

数智时代：红色文化精准思政路径剖析

崔久祝¹ 刘倩²

(哈尔滨师范大学化学化工学院 黑龙江哈尔滨 150025)

摘要：红色文化作为实现民族解放、国家富强、人民幸福过程中创造的物质与精神文明财富，是坚定文化自信、铸牢民族根基的重要源泉。随着数智时代技术的变革，传统教育文化不断遭受猛烈冲击，新形势下高校思政文化建设变得尤为重要。本文基于数智时代背景下，对红色文化精准高校思政从改进形式、升级方法、凝练手段等多维度入手，着力通过新技术、新手段、新方法，提高红色文化传播时效与价值，为红色文化精准高校思政注入活力。

关键词：数智时代；红色文化；精准思政

数智时代作为人类社会进入数字时代的一个总称，它是数字与智能的深度融合，二十届三中全会首次提出“数智”一词，标志着数智化成为当今推动新质生产力发展与产业共识的重要引擎。同样，数字化的全新发展也逐步推动着高校教育领域的深刻变革，引领着高等教育逐步向现代化与数智化方向推进。思政教育作为高等教育体系的重要组成部分，受西方人生观、价值观的不断渗入，让思想政治教育变得尤为重要，需要从新教育场域、新教育内容、新教育手段等方面入手^[1]，进行优化改造，在把握高校思想政治理论教育规律的基础上，精准探索出更具时代化、数字化的高校思政教育新范式，落实好精准思政。

一、数智时代：红色文化精准思政价值内涵剖析

（一）红色文化利于滋养新时代廉洁文化

廉洁文化作为中国特色社会主义文化的重要内容，加强廉洁文化建设需要挖掘历史文化资源，从中汲取利于廉洁建设的文化资源。而具有时代印记的红色文化，它与中国共产党所具备的坚定理想信念的精神谱系一脉相承，是我们中国共产党经受一次又一次挫折与磨难，磨砺出的宝贵财富，对于夯实清正廉洁的政治思想根基具有重要作用^[2]。此外，中国共产党的历史是一部艰苦奋斗史，早期中国共产党人攻坚克难、艰苦奋斗的品质，面对艰苦的环境坚韧不拔的意志，深深烙印在每位共产党人的内心，以前的简朴作风影响现代民众日常生活，勤俭节约成为常态，它如警钟时时刻刻警惕着我们。红色文化所展现的正是早期共产党人的精神结晶，对于新时代的廉洁文化思想政治建设具有铸魂立心、培元固本的作用，它如警钟，对于现今筑牢拒腐防变、增强抵腐定力、赓续红色基因、夯实廉洁思想根基具有重要意义。

（二）红色文化利于筑牢中华民族共同体意识

红色文化生成于革命时期，发展于社会主义改革，它是马克思主义中国化为核心的红色形式的物质财富与精神财富。在传承与发展过程中，新媒体等新技术手段的介入，文物数据库、历史事件数据库、人物故事数据库等不同数据库的传播，使人民在对文化本身感性认知的基础上逐渐升华到精神层面，在阅读经典、观看资料中获取到共同的情感共鸣。除此之外，在如今大数据处理的时代，各种政策、理论的积极传播，逐渐调动起民众认知的积极性，激发民众全面、深刻的了解国家历史、民族历史、各项政策，从而从内心认同党的理论与政策是好的、管用的、必须坚持的，而红色文化对于激发民众爱国与认同国家的政治思想具有重要意义，对于中华民族大家庭之间的血肉联系、中华民族共同体意识具有极其重要的作用。

（三）红色文化的物质成果表征强化民众红色基因记忆

在如今信息发达的数智时代，党的二十大通过建党精神、“四史”教育、创新文本文献等，用新的理论与号召，创新红

色文化的传承载体，表现出数智时代的红色文化具有强大的精神力量以及发展社会主义先进文化的重要作用。对于红色文化的它在早期的革命、改革、建设中形成的实物载体、文本文献记录、设备设施等物质化载体而言，在数智时代让其传播更为广泛，也通过客观存在的印刷体、新媒体来昭示，从而使红色文化所体现的内容、价值等思想理念被民众所熟知。而从新时代以来，党回溯历史、探索成就、汲取经验、归纳总结、凝炼精化，在重大标志意义与历史节点牵引出红色革命历程的历史追忆与史料记载，不仅完成里程碑式的致敬，也在民众内心起到极大的鼓舞，从而形成红色文化传承的热潮，这对于民众对于红色基因的记忆起到强化作用。

二、数智时代赋能红色文化精准高校思政内在关联性分析

（一）遵循高校红色文化思想政治教育规律的必然性

据《高校红色文化资源育人发展报告》，红色文化资源育人从教学实践探索、校园文化建设、保障条件完善、创新案例展示等方面对培养新时代青年具有重要意义，也映射出思政与高校教学的同向同行力度逐渐增强。而据《新时代大学生红色文化教育的现状、问题与对策》分析中，在对覆盖东北、华北、华中、华东、华南、西南、西北七个大区域的138所本科高校的数据分析中，80%以上的学生对红色文化中的“井冈山精神”与“长征精神”非常熟悉；平均90%以上的学生对影视作品的董存瑞、雷锋等英雄人物的熟悉度非常高。而对于当代才被发现的老一辈英雄张富清等人物熟悉度相对较少，最重要的原因在于对英雄人物的新媒体宣扬过少，导致学生对于英雄人物认知模糊，这也进一步说明数智时代发展思政的迫切性和必要性。

（二）数智时代传播策略具有针对性，红色文化传播时效性强

数智时代，大学生接受信息呈现出个性化、生动化、故事化等特点^[3]，学生接受较高信息与知识更青睐于“接地气”的信息流，高校作为思政教育的主渠道，思政教学利用传统的教学方式往往不能很好的调动学生学习的积极性，而高效智能的新媒体技术为思政教学提供更加便捷的途径，其传播方式与教学模式让思政课堂变得更加灵活，数智技术的升级让红色教育焕发生机，以抖音APP为例，通过搜索“红色文化”“建党百年”“红色思政”等关键词，搜索出大量关键词，视频总体播放量很高，视频质量优质，内容言简意赅易于理解，凸显出在新媒体的影响下，传播策略的针对性。并且体现出数智时代红色文化精准思政与思政课改革创新“八个相统一”原则的契合性，具有一定研究价值。

三、数智时代红色文化精准思政现实困境分析

（一）红色文化数字边缘化，红色文化业态发展滞缓

在现今人们较为功利的影响下，事物的发展总与利益挂钩，

而红色文化作为思政教育的重要组成部分,受到资金、人力、设施、硬件以及传统观念的影响,导致红色文化的开发与重视程度不够。而且在如今数智时代,5G技术、大数据处理飞速发展,红色文化与其融合进行精准思政尚处在探索阶段,对于高校而言,红色图书数据库、红色数字影视链、红色文化创意站、一站式VR红色思政课堂等新型红色文化业态融合力度不够。此外,数智时代衍生的“去中心化”使红色文化内容与价值逐渐泛化,主流媒体的话语权被分化^[4]。特别新兴网络社交传播媒体的出现,信息发布门槛的层次不齐,诸多媒体以流量为利,发布诸多不实或未经核实的信息,导致红色文化容易过分解读。

(二) 红色文化建设力度匮乏,运营与维护零散无序

因受传统观念长期潜移默化的影响,思政课建设还存在数字化素养不高、数字意识不够、数字化建设薄弱、开发模式较为单一等问题,通过目前已开发的红色文化资源,整体开发利用率较低,红色文化赋能思政建设中,往往存在“重建轻用”现象^[5],即前期重视程度较高,进行大力发展,但是后期运营与维护以及数据更新较低,校园微信公众号利用率较低,视频号、融媒体中心、校园文化建设等校园主流舆论阵地利用率较低,出现“高开低走”现象,红色文化与思政教学融合度不够,进而导致红色文化土壤在高校还不够肥沃。

(三) 师资资源分配不均,数字化思政教育质量堪忧

目前高校在师资培训与教育教学方面存在诸多差异性,不均衡的现象导致教师数字素养出现分层现象,而部分高校因数字化建设欠缺难以满足教师数字化教学培训,长时间容易造成教学素养水平的分化。此外不同院系之间存在明显差异,数字化思政教育出现不均衡现象,理工科院系由于学科特性和实验技术教学的掌握,对于数字技术依赖更高;而师范类专业基本已经配备数字化教师,文科院系更多依赖于对学科知识体系的分析,课本依赖度高,教课方式趋于传统教学方式,数字化建设相对落后。

四、数智时代红色文化精准思政路径分析

(一) 多元策划,创新红色思政新模式

高校要利用好网络短视频思政教育,将传统课堂带入网络课堂,以科技趣味性点燃思政教育的热度,搭建好视频号、公众号,将红色“老故事”化“微典型”,以哈尔滨师范大学红色基因辅导员名师工作为例,公众号建设实现了将红色文化与思政建设相融合,工作室辅导员全员、全过程、全方面进行思政建设,进行我的家乡哈尔滨、红色理论宣讲、红色书籍推荐、红色全国接力讲述等方式,不断在潜移默化中影响学生。另外,要加强数字化数据资源建设,采取有序分阶段的策略规划,加强数字化教育投入程度。传统的教学模式中,学生对于红色文化的认知较为模糊,只能通过文字、书本等掌握,而VR运用信息转化、虚拟现实等方式,构建计算机虚拟系统,通过数智搭建一站式VR红色思政课堂,通过生动形象的画面、连贯的叙事情节,使学生能高度参与其中。例如上海交大的“上大元宇宙”平台,打破高校传统教学壁垒,推进数字一体化全贯穿平台建设的进程^[6]。

(二) 变革创新,红色文化思想“入脑入心”

高校思政建设应充分利用当前信息技术的成熟度,开辟思政教学新篇章。运用AI新技术手段,重塑高校教育新模式。2025年Deep Seek席卷全国,开辟AI赋能红色文化精准思政新天地,全国各地高校纷纷探讨运用Deep Seek融入思政课教学,某地高校在开学第一天将Deep Seek赋能《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂,这是全新的突破。因此应充分利用好Deep Seek,将红色文化教育发展

与Deep Seek有机融合,发挥红色文化的育人功能,将红色文化基因与Deep Seek进行重塑,运用Deep Seek检索技术,打破传统教育壁垒,通过“确定主题—细化问题—获取数据—验证信息—数据分析—结论汇总”开展研究性学习,从而更好的将红色文化进行的思政教育进课堂、进教材、进学生头脑,更好的做到入脑入心。此外,也要加强学生的思辨能力,加强“创造性主体”与“替代性工具”的本质区别,防止陷入过分依赖的新危机。

(三) 精准滴灌,优化红色思政教师教学新境

精准思政摒弃“大水漫灌”全覆盖式传统教学模式,而是探索“精准滴灌”新型教学模式,相比较“大水漫灌”,“精准滴灌”式教育能更好的针对学生进行系统精细化教学。在此基础上,教师应做到自身教学技术与教学计划紧密结合,推进实践教学与数字技术高度融合,开展“名师思政金课”,针对不同学院,不同教师开展相应新技术培训,发挥特色优势,将红色文化作为培训重点,推进高校教师数字素养全面提升。与此同时,依托数智平台,开展校际合作、教师学术交流,共同探究Deep Seek在红色文化思政领域教学研究。高校教师应结合自己专业,通过检索“红色文化”等关键词,与专业进行有机结合,细化教学策略,做出更为精准的教育实施手段,针对不同专业学生开展不同红色文化思政教育,做到“因材施教”。

五、总结语

在数智时代,高等教育正在迎接一场全新的改革,相关部门应洞察到数字化转型的重要性,抓住Deep Seek(深度求索)契机,应积极推动红色文化精准思政教育向数字化迈进。高校应推动红色教育的全面渗透,加强一站式VR红色思政课堂建设,构建辅导员思政育人新体系,高校专业教师更应该抓住机会,革新教学方式,要重视红色文化精准思政的育人价值,持续关注思政核心的研究与开发,打造数字化思政教学模式,筑牢大学生思想根基,真正做到赓续好红色血脉,传承好红色基因。

参考文献:

- [1]田松雳,徐建华.数智时代高校教师数字素养现实困境与纾解路径[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(12):17-21.
 - [2]杜冠旭.全媒体时代红色文化融入高校思想政治教育的路径[J].哈尔滨职业技术学院学报,2023(06):50-54.
 - [3]运迪,王馨锋.数智时代红色文化故事化传播的机遇、困境与实践进路——以《人民日报》抖音号为例[J].新闻爱好者,2024(08):42-45.
 - [4]付安玲,肖朝霞.大数据时代高校思想政治理论课红色文化传承功能的实现[J].思想教育研究,2022(11):131-136.
 - [5]陈国成.红色文化数字化赋能高校思政课的价值及路径[J].内蒙古农业大学学报(哲学社会科学版),2024,26(05):23-27.
 - [6]祝智庭,林梓柔,魏非,等.教师发展数字化转型:平台化、生态化、实践化[J].中国电化教育,2023(1):8-15.
- 基金项目:第二批黑龙江省高校名师工作室立项“红色基因辅导员名师工作室”立项
- 作者简介:
- 崔久祝,男,硕士研究生;研究方向:大学生思想政治教育,职称:助教
- 刘倩,女,硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育,职称:讲师