

从"00后"大学生看高校辅导员思想政治教育创新

刘颖

(云南财经大学 云南昆明 650000)

摘要: 本文从"00后"大学生的角度探讨了高校辅导员在思政教育中的创新策略。首先强调了思政教育的重要性,接着针对"00后"大学生的特点和需求,提出了创新策略,如多元化的思政教育内容、利用新媒体平台传播思政教育、强调实践和体验教育、导师制和个性化辅导等,旨在满足"00后"大学生的学习需求和兴趣,提高思政教育的吸引力和有效性。

关键词: "00后"大学生; 高校辅导员; 思想政治教育; 创新策略

引言

高校辅导员在思政教育中扮演着重要的角色,他们不仅需要传授理论知识,还要引导学生培养正确的价值观和人生观,增强社会责任感和公民意识,并培养创新精神和实践能力。然而,随着"00后"大学生的逐渐成为高校的主力军,辅导员们需要思考如何创新思政教育,以满足这一代学生的特点和需求。本文将从"00后"大学生的角度出发,探讨高校辅导员在思政教育中的创新策略,通过创新策略,辅导员能够更好地引导"00后"大学生的成长发展,提升思政教育的效果。

一、高校辅导员思想政治教育的重要性

一是培养学生正确的价值观和人生观。高校辅导员通过思政教育可以引导学生正确看待世界、自身和他人,塑造正确的价值观和人生观,对学生的成长和发展至关重要,有助于他们具备正确的人生目标,并在社会中积极健康地生活和工作。二是增强学生的社会责任感和公民意识。辅导员在思政教育中可以培养学生的社会责任感和公民意识,包括让学生关注社会问

题、认识到自己的社会角色和责任,并激发学生为社会进步做出积极贡献的愿望和能力。三是培养学生的创新精神和实践能力。思政教育应该注重培养学生的创新精神和实践能力,使他们能够积极参与社会实践、解决实际问题,具备创新思维和实践能力。辅导员在此过程中可以指导学生关注社会现实问题,提供相关的知识和技能培训,并激发学生的创新意识和实践动力。四是促进学生成长发展。高校辅导员在思政教育中可以为学生提供全方位的成长支持。他们可以通过咨询、辅导等方式帮助学生解决发展中遇到的问题,提供职业规划指导,引导学生积极参与社团、实习、志愿者等活动,推动学生全面成长发展^[1]。

二、从"00后"大学生看高校辅导员思政教育创新策略

(一)多元化的思政教育内容

高校辅导员提供多元化的思政教育内容,激发"00后"大学生的学习兴趣和参与度,并帮助他们更全面地理解和应用思政教育的内容。同时,多元化的思政教育内容也能够更好地适应

不同学生的学习需求和兴趣爱好。一是探讨当代社会问题。"00后"大学生生活在一个快速变化的社会环境中,他们关心的问题和挑战与前几代学生不同。辅导员可以引导学生探讨当今社会的热点问题,如环境保护、性别平等、科技发展等,帮助他们理解并形成自己的观点。二是引入跨学科知识。思政教育不仅应该关注传统的思想理论,还应该引入跨学科的知识,如社会学、心理学、经济学等。通过跨学科的视角,可以帮助"00后"大学生更全面地了解社会现象,培养综合分析和批判思维能力。三是利用互动式教学方法。"00后"大学生善于使用互联网和社交媒体,倾向于互动和参与式的学习方式。辅导员可以运用互动式教学方法,如小组讨论、角色扮演、案例分析等,让学生积极参与课堂,并从中获得互动和合作的经验。四是提供个性化学习资源。"00后"大学生追求个性化学习,辅导员可以提供丰富的学习资源,包括电子书籍、在线课程、教育App等,供学生根据自己的兴趣和需求进行选择学习。

(二) 利用新媒体平台传播思政教育

高校辅导员可以利用新媒体平台传播思政教育,并与"00后"大学生建立更加紧密和有效的联系。同时,也可以借助新媒体平台的特点,提供更加丰富、有趣和互动性强的思政教育内容,激发学生的兴趣和参与度,提高思政教育的影响力。一是开设微信公众号或社交媒体账号。辅导员可以开设专门的微信公众号或社交媒体账号,通过发布有趣、实用的思政教育内容吸引"00后"大学生的关注和参与。可以分享有关社会问题的短

文、漫画、视频,还可以定期举办在线问答或讨论活动,以促进与学生之间的互动。二是制作短视频或音频节目。"00后"大学生对于快速、简洁、生动的表达形式更感兴趣。辅导员可以制作短视频或音频节目,以生动形象地介绍和解释思政教育的重要概念和实践案例。这样的形式更容易吸引学生的注意力,提高思政教育的吸引力。三是进行在线讲座或直播。辅导员可以利用在线平台进行思政教育的讲座或直播活动。可以邀请优秀教师、专家或校友进行主题演讲,也可以组织线上论坛或座谈会,与学生共同探讨社会问题。通过在线交流的方式,可以让更多的学生参与其中,互相交流、分享观点和经验。四是设计线上互动小游戏或问卷调查。"00后"大学生对于互动和竞赛性的活动兴趣高。辅导员可以设计线上互动小游戏或问卷调查,让学生通过答题、竞赛等方式参与思政教育内容的学习和应用,不仅能够提高学生的学习积极性,还能够加深对思政教育的理解和记忆^[2]。

(三) 强调实践和体验教育

通过强调实践和体验教育,高校辅导员可以让"00后"大学生在实践中感知思政教育的重要性,并将所学的理论知识应用到实际中去。这种实践教育能够增强学生的自信心和能力,培养他们的创新精神和实践能力,从而更好地应对未来的挑战。一是社会实践活动。辅导员可以组织学生参与各种社会实践活动,如社区服务、公益活动、志愿者工作等。通过亲身参与社会实践,学生可以深入了解社会问题,增强社会责任感和参与

感。二是实习和实训项目。辅导员可以促使学生参与实习和实训项目,使他们在实际工作环境中应用所学知识和技能。这样的实践经验可以帮助学生更好地理解和掌握思政教育内容,并为未来的职业发展提供实际支持。三是模拟演练和角色扮演。辅导员可以组织模拟演练和角色扮演活动,让学生扮演不同的角色,通过模拟情境来解决现实问题。这种实践形式可以增强学生的实际操作能力,培养团队合作和解决问题的能力。四是创新实践项目。辅导员可以鼓励学生参与创新实践项目,如科研项目、创业项目、社会创新项目等。通过创新实践,学生可以锻炼创新思维和实践能力,将思政教育的理论知识与实际应用相结合。

(四) 导师制和个性化辅导

通过导师制和个性化辅导,高校辅导员可以更好地关注“00后”大学生的个体差异,满足他们的学习需求和个人发展,此策略不仅能够提供针对性的学术指导,还能够建立密切的师生关系,促进学生的全面发展和成长。一是导师制度的建立。高校可以建立导师制度,将每位辅导员与一定数量的学生配对,并负责指导和关注他们的学习和成长。导师可以提供个别辅导、学业规划、职业咨询等方面的支持,帮助学生解决问题、明确目标,并与他们建立积极的师生关系。二是个性化辅导计划。辅导员可以根据每位学生的兴趣、能力和发展需求,制定个性化的辅导计划,包括选择适合学生的课程、项目、实践活动等,以帮助他们的全面发展并实现自身潜力。三是定期个别咨询。辅

导员可以与学生定期进行个别咨询,了解学生的学习和生活情况,并提供相应的指导和支持,可以是面对面的会议,也可以通过在线平台进行远程咨询,以便学生可以更方便地获得辅导和建议。四是学术活动和讨论会。辅导员可以组织学术活动和讨论会,鼓励学生参与其中,并与他们一起探讨当今社会和学科领域的重要问题,不仅促进了学术交流,还培养了学生的批判思维和学科研究能力^[9]。

三、结语

综上所述,高校辅导员在思政教育中的创新非常重要。通过以上策略的应用,可以更好地满足“00后”大学生的学习需求和兴趣,促进他们全面发展并为未来做好准备。这将有助于塑造积极向上的人生观、增强社会责任感和公民意识,培养创新精神和实践能力,为他们的成功和成长铺平道路。

参考文献:

- [1]杨欣,周超. 基于“00后”大学生的思想政治教育探究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35 (11): 106-107.
- [2]肖敏勤. 基于“00后”大学生特点的辅导员思想政治教育研究工作探究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2019, (10): 106-107.
- [3]杨昌跃. “90后”大学生视角下高校辅导员思想政治教育创新分析 [J]. 才智, 2017, (29): 114+116.

作者简介:刘颖,女,生于1988年11月 籍贯:云南昆明 性别:女 最高学历:本科 职称:讲师 研究方向:大学生思政 行政管理 邮编:650000