

大学英语课程思政教学探究

程时娟

(湖北大学知行学院 湖北武汉 430011)

摘要: 本文旨在探讨大学英语课程中如何有效地融入思想政治教育,以提升学生的语言能力的同时,加强其思想道德建设。通过分析当前大学英语教学的现状和存在的问题,本文提出了一系列创新的教学策略和方法。

关键词: 大学英语; 思政教学; 教学策略; 思想道德建设

引言: 随着全球化进程的加快,英语作为国际通用语言的重要性日益凸显。在这一背景下,大学英语课程不仅仅是语言技能的培养,更承担着传播中国文化和价值观,培养具有国际视野和良好道德品质的复合型人才的重任。

一、大学英语课程的现状分析

在当前的教育体系中,大学英语课程作为一门基础学科,扮演着至关重要的角色。它不仅为学生提供了学习国际通用语言的机会,而且对于培养学生的跨文化交际能力、增强国际视野具有不可忽视的作用。

1. 课程设置

在高等教育机构中,大学英语课程的设置往往涵盖了多个模块,以适应不同水平和需求的学生。基础英语模块主要关注于语言基础知识的传授,这包括了语法结构、词汇量的积累以及基本的听说读写技能的培养。通过这一模块的学习,学生能够打下坚实的英语语言基础,为后续更深入的学习奠定基础。

与此同时,专业英语模块则更加专注于特定行业或领域内的英语应用,例如商务英语、科技英语、医学英语等。这些课程旨在帮助学生掌握在特定专业领域内使用英语进行有效沟通的能力,从而为将来的职业生涯做好准备。专业英语课程通常会结合实际工作场景,让学生在在学习语言的同时,了解和熟悉相关行业的术语和表达方式。

除此之外,大学英语课程还提供了选修课程这一模块,它为学生提供了更加多样化和个性化的学习选择。选修课程的内容丰富多样,可能包括英语国家的文化背景、历史、文学作品赏析,或者是英语电影、戏剧欣赏等。这些课程不仅能够拓宽学生的国际视野,还能够提高他们的跨文化交际能力,同时也让学生在轻松愉快的氛围中进一步提升英语水平。

2. 教学方法

随着教育理念的不断更新和进步,大学英语教学方法也在经历着显著的变革。传统的填鸭式教学方式,那种只注重知识灌输而忽视学生主动参与的教学模式,正在逐渐被更加现代化和互动式的教学方法所取代。在当前的教育环境中,教师们更加注重激发学生的积极性和创造性,鼓励他们积极参与到课堂讨论中来。通过采用小组合作学习、角色扮演、项目研究等多种教学形式,教师们努力提高学生的实际应用能力,使他们能够在真实世界中有效地运用所学的英语知识。与此同时,现代教育技术的应用也为英语教学注入了新的活力。多媒体教学的引入,使得课堂内容更加生动有趣,而网络自主学习平台的普及,则为学生提供了更加灵活和个性化的学习途径。这些技术手段不仅丰富了教学资源,也极大地提高了学生的学习效率和兴趣。

二、思政教学在大学英语课程中的必要性

1. 将思政教学与大学英语课程相结合,不仅有助于培养学生的爱国情怀,还能够拓宽他们的国际视野。通过这种富有创意的教育方式,学生在学习语言的过程中,能够更加深入地理

解和尊重不同的文化背景,从而增强跨文化交流的能力。这种教育方式鼓励学生在掌握语言技能的同时,也能够培养他们对多元文化的认知和尊重,为他们将来在国际舞台上进行有效沟通和合作打下坚实的基础。例如,在学习英语的过程中,教师可以引入不同国家的历史故事、文学作品和时事新闻,让学生在阅读和讨论中,不仅提高语言水平,而且增进对世界多样性的理解。此外,通过组织模拟国际会议或辩论赛等活动,学生可以实际应用所学语言,锻炼自己的表达和应变能力,同时在模拟的国际环境中体验和学习如何尊重和理解不同文化的观点和立场。这种结合思政教学的英语教育模式,不仅丰富了课程内容,也使学生在语言学习的同时,培养了全球公民意识,为他们成为具有国际视野和跨文化交际能力的优秀人才奠定了基础。

2. 在大学英语课程中融入思政元素,可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助他们在全球化背景下,形成独立思考和判断的能力。通过将思想政治教育与英语教学相结合,不仅能够提升学生的语言应用能力,还能在潜移默化中培养他们的社会责任感和历史使命感。这种跨学科的教学模式,鼓励学生在在学习语言的同时,深入理解不同文化背景下的价值观念,从而在全球化的浪潮中,更好地定位自己的角色,做出明智的选择。教师可以设计一些与当前国际热点话题相关的讨论和写作任务,让学生在分析和表达观点的过程中,锻炼批判性思维。

3. 将思政教学巧妙地融入英语课程中,不仅能够激发学生的学习兴趣和增强他们的学习动力,而且还能在他们掌握英语语言技能的过程中,进一步提升他们的综合素质和人文素养。这种教学方式通过结合思想政治教育与语言学习,使得学生在在学习语言的同时,也能够深入理解文化背景,培养批判性思维和道德判断力,从而在知识和道德层面都得到全面的发展。例如,在学习有关环保的英语课文时,教师可以引导学生思考如何在日常生活中实践环保理念,讨论可持续发展的意义,以及个人行为对全球环境的影响。通过这样的互动和讨论,学生不仅能够提高英语听说读写的能力,还能在实际生活中应用所学知识,成为具有社会责任感的公民。这种教学方法不仅丰富了课堂内容,也使学生在在学习过程中体会到知识的力量,从而更加积极主动地参与到学习中来,为他们的未来打下坚实的基础。

三、创新大学英语思政教学的策略

1. 在当今这个信息爆炸的时代,时事热点层出不穷,它们不仅影响着我们的日常生活,也对我们的教育方式提出了新的要求。通过巧妙地将时事热点融入课程内容,我们能够将政治教育与英语教学紧密结合起来,从而有效地提升学生们对当前时事政治的关注度。这种结合不仅激发了学生对政治事件的兴趣,而且通过英语这一国际语言的使用,进一步增强了他们用英语表达和讨论时事问题的能力。学生们在学习过程中,不仅能够掌握语言知识,还能了解世界动态,培养国际视野,这对

于他们的综合素质提升具有重要意义。教师们可以利用最新的新闻报道、政治评论和国际事件作为教学材料，让学生们在分析和讨论这些材料的同时，提高他们的批判性思维和语言应用能力。此外，通过模拟国际会议、辩论赛等活动，学生们可以在模拟真实场景中运用英语，这不仅锻炼了他们的口语和听力，也加深了他们对政治知识的理解。最终，这种教育方式能够帮助学生在享受学习乐趣的同时，为他们将来在国际舞台上发挥作用打下坚实的基础。

2. 在当今教育领域，多媒体教学资源的运用已经成为一种创新和有效的教学手段。通过精心挑选和设计的视频、音频等多媒体材料，教师能够将抽象的语言知识和思政教育的深刻内涵结合起来，为学生提供一个更加立体和生动的学习环境。例如，一段关于历史事件的视频可以让学生仿佛穿越时空，亲历历史，从而更加深刻地理解历史背景下的思政教育意义。音频材料，如历史人物的演讲录音，可以让学生在聆听中感受到那个时代的氛围和精神风貌。这些多媒体资源不仅激发了学生的学习兴趣，还帮助他们建立起对知识的直观感受，使得学习过程更加高效和愉悦。通过这样的教学方式，学生不仅能够掌握语言技能，还能在情感和价值观上得到积极的引导和培养。

3. 我们计划开展一系列主题讨论和角色扮演活动，旨在鼓励学生们用英语来表达他们各自的政治观点。通过这种方式，我们不仅能够培养学生的批判性思维能力，还能增强他们在跨文化交流中的沟通技巧。这些活动将围绕当前国际热点问题展开，让学生们在模拟的国际论坛环境中扮演不同国家的代表，用英语进行辩论和讨论。这不仅能够激发学生对政治和社会问题的兴趣，还能帮助他们理解不同文化背景下的观点和立场。在活动中，教师将扮演指导者的角色，引导学生如何有效地表达自己的观点，同时尊重他人的意见。通过这样的互动，学生们将学会如何在多元文化的背景下进行有效沟通，为他们将来在国际舞台上的交流打下坚实的基础。

四、实施思政教学的具体方法和案例分析

在当前教育体系中，思政教学作为培养学生思想政治素质的重要途径，其具体实施方法和案例分析显得尤为重要。以下将详细探讨几种有效的思政教学方法，并通过具体案例来分析其应用效果。

1. 互动式教学法

互动式教学法特别注重教师与学生之间的互动与交流，它倡导通过各种形式，如讨论、辩论、角色扮演、小组合作等，来激发学生的思考能力和参与热情。这种方法认为，通过积极的互动，学生能够更好地吸收知识，并且能够培养他们的批判性思维、沟通技巧以及团队合作精神。例如，在讲授爱国主义教育内容时，教师可以采取互动式教学法，组织学生就某一历史事件展开深入的讨论，引导学生不仅了解事件的表面事实，而且深入理解爱国主义的深层内涵，以及它在当代社会中的意义和作用。通过这样的互动过程，学生能够更加主动地参与到学习中来，从而达到更好的教学效果。此外，互动式教学法还鼓励学生提出问题，教师则根据学生的疑问进行有针对性的解答，这样不仅能够提高学生的参与度，还能够帮助他们更好地理解课程内容，培养他们独立思考和解决问题的能力。

2. 案例教学法

案例教学法是一种非常有效的教学手段，它通过深入剖析和讨论具体的案例，使得学生能够将抽象的理论知识与现实世界中的具体问题紧密地结合起来。这种方法特别适用于那些需要学生理解并应用理论到实际情境中的课程。例如，在讲授社

会主义核心价值观这一主题时，教师可以精心挑选一些与学生日常生活紧密相连的案例，例如环境保护、诚实守信等主题。通过引导学生深入分析这些案例，不仅可以帮助他们更好地理解社会主义核心价值观的内涵，而且还能促进他们对这些价值观的认同感和实践能力的提升。这种方法不仅增强了学生的学习兴趣，还提高了他们的批判性思维能力和解决问题的能力。

案例教学法的核心在于通过实际案例的分析，让学生在真实或模拟的情境中运用所学知识，从而达到深化理解、培养能力的目的。在实施案例教学时，教师需要精心设计教学活动，确保案例的选择与课程目标紧密对应，同时也要考虑学生的先验知识和兴趣点。案例应当具有一定的复杂性和挑战性，以便激发学生的思考和讨论。此外，案例教学法还鼓励学生之间的合作与交流，通过小组讨论、角色扮演等互动形式，学生可以更全面地理解问题，提出创新的解决方案。

3. 实践教学法

实践教学法是一种非常有效的教学方式，它将抽象的理论知识转化为具体的实际行动。这种方法的核心在于通过组织和引导学生积极参与到各种社会实践活动之中，比如志愿服务、社区调研、企业实习等。这些活动不仅让学生有机会将所学的理论知识应用到现实情境中，而且还能在实践中学习到更多课本之外的知识和技能。通过实践教学法，学生能够在实际操作中体验和学习，从而更深刻地理解理论知识的内涵和应用价值。这种方法不仅能够帮助学生更好地理解和掌握理论知识，而且能够培养他们的实践能力、创新能力和团队协作能力。例如，通过组织学生参与社区支教活动，不仅可以锻炼学生的实践能力，还能增强他们的社会责任感和公民意识。在这样的活动中，学生能够亲身体会到教育的力量，感受到帮助他人的快乐，从而更加珍惜学习机会，更加积极地参与到社会建设中去。实践教学法通过这样的方式，有效地将知识与实践相结合，为学生提供了一个全面发展的平台。

结论：通过本文的探究，我们认识到将思政元素融入大学英语教学不仅可行，而且对于学生的全面发展具有重要意义。未来，我们应继续深化教学改革，不断探索和实践更多有效的教学模式，以培养更多适应时代发展需求的高素质人才。

参考文献：

- [1] 邓小艳. 基于 OBE 理念的大学英语课程思政智慧教学模式探析 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38 (03): 111-113.
- [2] 党瑞红. 基于智慧平台的大学英语课程思政建设与实践研究 [J]. 山东商业职业技术学院学报, 2025, 25 (01): 49-53. DOI:10.13396/j.cnki.jsict.2025.01.018.
- [3] 陈彦慧. 大学英语课程思政的“成果导向教育”教学模式研究 [J]. 吉林教育, 2025, (05): 55-57.
- [4] 郑雅妮. 基于产出导向法的高职英语课程思政教学模式研究 [J]. 兰州职业技术学院学报, 2025, 41 (01): 14-17.
- [5] 李爽, 乔亚男. 结合专业的大学英语课程思政教学模式探索 [J]. 英语广场, 2025, (04): 68-71. DOI:10.16723/j.cnki.yyg.2025.04.018.
- [6] 杨扬. 大学英语汉英翻译教学中课程思政路径研究 [J]. 海外英语, 2025, (02): 143-145.

作者简介：程时娟，1980年12月，女，汉族，湖北大学知行学院外国语学院讲师，硕士研究生，研究方向为英语语言文学。

项目信息：2023HB0021 社会文化理论指导下的大学英语教学思政元素融入路径探究课题 湖北大学知行学院 程时娟