

毛泽东《实践论》对当代青年发展的启示

豆洪浪

(西藏民族大学马克思主义学院 陕西省咸阳市 712000)

摘要:《实践论》作为毛泽东思想的哲学基础,以实事求是作为理论内核,为人民服务谋利益的实践哲学。是在总结中国革命历程教训经验的基础上形成的真理著作,也是马克思主义中国化的历程的成果,丰富和发展了马克思主义发展史。对教条主义和经验主义的表现形式做了分析并指出危害,蕴含着丰富的马克思主义哲学智慧。也为当代青年指明了奋斗方向,对人生观、认识观和价值观有着重要的影响,对于指导青年成长成才具有重要的价值和意义。

关键词:毛泽东;实践论;青年发展;启示

一、从《实践论》中读懂对青年发展引领启示

《实践论》中深刻揭示理论对实践具有重要的指导作用。随着时代的更替发展,越来越需要理论的支撑为实践铺路,提供解决方案。毛泽东在实践论中运用了马克思主义哲学的认识论,来阐述实践是认识的首要和基本观点。《实践论》收录《毛泽东选集》第1卷文章9000余字,内容通俗易懂、思想深刻、逻辑严密。毛泽东从中国革命的实际出发,阐释了“知”和“行”的辩证关系与认识的“两次飞跃”等思想观点。这些理论在推进马克思主义中国化的过程中发挥了重要作用。其中所蕴涵的丰富哲学内涵,对于新时代青年知行观的培育也具有重要的指引作用。

作为新时代的青年,我们重任在肩为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。更要以实践为基础,做好调查研究,从中获取真理性的认识。随着时代的发展,生活条件的改善越来越多的青年对于认识事物的过程直接跳过了实践步骤,缺乏原有认知的认识这种现象会影响青年对事物的判断,更是失去对主观能动性的认识,导致形而上学机械的看待事物的变化过程。为了摆脱机械认识事物的过程,就要设身处地的从实际情况出发,从实践中去探索真理性的认识。习近平总书记对当代青年表达了“要积极行动,理论与实践相结合,成为实际行动的人”的勉励。^[1]要从《实践论》为出发点,以当时的条件为转移不断更新对事物的认识,吸收真理,对于当代青年树立远大的理想信念,提高理论认识和实践能力,承担新时代赋予我们的历史使命,具有深刻的启迪和引领作用。

二、《实践论》是对马克思主义认识论的新飞跃

《实践论》作为毛泽东哲学的重要组成部分,对中国革命时期传播了马克思主义认识论的观念,并根据马克思主义认识论这些方面的内容,结合了中国实际进行了创新,为马克思主义在中国传播提供了思想条件。习近平总书记说:调查研究是我们党的传家宝,是一代代中国共产党人从胜利走向胜利的谋事之基,成事之道。我们党和国家的事业之所以取得历史性的成就,就是在精准研判形势,全面掌握情况,制定务实举措。并始终根据实际情况从中国特色社会主义理论体系找到认识与实践的历程体验的立足点。并在马克思主义理论的思想引领下,不断的将实践作为检验真理的唯一标准,及时在改革发展、新时代发展的进程中发现,解决问题,才能始终走在新时代的前端,在马克思主义理论的指导下,不断地学习、实践、不断地在实践中领悟认识的新飞跃,增强对青年的领悟力和理解力。

作为当代青年,应该从马克思主义经典著作,悟原理、学原理,从中吸取精华并结合实践体验分析自己的优点。毛泽东的《实践论》提到,“我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它;只有理解了的东西,我们才能更加深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。”感觉只是事物表面带给我们的印象和初步判断,当这种现象越来越多的在我们感官和脑海中积聚,经过思考,会产生对事物的深入

认识,这种认识反过来会加深我们对事物的感觉力度,而这一过程构成了我们对事物的综合判断和重新认识,这是通过反复的实践获得的。而这种认识的背后也强调了实践的重要性。当前我们党始终坚持实事求是、解放思想的路线,以人民群众服务为根本的宗旨。对于群众的决策从群众中讨论,再到群众中实施和实践,并最终形成正确的群众路线。这样的实施过程验证了只有实践才是最真理性的表达,也是毛泽东对马克思主义认识论的补充和在中国的最新表达,冲散了大革命时期的“左倾冒险主义”和“右倾冒险主义”的迷雾。对开展党员干部革命队伍的思想教育,在党内和根据地民众中进一步宣传马克思主义,打破了国民党反动派对马克思列宁主义在中国进一步传播进行封锁的企图。^[1]

当代青年要认真领会《实践论》的精神,提出思想性和战略性的前瞻眼光。要正确引导青年对实践过程的认识,要符合社会主义核心价值观的要求。从国家层面来看,我们认识到科技创新是提升综合国力的关键,而科技的进步就是通过理论指导下的实践推动的,也是实践推动了理论更新,所以要把握两者的辩证关系,做好守正创新来实现国家强盛。在社会层面,作为青年应通过自己的实践活动引领社会道德规范,做到为民服务彰显青年担当。从人民层面来看,通过自己的劳动实践实现美好的生活、共同富裕。这些所推动的力量都来自于实践,更是从马克思主义认识论和毛泽东《实践论》中得出来的结论,也是对认识论从实践、认识、在实践、在认识的循环认识,进一步加深青年从毛泽东《实践论》对马克思主义认识论的新见解,实现了从量变到质变的新飞跃。

三、《实践论》为青年奋斗指明了发展方向

作为新时代青年正处在国际局势动荡不安、东升西降关键阶段,国外形势起伏不定,面临着诸多挑战,东升西降的局势越来越明显。中国正处于实现中华民族伟大复兴关键阶段,这一特殊阶段就要求我们青年掌握大量的理论知识、培养创新思维,有的放矢对待有意义的先进文化,增强青年的认识领悟。用马克思主义经典著作和习思想来武装自己的头脑,结合自身的实际情况,用发展的眼光继承和发扬习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

在马克思主义的立场观点中,人类只有通过社会实践才能真正地达到对世界的认识。首先青年应当把“勤学”、“好学”为基础,在实践中不断获得学习理论知识。毛泽东《实践论》中强调认识来源于实践。对于这种实践青年应分为两种途径来认识,一种是直接认识。一切真知都是从直接认识发源的,这就要求青年要从实践的角度去认识事物的现象和本质。通过实践我们可以了解到事物的表面,感性的、片面的认识,经过思维的加以修饰,去粗取精的加工才能达到对事物全面本质的认识;另一方面来自间接认识,是从间接的途径或方式获得,我们从书本中获得的知识就是从间接认识得来的,也是前人所总结的经验。因此青年人应加强理论学习、博览群书,获得书本

上的真理性的认识,实践上的真理性的调查研究,获得真知灼见的源头活水。而青年才能从直接认识和间接认识中做好“勤学”的认知条件,才会有正确的发展奋斗方向,才不会犯教条主义的错误,才能积累所见所得的感性材料,在逐渐升级上升为理性认识达到对事物的本质认识。其次《实践论》对当代青年的启示不仅要勤学还要明辨、笃实。《实践论》中指出,感性认识上升到理性认识,这一过程运用理性对感性材料进行加工整理。^[5]这就要求青年在学习生活中要善于明辨是非、勤学苦练、善于思考。随着科技的发展全民信息化时代的到来,网络媒体媒介丰富多样,就要要求青年学会从形形色色的信息中辨别真假和是非。最后,青年人要“笃实”。《实践论》中指出实践是认识的基础或目的,实践决定认识。在青年人的学习中,实践是勤学苦练的出发点和落脚点,也是青年奋斗发展的精神支柱和前行力量。

毛泽东的哲学思想根植于中国传统哲学,在革命实践上有巨大的意义,领导无产阶级进行了革命实践。革命理论来源于实践的伟大斗争中。正是革命伟大的斗争成立了新中国改天换地的客观事实、经历了改革开放的翻天覆地的经济腾飞的良好局面、迎来了中国特色社会主义新时代,为当代青年成长成才提供了良好的机遇平台,并为青年的发展指明了方向,用心学习学好现代化的知识理论,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。只有这样的未来的方向才会更加清晰明确。

四、《实践论》为青年树立正确人生的价值

马克思主义是我们认识世界和改造世界的真理,对于当代青年树立正确的人生价值走向成功至关重要。习近平总书记强调,“中华民族伟大复兴的中国梦,终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。^[2]作为青年我们应广泛吸取毛泽东经典著作的理论源泉,同优秀传统文化相结合,加深对马克思主义基本原理的理解,以理论式的叙述方式增强对认识全局的理解。《实践论》给当代青年提供了清醒剂,就要学会把理论转换成理性认识的动能,不断增强自身本领,为实现中华民族伟大复兴的历史使命,助推当代青年树立正确的人生观、价值观、世界观。

首先,要阅读经典著作,提升分析解决问题的能力。新时代青年正确的价值观的养成离不开对于马克思主义经典著作的学习,青年们要养成读原著、学原文、悟原理的良好阅读习惯。毛泽东一生都没有停止对马克思主义经典著作的学习,《共产党宣言》毛泽东读过不下百遍,始终坚持知行合一,将马克思主义的基本观点、方法与中国现实国情相结合,以此来解决存在的革命与社会问题,实现了马克思主义中国化的飞跃。作为青年应理清马克思列宁主义对中国发展的逻辑进程,自觉将这些启示引领和知识技能融入到学习生活实践中,为实现中华民族伟大复兴奉献自己的力量,实现理想价值。

其次,自觉马克思主义内化于心、外化于行。当代青年要从社会实践活动中将理论知识内化于心变为强大的理论内核,为国家建设作出应有的行动,保持舍小家为大家的高尚道德品质,树立正确的人生价值观念。“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力”。^[4]毛泽东在《实践论》中深刻揭示出:在实践与认识的关系中,实践是第一性,实践决定认识。在青年的学习中实践是认识的目的和出发点。对于青年投身实践,做好调查研究是消除感性认识获得理性认识的重要途径,也是对经验主义、冒险主义的警示。只有在实践中才能形成这样的认识,才会对错误的判断更加深刻,对正确真理的渴望和追求。通过社会实践的锻炼,学会从人与人的交往中丰富自己的间接经验,增强自己的阅历对生活的感悟,在不断成长的过程中立志成才,

树立正确的价值观念。

最后,在信息化、媒体化的背景下。我们要从形形色色的途径中,加强认识和学会辨别,从细微处着手,养成善于观察的好习惯,增强对认识和实践的细节性把控。从理论和实践中的学习,在青年群体头脑中形成引导,树立正确的价值观念。努力等同的用知识理论和实践去应用于社会实践,增强青年对事物的分级分类的认识,形成正确的世界观、大局观去把握事情的整体趋势,防止以偏概全。才能在饱经沧桑的实践中获得全面的认识,获得对事物认识的真理性的领悟,让认识和实践如“一体两翼”驱动发展,引领青年增强内生动力,获得人生有意义的启示。

五、《实践论》为青年使命任务指明了方向

通过毛泽东《实践论》形成的历史过程,了解到中国革命是摸着石头过河,从不断的认识和实践探索中探索出形成的正确革命策略和光辉的真理,而实践性是始终是毛泽东哲学最本质的第一性。是从实践的视角出发,了解中国社会国情,以解决中国实际问题,为人民谋福利为目的实践哲学。作为新时代的青年理应把《实践论》这本著作读好读透,把握内容精华部分,领悟思想引领强化实际行动,去为强国建设添砖加瓦。

作为马克思主义哲学中国化的具体表现,毛泽东《实践论》对推动马克思主义中国化事业具有极为重要的引领和启示意义。遵循着毛泽东《实践论》哲学的历程轨迹,结合当时社会条件对实事求是、解放思想实现了创造性的转化,开创了中国特色社会主义发展道路,不断丰富了马克思主义中国化的理论成果,产生了邓小平理论,在面对世界格局发生动荡变化的情况下,在邓小平理论的基础上形成了三个代表重要思想,继续在国际动荡的环境中继续开创美好未来,在新世纪之初,成功的把中国特色社会主义推到新的高度,形成了科学发展观,进一步丰富了中国特色社会主义理论体系。党的十八大的召开我们进入了中国特色社会主义时代,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,始终坚持实践第一的观点引领治国理政实践,并不断创新新理念、新概念引领当代青年、深化思想领悟,朝着为实现中华民族伟大复兴的使命努力的学习并为之奋斗。

从研读和学习马克思主义经典著作,延伸至对毛泽东哲学的内涵“实事求是、群众路线、为人民服务”等内容从书本上加深理解,对青年的引领作用,要把启示引领作用变得更加清晰明了,就要和实践与之相结合。这就要求我们克服理论的单一,立足于实际,学会运用毛泽东的《实践论》的哲学思维方法研究中国国情,解决中国实际客观问题,才能为青年的发展的趋势指明方向,更好的理解毛泽东哲学带来的引领启示,促进青年对历史使命担当的认识,并一以贯之去奋斗,并最终成为现实。

参考文献:

- [1]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018:13.
- [2]李永琪.论毛泽东《实践论》中认识论思想及其对当代的影响[J].长春大学学报,2022,32(11):79-85.
- [3]祖碧君.毛泽东《实践论》及当代价值研究[J].中国军转民,2022,(22):93-94.
- [4]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.

作者简介:豆洪浪(1998年—),男,汉族,硕士,思想政治教育。