

新时代背景下高校学生党建与大学生思想政治教育融合模式研究

王玉凤

(苏州百年职业学院 江苏苏州 215123)

摘要: 新时代背景下,推进高校学生党建与思想政治教育深度融合是加强和改进大学生思想政治工作的重要途径。本文从理论与实践相结合的视角,系统分析了两者融合的重要意义,深入探讨了当前融合过程中存在的机制不完善、形式单一、评价体系模糊等问题,并从完善体制机制、创新教育方式、健全评价体系等方面提出针对性对策建议,旨在为推动高校党建与思政教育融合发展提供理论参考和实践指导。

关键词: 高校党建;思想政治教育;融合模式;新时代

引言: 党的二十大报告强调:“全面推进党的建设新的伟大工程,坚持教育者先受教育,践行学思用贯通、知信行统一。”在此背景下,推进高校学生党建与思想政治教育深度融合,是落实立德树人根本任务的必然要求。《高校党建工作重点任务》明确提出:“要把党的建设与思想政治工作紧密结合,推动党建工作与思想政治工作同向同行、同频共振。”这为新时代高校党建与思政教育融合提供了基本遵循。

一、新时代背景下高校学生党建与大学生思想政治教育融合的意义

(一) 提升教育实效性,增强思政引领力

党建工作与思政教育的有机融合,能够充分发挥党组织的政治引领作用,将思想政治教育理论与实践紧密结合。通过党组织生活、主题党日等形式,使思政教育更加生动具体,增强教育实效性,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。具体而言,党建工作为思政教育提供了坚实的组织保障和实践平台,而思政教育则为党建工作注入了丰富的理论内涵和教育元素。这种双向互动的融合模式,能够有效提升思想政治教育的针对性和实效性,使教育内容更加贴近学生实际,教育方式更加灵活多样,教育效果更加显著持久。

(二) 强化党员意识,提升队伍素质

融合模式的构建有利于发挥学生党员的先锋模范作用,提高党员发展质量。通过思政教育与党建工作的结合,可以更好地培养学生党员的政治觉悟和理想信念,增强党性修养,打造一支政治素质过硬的学生党员队伍。这种融合能够将思想政治教育的内容有机融入到党员发展的全过程,从入党启蒙教育到预备党员培养,再到正式党员的继续教育,形成完整的党员培养链条。同时,通过开展形式多样的主题教育活动,组织党员参与社会实践和志愿服务,不断提升党员的政治素养和服务意识,使其真正成为大学生群体中的先进分子和模范标杆。

(三) 整合育人资源,形成工作合力

党建与思政教育的融合有助于整合教育资源,形成育人合力。这种融合使得党建工作与思政教育相互促进、相得益彰,能够构建起全方位、立体化的育人体系,提高人才培养质量。通过整合党建和思政教育资源,可以充分发挥课堂教学、实践活动、网络平台等多种育人载体的作用,避免教育资源的重复建设和碎片化问题。同时,这种融合还能够调动各方面的育人力量,把学校党委、院系党组织、专职教师、辅导员等力量统筹起来,形成党建引领、多方协同、资源共享的育人格局,最终实现育人效果的最大化。

二、高校学生党建与大学生思想政治教育融合存在的主要问题

(一) 机制不够完善,协同亟待加强

目前许多高校的党建工作与思政教育仍然存在各自为政的现象,缺乏系统性的融合机制。工作开展过程中往往出现重复建

设或资源浪费的情况,影响了教育效果的发挥。具体表现在:一方面,党建部门与思政教育部门之间缺乏常态化的沟通协调机制,工作计划、活动安排等方面存在重叠;另一方面,两个部门在人员配置、经费使用、场地资源等方面未能实现有效整合,造成资源浪费。同时,由于缺乏统一的工作规划和目标设定,导致工作效果难以得到充分发挥,无法形成优势互补、协同发展的良好局面。

(二) 方式缺乏创新,吸引力不足

现有的融合方式主要停留在传统的会议、讲座等形式上,缺乏创新性和吸引力。未能充分运用新媒体技术和现代教育手段,难以满足当代大学生的需求特点。一是教育形式过于单一,以传统的会议、报告、座谈等“填鸭式”教育为主,缺乏互动性和参与性,大学生参与的积极性不高;二是教育手段相对落后,未能充分利用新媒体技术、VR技术、人工智能等现代化教育手段开展工作,与当代大学生的学习生活存在较大差距;三是教育内容形式化,过于注重说教和灌输,缺乏生动鲜活的案例和实践体验,难以引起学生的共鸣和认同。

(三) 评价体系模糊,标准难以量化

现行的考核评价体系未能充分体现党建与思政教育融合的特点,往往是割裂评价或简单叠加。缺乏科学合理的评价指标和方法,难以准确衡量融合效果。具体表现在:一是评价指标体系不够完善,对党建与思政教育融合的程度、质量和效果缺乏明确的量化标准,导致考核评价流于形式;二是评价方法过于简单,多采用材料统计、问卷调查等传统方式,缺乏过程性评价和综合性评价,无法全面反映融合的实际成效;三是评价结果运用不够充分,评价结果与工作改进、资源配置等联系不够紧密,难以发挥评价的导向和激励作用。

三、新时代背景下高校学生党建与大学生思想政治教育融合对策

(一) 完善体制建设,强化机制保障

1. 强化组织领导,完善工作机制

要实现高校学生党建与思政教育的深度融合,首要任务是强化组织领导,完善工作机制。高校应成立由党委统筹、多部门参与的党建与思政教育融合工作领导小组,明确各部门职责分工和协同路径。通过定期召开联席会议,研究解决融合过程中的重点难点问题,统筹推进各项工作。在院系层面,要建立二级党组织牵头的工作协调机制,整合辅导员、专职教师、学生党支部等力量,形成工作合力。同时,建立健全信息共享平台,打通党建部门与思政部门的信息壁垒,实现工作信息实时互通、资源共建共享^[1]。以重大主题教育为抓手,建立党建部门与思政部门协同育人机制,通过开展“党建+思政”系列活动,将思政元素有机融入党建工作各环节。此外,要优化人员配置,选拔政治素质好、业务能力强的教师担任学生党支部书记,发挥其在思政教育中的核心作用。建立党员导师制度,选聘优秀

教师党员担任学生党员培养的指导教师,形成一对一帮扶机制。

2.健全制度体系,规范运行模式

要确保高校党建与思政教育融合的规范化、制度化运行,必须着力健全制度体系。首先,要制定《党建与思政教育融合工作实施办法》,明确工作目标、基本原则和具体要求,为融合工作提供制度遵循。其次,建立“三联动”工作机制:即党课教育与思政课程联动、组织生活与主题教育联动、实践活动与志愿服务联动,形成常态化的运行模式。制定学生党支部工作规范,将思政教育要求融入“三会一课”、主题党日等组织生活,使党的组织生活成为思政教育的重要载体。建立融合工作督导检查制度,定期开展督导,及时发现和解决问题。完善激励约束机制,将融合工作成效纳入基层党组织和教师考核体系,建立以育人成效为导向的考评制度。同时,制定融合工作质量标准,从组织建设、制度建设、阵地建设等方面设置具体指标,实现工作过程的精细化管理。注重制度执行的刚性,建立责任追究机制,确保各项制度落地见效。

(二)拓展教育途径,创新融合方式

1.拓展教育阵地,丰富活动形式

在党建与思政教育融合过程中,要积极拓展教育阵地,创新活动形式。第一,构建“线上+线下”一体化教育平台,开发融合式教育App和微信小程序,打造“指尖上的党建思政课堂”,通过短视频、直播、H5等新媒体形式传播党的理论和政策。第二,建设党建思政实践教育基地,与红色教育基地、革命旧址、爱国主义教育基地等建立合作关系,开展现场教学和体验式学习。充分利用校史馆、校园文化长廊等场所,设计开发融合式主题展览和文化作品,营造浓厚的育人氛围^[2]。第三,创新开展“青年大学习”“党员先锋岗”“红色观影”“党史故事会”等特色活动,通过情景模拟、角色扮演、案例讨论等方式,增强教育的吸引力和感染力。同时,组织开展“双带头人”培育工程,选树优秀学生党员标兵,发挥示范引领作用。建立党员服务站,开展“党员一对一帮扶”“党员示范班级”等活动,把党建与思政教育融入日常学习生活。

2.优化课程设置,创新实践模式

优化党建与思政教育融合的课程体系,创新实践教学模式是提升育人成效的关键。其一,构建党建思政“金课”体系,开发“党的理论与实践”“党性修养与领导艺术”等精品课程,将党建元素有机融入思政课程。推行“项目式教学”,设计“党建+专业”“党建+创新创业”等系列课程模块,通过理论学习与实践锻炼相结合,提升教育实效。

其二,实施“三全育人”综合改革,推进党建与课程思政深度融合。选树一批课程思政示范课程,培育一批党员教师示范团队,打造一批优质教学案例,实现专业课程与党建思政教育同向同行。建立党员导师工作室,开展学业指导、职业规划、心理辅导等个性化帮扶。

其三,创新实践教学模式,建立“党建+社会实践”长效机制。组织开展“红色基地寻访”“乡村振兴实践”“社区服务志愿”等主题实践活动,让学生在服务社会中受教育、长才干。推行“双创引领”计划,支持学生党员开展创新创业项目,在实践中提升综合素质。

同时,建立实践育人基地,与企事业单位、社会组织建立合作关系,为学生提供实习实训、社会调查、志愿服务等实践机会。通过项目化管理、过程化考核,确保实践活动取得实效。整合校内外资源,搭建“党建+实践”育人平台,形成全方位、多层次的实践育人体系。

(三)健全评价体系,完善激励机制

1.完善评价标准,强化过程监督

为实现党建与思政教育融合的科学评价,必须建立一套系

统的评价标准和监督体系。这套体系应涵盖融合程度、育人实效、创新发展等多个维度,并根据不同对象制定相应的评价细则。通过建立工作台账、设立督导组、开展第三方评估等方式,实现对融合工作的全程跟踪和有效监督。在具体实施中,采用问卷调查、实地走访、数据分析等多种方法,确保评价结果的客观性和准确性。

特别重视过程性评价,将党建思政融合工作纳入二级学院和基层党组织的考核内容。运用现代信息技术,开发智能化评价系统,实现对融合工作的动态监测。对重点工作任务和特色品牌项目实行挂图作战、对账销号,确保各项工作有序推进。同时,建立评价结果反馈机制,及时发现问题并推动整改,形成评价、反馈、改进的良性循环^[3]。

评价结果的运用要与实际工作紧密结合,将其作为评优评先、职称晋升、绩效考核的重要依据。对评价中发现问题,及时制定帮扶措施,有针对性地开展指导,持续提升融合工作质量。通过科学的评价体系和有效的监督机制,推动党建与思政教育融合工作不断深化,确保育人成效的稳步提升。

2.创新激励方式,健全考核体系

要激发党建与思政教育融合工作的内生动力,必须创新激励机制,完善考核体系。建立“双优”评选制度,定期评选表彰在党建思政融合工作中表现突出的先进集体和个人,对优秀学生党员、优秀党务工作者给予适当的物质和精神奖励。设立党建思政创新项目基金,对创新性强、示范性好的融合项目给予专项经费支持,鼓励基层单位大胆探索新思路新方法。

探索建立积分制管理模式,将党员参与党建思政活动情况量化为积分,与评优评先、推优入党等挂钩。开展“党建思政示范党支部”“党建思政工作标兵”等创建活动,营造比学赶超的良好氛围。对在融合工作中成绩突出的教师,在职称评定、岗位聘任中给予适当倾斜,激发教师参与融合工作的积极性。

完善考核体系要注重实效性,将融合工作实绩作为重要考核指标。建立年度考核、专项考核、实时考核相结合的立体化考核机制,全面反映融合工作成效。设置分类考核标准,根据不同单位、不同岗位的特点,制定差异化的考核指标,确保考核的科学性和可操作性。对考核结果运用要强化激励导向,充分发挥考核的“指挥棒”作用,推动融合工作高质量发展^[4]。

结语:高校学生党建与思想政治教育融合是一项系统工程,需要在实践中不断探索完善。通过建立健全融合机制、创新教育方式、优化评价体系,形成党建引领、多方协同、资源共享的育人格局,才能真正实现以高质量党建引领高质量思政教育发展。在新时代背景下,只有坚持问题导向,深化融合内涵,创新融合方式,才能切实提升育人实效,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

参考文献:

[1]王亚南,吴连军,潘广臣.高校学生党建助力大学生思想政治教育高质量发展探析[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(22):130-132.

[2]白雪,吕庆涛.党建与大学生思想政治教育融合发展的实践与思考[J].读好书,2024,2(6):

[3]蔡胜男,冯立顺,武珊珊.高校学生党建样板支部引领大学生思想政治教育路径研究[J].德州学院学报,2023,39(04):89-92.

[4]靳盼.新时代高校党建工作与大学生思想政治教育有机融合探究[J].办公室业务,2023,(05):62-64.

作者简介:王玉凤,(1985-12),女,江苏苏州人,现就职于苏州百年职业学院,职称为助理研究员,学历本科,研究方向为大学生思想政治教育、心理健康教育、党建文化建设等。