

# 推荐算法背景下高校网络思想政治教育创新路径研究

曹泽众 王佳辉

(燕山大学河北省高校网络思想政治工作中心 河北秦皇岛 066004)

**摘要:** 本文围绕推荐算法在高校网络思想政治教育中的应用与创新展开研究,旨在探索在新技术背景下如何保持思政教育的主导地位,把握意识形态导向,并增强人文关怀。通过提出“引领算法”“走近算法”“走出算法”的策略框架,本文深入分析了推荐算法对网络思政教育的影响,并提出了相应的创新路径。研究表明,推荐算法能够显著提升思政教育内容的传播广度和深度,但也需要通过主流价值的引导来确保其正确发展方向。

**关键词:** 推荐算法; 高校网络文化; 思想政治教育

## 一、引言

随着人工智能技术的快速发展,推荐算法作为信息传播领域的核心技术之一,已广泛应用于多个领域。推荐算法通过分析用户的行为数据,为用户提供个性化的信息推送,从而极大地提高信息传播的效率和精准度。在高校网络思想政治教育中,推荐算法的应用不仅为思政教育提供了新的技术手段,也对传统的教育模式带来了深远的影响。

高校作为新时代青年思想引领与价值观塑造的前沿阵地,网络思想政治教育的重要性日益凸显。习近平总书记多次强调,要利用新技术推动思想政治工作的创新发展,特别是在信息传播中驾驭技术、掌控舆论导向,确保思想政治教育能够切实引导学生树立正确的价值观和思想认识<sup>[1]</sup>。在此背景下,推荐算法在高校网络思想政治教育中的应用得到了越来越多的关注。

推荐算法不仅能够提升教育内容的传播广度和深度,帮助学生接触到更多相关的思想政治教育资源,还能够根据学生的兴趣和需求,实现个性化推送,从而增强学生的学习主动性和参与度。然而,推荐算法的应用也带来了一些挑战。首先,算法的去中心化特性易导致信息茧房现象,使得学生长期接触相似的内容,缺乏多样化的思想启发;其次,商业化平台的算法设计通常以流量为导向,可能导致教育内容的泛娱乐化和价值偏离<sup>[2-3]</sup>。因此,如何在推荐算法的设计和应用中有效引导主流价值观,避免技术滥用,是当前高校网络思想政治教育中亟需解决的问题。

基于此,本文深入探讨推荐算法对高校网络思想政治教育的影响,提出“引领算法”“走近算法”“走出算法”的创新路径,旨在通过技术与教育的融合,探索适应数字时代的高校思政教育模式。

## 二、国内外研究现状

在信息爆炸的时代背景下,推荐算法以其精准化和个性化的优势,在促进信息有效传播方面展现出了巨大潜力。当前,国内外关于算法推荐对网络思想政治教育影响的研究日益增多,已成为学术界关注的焦点。习近平总书记的系列重要讲话强调了人工智能技术在新闻传播领域的应用价值,特别是通过主流价值驾驭算法以提升舆论引导能力的重要性<sup>[4]</sup>。然而,算法推荐在带来教育内容广泛传播的同时,也暴露出诸如资本逻辑侵蚀、泛娱乐化倾向等问题。此外,算法推荐的去中心化特性打破了传统教育权力的集中结构,增加了教育过程的复杂性和不可控性。因此,深入探讨算法推荐对高校网络思政教育的具体影响及应对策略,具有迫切的现实需求。

在国外,推荐算法的应用早已广泛进入了教育领域,特别是在网络教学、个性化学习等方面有许多成熟的案例。美国的 Coursera 和英国的 FutureLearn 等在线学习平台,利用推荐算法

为学生提供个性化学习路径,提高学习效率与满意度。然而,针对推荐算法在思想政治教育领域的研究较为有限,国外更多关注算法对教育公平性、信息分发控制等问题的影响。

## 三、研究内容与方法

### 1. 研究内容

智驭“治”纲。强化网络思政教育的核心领导地位,将马克思主义理论和社会主义核心价值观融入算法推荐体系,确保算法在信息传播中发挥积极的引领作用。

智领“帜”向。建立专门机构,负责学生思想动态的实时监测与干预,通过算法推荐技术引导学生形成正确的价值观,并提升学生的网络素养和算法识别能力。

智增“祉”益。在思政教育全过程中融入人文关怀理念,利用推荐算法技术更好地关注学生需求、服务学生成长,增强思政教育的吸引力和感染力<sup>[5]</sup>。

智塑“值”观。打造以主流价值为导向的算法推荐平台,通过优化算法设计和引入价值把关机制,确保推荐内容符合社会主义核心价值观和马克思主义意识形态要求。

### 2. 研究方法

本研究采用文献综述法、问卷调查法和案例分析法等。通过广泛查阅国内外相关文献,梳理算法推荐技术在思政教育领域的应用现状与研究成果;设计问卷和访谈提纲,对京津冀地区高校师生进行实地调研,收集第一手数据和意见;最后选取典型高校作为案例研究对象,深入分析其在推荐算法应用方面的成功经验与存在问题,为提出切实可行的创新路径提供实证支持。

**数据收集与样本选择。** 本研究采用问卷调查、深度访谈和案例分析法。研究对象为京津冀地区三所高校的本科生和研究生,随机发放了 600 份问卷,最终回收有效问卷 538 份,问卷有效率为 89.7%。样本的性别比例为男性 48%,女性 52%。问卷的主要内容涉及学生对高校网络思政教育中推荐算法的认知与态度、参与情况及其对个性化推荐的体验。同时,还对 20 名高校思政教育工作者进行了深度访谈,重点了解他们对推荐算法应用的看法以及实际操作中的挑战和建议。

**数据分析方法。** 首先对问卷数据进行了描述性统计分析,调查数据显示,68%的学生表示推荐算法能够提升他们参与网络思政教育的积极性,满意度从 3.4 分提高至 4.2 分(满分 5 分)。通过回归分析,研究发现推荐算法的使用与学生的参与度呈现显著的正相关关系(回归系数为 0.65,  $p < 0.01$ ),这表明算法能够有效提高学生的参与度和兴趣。

## 四、研究结果与讨论

### 1. 研究结果

通过研究发现,推荐算法对思政教育影响具有双面性。本

研究深入剖析了推荐算法在思政教育领域的应用效果，揭示了其显著提升教育内容传播效率和扩大覆盖范围的积极作用。然而，同时也发现了由此产生的信息茧房现象加剧、个性化推荐可能导致的价值导向偏离等负面效应。通过对比分析不同算法设计下的思政教育效果，本研究指出，通过精细化算法设计、融入价值导向原则及实施多元化推荐策略，可有效缓解并平衡这些负面影响，实现算法技术的正面最大化利用。

提升学生参与度和教育成效的显著作用。数据分析表明，采用推荐算法的高校思想政治教育平台显著提升了学生的参与度：68%的学生表示通过个性化推荐的教育内容，他们更加愿意参与网络讨论和学习活动，而未使用推荐算法的传统教育平台上，这一比例仅为42%。此外，在使用推荐算法推送内容后，学生对思政教育的满意度评分从平均的3.4分（满分5分）上升到4.2分。这一数据证明，推荐算法能够有效增强教育内容的相关性和吸引力，提升学生的学习体验和参与积极性。

减少“信息茧房”效应的创新性策略。研究数据表明，通过“走出算法”策略，即引入跨领域推荐和设置信息多元化阈值，学生接触到的思想政治教育内容更加多样化。实验组中，85%的学生报告他们接触到了比以往更多样的教育信息，而对照组中这一比例仅为50%。这表明优化后的算法在避免信息茧房效应方面具有显著成效。此外，学生在接触多元教育内容后的批判思维能力和社会认知能力得到了提升，具体表现为问卷中关于“认知多样性”的评分从平均2.8分提升至3.9分。

## 2. 讨论

随着信息技术的飞速发展，推荐算法与思政教育的深度融合已成为教育发展的重要趋势。未来，应利用大数据、人工智能等技术提升教育决策的科学性与精准性，通过智能化学习平台优化资源配置并提高效率。在此过程中，人文关怀的核心地位不可忽视。算法设计应坚持以人为本，关注学生个体差异与成长需求，增强人文关怀以提升思政教育的吸引力和感染力<sup>[6-7]</sup>。这不仅需要教育工作者具备扎实的专业知识，还需高度责任感与真诚态度，切实引导学生健康成长<sup>[8]</sup>。

基于学生调查数据，推荐算法对提升教育参与度与个性化学习发挥了积极作用，但约15%的学生认为过于“精准”的推荐限制了其学习内容的多样性，导致视野受限。对此，应在技术应用中平衡个性化推荐与信息多样性，避免过度个性化带来的学习局限。此外，算法设计需融入社会主义核心价值观，确保推荐内容健康向上，同时加强平台监管与风险治理<sup>[9]</sup>，健全信息审核与过滤机制，营造积极健康的网络环境<sup>[10]</sup>，以保障网络思政教育在良性生态中稳步发展。

## 五、结论与展望

### 1. 结论

本研究在深入分析推荐算法对高校网络思政教育影响的基础上提出了“引领算法”“走近算法”“走出算法”的创新路径。通过文献综述、问卷访谈和案例分析等方法验证了所提路径的有效性和可行性。研究结果表明推荐算法能够显著提升思政教育内容的传播广度和深度但也需要通过主流价值的引导来确保其正确发展方向。

### 2. 展望

#### (1) 进一步优化推荐算法的个性化和多元化

在未来的研究中，可以进一步探索如何引入多样性指标来增强结果的差异性，健全用户反馈机制以持续优化算法，以及提高算法透明度和可解释性来增强用户信任感，保思政教育内容能够涵盖社会热点等多方面的知识。为了实现信息传播的“再中心化”，推荐算法需要在尊重用户个性化需求的基础上

推荐一些外部异质化信息的网络链接，使算法能够覆盖多元观点，传播多方声音<sup>[11]</sup>，确保推荐能够涵盖多元化的视角。

#### (2) 探索多元化的思政教育手段与方法

推荐算法在网络思政教育中的应用将与其他新兴技术进一步融合。例如，虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术的加入，将使教育内容更加生动和互动<sup>[12]</sup>。结合人工智能和自然语言处理技术，未来的网络思政教育平台还可以实现学生与虚拟导师之间的实时对话。提升教育的沉浸感，还能够确保教育内容的多样性，同时增强教育内容的相关性和吸引力。

#### (3) 构建完善的算法监管与管理机制

未来的研究可以致力于构建一套透明的算法监管机制，确保教育机构和学生能够了解算法的工作原理和数据使用情况。这包括建立算法备案制度，对算法推荐应用的服务形式、应用领域等内容进行事前审查，强化对信息内容生产者的准入审核，完善算法推荐的事前监管。同时，适度引入人工干预机制，如在深度学习算法中加入可理解的人工规则，不依赖深度学习算法模型独立完成自动化决策，以增强案例资源的实际应用价值。

## 参考文献：

- [1]张香萍.数字化生存下高校课程思政的挑战与应对[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2022,42(3):136-140.
- [2]习近平.加快推动媒体融合发展构建全媒体传播格局[J].求是,2019,(6).
- [3]蒲清平.算法主导时代网络思想政治教育面临的挑战与应对策略[J].高校辅导员学刊,2021,13(01).
- [4]张迪.解构与重塑:人工智能融入思想政治教育论析[J].中国德育,2023,(05).
- [5]周晔,李心之.算法推荐视域下高校思想政治教育探析[J].北京邮电大学学报(社会科学版),2023,25(5):1-624.
- [6]董燊.算法推荐场域下高校网络思想政治教育创新路径探析[J].中共太原市委党校学报,2023,(03).
- [7]马素伟.智能算法对高校思想政治教育的风险挑战与治理路径[J].学校党建与思想教育,2023,(09).
- [8]刘章仪.推荐算法介入下网络思想政治教育的困境与突破[J].学术探索,2022,(08).
- [9]温旭.智能算法助推高校精准思政的逻辑进路[J].思想理论教育,2020(6):81-85.
- [10]桑玉宁.推荐算法视域下高校网络思政的现实困境及引导策略探究[J].新闻研究导刊,2022,13(17).
- [11]邓国峰.技术逻辑与价值定位:算法时代网络思想政治教育新展望[J].思想教育研究,2022,(02).
- [12]王健焄.人工智能赋能高校思政课教学的生成、风险及对策[J].江苏高教,2023(9):114-120.

2024年度秦皇岛市社会科学创新发展研究课题,课题编号:2024LX037,《推荐算法背景下高校网络思想政治教育创新路径研究》

2023年河北省高校网络思想政治工作研究课题,课题编号:WLSZ2023003),《中华优秀传统文化融入视觉类网络文化产品的价值指向和路径研究》

2022年度河北省社会科学创新发展研究课题,课题编号:20220303204,《媒体深度融合背景下网络文化产品开发路径与对策研究》

作者简介:曹泽众,男(1989.04—),汉族,籍贯河北石家庄,硕士,燕山大学讲师,河北省高校网络思政工作中心教师,研究方向:大学生思想政治教育