

新时代背景下高校辅导员关于学生工作方式方法的研究

赵磊 吴曼

(济宁学院 山东济宁 273100)

摘要:在新时代背景下,大学生与高校辅导员之间的关系日益密切。辅导员在学生工作建设中扮演着至关重要的角色,随着时代发展,特别是现在自媒体、短视频、AI 的兴起,辅导员与学生的关系更需要一种新的方式来维系,这就要求高校辅导员需要不断创新学生工作方法,充分利用新媒体技术开展学生工作,增强与学生之间的互动,提供个性化的心理健康指导和职业规划服务,并加强党团联系与活动组织。本研究旨在探索适应新时代需求的工作模式,采取系列措施致力于提高学生的综合素质和思想政治水平,为学生的全面发展和成长提供更加精准的服务和指导。

关键词:新时代背景;高校辅导员;学生工作;自媒体;AI

一、引言

随着互联网技术的迅猛发展,尤其是新媒体平台的普及和 AI 技术的兴起,大学生的生活方式、学习模式、人际交往和信息获取途径发生了显著变化。他们更加依赖社交媒体、短视频平台等新媒体工具进行交流与学习,同时也面临着信息筛选、网络依赖、心理健康问题等多重挑战。这些变化使得传统的学生工作方式难以满足当代大学生的需求,高校辅导员的工作方式方法面临着前所未有的机遇与挑战。

1.新时代对高校辅导员工作提出的新要求

新时代对辅导员提出了更高的要求,不仅需要具备扎实的思想政治教育能力,还需掌握新媒体技术、大数据分析等现代工具,以更精准地了解学生需求,提供个性化的指导与服务。

辅导员首先要积极接受、适应新时代的变化,不断更新自己的知识结构和观念,勇于接受新事物和新观念,积极主动融入学生的生活学习中,在实践中锻炼,在锻炼中学习,在学习中提升,在提升中成长。其次要注重提高互联网技术,充分利用好互联网平台,健全完善网络思想政治教育体系及管理服务模式,占领互联网阵地;辅导员还要善于利用现代技术手段,特别是 AI 技术,创新工作方法和途径,提高工作效能水平,为学生提供更加优质高效的服务。

2.新时代下高校辅导员学生工作的重要性质

新时代下,学生面临的诱惑更多、压力更大,社会对于大学生的要求也有了新的变化。高校辅导员作为高校教育体系中不可或缺的一环,不仅是学生思想引领的导师,更是学生成长道路上的引路人。

首先,高校辅导员在学生思想政治教育方面发挥着关键作用。面对众多的网络信息,学生需要辅导员帮助树立正确的世界观、人生观和价值观。在当前多元化、信息化的社会背景下,高校辅导员的工作显得更为重要,他们需要引导学生正确认识和应对各种社会现象,培养学生的社会责任感和使命感。

其次,高校辅导员在学生心理健康方面承担着重要职责。随着高校扩招和竞争加剧,学生面临的学业压力、就业压力等日益增大,心理健康问题日益凸显;另外,网络游戏成瘾,沉迷于社交平台的网恋等等,更加导致心理问题。高校辅导员需要密切关注学生的心理状态,及时发现和解决学生的心理问题,为学生提供必要的心理支持和帮助。

此外,安全问题、就业指导对高校辅导员提出了新的要求。新型网络诈骗层出不穷,特别是利用 AI 合成影像,学生极易上当受骗。同时,新时代下的 00 后,工作观念、意向岗位也有了很大变化。辅导员要根据学生的不同情况,为学生提供个性化的就业指导 and 职业规划服务,帮助学生顺利走向社会。

综上所述,高校辅导员学生工作的重要性质体现在多个方面。新形势下,高校辅导员和学生工作,更需要辅导员创新工作方法,不断提升专业素养和工作能力,为学生的全面发展和成长成才提供更好的支持和保障。

二、新时代背景下高校辅导员学生工作的特点与挑战

(一)新时代背景下大学生的特点与需求

1.大学生的思想特点与价值观念

(四)思想特点:

活跃多元:大学生思想活跃,对新鲜事物充满好奇,接受能力强,思想呈现多元化趋势。

自我中心倾向:部分大学生过于以自我为中心,忽视他人的利益和感受。

心理承受能力有待加强:面对困难和挑战时,部分大学生可能感到焦虑和无助,心理承受能力较弱。

(五)价值观念:

积极向上:大学生追求学业有成、事业成功,注重个人成长和综合素质提升。

追求社会公平:大学生关注社会公平与平等,希望建立一个更加公平公正的社会。

价值取向务实:受市场经济影响,部分大学生的价值趋向变得更加务实,注重实效和利益。

存在诚信问题:尽管道德素质整体偏高,但部分大学生在诚信方面存在问题,如考试作弊、学术抄袭、网络“零元购”等。

2.大学生的学习需求与职业发展

(1)学习需求

专业知识掌握:深入学习所选专业的核心课程,建立扎实的理论基础;关注行业动态,适时调整学习计划以匹配市场需求。

实践经验积累:通过实习,志愿服务等方式获取实际工作经验;在实践中提升解决问题的能力,增强职业竞争力。

综合素质提升:强化沟通技巧、团队合作、领导力等软技能;参与多元化活动,拓宽视野,培养创新能力。

职业规划明确:早期设定职业目标,制定个人发展计划;利用职业规划资源,如职业咨询、就业指导,不断调整和完善规划。

(2)职业发展

就业市场分析:定期关注行业动态,了解就业趋势和热门职位;根据市场需求调整求职策略,提升个人匹配度。

求职渠道拓宽:利用校园招聘、在线招聘平台、社交媒体等多种渠道寻找机会;参加招聘会、行业论坛,建立人脉网络。

灵活就业与职业探索:考虑远程工作、自由职业等灵活就业方式;对创业感兴趣者,探索创业项目,利用政策支持和资源。

终身学习理念:保持好奇心,保持学习新知识、新技能;利用网络资源、在线学习课程等资源提升自我。

3.大学生的心理健康与社交需求

大学生的心理健康与社交需求紧密相连,共同影响着他们的校园生活和个人成长。

心理健康关乎个人的情感稳定、认知功能和社会适应能力,是大学生学业成功、人际和谐及未来职业发展的关键。随着学业、生活、情感、就业等多重压力的增加,大学生的心理健康问题日益凸显。焦虑、抑郁等心理问题在大学生群体中较为普遍。因此学校应营造和优化一个健康向上、积极进取的校园文化环境,开展心理健康教育和心理咨询活动,提供专业的心理支持,与此同时,辅导员更应该加强与学生的联系,与班级干部携手,共同做好学生的心理疏导工作。

社交是大学生日常生活中不可或缺的一部分,良好的人际关系能够大学生提供情感支持,帮助他们缓解压力、消除孤独感,增强自我价值感和归属感。学生工作方法联系起来。辅导员应根据学生的兴趣和需求,组织丰富多彩的社交活动,通过活动增进学生之间的友谊和信任,培养学生的团队合作精神和社交能力。辅导员赢个那就学生的个体差异,提供个性化的心理健康和社交辅导,通过个别谈心、心理辅导等方式,帮助学生解决心理问题和社交困难,促进其全面发展。

(二) 高校辅导员在学生工作方面面临的挑战

1. 新媒体技术的冲击与影响

随着互联网的快速发展,新媒体技术如社交媒体、在线教育平台等已成为学生获取信息、交流思想的重要渠道。这对辅导员的工作方式提出了新的要求。辅导员需要掌握新媒体技术,利用这些平台与学生进行有效沟通,传递正能量和信息。同时,新媒体上的信息繁杂多样,辅导员还需具备信息筛选和辨别的能力,引导学生正确看待网络信息,避免受到不良信息的误导。

2. 学生个性化需求的多样化与复杂性

当代大学生的思想更加开放,个性更加鲜明,需求也更加多样化。辅导员需要深入了解每个学生的特点和需求,提供个性化的指导和帮助。这要求辅导员具备高度的敏感性和洞察力,能够及时发现学生的问题并给予解决。此外,辅导员还需关注学生的心理健康,提供必要的心理疏导和支持,帮助学生健康成长。

3. 辅导员自身能力与素质的提升需求

面对不断变化的教育形势和学生需求,辅导员需要不断提升自己的专业素养和综合能力。这包括加强专业知识的学习,提高教育教学的能力;增强沟通能力,与学生、家长、学校各部门建立良好的沟通机制;提升团队协作能力,与其他教育工作者共同为学生的成长贡献力量。此外,辅导员还需具备创新精神和实践能力,不断探索新的工作方法和途径,以适应时代的发展。

三、结论与展望

1. 研究总结与工作策略

新媒体技术的快速发展为辅导员提供了新的工作平台和工具,但同时也带来了挑战,如信息筛选和辨别等。学生的个性化需求在新时代背景下更加多样化,辅导员需要更加关注并满足学生的个性化需求。辅导员的专业素养和综合能力对于学生工作的效果具有重要影响,需要不断提升自己的能力和素质。工作方式的创新和优化是适应新时代背景下学生工作需求的关键,辅导员需要不断探索新的工作方法和途径。

1. 做好思想转变。辅导员应当认识到当下信息化、全球化和多元化的时代背景,接受大学生多媒体媒介下的生活学习方式,同时要深入理解新时代的教育方针和政策,明确自身的教育使命和责任,不断调整自己的工作方式方法,明确自己的服务角色,以学生为中心,提供全方位、个性化的服务,以应对学生的不同问题难题。

2. 重点关注“新问题”学生。当下学生受网络信息的影响,社交、娱乐、学习过度依赖网络。网络游戏成瘾、网恋、AI做作业等等,使得大学生身体、心理都受到影响。辅导员需要全面了解学生的网络使用情况,包括他们上网的时间、内容、目的等。通过与学生的日常交流、观察以及学生的朋友、室友、

家长等沟通,辅导员可以更加准确地掌握学生的网络行为模式,多举办线下的学习、集体活动,让学生“走出网络”。同时要鼓励学生之间互相监督、互相帮助,共同抵制网络的不良影响。

3. 解决安全新难题。信息化下的安全问题,更多体现在网络诈骗。当下,网络诈骗不仅种类繁多,而且手段不断更新,给大学生群体带来了严重的财产损失和心理伤害。辅导员作为高校学生管理工作的重要力量,应积极采取措施,定期开展网络安全教育主题活动,通过讲座、班会等形式向学生普及网络诈骗的常见类型、手段和防范措施,引导学生树立正确的网络安全观念,不轻信陌生人的信息和要求,加强学生的网络安全教育和防范意识培养。对于已经遭受网络诈骗的学生,要做好心理辅导。

4. 结合运用新技术,提高工作效率。当下 AI 的发展,对各行各业的发展带来了便利。辅导员要学习这些新技术,提升自己的工作能力。比如利用学生管理系统或数据分析工具,对学生的网络使用情况进行数据分析,及时发现并纠正不良行为;利用 AI 检测工具来检查学生的作业是否存在抄袭或作弊行为。

2. 研究的局限性与未来研究方向

新时代背景下,高校辅导员在学生工作方式方法研究方面虽然取得了显著成果,但仍存在一些局限性,并面临着未来研究方向的挑战。尽管辅导员工作方式方法的研究已经取得了一定的理论成果,但在实际操作中,这些理论往往难以完全转化为有效的实践。理论与实践之间的脱节,使得辅导员在工作中难以充分发挥其应有的作用。在信息化时代,大数据成为辅导员工作的重要工具。然而,过分依赖大数据可能导致对学生情况的片面理解,甚至可能因数据错误或偏差而对学生造成误导,AI 工具的使用,解决的是大众化的问题,无法提供因人而异的解决方案。此外,数据的收集、处理和分析也需要专业的知识和技能,否则可能导致数据的误用。

未来研究应更加注重理论与实践的深度融合,探索如何将理论成果转化为有效的实践策略。通过实证研究、案例分析等方法,验证理论的有效性,并不断优化和完善辅导员的工作方式方法。随着大数据和人工智能技术的不断发展,未来研究可以探索如何更好地利用这些技术来辅助辅导员的工作。例如,通过数据分析来预测学生的行为趋势、提供个性化的辅导建议等。同时,也需要关注数据安全和隐私保护等问题。未来研究还可以探索跨学科的研究与合作,如与心理学、社会学、教育学等领域的专家学者进行合作,共同研究辅导员工作方式方法的优化和创新。通过跨学科的研究与合作,可以更加深入地理解学生的需求和问题,为辅导员提供更加科学的指导和支持。

综上所述,新时代背景下高校辅导员在学生工作方式方法研究方面仍存在一定的局限性,但同时也面临着广阔的研究空间和机遇。未来研究应更加注重理论与实践的深度融合、大数据与人工智能的应用、以及跨学科研究与合作等方面的发展。

参考文献

- [1] 邓晶艳. 基于大数据的大学生日常思想政治教育创新研究[D]. 贵州师范大学, 2021.
- [2] 向伟. 新时代高校辅导员素质及提升策略研究[D]. 湖南师范大学, 2020.
- [3] 曾建萍. 新时代高校辅导员职业能力结构和提升研究[D]. 闽南师范大学, 2019.
- [4] 曹晨, 柴玲. 新时代背景下高校辅导员就业指导工作思路探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(01): 102-104.
- [5] 裴晖. 新时代高校辅导员开展网络思政教育研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2021, 21(04): 30-32.
- [6] 李佳. 新时代背景下高校辅导员学生管理工作方法探究[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(22): 176-177.

作者简介: 赵磊 1991.04 男 汉族, 山东曲阜人, 济宁学院数学与大数据学院, 助教, 理学硕士。