

双高建设背景下支部工作法推进党建带团建工作 实践策略探索

谭毅

(四川职业技术学院 四川遂宁 629000)

摘要:当前中国特色社会主义进入新时代,社会信息化进入移动互联的新水平,高等职业教育也迎来了“双高计划”的新发展,“双高计划”主要任务第一条就是加强党的建设,并强调要加强基层组织建设,带动学校工会、共青团等群团组织和学生会的组织建设,为学校改革发展提供坚强组织保障。本文聚焦“双高建设背景下支部工作法推进党建带团建工作”展开研究。分析了当下高职院校党建带团建工作在认识、联动、资源共享及品牌项目等方面存在的问题,基于此,提出通过明确目标责任持续推进工作、建立长效机制共建党建带团建初心、打造矩阵构建“共享、共建、共创”模式等实践策略,旨在提升高职院校党建带团建工作水平,为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

关键词:双高建设;支部工作法;党建带团建

在我国高等职业教育蓬勃发展的进程中,“双高计划”的实施成为推动职业教育高质量发展的关键举措。双高建设计划的主要目的是在资源集中的情况下,打造一批可以引领改革、支持发展且具有中国特色并达到世界水平的高职院校。此举旨在推动职业教育深化改革,加强内涵建设,以实现高质量的发展。而在这一重要背景下,党建工作的引领作用愈发凸显,党建带团建工作作为其中的重要组成部分,对于高职院校落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才具有不可替代的重要意义。它不仅关乎高职院校学生思想政治教育工作的成效,更关系到党和国家事业的未来发展,因此,深入探索双高建设背景下支部工作法推进党建带团建的实践策略,具有极为紧迫且重要的现实价值。

一、充分认识双高建设背景下支部工作推进党建带团建工作的现实意义

(一)加强党的青年工作的必然要求

青年是国家的未来、民族的希望,党的青年工作至关重要。党建带团建作为中国共产党的优良传统和政治优势,在双高建设背景下,通过支部工作推进党建带团建,能够加强党对青年工作的领导。以四川职业技术学院为例,其高度重视青年教育培养,在“双高”建设时期加大对基层党建带团建工作的支持力度。这有利于激发团组织活力,为党培养和输送更多优秀青年人才,使党的事业后继有人。通过党建引领,开展各类党团活动,能够让青年学生更好地了解党的理论和方针政策,增强对党的认同感和归属感,坚定跟党走的信念。

(二)加强高职院校大学生思想政治教育的内在需求

随着时代发展,高校青年群体结构和学生需求呈现多元化趋势,传统的高校共青团工作方法已难以满足现实需要。在双高建设背景下,高职院校通过支部工作推进党建带团建,能够整合党团组织资源,创新思想政治教育方式。例如,利用“学习强国”“青年大学习”等平台,开展党史系列主题教育活动,将思想政治教育融入学生的日常学习和生活中。通过这种方式,能够有效的改善思想政治教育存在的问题,从而提升其针对性和时效性,进而更有效的帮助学生树立正确的三观,培养其责任感和使命感。

(三)实现高职院校人才培养目标的重要保障

“双高计划”对高职院校人才培养提出了新的要求,培养懂技术、有能力、会学习、敢创新、有理想的高层次技术技能人才成为高职院校的重要任务。党建带团建工作能够充分发挥党团组织思想政治和育人功能,为人才培养提供思想、政治和组织保障。通过支部工作法,如四川职业技术学院建筑工程学院的“忠心、正心、初心、暖心”支部工作法,能够将党建

工作与学生教育管理工作深度融合,激发学生的学习积极性和创新精神,提升学生的综合素质,从而更好地实现高职院校的人才培养目标,为国家和社会输送更多优秀的技术技能人才。

二、双高建设背景下支部工作推进党建带团建工作过程中存在的问题

(一)认识不足,重视不够

在双高建设背景下,部分高职院校对党建带团建工作缺乏清晰的认识和足够的重视。缺乏顶层设计,对于“党建带团建”的方式、内容等没有明确的理解,这就导致“党建带团建”的建设过程、方式和目标的理解更不清晰。这导致在实际工作中,党建带团建的比重没有明显提高,相关工作制度不完善,无法充分发挥党建带团建的优势。

(二)党团联动较少

目前,高职院校共青团组织活动丰富,但管理上存在“松、软、散”的现象;党组织活动形式较为单一,主要局限于“三会一课”等。在实际的工作上,党建和团建的关系较差,这就两者之间缺乏交流。党团联动的缺乏,使得党团组织的合力难以形成,无法有效推动党建带团建工作的深入开展。

(三)缺乏资源共享

党团组织相互独立、联系不够紧密,高职院校的党组织拥有强大的资源配置,进而掌握信息、平台、人力资源等多种优势。但在党建带团建过程中,其资源共享并未达到理想状态。党组织开展相关工作时,对于资源共享上的优势互补的实现程度较差,因此,有效的构建一个全新的资源共享工作格局还需进一步探究,这在一定程度上制约了党建带团建工作的成效。

(四)缺少党建带团建的品牌项目

对党组织据点、先锋队、党员和共青团优秀分子的打击工作尚未充分发挥作用。因此,建立共青团示范支部党模的工作和建立党和共青团基层示范品牌的工作需要进一步加强。党建带团建的品牌项目不多,导致党团活动对青年学生的吸引力有限,无法充分激发青年学生参与党团活动的积极性和主动性,不利于党建带团建工作的持续推进。

三、双高建设背景下支部工作推进党建带团建工作实践策略

(一)明确目标责任,持续推进工作

“双高计划”下的高职院校需要通过签订责任文件,建立健全青年联盟党的领导目标建设责任制,以及与员工培训背景相关的“高双计划”,并确定各组织联盟的主要责任。为了确保目标责任制的有效实施,学校应成立专门的领导小组,由学校党委领导担任组长,成员包括党团组织负责人、各部门负责人等。领导小组负责统筹协调党建带团建工作,把党建带团建纳

入学校整体工作规划,定期研究和解决工作中存在的问题。同时,学校应定期召开联席会议,由领导小组组织,党团组织及相关部门参加。在联席会议上,通报工作进展情况,交流工作经验,协调解决工作中遇到的困难和问题,形成党建带团建协同工作机制,充分发挥各部门的力量,共同推进党建带团建工作。

例如,学校可以制定详细的党建带团建工作目标责任书,明确党团组织在人才培养、思想政治教育、社会实践等方面的具体任务和责任。在人才培养方面,规定党组织要发挥政治引领作用,引导教师党员积极参与教学改革和课程建设,为学生提供优质的教学资源;团组织要组织学生开展各类技能竞赛、创新创业活动等,提高学生的实践能力和创新能力。在思想政治教育方面,党组织要加强对学生的理想信念教育,开展党课培训、主题党日活动等;团组织要通过开展团课、主题团日活动等,加强对团员青年的思想政治教育。在社会实践领域,党组织需要引导党员和教师引导学生参与社会实践,以提供社会服务。为了培养社会责任感,学生必须参与志愿服务和社区实践。学校定期对工作进展进行检查和评估,根据评估结果对表现优秀的党团组织和个人进行表彰奖励,对工作不力的进行督促整改,确保工作目标的实现。

(二) 建立长效机制,共建党建带团建初心

建立党团共建考核激励机制是确保党建带团建工作持续开展的重要保障。参与“高双计划”的高职院校应以建设共产主义青年党和联盟为目标,建立健全评价和激励指标体系,确保建设共产主义青少年党和联盟目标的实现。在建立评价和激励指标体系时,应充分结合“高双计划”背景下对员工培训的具体要求,实现定量和定性评价的有效结合,探索建立全面、多系统的评价指标体系。在考核过程中,要注重“全要素”考核,不仅要考核党团组织的工作成果,还要考核工作过程、工作态度等方面。同时,注重过程考核和结果考核相结合,不仅要关注工作的最终结果,还要关注工作开展的过程,发现问题并进行调整。通过不断增强考核的科学性、针对性和可操作性,对学校基层党团组织进行全面客观的评价,并将评估结果与奖励和相关的荣誉评定等相关练习,有效的激发的那个团组织等主动开展工作的积极性。

(三) 打造矩阵,构建“共享、共建、共创”模式

1、合力共享模式

在“高双计划”的背景下,服务年轻人的首要任务应该是按照“高双规划”的要求发展技术技能,建立高质量的技术人才平台,通过建立“1+N+X”的三级互动模式,在这一模式中,“1”代表学校党组织,发挥领导核心作用;“N”代表多个校企合作长效支撑平台,通过与企业的紧密合作,为学生提供丰富的实践机会和多元化的就业渠道;“X”代表专业群X证书体系,根据不同专业群的特点,引入相关的职业资格证书,提高学生的就业竞争力。通过这一模式,使教师党员与团干部、青年团员对接互动,充分利用教师党支部的专业优势,促进党团建与所学专业深度结合。

例如,学校可以与多家企业建立合作关系,搭建校企合作平台,组织教师党员和团干部带领青年团员参与企业实践项目。在实践项目中,教师党员发挥专业指导作用,帮助学生解决实际问题,提高学生的专业技术能力;团干部负责组织协调学生的实践活动,培养学生的团队合作精神和沟通能力;青年团员在实践中锻炼自己,将所学专业知识应用到实际工作中,提升专业技术水平。

2、品牌共建模式

在高职院校中,党建带团建占据着战略性和根本性的重要地位。基于此,依托“双高计划”建设的高职院校,应秉持群

体建设合作一体化的理念,强化品牌意识,以党建引领共青团建设,并以共青团建设的成果反哺党建工作,打造具有广泛影响力的品牌。通过构建健全的制度和保障机制,培育出众多特色鲜明、影响深远的知名品牌,从而实现创新发展的目标。

例如,学校可以打造“红色文化节”等党建带团建品牌项目。文艺演出以红色经典歌曲、舞蹈、朗诵等形式,展现党的光辉历史和伟大成就;主题展览通过展示历史图片、文物复制品等,让学生深入了解党的历史和革命精神;志愿服务活动组织学生走进社区、学校、企业等,开展红色文化宣传、关爱弱势群体等活动,将红色文化传播到社会各个角落。通过这些活动,吸引广大青年学生积极参与,增强党团组织的凝聚力和影响力。

3、平台共创模式

通过搭建“高职院校+企业+社区”资源优化平台,使青年学生能将在校所学的理论知识在校外合作单位的实践中应用起来,提高合作单位的业务水平和学生的实操能力。同时,加强社区团组织与高职党团组织的联动,组织青年学生参与特色社区建设,推动党团建设和社会服务共同发展。

例如,学校可以与社区合作,开展关爱孤寡老人、环保宣传等志愿服务活动。在关爱孤寡老人活动中,组织学生定期看望孤寡老人,为他们打扫卫生、陪他们聊天、给他们表演节目等,让老人们感受到社会的关爱和温暖。通过这些活动,让学生在实践中锻炼自己,同时也为社区发展做出贡献,实现党团建设和社会服务的双赢。

四、总结

在双高建设背景下,高职院校党建带团建工作意义重大,但也面临诸多问题。通过充分认识其现实意义,剖析存在的问题,并采取明确目标责任、建立长效机制、打造“共享、共建、共创”模式等实践策略,能够有效加强和改进高职院校党建带团建工作。这不仅有助于提升党团组织的影响力,团结和聚集青年学生,还能为高职院校培养出更多符合“双高计划”要求的高层次技术技能人才,为国家和社会的发展提供有力的人才支持。

参考文献:

- [1] 戴静."全国党建工作样板支部"创建视角下高校教师党支部建设实践探索[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(07):142-144.
- [2] 曹月琴.推行"五化"工作法提升党支部工作质效的探索与实践[J].中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学,2024,(03):0032-0035.
- [3] 王海涛.坚持党建带群建推进党的群团工作高质量发展[J].新丝路:下旬,2023,(03):0190-0192.
- [4] 李峰博,田争运."双高"背景下党建带团建工作存在问题及对策探析[J].杨凌职业技术学院学报,2022,21(02):56-58.
- [5] 符牛.高职院校"双高计划"建设背景下党建带团建途径研究[J].时代人物,2022,(08):0135-0137.
- [6] 李峰博,田争运."双高"背景下党建带团建工作存在问题及对策探析[J].杨凌职业技术学院学报,2022,21(02):56-58.
- [7] 杨彬楠."双高计划"背景下高职院校党建带团建长效机制与实施路径[J].昆明冶金高等专科学校学报,2022,38(05):7-10.

基金项目:2024年四川职业技术学院校级课题:双高建设背景下支部工作法推进党建带团建工作实践研究。

课题编号:2024YRB01

作者简介:谭毅,女,汉族,籍贯:四川遂宁,生于:1983-12,工作单位:四川职业技术学院,职&称:助理研究员,本科学历,研究方向:学生思想政治教育。