

思政育人视角下红色文化价值引领的实践路径探索

康馨月¹ 吴行健²

(1. 陕西青年职业学院 陕西西安 710600; 2. 西安科技大学 陕西西安 710600)

摘要:红色文化作为中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中孕育形成的宝贵精神财富,是开展大学生思想政治教育的重要资源。新时代背景下,深入挖掘、创新传承红色文化的时代价值,对于引领大学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强社会主义核心价值观教育具有重要意义。本文在剖析红色文化思政育人价值的基础上,探讨了红色文化融入大专思政课程、丰富第二课堂活动内涵、打造富有时代精神的校园文化、拓展红色文化实践育人阵地、加强大专思政工作队伍建设等思政育人实践路径,以期为新时代红色文化价值引领大学生成长发展提供参考和启示。

关键词:思政育人;红色文化;价值引领;实践路径

引言:习近平总书记指出:"要用好红色资源,把红色基因传承好,把红色江山世代守护好。"红色文化具有鲜明政治属性、历史穿透力和道德感召力,是开展大学生思想政治教育的重要资源。新时代赋予红色文化新的时代内涵,大专应立足育人实际,在继承和弘扬红色文化精神实质的同时,创新工作方式方法,将其内在价值充分转化为思政育人的生动实践,引领大学生坚定"四个自信",厚植爱国主义情怀,促进大学生全面发展。

一、红色文化思政育人价值内涵解析

(一)红色文化的丰富内涵

红色文化是在中国共产党领导下,在革命、建设、改革各个历史时期形成的宝贵精神财富,是马克思主义中国化的重要成果,内涵丰富,博大精深。从历史纵深看,红色文化源远流长,从石库门前的红船精神,到南昌起义浴血奋战的革命精神,再到苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等,构成了一脉相承、内涵丰富的红色文化谱系。从理论高度看,红色文化集中体现了马克思主义基本原理与中国革命建设改革实践相结合的理论品格,彰显了马克思主义中国化的光辉历程。从精神实质看,红色文化饱含理想信念、为民情怀、开拓进取、诚信友善等思想内核,展现出独特的政治优势、精神特质和价值旨归。

(二)红色文化思政育人的价值意蕴

红色文化具有独特而鲜明的思政育人功能,是开展大学生思想政治教育的重要资源。一是政治价值引领作用。红色文化承载着党的初心使命,体现了共产党人对马克思主义的坚定信仰、对社会主义和共产主义的坚定信念,有助于引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强"四个意识"、坚定"四个自信"。二是历史价值穿透力。红色文化以历史事实为载体,通过英雄模范、革命故事鲜活再现了党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历程,具有直达心灵的教化作用,激发大学生从历史中汲取前行的智慧和力量。三是道德价值示范作用。红色文化蕴含着信仰力量、高尚品格、奋斗精神、必胜信念,是塑造大学生高尚道德情操的鲜活教材,增强社会主义核心价值观的感召力和影响力。四是实践价值转化功能。红色文化具有鲜明的实践品格,革命先辈用鲜血和生命铸就了红色文化,新时代青年学生要将红色基因内化于心、外化于行,转化为攻坚克难、担当作为的实际行动。

二、红色文化融入大专思政课堂的教学创新

大专思政课作为思想政治教育的主渠道,要充分挖掘红色文化的育人功能,让革命文物"说话"、英雄烈士"言传",用生动鲜活的红色故事感染学生、引导学生、塑造学生,实现红色资源与教学内容的有机融合和创新转化。教师要围绕本专业特点,有针对性地选取红色素材,将其与思政课程有机结合。比

如在思政课讲理想信念时,可讲述革命先烈的感人事迹,在毛概课讲社会主义本质时,可联系老一辈无产阶级革命家的家国情怀。在近现代史纲要课讲中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历程时,更要系统梳理不同历史时期形成的红色精神谱系,要坚持问题导向,针对大学生易出现的信仰迷茫、行为失范等问题,选取红色文化中的鲜活案例,引导学生明辨是非、修正错误认知,做到教书与育人相统一。在教学形式设计上求创新,教师要根据教学内容需要,灵活采用多种教学方式,让红色文化"活"起来。如开展主题教学,组织学生走进革命纪念馆、党史展览馆等,开展现场教学,感悟革命先辈的崇高精神。开展体验式学习,组织学生参观红色景区、重走革命道路,在亲身体验中接受教育。开展情境教学,利用红色影视剧、微视频、H5、VR等现代技术手段,通过沉浸式体验唤起学生的情感共鸣。开展项目化学习,鼓励学生寻访英雄后代、革命先辈,挖掘鲜为人知的红色故事,用"微党课""微宣讲"等形式让红色种子在青年学生中生根发芽。

三、红色文化丰富第二课堂活动的时代内涵

当前,要高度重视发挥大学生社团在传播红色文化中的积极作用,支持大学生成立理论学习型、党史研究型学生社团,搭建学习交流的平台。社团可以开展党史国史知识竞赛、社会主义核心价值观主题宣讲等,组织先进人物事迹报告会、英模精神学习会等,引导学生在学思践悟中传承红色基因。要充分发挥学生骨干示范带头作用,依托学生党员、学生干部等,成立红色文化宣讲团,常态化开展红色文化进课堂、进社区、进企业等活动,用青春讲述红色故事、传播红色声音,让红色种子在广大师生中落地生根。教师要充分挖掘提炼学校的红色历史、红色资源,打造特色校园文化品牌,各学校党史资源各不相同,要结合办学历史和地域特点,讲好学校的红色故事,有条件的学校可规划建设校史馆,集中展示学校的光荣历史、优良传统、办学成就等,成为开展红色教育的重要阵地。要深入挖掘校友中的英雄模范事迹,讲好红色校友故事,创造性转化、创新性发展,设计制作主题文创产品,形成红色IP,扩大红色文化影响力。要将红色文化融入校园物质文化建设,营造红色校园环境,实现全方位、全过程育人。充分利用校园主干道、文化景观、宣传橱窗、标识牌等,设置富有红色内涵和教育意义的景观小品,营造红色氛围,要规范引导网上"红色空间"建设,加强红色文化新媒体矩阵建设,开发动漫、短视频等新媒体产品,创新表达方式,扩大网上红色文化育人的覆盖面和影响力。红色基因是中国共产党人的精神内核,是新时代大学生成长的精神底色,大专要切实将红色文化融入第二课堂,内化于心、外化于行,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。广大思政工作者和各学院教师要发扬"红色传人"意识,自觉做红色文化

的传播者,以身作则、率先垂范,用情怀感染学生、用行动影响学生,引领大学生坚定不移听党话、跟党走,在民族复兴的赛道上奋力奔跑。

四、红色文化营造富有时代气息的大学文化

大学精神是大学的灵魂和特色,是大学文化的精髓,要用红色文化引领和塑造大学精神,引导师生坚定正确的政治方向。大专要立足自身办学历史传统,梳理提炼蕴含其中的红色因子,凝练具有本校特色的办学理念、育人理念。制度文化是大学核心价值观的外化体现,大专要将社会主义核心价值观融入制度建设,用制度规范固化红色理念、红色原则,推动红色文化入脑入心。环境文化对人的精神塑造具有潜移默化的影响,大专要充分利用校内外的红色资源,着力打造体现红色文化内涵、彰显学校办学特色的育人环境,要系统梳理学校的红色历史,校内校外的红色遗迹,合理规划设计富有红色内涵、彰显学校特色的景观小品、宣传橱窗、楼宇标识等,常态化开展红色景区教育。要结合重大活动、开放日等,面向社会开放红色育人阵地,扩大红色文化的社会影响力和感召力。此外,还要深度挖掘所在地的红色资源,主动对接地方党史部门,建立红色实践育人基地,通过组织师生参观学习、讲解宣传等。当代大学生既是“数字原住民”,也是网络舆论的积极参与者,大专要加强网络阵地建设,用红色文化点亮青年学生的精神家园,要加强网络内容建设,开设红色文化专题网站,建强用好“两微一端”,生动讲好红色故事。此外,可举办网上红色知识竞赛、红色好声音大赛等,创作红色动漫、短视频等,增强红色文化的传播力、引导力、影响力,要发挥大学生网络文明志愿者作用,引导学生在网上传播红色正能量,让红色种子在青春校园茁壮成长。

五、红色文化拓展实践育人新阵地

当前,在推进红色文化实践育人过程中,大专要立足红色资源优势,主动对接地方党史部门,联合打造研学实践育人基地,充分利用丰富的革命文物史料、革命旧址、纪念设施等,精心设计红色研学线路,开发沉浸式体验项目。引导师生走进革命纪念馆、体验革命旧址,通过实地探访、现场讲解、情境模拟等,身临其境感悟革命历史、体验红色文化,从革命先辈的英雄事迹中汲取奋进力量。在红色实践育人中,大专要发挥统筹协调作用,积极整合校内外资源,拓宽红色实践渠道。要加强同地方党政机关、国有企业、军队院校等的合作,建立校地、校企红色实践协同育人机制,鼓励学生利用课余和节假日,到党政机关、革命纪念馆等参观见习,接受革命传统教育,投身红色实践。支持学生成立“青年突击队”“青年服务队”等,利用所学专业知识,到革命老区开展调查研究、志愿帮扶,在红色热土上磨砺意志品质、锤炼过硬本领。在创新载体方面,大专要鼓励大学生积极申报红色文化相关实践项目,在项目研究中强化红色文化认同。聚焦革命历史、红色基因传承等主题,引导学生广泛开展社会调查、田野考察,通过走访革命后代、寻访红色印记,深化理论学习成效。同时,要鼓励学生创新实践形式,积极开展红色微宣讲、微视频创作、红色文创等,运用新媒体平台传播红色声音。新时代大专要不断拓展实践育人新空间,丰富实践育人新载体,推动红色文化在青年学生中发扬光大,要坚持教育与实践相结合,组织引导学生走进革命圣地,开展红色寻访,在亲身实践中感悟红色文化的时代价值。要坚持专业教育与红色实践相融合,引导学生围绕红色文化开展专题研究,将专业所学运用到红色实践中,要坚持线上宣传与线下服务相呼应,鼓励学生利用新媒体平台讲好红色故事,在志

愿服务中弘扬红色精神。大专要不断创新红色实践育人机制,打造特色鲜明、成效显著的红色文化实践育人品牌,为实现中华民族伟大复兴注入不竭动力。

六、红色文化育人的队伍建设保障

首先,思政课教师和广大专业课教师要带头加强理论武装,系统学习马克思主义基本原理,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑上把握其精神实质,深刻理解蕴含其中的红色基因。通过深化对马克思主义的认识,不断增强政治认同、思想认同、情感认同,自觉运用马克思主义立场观点方法阐释和传播红色文化,讲深讲透红色资源的精神内涵。同时,大专要将教师参加理论学习情况纳入师德师风考核,把马克思主义理论素养作为评价教师的重要标准。其次,教师要深入红色一线,加强对红色资源的系统梳理、深入挖掘。组织教师走进红色纪念馆、革命遗址、党史资料馆等,通过现场讲解、专题培训等,提高运用本地红色资源开展教学的本领。鼓励教师结合自身教学科研,深入发掘学校、地方的党史资源,用好用活身边的红色故事,引导教师在各类纪念日、重要节点,走上讲台、走进课堂,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事。此外,要不断创新教学形式,增强红色文化育人吸引力感染力。教师要主动适应信息技术发展新趋势,用好融媒体、新媒体等现代信息技术手段,开发红色文化信息化教育教学资源,善于运用大学生喜闻乐见的形式,开展红色微团课、微党课、微故事宣讲等,用青春的语言讲述红色故事、传播红色声音。同时要积极探索研究性教学,引导学生就红色文化相关主题开展研究性学习和社会实践,在体验式、项目化学习中加深对红色文化时代价值的领悟。加强红色文化育人队伍建设,既要发挥思政课教师主力军作用,也要凝聚更广泛的育人合力。大专要完善校党委统一领导、党政工团齐抓共管、思政课教师与其他教师密切配合的工作机制,制定红色文化进教材、进课堂、进头脑工作方案,将红色资源有机融入哲学、历史学、文学、艺术学等相关学科教学,推动形成红色文化育人的协同效应。此外,加强马克思主义学院建设,打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严的思政课教师队伍。

结束语:总之,红色文化是党和国家的宝贵精神财富,是新时代思想政治教育的丰富滋养。大专要准确把握红色文化的时代价值,创新工作思路,丰富教育内容,拓展育人渠道,推动红色文化与思想政治教育的有机融合,不断增强思政育人的针对性实效性。要引导大学生从百年党史中感悟真理力量,从革命先辈身上汲取奋进力量,做红色基因的坚定践行者、革命先辈的忠诚传人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦砥砺前行。

参考文献:

- [1]王鑫.红色资源融入校园文化的内在蕴意、独特价值与育人路径[J].文化创新比较研究,2024,8(25):145-148.
- [2]任婕.红色文化引领学生党建工作高质量发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(02):10-12.
- [3]董同彤.中国式现代化视域下红色文化传播对美好休闲生活的价值引领[J].领导科学论坛,2023,(05):25-30.
- [4]王永红.新时代红色文化教育的价值功能与实践路径[J].和田师范专科学校学报,2022,41(03):28-32.

作者简介:【1】康馨月,女,汉族,1995年3月,籍贯(陕西延安),陕西青年职业学院(陕西省团校)交通运营服务系(学校必须到院系),思想政治教育,研究方向:思想政治教育、心理健康教育与指导,硕士研究生,助教

【2】吴行健,西安科技大学,710600