

# 新质生产力视域下大学生网络思政工作供给侧的创新路径研究

梁国一

(咸阳师范学院马克思主义学院 陕西咸阳 712000)

**摘要:** 在新质生产力快速发展的背景下,算法推荐技术正逐步渗透到大学生网络思政工作的各个方面。本文旨在探讨新质生产力视域下,如何利用算法推荐技术实现大学生网络思政教育工作供给侧的路径创新。通过供给侧内容、供给方式、供给环境、供给机制等供给侧全要素创新提升思政工作的精准性和有效性,以适应新时代大学生思想政治工作的新要求。

**关键词:** 新质生产力; 算法推荐; 网络思政; 供给侧

2023年9月7日,习近平总书记在黑龙江省考察时首次提出了“新质生产力”这一重要概念,并指出要“整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力”<sup>[1]</sup>。新质生产力强调以技术融合、创新为驱动,推动高质量发展,在新质生产力的视域下,如何运用算法推荐技术,实现网络思想政治教育工作的供给侧路径创新,成为当前高校网络思政工作亟待解决的问题。

## 一、新质生产力的概念及其对网络思想政治教育工作的影响

### (一) 新质生产力引发教育的变革

新质生产力以科技创新为主导、数字技术为支撑的新质态的生产力<sup>[2]</sup>,它将对教育系统产生综合性重构和颠覆性影响。

1.新质生产力会促进教育理念的变革。数字技术的井喷式发展使知识的获取更加方便,以知识传承和技能培养为主要导向的传统教育理念不断向个性化、多元化、差异化的人才培养理念转变。

2.新质生产力会引发教育内容的重组。在技术强势时代,数字意识、数据素养、计算思维、协作创新等将构成教育内容的新主体<sup>[3]</sup>。

### (二) 新质生产力对于网络思想政治教育工作影响

新质生产力的崛起为高校网络思想政治教育创新和完善提供了更加丰富的资源和手段,使得教育形式更加多样、教育内容更加精准、高效,使得网络思政教育工作能够更加贴近学生实际,满足学生个性化需求。

## 二、算法推荐在大学生网络思政教育工作中的应用现状

(一) 课题研究过程。本研究主要通过线上问卷调查、查阅文献、座谈会等方式,了解现阶段在校大学生的网络使用的时长、浏览内容、浏览方式等具体情况,梳理存在的问题及改进建议等,通过查阅文献、讨论、分析等提出进行大学生网络思政教育供给侧改革的具体措施。

(二) 调查问卷情况。本次问卷采用问卷星进行数据收集,共收回有效问卷 869 份,覆盖学校音乐、美术、计算机等 12 个二级学院,专业包含:思想政治教育、材料化学、音乐学等文科、理科、工科、艺术等 20 个不同专业的学生,问卷结果具有较强的代表性。

1.关于学生上网方式的调查。大学生用手机上网(包括使用相关 APP)获取信息成为上网方式的最主要途径占比为:62.3%,用电脑上网浏览信息占比为:17.7%,用各种电台、报刊等传统媒介之和占比获取信息占为:1.5%。“通过口头传播”得到信息的学生达到 18.5%,显示在相对封闭、人群高度集中的校园内,口口相传的人际传播模式仍然具有较大的传播能力。

2.学生喜欢浏览哪一类平台的内容的调查。喜欢官方平台的占 38.9%,喜欢个人的 18.4%,个人和官方平台“都喜欢”占比 19.1%，“两者都不喜欢”的学生占 7.8%，还有多达 15.8%

的受访学生显示“没有具体倾向”。

3.对学校 and 学院等官方微信公众平台或网站持何种态度调查。45.6%的受访学生表示只是“偶尔关注”，31.2%学生选择“经常关注”这些官方网站，8.4%的学生选择“基本不关注”，10.8%的学生表示“异常关注”，1.4%的学生选择“完全不关注”。

4.哪些事情引起你评论转发或点赞。9.2%学生会评论自嘲的内容，15.3%学生会点赞让别人喜欢的内容，55.3%绝对优质的内容，21.2%学生让自己想说的内容。

调查结果显示：网络思想教育的内容和方式方法是影响网络思想政治教育效果的关键因素。

## 三、算法推荐下学生接收网络信息存在的问题梳理

(一) 算法推荐机制促使高校学生的信息接收倾向日益个性化,传统的网络思想政治教育模式面临挑战。随着信息技术的不断演进,学生获取信息的方式及内容偏好均发生了转变,其中,通过应用程序(APP)浏览信息成为主流。学生们更倾向于关注与自身兴趣相符的网络内容,彰显了信息消费的个性化趋势。

(二) 算法推荐系统加剧了“信息茧房”现象中的“回音壁效应”,对高校网络思想政治教育的内化进程构成了挑战。特别是在提及的“信息茧房”情境下<sup>[4]</sup>,大学生频繁接触的资讯倾向于符合其个人兴趣,这一趋势促使信息接收趋向单一性和同质化。当前,算法推荐多倾向于展示用户偏好内容,无形中构建的“回音壁效应”妨碍了大学生群体将社会全面发展的需求内化为其个人品德体系的一部分,从而对网络思想政治教育的有效内化提出了新的难题。

(三) 算法推送的“泛娱乐化”趋势对主流价值观的网络传播构成了障碍,为高等院校的意识形态建构增设了难题。网络信息技术的普及促成了网络空间内“泛娱乐化”现象的兴盛<sup>[5]</sup>。这一现象以娱乐为导向,追求经济利益为目标,利用电视、互联网等媒介,采取夸张幽默的手法吸引大众关注。研究发现,学生群体中流行的部分网络内容偏重娱乐性而缺乏正面价值引导,这对高校在网络环境中传播主流价值观构成了挑战。

(四) 某些行为主体利用算法推荐技术追求私利,对大学生价值观的塑造构成了潜在风险。新闻媒体及若干平台在推广其产品、观点时,运用技术手段将个人观点包装成广泛的社会诉求,进而提升其观点的关注度。在网络环境中“流量为王”的搜索逻辑推波助澜下,算法倾向于适应用户的个性化信息偏好,间接干预了大学生价值观的形成,为高等院校在网络思想政治教育领域引导学生树立正确且健康的价值观增添了难度。

## 四、新质生产力视域下算法推荐的创新路径

(一) 供给内容体系优化,为高校网络思想政治教育提供优质文化环境

### 1.加强网络主流文化阵地建设

(1) 利用新技术规范内容,建立智能内容审核平台,集成

大数据分析和人工智能技术,对网络信息进行实时过滤和监测,确保违法不良信息无法在网络空间传播。加强与社交媒体、视频平台等网络服务提供商的合作,共同制定和执行内容管理标准,形成多方共治的良好格局。

(2) 提升内容质量与丰富性:鼓励和支持文化创作者、学者、媒体人等创作高质量的网络文化产品,如纪录片、微电影、在线课程等,丰富网络文化供给。举办网络文化节、文化沙龙等活动,搭建交流平台,促进优秀网络文化的传播与分享。

(3) 强化主流媒体引导力:主流媒体应主动拥抱新媒体,创新传播方式,通过短视频、直播等形式增强与大学生的互动性和贴近性。开设专栏或专题节目,深入剖析社会热点、文化现象,引导大学生树立正确的价值观和文化观。

### 2. 优化高校网络思想政治教育内容传播体系

#### (1) 推动校园官方媒体技术革新

加大对校园官方媒体的技术投入,引进和研发先进的算法技术,提升内容推荐和传播的精准度和效率。加强与校外媒体、技术公司的合作,共同探索网络思想政治教育的新模式和新方法。

#### (2) 强化校园媒体的引导作用

建立健全校园网络舆情监测和应对机制,及时发现并妥善处理网络上的不良信息和错误言论。通过算法推荐技术,定期向大学生推送积极向上具有正能量的内容,引导其形成正确的价值观和文化观。

#### (3) 发挥意见领袖的影响力

在校内识别和培养一批在大学生网络圈群中具有高信任度和高领导力的意见领袖。加强对意见领袖的培训和指导,引导其积极传播正能量内容,参与网络文化建设和思想政治教育活动。举办线上线下相结合的文化活动,邀请意见领袖参与并发挥引领作用,提升大学生的文化品位和道德素质。

### (二) 供给方式分层分类丰富多样,适合大学生接受特点

1. 借助先进模范的事迹与人物形象,深化大学生的思想导向教育。需发掘学生们身边的模范实例,利用生动具体的案例来触动学生心灵。围绕贴近学生生活的先进事例,组织专题讨论,提炼核心精神,引导学生传递正能量。在此过程中,加强对学生思想及价值观的引导,密切关注其价值趋向与思想变迁,及时且适度地介入指导,促使偏离的价值观念回归主流,持续提升学生的认知层次。

2. 探索利用新媒体手段创新网络教育模式,旨在将核心价值观观念及日常思想教育内容有效迁移至互联网领域。通过积极利用各类自媒体渠道,达成网络思想教育的常态化实施。此外,应充分利用新兴技术的优越性,促进人与技术的有机结合,在第二课堂教学中嵌入虚拟现实技术<sup>[6]</sup>,使学生在沉浸式的体验中享受学习,从而显著提升其参与度及体验感受。最后,依托大数据技术的强大力量,实现教育过程中人的因素与数据科学的融合,精准捕捉教育契机,为学生提供定制化的教育资源供给。

(三) 优化网络供给环境,规范秩序,营造良好的育人环境

在新时代背景下,互联网已成为大学生日常生活不可或缺的一部分,其环境质量直接影响着学生的精神世界构建。因此,高等教育机构需引领网络思想政治工作的主流方向,开创网络意识形态教育的新领域。首要举措是组建一支兼具坚定“政治立场与精湛网络技能”的网络思想政治工作团队,吸纳包括党政干部、辅导员在内的思政工作者,担当网络教育空间的质量控制与监督职能,为全体师生构筑一个高品质的网络生态;其次,强化校园网络的安全防护,加大对校园网络环境的监管与违规行为的惩治力度,提升全校师生的网络安全意识,建立健全网络环境的长期保护机制<sup>[7]</sup>;最后,拓宽网络思想政治教育的

覆盖广度,利用网络的传播特性创办红色主题网站,搭建网络思想政治教育的特色社区,构建一个积极正面的教育氛围,促进学生的全面发展。

(四) 加强制度创新,指导算法,形成良好的网络监督体系

在秉持“技术赋能”与“技术问责”相协调的理念下,确保算法平台在接受技术赋能的同时,也应担当起相应的职责。

1. 构建网络平台协调指导体系,通过安排网络平台管理者参与定期协同会议,确立长期协作模式,以加强对网络平台智能算法的信息筛选与推荐内容的宏观调控及引导作用。加大对主流权威信息及核心价值观内容的推送力度,确保对网络信息传播方向与实质内容的有效把控,进一步健全网络信息传播机制。

2. 强化对外部监管机制的建构,通过法规体系设定明确界限,为算法推荐划定清晰的行为空间限制。应依托制度的刚性框架,推动算法服务平台树立起鲜明的社会责任感,确保遵循相关法律法规,尊重社会伦理道德,切实扮演好信息“守门人”的角色,践行社会责任。需引导网络服务平台积极响应国家网络管理政策,规范化算法推荐操作,构建一个正面、健康、进取的网络生态环境。

3. 强化网络平台的内在体系建设,严格执行信息审核与监管责任,旨在提升网络思想教育工作的精确度。可探索建立健全用户实名认证机制,通过对用户年龄、性别等信息的补全,达成对多元群体的精细辨识,从而使算法推送信息时能更精确地贴合受众需求<sup>[8]</sup>。鉴于青少年群体在网络空间中的活跃度及其易受不良内容侵扰的特点,建议构建一套内容审核及分级系统,严格筛查可能对未成年用户产生负面影响的信息,营造利于其健康成长的网络生态环境。此外,需加大对网络平台管理层及员工的宣教培训投入,激励平台主动建构与完善内部管控体系,强化自我约束力,优化风险管控流程,切实履行社会责任。

### 参考文献:

[1] 习近平在黑龙江考察时强调牢牢把握在国家发展大局中的战略定位奋力开创黑龙江高质量发展新局面[N]. 人民日报, 2023-09-09(01).

[2] 李奕. 加快形成新质生产力的教育贡献[J]. 国家教育行政学院学报, 2023(10):11-12.

[3] 姜朝晖、金紫薇. 教育赋能新质生产力: 理论逻辑与实践路径[J]. 重庆高教研究, 2024(01).

[4] 董燊. 算法推荐场域下高校网络思想政治教育创新路径探析[J]. 中共太原市委党校学报, 2023(3):64-65.

[5] 骆郁廷、肖天乐. 算法推荐视域下的网络思想政治教育创新[J]. 思想政治教育研究, 2023(10):116.

[6] 周明鹏. 智能算法技术赋能高校思想政治教育供需互契研究[J]. 高校教育管理, 2024(01): 51-52.

[7] 张杨、高德毅. 算法推荐时代高校网络思想政治教育面临的挑战与应对[J]. 思想理论教育, 2021.07.

[8] 路岩. 供给侧视域下大学生思政课获得感现状及提升路径研究[D]. 2021.06:49-50.

[项目] 2024年度陕西高校学生工作研究课题,项目编号: 2024XKT149.

作者简介: 梁国一(197410-), 男, 汉族, 陕西洛南人, 咸阳师范学院马克思主义学院, 讲师, 硕士, 思想政治教育。

基金课题(须有编号): 2024年度陕西高校学生工作研究课题, 项目编号:

2024XKT149; 咸阳师范学院学生工作研究课题, 项目编号: XSYK23034