

# 高等教育成本效益分析及其对个人职业发展的影响

丁丽娟

(安徽农业大学 安徽合肥 230000)

**摘要:** 高等教育是人力资本投资的重要方式,其成本效益分析对于个人、高校、政府等利益相关者具有重要意义。本文在梳理高等教育成本效益理论的基础上,从直接成本、间接成本等维度系统测算了高等教育成本,运用内部收益率、投资回收期等方法分析了高等教育投资的经济效益,并从个人发展、社会进步等角度阐述了高等教育的非经济效益。文章进一步探讨高等教育对个人职业发展的影响,从就业竞争力,职业发展路径,发展机会,发展潜力等方面论证高等教育对于个人职业生涯价值。

**关键词:** 高等教育;成本效益分析;职业发展;人力资本

**引言:** 随着知识经济时代的到来,教育在国家发展和个人成长中的地位日益凸显。高等教育承载着培养创新人才、传承文明、服务社会的重要使命,已成为提升国家核心竞争力、助推个人全面发展的关键因素。然而,高等教育也面临着投入高、周期长,风险大等问题,引发社会各界对于高等教育投资回报关注,高等教育的成本和效益如何,高等教育在多大程度上影响个人职业发展轨迹,问题探讨对于个人,高校,政府科学决策具有重要意义。

## 一、高等教育成本效益的理论基础

高等教育成本效益分析植根于人力资本理论。美国经济学家西奥多·舒尔茨最早提出“人力资本”概念,并指出教育是提升人力资本,促进经济增长关键性投资。加里·贝克尔进一步丰富了人力资本理论,提出一般人力资本和专门人力资本的划分,为高等教育成本收益分析奠定了理论基础。教育经济学理论则在人力资本理论基础上,重点探讨了教育活动的经济属性、投入与产出规律。明瑟在《国民财富的性质和原因的研究》中指出,个人天赋的培养需要付出真实的代价,但这种投入能给人带来更高的劳动报酬,由此开创了教育成本收益分析的先河。

## 二、高等教育的成本构成与测算

### (一)高等教育的直接成本

高等教育的直接成本包括学费,杂费,教材费,实习费等学生或家庭直接支付费用,高等教育大众化背景下,学费成为高校筹措办学经费主要来源。学费水平在很大程度上反映了高等教育的投入成本,但学费并非越高越好,学费定价需充分考虑教育成本、经济发展水平、居民收入状况等因素,在保证教育质量的同时兼顾教育公平,除学费外,教材费、实习费等与教学活动直接相关的费用也是直接成本的重要组成部分。随着教学模式改革的深化,实践教学环节不断增加,实习实训成本呈现逐年攀升的趋势,但这些直接成本与教学质量密切相关,投入产出效益较高。专业等级考试费、第二校园建设费等,虽不属于必要性支出,却能提供更优质的教育,对学生全面发展具有积极意义,各高校应科学核算办学成本,合理制定收费标准,最大限度发挥教育资源效益。

### (二)高等教育的间接成本

与直接成本相比,间接成本更加隐性包括学习期间生活费和机会成本。随着社会消费水平提高,大学生活成本不断攀升,住宿费,伙食费,交通费基本生活费用成为高等教育成本组成部分。部分学生还存在较高的文娱、社交、旅游等支出,这虽有利于学生身心发展,但投入过高则会加重家庭负担,应引导学生合理消费,机会成本是指为接受高等教育而放弃其他就业、创业机会所损失的潜在收益。随着学制延长,高等教育的机会成本呈现逐年上升的趋势,尤其是硕士及以上学位教育,学制

动辄3-5年,其间接成本十分可观,如何权衡眼前利益与长远发展,平衡全日制教育与非全日制教育,已成为个人和家庭面临的现实抉择。

### (三)高等教育成本的测算方法

高等教育成本测算是分析教育投入产出效益的基础,测算方法包括核算法、支出法、估算法等。核算法是最直观的方法,详细记录学生在校期间的各项开支,直接计算高等教育成本,但该方法工作量大,难以周全考虑间接成本。支出法是从高校财务角度,将学校收支总额除以在校生数,得出生均教育成本,这种方法计算简便,但忽视了学生个体差异和机会成本。估算法则根据学生家庭收入、消费水平等因素,估算学生教育支出,该方法能较全面反映个人教育成本,但估算结果易受家庭经济状况影响。投入产出比、内部收益率等指标也被广泛用于成本效益评估,投入产出比能直观反映教育的“性价比”,但对于高等教育的外部性和长期效应考虑不足。

## 三、高等教育的效益分析

### (一)经济效益分析

高等教育经济效益体现在提升受教育者就业能力,创业能力,带来更高经济回报。高等教育能提高劳动者的人力资本水平,使其掌握专业知识和实践技能,更好地适应市场需求,在就业市场中占据优势地位,大学毕业生的就业率和起薪水平普遍高于高中毕业生,且这种差距呈逐年拉大趋势。随着产业结构升级和技术进步,许多新兴行业对从业者的学历要求不断提高,高等教育已成为从事高技术、高附加值工作的“敲门砖”。高等教育强调创新创业教育,培养学生的创业意识和创业能力,帮助学生将所学知识转化为生产力,创造更大经济价值。许多高校开设了创业课程、搭建了创业平台、完善了创业扶持政策,涌现出一大批优秀的创业先锋,成为带动就业、推动经济增长的“新引擎”。

当然,高等教育的经济效益也受诸多因素制约。劳动力市场的供求关系,当人才供给大于市场需求时,即使受过高等教育,就业压力和收入水平也会受到影响。经济发展水平和产业结构,发达地区和高技术产业对高学历人才需求旺盛,高等教育回报率相对较高。个人教育质量,“金字塔尖”高校毕业生掌握了更扎实的专业知识和创新能力,更容易在就业市场中胜出,获得优厚的经济回报,因此高等教育经济效益具有一定的相对性和不确定性,需要教育者和受教育者根据实际情况审慎评估。

### (二)非经济效益分析

与经济效益相比,高等教育更重要的是产生的社会效益、文化效益等非经济效益。高等教育作为个人发展的“助推器”,社会文明的“风向标”,在传承知识、弘扬文化、推动社会进步等方面发挥着不可替代的作用。高等教育能极大提升个人的科

学文化素养,帮助个人形成正确的世界观、人生观、价值观,养成健康文明、积极向上的生活方式。受过高等教育的个人,往往具有更加开阔的视野、更加宽广的胸襟、更加乐观的心态,能更好地把握自我、参与社会,在各自领域实现自身价值,个人素质的提升,有利于个人全面发展、幸福生活,也为社会文明进步奠定了重要基础。

高等教育肩负着传承文明、弘扬文化的神圣使命,高校是人类知识的集散地、先进文化的策源地,开展教学研究、学术交流、社会服务等活动,高校传播科学知识、倡导时代精神、引领社会思潮,推动社会文化建设。许多高校还设有博物馆、图书馆等文化设施,利用文物展览、讲座论坛等形式,在更大范围内传播优秀文化,提升全民族文化素养与审美情趣。高校是基础研究和应用研究的主力军,通过组织科研攻关,开展学术探索,加强校地、校企合作,高校源源不断地提供着新思想、新发现、新发明,推动科技创新和成果转化,为解决经济社会发展中的重大问题贡献“高校方案”。许多重大科研项目、关键核心技术,都诞生于高校实验室,高校面向社会开展培训、咨询等服务,通过成果转化、技术推广等途径,助力产业发展,服务地方经济,在更大范围、更高层次上惠及民生、造福社会。

### (三)高等教育效益的影响因素

高等教育效益的发挥受诸多因素影响,既有内生性因素,也有外部环境制约,需要教育者和政策制定者统筹考虑、精准施策。

从内部因素看,办学质量是高等教育效益的决定性因素。一流的师资队伍、先进的教学设施、科学的人才培养模式,是保证教育质量、提升人才竞争力的关键所在。但当前不同高校、不同专业的办学质量参差不齐,一些高校重规模扩张、轻内涵发展,师生比失衡、教学资源短缺,难以满足学生成长需求。针对这些问题,高校应树立“以本为本”理念,将本科教育作为人才培养的基础,加强教师队伍建设,创新教育教学模式,提高课程教学质量,打造一流本科教育,为学生成长奠基铸魂。加快“双一流”建设,集中力量建设一批高水平大学和高水平学科,发挥示范引领作用,带动高等教育整体质量提升。个人发展定位也影响高等教育的效益发挥,每一个接受高等教育的学生,都应根据自身兴趣特长和职业理想,选择适合自己的学校和专业,调整学习策略,提升学习效率,真正学有所获、学有所成。从外部环境看,经济社会发展水平、产业人才需求、就业制度完善程度等,都会影响高等教育效益的发挥<sup>[1]</sup>。一个地区的经济发达程度越高,产业结构层次越高,对高层次人才的需求就越大,高等教育的就业市场就越广阔。而宏观经济下行压力加大,有效需求不足,也会影响高校毕业生的就业质量,制约高等教育经济效益的实现。

## 四、高等教育对个人职业发展的影响

### (一)提升就业竞争力

随着高等教育的普及,大学文凭已逐渐从就业的“通行证”演变为“准入证”,接受高等教育成为求职就业的必要条件,高等教育一方面帮助学生夯实专业基础,掌握专门知识和实践技能,具备从事相关工作的基本能力,大学期间的专业学习,让学生在面试和工作中脱颖而出、游刃有余。高等教育注重通识教育,着力提高学生的人文素养、思辨能力、创新意识,培养具有国际视野、人文情怀的复合型人才,综合素质的提升,有助于学生在复杂多变的职场环境中从容应对、出类拔萃。在高校这个小社会中,学生通过参与社团活动、学生工作、志愿服务等,锻炼组织协调能力和团队协作精神,形成领导力和

执行力,这些“软实力”往往成为职场立足的法宝<sup>[2]</sup>。

### (二)拓宽职业发展路径

大学所学专业知识,是日后转型跨界的基石,在校培养的学习能力,是适应新知识、新技术的法宝;跨学科的融合视野,是创新创业的源泉活水,高等教育为个人插上了腾飞的翅膀,拓展了更加广阔的职业发展路径<sup>[3]</sup>。为职业转型奠定基础,随着人工智能、大数据等新兴产业的崛起,许多传统职业面临转型升级,拥有扎实学科基础和宽广知识视野的大学生,更容易把握时代脉搏,学习新知识、掌握新技能,完成从“专才”到“通才”的蜕变,实现职业华丽转身。为创业创新提供土壤,在大学这个创新创意的沃土,有先进的实验设备、优秀的师资力量,有辩论赛、创客马拉松等实践平台,大学生可以尽情施展才华,开拓进取、敢为人先,许多创新创意在这里萌发,许多青年才俊从这里起步,科大讯飞、新东方等明星企业,都源于大学生创业计划<sup>[4]</sup>。

### (三)增加职业发展机会

高等教育通过社会网络和声誉效应,为毕业生创造更多职业发展机遇。校友网络资源宝贵,大学校友遍布各行各业,积累了丰富的“人脉资源”,校友之间往往有着深厚的情谊,愿意为学弟学妹提供实习、就业机会,一些高校毕业生的创业之路,也是从学长学姐的赏识和提携开始的。母校品牌声誉卓著,高校校誉和美誉度,是衡量教育质量和办学水平标志,为毕业生赢得了社会认可,一些知名高校,如清华、北大等,已成为优秀人才代名词,用人单位更青睐名校毕业生,给予他们更多机会<sup>[5]</sup>。学历教育溢价效应显著,一般而言学历层次越高,个人职业选择面越宽,发展机遇越多,本科学历已逐步成为许多职位的基本要求,研究生学历则成为晋升管理层的“敲门砖”。当然,学历只是一张“入场券”,能否抓住机遇、实现理想,还取决于个人努力拼搏,但高等教育无疑为毕业生提供了一个更高的起点,一张通往成功的“快车票”,对于家庭背景一般的孩子而言,考入大学、接受高等教育,是改变命运的重要途径。

### 结语:

高等教育是一项投资回报率很高的事业,是立德树人、提升国民素质的基础工程。它不仅为国家输送急需的专门人才,更是塑造文明公民、传承文化基因、引领社会进步的精神高地,站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,高等教育发展面临新的机遇和挑战。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才的初心使命,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,深化产教融合、校企合作,强化创新创业教育,加快构建高质量教育体系,破解高等教育改革发展的新难题,回应人民群众对优质高等教育的新期待,为实现中华民族伟大复兴奠基铸魂、提供智力支持。

### 参考文献:

- [1] 黄媛.高等职业院校的办学成本及其效率研究[J].金融论坛, 2021(11): 3.
- [2] 窦小东.作业成本法应用于高职院校教育成本控制的价值与策略[J].吉林工程技术师范学院学报, 2022, 38(9): 74-77.
- [3] 曹春香.高等教育成本实证研究[J]. 2022(6).
- [4] 王晓路.基于作业成本法的高校教育成本核算分析[J].才智, 2023(26): 148-150.
- [5] 王桂轩.广西高等教育成本分担实施现状与优化路径探析[J].经济研究参考, 2022(7): 137-144.

作者简介:丁丽娟,1991,女,新疆乌鲁木齐,安徽农业大学硕士