

社交媒体环境下高校学生思想政治教育的实效性探究

刘佳男

(唐山海运职业学院 河北省唐山市 063200)

摘要:当前社交媒体已经深深渗透到人们的日常生活中,尤其在高校学生中更是普遍使用。社交媒体的便利性和广泛覆盖,使得思想政治教育的传播形式和内容发生了革命性的变化。不仅拓宽了学生与教育者之间的交流渠道,也为思想政治教育提供了更加丰富的素材和现实案例。不过,社交媒体的开放性和多样性,也带来了信息碎片化和不良信息传播的问题,导致学生思想容易浮躁。现代高校思想政治教育,必须在这种双刃剑般的环境中寻求新的思路与方法,以增强教育的实效性。

关键词: 社交媒体; 思想政治教育; 实效性; 高校学生; 教育策略

引言

社交媒体风靡全球,已经成为高校学生生活不可或缺的一部分。从信息获取、交流互动到娱乐消遣,社交媒体在各个方面影响着大学生的生活。当社交媒体遇上思想政治教育,二者之间不仅碰撞出火花,也擦出了不少问题。学生通过社交媒体平台,获取更加多样、即时的信息,这让他们的思想政治教育不再局限于课堂。然而,社交媒体上铺天盖地的信息,也让人应接不暇,不免出现思想被“碎片化”的现象。如何通过社交媒体这一现代通讯工具,更有效地进行思想政治教育,成为当前亟待解决的课题。深入探讨社交媒体环境下高校学生思想政治教育的实效性,寻找行之有效的策略,意义重大。

一、社交媒体对思想政治教育的影响

(一) 积极影响

在信息化迅猛发展的时代,社交媒体作为新兴的传播媒介,逐渐渗透到高校学生的日常生活和学习中,并对思想政治教育产生了深远的影响。社交媒体以其独有的互动性和广泛的传播性,极大地提高了学生的参与度与自主学习能力。高校思想政治教育工作者能够借此平台,以多元化和趣味化的内容形式,激发学生的兴趣与参与热情,使思想政治教育从沉闷的条条灌输转变为生动活泼的互动交流。同时,通过即时评论和在线讨论,学生可以随时表达自己的看法,与教师和同学即时互动,思想碰撞的火花在这里迸发,让思想政治教育变得更加贴近学生的实际生活和心理需求。拓宽信息获取渠道亦是社交媒体带来的积极影响之一。在传统的教育模式中,学生获取信息的渠道相对单一,往往局限于教材和课堂教学,而社交媒体的出现打破了这一局限。通过社交媒体,教育者可以为学生提供更为广泛、丰富的思想政治教育资源,无论是国内外的时事热点分析,还是各类学术观点的探讨,都能通过这一平台快速传递给学生。学生可以随时随地通过社交媒体获取最新的时政资讯和理论动态,这不仅增强了他们的知识广度和深度,也培养了他们独立思考和自主学习的能力。综上所述,社交媒体的积极影响体现在提高学生的参与度与自主学习能力以及拓宽信息获取渠道,推动思想政治教育更为高效地展开,为高校学生的全面发展提供了强有力的支撑。这种互动与共享的特性,使思想政治教育在新时代的背景下焕发出新的生机,带动着广大学生在多元化的思想碰撞中不断成长进步,赋予他们更加深刻的思想认知和更为开阔的视野^[1]。

(二) 消极影响

社交媒体的普及无疑给高校学生的思想政治教育带来了新的挑战 and 机遇。然而,在这个数字信息飞速传播的时代,社交媒体也不可避免地成为了不良信息传播的温床。令人担忧的是,学生们在社交媒体上接触到的信息质量参差不齐,而那些并未经过严格审查的不良信息容易在学生中迅速扩散。这些信息不

仅可能误导学生,还可能直接影响他们的价值观、世界观和人生观,甚至产生反社会和反学校教育的思想倾向,对他们的成长和学习产生不利影响。除此之外,社交媒体环境下学生思想的碎片化和浮躁现象也愈加突出。在信息爆炸的时代,社交媒体提供了海量、快速更新的信息流,学生们习惯于碎片化的知识获取模式,而这往往因为缺乏系统性和深度导致他们难以形成完善的知识体系。这种碎片化的信息接受方式使得学生在进行深入思考和系统学习时表现出明显的乏力。此外,社交媒体上短平快的内容推送方式也容易导致学生的言行变得浮躁,缺乏应有的耐心和定力。他们逐渐习惯于追求即时的满足感,而对深度学习和长期目标的追求动力不足。这种浮躁的心态不仅影响他们的学业进步,也对他们的全面发展构成隐患。因此,如何有效引导学生在社交媒体时代下正确获取信息、进行深度思考,是思想政治教育亟需解决的问题。

二、社交媒体环境下高校学生思想政治教育的现状

社交媒体的快速发展已经深刻改变了现代社会的信息传播和人际互动模式。在高校学生群体中,社交媒体已经成为日常生活的重要组成部分,广泛使用的微博、微信、抖音等平台,各自以其独特的特征和互动机制影响着年轻人的思想动态和价值观。微博以其即时性和传播速度快而著称,是高校学生分享观点和获取新信息的主要途径。微信则作为一种私人化社交工具,通过朋友圈、公众号等功能,既满足了信息传播的需求,又为个人隐私提供了保护。抖音这种短视频平台更是以其娱乐性的内容和强大的推荐算法,迅速吸引了大量年轻用户,并在潜移默化中影响其思想观念。在这些社交媒体平台上,用户通过点赞、评论、转发等互动方式,不仅能实时参与信息交流,还能通过社群活动找到志趣相投的朋友,共同分享和讨论。相比之下,高校思想政治教育仍主要依赖于课堂授课、课外活动和校园媒体等传统渠道。讲授马克思主义理论、社会主义核心价值观等重要内容的课堂,自然是思想政治教育的主阵地,而校报、广播和讲座也是学生思想建设的辅助工具。然而,面对现代社交媒体的迅猛发展,这种传统模式所受到的挑战日益显著。学生们越来越倾向于通过社交媒体获取信息,传统课堂显得枯燥乏味,教育内容难以做到及时更新,无法吸引学生的关注和参与。此外,网络信息的复杂多样,虚假信息和不良内容夹杂其中,对学生正确价值观的树立带来了极大困扰。信息爆炸的时代,如何在海量信息中筛选出有价值的内容,成为思想政治教育面临的新挑战^[2]。

三、提高思想政治教育实效性的策略

(一) 与时俱进的教育引导方法

当今时代,社交媒体已然成为高校学生生活中不可或缺的组成部分,并逐渐渗透到他们的学习、生活和思想领域。在这样一个信息爆炸、节奏快速的时代,传统的思想政治教育方式

面临着前所未有的挑战。要提高思想政治教育的实效性,必须与时俱进,创新教育引导的方法,使教育内容更加贴近学生的实际生活和思想需求。在社交媒体环境下,思想政治教育者需要学会巧妙运用新媒体平台,将思想政治教育融入学生日常使用的社交平台中。通过建立微信公众号、微博账号、抖音视频账号等形式,发布思想政治教育相关内容,抓住学生的“碎片化”注意力。精心设计的短视频、图文并茂的推文,能够使学生在轻松愉悦的氛围中潜移默化地接受教育。这种“润物细无声”的教育方式,比传统的课堂讲授更加生动、有趣,也更容易引起学生的共鸣和思考。此外,思想政治教育者还应注重个性化教育。在社交媒体的信息流中,每个学生的关注点和爱好各有不同。教育者应充分利用大数据和人工智能技术分析学生的行为习惯和兴趣倾向,针对性地推送符合他们需求的教育资源。比如,通过定制化的学习任务、个性化的思想政治教育文章和视频,精准地把握学生的思想动态和困惑,使思想政治教育更加有的放矢^[1]。

(二) 虚实结合的教育引导新领域探索

在当前快速发展的信息化时代,社交媒体作为一种重要的沟通和信息传播平台,深刻地影响了高校学生的思想和行为。因此,探索虚实结合的教育引导新领域,成为提高高校学生思想政治教育实效性的关键之一。社交媒体不仅是现代学生生活的一部分,更是他们获取信息、表达观点和形成价值观的主要方式。在这一环境下,传统的思想政治教育模式亟待创新和升级,必须与时俱进地融入虚实结合的教育引导策略。通过社交媒体平台,学生思想的动态表现和情感需求可以更加直观地呈现给教育者。教育者应充分利用新媒体技术,通过设立官方账号、制作有吸引力的教育内容,增强思想政治教育的吸引力。同时,将虚拟的教育资源与现实的教育活动相结合,开展线上线下联动的思想政治教育,打通了学生思想与现实生活之间的渠道。这样一来,学生不仅可以在虚拟空间中获得知识和指导,还能通过现实中的课堂讨论、社会实践进一步深化认知,形成正向价值观和社会责任感。值得关注的是,社交媒体的开放性和互动性为高校思想政治教育提供了新的机遇。通过线上互动,教育者能够更及时地了解学生的思想动态和困惑,针对性地进行指导。运用大数据分析技术,能够精准掌握学生的兴趣点和关注焦点,有效提高教育的针对性和实效性。虚实结合的教育引导模式,不仅突破了时间和空间的限制,更能够利用现代信息技术,满足个性化教育需求,提升教育效果。这种虚实结合的教育策略,不仅在形式上更加多样化、更贴近学生生活,同时在内容上也更具有时代感和现实意义。

(三) 知行合一的实践教育强化

在当前信息时代,社交媒体已成为高校学生日常生活的重要组成部分,拓展了他们获取信息、表达观点和社会互动的途径。面对这一复杂背景,思想政治教育的有效性面临巨大挑战。知行合一的实践教育提供了一条直击内心、增强教育实效性的有效途径。在理论学习的同时,鼓励学生将自己的理解和信念付诸实践,可以大大提升其内化行为的深度与广度。在实践过程中,学生不仅能够更深刻地理解理论知识,还可以通过实际行动体验与感知社会现实之间的关系。这种深度交融的学习方式,使得思想政治教育突破课堂的局限,渗透到学生的日常生活中。真正的教育不仅停留在知识的传递和灌输上,更在于引导学生用自己的实际行动去探究和践行所学理念。通过组织参与社会实践、志愿服务、校园文化活动等形式,可以让学生在真实情境中体味社会责任感、增强集体荣誉感,树立正确的人生观、世界观和价值观。将理论知识与实践活动紧密结合,能够有效提升思想政治教育的吸引力与感染力。这种教育模式的转变,呼应了时代的要求,也契合了学生发展的内在需求,必将在思

想政治教育领域产生深远影响^[4]。

四、社交媒体环境下思想政治教育的实效性分析

社交媒体成为当今高校学生日常生活的重要组成部分,其迅速传播信息的能力和广泛覆盖面提供了新机会,同时也提出了新的挑战。探讨高校学生在社交媒体环境下思想政治教育的实效性,关键在于如何评估和提升教育效果。学生思想意识的变化、政治认同感的增强以及社会责任感的培养,是衡量教育效果的重要指标。学生思想意识的变化是思想政治教育成效的直观体现。在现代信息化时代,社交媒体上的多元化信息和多样化观点使学生更容易接触到不同的思想观念,这既是机会也是挑战。通过积极引导,帮助学生利用社交媒体进行正向交流,提供丰富的教育内容,可以帮助他们树立正确的价值观和人生观。观察学生在面对各种舆论事件时的反应、对社会现象的思考深度,直接反映了思想政治教育的成效。政治认同感的增强是思想政治教育的核心目标之一。在社交媒体的影响下,高校学生面对各种复杂的政治信息,他们需要在众多声音中分清是非。通过组织线上讨论、主题教育活动等形式,引导学生深入了解国家政策和政治制度,帮助他们建立正确的政治认同,从而增强对国家和民族的归属感和认同感。高校学生的社会责任感培养是思想政治教育在社交媒体环境下的重要任务。现代大学生肩负着未来社会发展的重任,帮助他们在社交媒体舆论场中学会责任担当,显得尤为重要。通过设立网络公益项目、在线志愿者活动等形式,积极号召学生参与社会实践,将个人成长与国家命运紧密联系起来,培养他们的社会责任感 and 公共精神。在信息爆炸的今天,社交媒体既是利器亦是考验,实现高校学生思想政治教育效果的提升,需要紧紧围绕实际,合理设计教育路径,关注学生思想意识的变化,增强其政治认同感,培养其社会责任感,以应对时代发展的新要求,展现教育的时代价值^[5]。

结语

在社交媒体环境下,高校思想政治教育面临全新挑战,也迎来了前所未有的机遇。通过多元化和与时俱进的教育引导方法,教育者可以引导学生在纷繁复杂的信息世界中保持清醒头脑。将虚拟空间与现实实践有机结合,创新教育内容和形式,更能吸引学生积极参与,并在实践中自我提升。知行合一的理念,则强调学生不仅要通过学习提高思想政治素养,还要在实际生活中付诸实践。这种理论与实践相结合的方法,能够更好地培养学生的社会责任感 and 政治认同感。通过问卷调查、访谈等方式进行科学评估,也必将为改进思想政治教育方法提供有力依据。

参考文献:

- [1]黄建军.社交媒体环境下高校学生思想政治教育的实效性探究[J].教师,2022,(36):12-14.
- [2]杨柳.优化高校学生思想政治教育的时代价值及策略研究[J].科教文汇,2024,(13):53-56.
- [3]孟雷,刘念.大数据时代高校学生思想政治教育智慧化转型策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(06):137-138+141.
- [4]刘敏.基于社交媒体的高校思想政治教育创新对策研究[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(10):140-142.
- [5]张睿.论高校思想政治教育的社交媒体传播机制[J].河南教育(高等教育),2022,(07):31-32.

作者简介:刘佳男(1991年,9月,17日),性别:女,民族:汉,籍贯:河北省唐山市,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:思想政治教育

孙东瑞,唐山海运职业学院,河北省唐山市,063200

第二作者简介:孙东瑞1994年02月,男,汉,河北唐山,硕士研究生,职称:讲师,研究方向:学科教学体育