会化能力的重要途径。在一站式学生社区建设实践中,当前多由学生助理、学生干部参与协助老师完成,很多带有“任务式”特征,大部分学生还未真正了解“一站式”学生社区的功能和用途,缺乏主人翁意识和“社区”意识,导致学生主体参与意愿不高,缺乏对社区的认同感、归属感,更多是居于“被管理”的位置。其次,学生更多地将学生社区定义为学生居住生活的场所,学生教育、管理、服务综合场域的转变意识不够。

四、高职院校大学生社区“四美”育人实践路径

(一) 坚持不懈用理想信念铸定“思想之美”

不断强化学生的理想信念教育,组织开展学生思想政治教育活动,深入挖掘中国革命红船起航地的红色教育资源,大力开展弘扬伟大建党精神、红船精神、工匠精神、劳模精神和英雄精神等体系化教育,融入到日常学生思想政治主题教育活动中去,积极践行社会主义核心价值观。加强党员教师联寝入室行动,以暖心关爱传递“正能量”。坚持以文化人、以美育人,通过丰富学生课外活动,将艺术素养融入学生成长基因,提高学生的审美和人文素养。打造学生社区文化长廊、党史学习长廊、“红色共享空间站”等独具特色的地标,通过“沉浸式”的社区体验,从而铸牢学生坚定的理想信念,打造思想之美。

(二) 坚持不懈用精湛技艺锻造“技能之美”

高职院校培养学生的目标是大国工匠、能工巧匠,因此,学生的技能是育人过程中不可忽略的一环。在学生思政教育活

动中,大力弘扬工匠精神、劳模精神,组织开展学生职业技能展示活动,发挥艺术、设计、数媒专业等学生的优势和特长,举办文创作品大赛,开展主题绘画、书法、海报、多媒体制作等设计与创作,定期在教学区、学生社区等文化阵地中展示学生制作的作品,以青年学生乐于接受的现代节奏和时尚方式,在贴近学生中入脑入心,从日常生活的点滴中运用专业技能,锻造专业技能。

(三) 坚持不懈用核心价值彰显“行为之美”

大力开展文明养成教育,深入开展文明校园、文明班级、文明寝室、文明出行、文明就餐等活动,广泛、持久地开展礼仪风范等教育活动,倡导“微笑服务”,坚持做到“三个一”,即一个微笑,一声招呼,一句问候。举办主题讲座论坛等活动,培养自信阳光气质。组建“谷哥礼仪队”,积极参加校内外各类大型礼仪接待活动,在实践中提升职业礼仪素养。

(四) 坚持不懈用沁新优雅创设“环境之美”

深入推进党建引领学生社区综合治理,加强网络化管理,实施红船精神、四史教育进公寓,打造公寓党建文化长廊。树立劳动观念,落实学生千日劳动,以企业管理理念推进“7S1C”寝室卫生劳动标准,即整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约,以及践行垃圾分类,实施以班级、寝室为单位包干学生生活区责任区保洁任务,让学生动手实践、出力流汗,磨炼意志品质,养成劳动习惯,珍惜劳动成果和幸福生活。积极打造文明寝室、主题寝室,每个寝室一个主题,每个主题寝室 LOGO 由学生自主设计创作,形成独具特色的寝室文化,从而大力营造文明安全、整洁美丽、健康和谐的学生社区。

五、结语

“一站式”学生社区是新时代高职院校党建和思想政治教育的重要平台,也是高职院校治理能力和体系现代化构建的重要举措。综合来看,党建引领高职院校大学生社区的“四美”育人实践,促进学生社区“三全育人”工作走深走实,为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年奠定坚实基础,助力高职院校实现立德树人根本任务。

参考文献:

- [1]陶玲.党建引领下大学生社区育人模式探析[J].中国教工.2022,(15).
- [2]王伶俐.高职院校学生党建育人模式实践研究[J].科技新时代.2022,(03).
- [3]崔亚男;刘风景;王德兰;刘丽萍;张革新.党建引领下高职院校课程思政建设研究[J].文学天地.2023,(02).
- [4]黄帅,宋开春.党建引领下高职院校“一站式”学生社区育人模式与实践路径研究[J].湖北开放职业学院学报.2023,36(23):138-140+143.

作者:李谷 单位:嘉兴职业技术学院 单位所在地(省市):浙江省嘉兴市

邮编:314000 性别:女 籍贯:山西太原 民族:汉族 出生年月:199606

学位:硕士研究生 职称:助教 专业:教育学 研究方向:大学生思想政治教育

课题来源:嘉兴市高校辅导员联盟秘书处;课题名称:党建引领高职院校大学生社区“四美”育人实践