

教育信息化背景下中医药院校创新创业教育生态系统的构建与实践

祖冰畴¹ 谷旭阳²

(1. 湖南中医药大学教务处(创新创业教育中心) 湖南长沙 410208 2. 湖南大学生物学院 湖南长沙 410082)

摘要:随着现代信息科技在教育领域的广泛应用,中医药院校正逐渐改变传统的创新创业教育方式,其创新创业教育体系也在发生变化,加强创新创业教育生态系统建设的逐渐凸显,很多中医药院校都在尝试通过信息化手段开展创新创业教育,创新创业教育生态系统也逐步更新。文章分析了教育信息化背景下中医药院校创新创业教育生态系统构建的必要性,探讨了中医药院校创新创业教育生态系统建设遇到的阻碍与挑战,并尝试提出了教育信息化发展背景下创新创业教育生态系统构建的实践策略,促进中医药院校创新创业教育机制的稳定运行。

关键词:教育信息化;中医药院校;创新创业教育;生态系统

引言

教育信息化背景下,采用传统课堂的方式进行创新创业教育,已无法满足新时代高校大学生的需求,推进创新创业生态系统建设已成为优化内部学生管理、提升中医药院校学生创新创业质量的重要途径。然而,不少中医药院校在推进创新创业教育与信息化系统融合时存在诸多问题,进一步优化创新创业教育生态系统,可助推创新创业教育效果和质量的提升。

一、教育信息化背景下中医药院校创新创业教育生态系统的构建必要性

(一) 指导中医药人才创新创业

随着我国医学生就业形势的日益严峻,学生面临的就业压力较大,自主创业成为一种全新的发展潮流,受到传统创新创业理念的影响,中医药院校开展创新创业教育想要取得显著成效,需要指导学生认识到自主创业的必要性、基本要求与具体流程,让具备现代科学知识的学生,将创新创业意识转变为实际行动力,鼓励学生自主创业能够解决更多医学专业学生的就业问题。将创新创业教育生态系统作为学生创新创业意识培养的重要载体,总结中医药事业的未来发展规律,从知识、能力和意识多个层面,改进中医药院校的创新创业教育体制和创新创业教育生态系统,为学生创新创业保驾护航。^[1]

(二) 加快高等教育现代化建设

许多高等院校在新一轮的教育改革下,不断加强信息化教育体系建设,中医药院校的创新创业教育工作也正逐渐从起步阶段过渡到多元化的发展阶段。中医药已经被纳入到国家战略规划,中医药的教育体系也需要符合国家提出的人才培养需求,创新是一个社会进步的灵魂,创业可改善人们生活条件和环境,中医药院校打造合适的创新创业教育生态系统,改变创新创业教育方式方法,提升创新创业教育质量,是提高中医药院校人才培养质量的重要途径之一。高等教育工作的现代化改革,离不开现代信息科技的有效应用,运用信息化手段打造创新创业教育生态系统,培养出契合我国教育实践目标的高素质中医药人才,顺应现代化高等教育改革的发展趋势,全面提高中医药人才的能力和素养,是高等教育现代化中一个必不可少的部分。

(三) 满足中医药事业发展需求

服务型社会建设中,中医药事业也呈现出服务化的发展特点,由于现代中医药事业存在人才短缺问题,社会民生建设正逐渐关注如何通过提供优质的中医药服务,来保证我国人民群众的身体健康。有效的创新创业教育,可鼓励更多学生从事中医药相关的创业活动,推动我国中医药产业的不断发展。结合

我国社会发展规划中明确提出的中医药事业发展决策,从国际化发展的视野出发,完善中医药院校的创新创业教育生态系统,转变传统的创新创业教育方法,引导学生形成创新意识,在临床实践过程中强调创新精神的重要性,在中医药文化宣传和医药产业发展教学中引导学生形成创业意识,确保中医药人才在进入社会,具备一定的创新精神和创业能力,能够自主融入到各个岗位建设,在中医药事业中发挥关键作用,满足我国医疗行业的整体人才诉求,只有全面提高中医药人才的综合竞争力,才能积极响应国家的中医药事业发展战略。^[2]

二、教育信息化背景下中医药院校创新创业教育生态系统构建存在的问题

(一) 教学生态不理想

随着科技和社会的发展,面临越来越严峻的就业形势,许多的中医药院校都纷纷开设了创新创业教育课程,但大多数的创新创业教育课程是以选修课为主,所取得的创新创业教育效果不理想,整体教学质量不高,学生所形成的创新精神严重不足,难以为学生今后的发展提供帮助。教育信息化转型背景下,负责创新创业教育的工作人员,往往忽视了信息平台对学生的重要作用,只是仍然采用灌输引导的方式,让学生去掌握创新创业技能。但提供的教育资源以及安排的教育时间都具有极高的局限性,中医药院校的学生在个人学习期间承担的学习压力较重,专业课程所获得的知识占用了学生的较大精力,难以通过有限的时间来取得良好的创新创业学习效果。教学生态不理想是当前中医药院校创新创业教育工作重点思考的问题,创新创业教育生态建设会直接影响到学生对创新创业理念的掌握程度。除此之外,许多中医药院校负责创新创业教育的教师,通常由教学辅导员兼任,师资力量严重不足,具有医学背景的教师对商业科学等相关知识的内容认识不足等原因,导致创新创业教育课程与中医药事业发展之间的结合并不紧密,难以发挥出创新创业教育在中医药领域的应用优势。

(二) 组织生态不健全

许多中医药院校对创新创业教育的重视程度不足,未设立单独的创新创业教育办公室,一些中医药院校的创新创业教育工作主要由相关行政管理部门来负责,相应的管理机构不完善,导致创新创业教育工作缺乏顶层设计,影响到创新创业生态系统的良好运行。创新创业工作开展存在独立性,未与其他管理部门建立精准的数据对接路径,系统内部数据库中文献的更新速度较慢,选择的创新创业教育资源存在滞后性,导致创新创业教育活动缺乏吸引力。中医药院校各院系建立的系统管理模块与创新创业教育生态系统缺少便捷的数据互通渠道,信息化

管理平台的应用优势不足,无法保证创新创业教育生态系统的协调性、稳定性,当前的生态环境不理想,难以发挥出创新创业资源的应用潜能。^[3]

(三) 环境生态不科学

国家十分重视创新创业教育工作,许多中医药院校都不断完善创新创业教育资源,但一部分中医药院校设立的专业学科存在滞后性,一部分地区中医药事业的营商环境不理想,中医药院校能够获取的创新创业教育资源十分匮乏。信息化服务设施不完善,也将会影响到创新创业教育活动的展开,资源不足直接制约了创新创业生态系统的能量转换,涉及到的教育内容存在滞后性,教育资源与先进的社会发展形式脱离。创新创业教育相关的奖惩设施尚不完善,专业教师缺乏工作动力,一些中医药院校学生能够接触到的创新创业类服务项目较少,只是严格按照国家的相关规定去开展相关服务项目。在人才引进和招聘期间,许多中医药院校未考虑到与创新创业教育相关师资力量获取,对创新创业知识的宣传引导工作不到位,中医药院校的创新创业教育氛围不浓厚。

三、教育信息化背景下中医药院校创新创业教育生态系统的构建对策

(一) 提高教师信息素养、打造理想教学生态

想要打造理想的教学生态,需要建设融合式创新创业高质量课程,而课程设计离不开教师个人能力的提高,通过统一培训提高教师的创新创业素养和信息技术素养,发挥出信息技术开放性的发展特点,开拓线上资源获取路径,能够自动整合有利于学生的创新创业教育内容,在课程设计的过程中融入信息技术,将抽象的内容直观展示在学生面前,保证创新创业教育的整体质量。设立专业实践课程,采用线上知识讲座、在线资源获取、微课、慕课短视频授课等多种形式,让学生具有丰富的创新创业知识获取路径,发挥出各学科、各专业在创新创业教育中的功能作用。将专业特点融入到创新创业教育过程中,保证课程教学目标设置的合理性,打造专业性的教学主题,以精品课程为核心,激发学生对创新创业知识的学习兴趣。为了全面提高创新创业教育效果,需要自动整合不同学科背景的师资教学力量,通过线上信息化管理平台,加强各学院教师之间的沟通与交流,发挥出各学科教师的主体作用,将专业教学与创新创业指导深度融合,通过打造多元化的师资教学队伍,为创新创业生态系统注入活力。^[4]

(二) 加强信息系统运行管理、健全组织生态

中医药院校打造良好的创新创业教育组织生态,需要进行创新创业基本理念的宣传与推广,制定出与当前人才培养目标相契合的创新创业教育方案。将创新创业教育生态系统纳入到人才培养策略进程中,只有让学生都具备创新创业精神,才能更好地满足社会对人才提出的顶层设计需求。在中医药院校内部建立科学的信息化管理系统,打造专业的系统运行服务部门,由专人负责进行创新创业教育生态系统的运营,各学院的创新创业工作开展都需要与专项办公室对接,有针对性的去开展创新创业教育活动,制定出适合中医药院校的校内外创新创业教育生态系统运行方案。通过校企合作打造完善的教育示范基地,将中医药事业与中医药教学工作进行协同管理,更好地实现中医药院校的办学目标。搭建虚拟仿真办公室和医学实训基地,实践项目的开展要符合中医药院校的专业特点,发挥出信息平台的资源优势,打造创新创业基地和创客空间。通过充足的资金扶持,有序地开展各项管理决策,将新技术、新方法作为推动创新创业教育的重要手段,建立多部门协同管理机

制,有序开放各类系统管理模块,促进产学研一体化发展,打造资源共享路径,发挥出创新创业教育生态系统组织管理优势。

(三) 发挥信息化优势、营造和谐的环境生态

借助现代信息科技的优势,营造和谐稳定的创新创业生态教育环境,打造优质的信息服务平台,可为创新创业生态系统融入持久的健康动力。在中医药院校校内创新创业教育环境建设中,积极开展专题讲座、线上知识竞赛、专业技能竞赛等相关服务活动,将一系列项目活动作为创新创业工作的主要载体之一,制定出适合现代化教育体系改革的创新创业教育主题,帮助学生了解创新创业必备的专业技能,通过多元化的教育形式,积极开展创新创业内容宣传活动,采取系统服务平台与实践相结合的方式,营造良好的创新创业教育氛围,引导学生自主参加创新创业实践过程中。充分利用现有的中医药院校教育资源,打造创新创业教育示范基地,争取与政府机构、社会企业建立良好的合作关系,实现校内医药科研成果的有机转化,建立多个创新创业教育生态主体,包括中医药院校、社会服务机构、中医药事业单位、当地政府教育部门等等,通过信息化管理平台开拓便捷的沟通路径,不断改善创新创业教育的生态。中医药院校还需要认识到创新创业教育对复合型人才培养的重要性,结合信息化手段,通过培养高质量的中医药人才,可促进中医药教育和整个行业的发展,最终形成一个良好的发展生态。^[5]

总结

综上所述,加强创新创业教育生态系统建设在指导中医药人才创新创业、加快高等教育现代化建设和满足中医药事业发展需求方面发挥着积极作用,面对越来越严峻的社会就业环境,需要强化中医药院校学生的创新创业教育工作,改进学生的创新创业理念。中医药院校正在积极寻求创新创业教育信息化转型的新路径,通过信息化、智能化的管理手段,提高中医院院校创新创业教育的效果和质量。展望未来,创新创业教育生态系统建设还需在技术和人才等多方面加大投入力度,不断提升产业技术的创新活力,打造全新的人才培养机制。

参考文献:

- [1]欧春尧,黄丹娜,梁丽媚.数智赋能下高校创新创业教育生态系统构成要素与运行机制研究[J].黑龙江高教研究,2024,42(12):133-140.
- [2]宋强,王占仁.创新创业教育终身化:生涯周期与路径探讨[J].国家教育行政学院学报,2024,(11):69-78.
- [3]孙俊华,魏丽.生态系统视角下的高校创新创业教育评价研究——基于 CIEES 数据的实证分析[J].贵州师范大学学报(社会科学版),2024,(05):125-138.
- [4]黄丽静,杨玉.高校创新创业教育生态:系统结构、困境与优化[J].黑龙江高教研究,2024,42(08):147-153.
- [5]马玲玲,顾栋栋.知识与能力并重视角下地方高校创新创业教育生态系统的优化[J].教育学术月刊,2024,(02):38-45.

作者简介:祖冰畴(1989-)女(汉族)湖南长沙人,硕士学位,职称:实验师,研究方向:教育信息化、创新创业教育

单位:1.湖南中医药大学教务处(创新创业教育中心)邮编:410208

姓名:谷旭阳,职称:助教,学历:硕士,

单位:湖南大学生物学院

基金资助:2023年度湖南省教育厅科学研究项目(23B0389)。