

新医科建设背景下医学生精神文化需求 现状调研——以西北某医学院为例

李度 努力拉·艾里江 钟慧琰 方依薇 韩鸿历 丁明杨
(新疆第二医学院 新疆克拉玛依 834000)

摘要: 新医科建设背景下,“立德树人”的教育根本任务为医学院校思政德育教育提供了指导方向,本研究通过相关评价维度和指标对大学生精神生活状况加以分析,剖析作用机制及影响因素,并为提升大学生精神文化现状做出对策,为医学院校思政教育提供一定的参考,提升医学生精神文化素养,促进医学生全面发展,助力医学院校培养出符合时代需求、堪当大任的卓越创新型医疗人才。

关键词: 医学院校;精神文化需求;医学生;调查研究

党的二十大报告强调“精神文明和精神力量对于中国式现代化的重要意义”医学院校的学生作为社会主义医疗事业建设的主力军,其精神文化发展也同样关乎中国式现代化医疗事业的进步与否,在新医科建设的背景下,医学院校作为培养医疗人才的重要场所,需要了解医学生的精神文化需求,加强对医学生精神文化体系的构建,促进医学生树立崇高理想信念,培养出符合中国式现代化需求的医疗人才。

一、资料来源及方法

1.调查对象

本研究通过分层随机抽样的方法,在西北某医学院下属的七个学院选取大一至大四不同年级学生共计 1047 名进行问卷调查。

2.调查内容

通过查阅相关文献,并编制《新疆第二医学院大学生精神文化现状调查》,经过咨询专家,并进行修订。调查内容主要分为三个部分:第一是:基本信息包括性别、年纪、专业、成长环境等;第二部分是精神文化生活现状满意度调查表包括自我精神生活现状的评价、外部环境对精神文化生活状况的影响、精神目标等;通过多个维度调查分析得出指标进行分析统计。

3.统计方法

运用 SPSS 软件对收集到的有效样本进行信效度检验,采取描述性统计、Pearson 相关分析、独立样本 t 检验,单因素方差分析等方法分析,归纳与总结医学生精神文化生活现状及问

题分析。

二、调查结果与分析

1.医学院校大学生关于基本生理方面精神文化需求现状及分析

医学生精神文化现状的基本生理状况主要通过精神文化状态自评、自我分析需求、影响自我精神文化丰富度的因素共三个方面进行统计分析。

“关于你如何评价自己目前的精神生活现状”的问题,选项最高的是“比较满意,和别人的差不多”并没有持有特别肯定或否定回答,说明该医学院校大学生对自己的精神状态多有横向比较,并未有特别清晰的认知,精神文化方面缺少一定的自信,并造成了一定的困扰,精神文化自觉意识的缺失也是导致困扰产生的根源之一,高校学生的盲从心理更是激化这一矛盾,对此高校思政教育工作应当加强对高校学生相关精神文化工作的引导,加强学生对相关内涵的认知,更好的剖析了解自我进行详尽的认知。

关于“你认为对你来说什么是最重要的精神文化生活”选项最高的是“人生观世界观的确定和改造”对此可以分析出医学院校的学生对树立正确的思想观念具有高度的追求,高等院校应该给予高度的重视,同其他院校相比较,医学院校普遍来讲课业更加繁杂,而且目前来讲大学生普遍存在“唯分论”这种比较功利的做法,然而医学是最具有人文精神的一门学科。因为“医乃仁术”,医以人为本。医学人文精神是医学的灵魂,

医学的崇高不仅体现在高超的医术上,更体现在以人为本、敬畏生命的人文关怀上^[1]。所以医学院校对学生的人生观和世界观的塑造更应该放到一定的高度去对待,对此医学院校应该高度重视成立专项工作组,协调工作开展,开展相对应的课程以及具有教育意义的实践课程协助医学生树立正确的价值观念,符合医学生精神文化需求。

关于“目前影响你提高精神生活丰富度的因素有哪些”的问题,选项最高的是“对未来感到迷茫”对此我们通过与一些同学详细了解此方面问题,具体可以分为两种情况;大部分填写此选项的同学是对自我就业前景的迷茫此现象大三、大四的同学尤为明显,处于一种低效率的学习状态以及不健康的精神状态,而另外一部分同学给出的理由则是作为医学院校的学生,其就业具有一定的局限性,在接受医学院校教育的过程中,由于就业目标、社会环境、家庭影响以及课业压力等内外因素导致这部分不想从事相关医疗行业,然而这种现象又使得他们难以齿口向家庭、老师以及同学寻求帮助和引导使他们造成了巨大的心理压力,对此学校应当注意增强就业知道多元化,并在隐私化教室成立专业的心理辅导和就业指导部门,积极引导学生就业,营造良好宽松的就业环境,并可以积极探索带领毕业班级积极走进医院、政府,提供对未来就业方向的引导和帮助。

2.医学院校大学生关于课外娱乐及社会交往方面精神文化需求现状及分析

医学院校大学生在课外活动及社会交往的外向型需求可以通过对医学生精神文化生活问题的外部原因、课余主要从事的活动、校园精神文化建设分析共三个方面去分析。

在医学生精神文化生活问题的外部原因方面通过“你认为学校有必要对大学生精神文化生活加以正确的引导”“你认为提升大学生精神文化生活的着力点的是什么”两个问题综合分析得知大部分的学生认为学校有必要对精神文化生活加以正确的引导,并且比起硬件设施来讲,超过一半的学生更认为高校应当创造良好的精神文化氛围以及开展丰富多彩的精神文化活动,更能表明随着国家综合实力的上升和经济条件的改善,当代高校学生更加看重校园精神文化软实力建设;对此:一方面我们应当加强医学院校“两课”教育及德育思政工作的引导,创新教育方式适应社会主旋律;另一方面在在精神文化软实力

的建设的过程中应当提高学生的参与度,符合医学院校特定的背景。

课余主要从事的活动,可以分为两方面去了解分析:在“你认为大学生应该如何更好地培养自己的精神文化”中大部分同学认为应该多参与“相关讲座及社团”说明在精神文化建设方面仍需要外因激发高校学生的内生动力提升其在这方面的认知和了解,而另一问题则是通过“你最喜欢在课余从事哪像活动”选择“发展自己兴趣爱好的占大部分”说明医学院校的大学生课外活动以娱乐爱好为主,更乐于参加实践类的活动。

在校园精神文化建设分析方面,一方面通过“你认为所在的学校校园文化建设的突出表现在于”同学们的主要选项有“文化活动丰富,着眼学生长远发展”、“重视学生思想道德,效果明显”更是说明在新时代医学生精神文化建设工作应当加强高校主导作用,确定高校作为第一责任人,需要切实做好医学生精神文化课余活动的引导,切实改善医学院校大学生精神文化现状不容乐观的现状。

3.医学院校学生关于理想信念及职业规划方面精神文化需求现状及分析

此项具体可以通过医学生社会责任感、职业规划、学习目标及精神目标三个方面给剖析和分解问题。

在医学生的社会责任感方面,调查“作为医学生应该承担更多的社会责任的社会观点给你带来一定的压力”,大部分同学认为是能带来一定程度的压力,这于所从事行业的职业追求和信念具有重要关系,医学院校的学生作为未来的医务工作者更是应当时刻保持医德的培养,人文精神与科学主义的关系,即“道”与“术”的关系。“道”是思想,是指挥棒,“术”是实践,是执行力,“有道无术,术尚可求也,有术无道,止于术”。在科学中加入感性思维,可以为科学的严谨和刻板带来温度,使医疗过程充满生命的活力。科技进步、多元融合的理念打破了学科间的壁垒,医学教育中的科学与人文唇齿相依、刚柔并济^[2];正因如此医学院校的学生更应当具有崇高的理想和道德信念。

在医学生职业规划方面,通过对“你未来理想工作是”的调查,大部分同学的选项是从事与医疗有关的相关工作,当详细了解这部分同学的目标就业地区,超过50%的同学表示不愿

意留在基层就业，希望到经济比较发达的地区就业，而根据相关文献表明：大学生村官、特岗教师、选调生项目广受“Z世代”大学生青睐，超五成的学生均选择了上述三项基层就业岗位，而大学生乡村医生项目相对遇冷。^[3]正因如此作为医学院校更应当实事求是根据本专业特点对院校学生进行积极的引导，一方面通过假期社会实践积极引领学生走进基层医疗系统，了解工作，另一方面医学院校的思政部门也需要根据自身所在城市及行业，积极结合当地基层就业榜样和医疗行业的榜样去宣扬引导学生，从精神上营造出良好的基层就业氛围，积极宣扬相关政策，切实提高医学院校学生前往基层就业的意愿。

在医学生学习目标和精神目标方面，通过调“大学四年，你的学习目标是什么”选项最多的为学习到过硬的专业技能知识，这与陕西某综合类高校调查发现“超过 54.7%受调查者认为大学学习的意义是不断超越自我，不断发掘自身潜能，实现自己的价值，为国家和社会发展做贡献。这部分学生在现实学习中往往表现出较高的自觉性和主动性；其余学生的学习需求则是为了满足较低层次需求”^[4]结果是相吻合的，说明医学院校学生的学习目标具有很好的可塑性，需要高校加强对学生学习动机的激化引导。通过调查“你一致赖以追求的精神目标是什么”选项最多的为“成为社会需要的人”、“完善自我，实现自我价值”；说明医学院校的学生具有一定的精神目标，并且可以体现出一方面医学院校的学生希望通过自己的专业去为社会做出贡献，而另一方面也希望可以继续提升完善自我，在这种情况下前往基层就业与前往医疗技术更为发达的地区就业产生了一定的矛盾，在这种情况下，医学高等院校应该积极探索，形成一条完善的规培进修途径，使得医学院校学生在前往基层就业之余也可以提升完善自我。

三、结语

在新医科建设背景下，医学院校学生的精神文化建设工作更应当放在至关重要的地位，通过调查发现目前医学院校学生的精神文化状态总体上仍有需改善，在对医学生精神文化基本生理状况的调查表明医学院校学生对自己的精神文化状态并未有清晰的认知，并且由于医学院校的专业特点，其普遍课业压

力繁重以及专业就业相对来说领域较为确定，在这种情况下对医学院校学生的精神文化状态造成相当的影响，处于即将实习就业的毕业班级尤为明显；在医学院校大学生关于课外娱乐和社会交往方面的精神文化需求现状分析可以看出，在过去相当一段时间内，医学院校的精神文化主要偏向于知识竞赛等课业相关的活动而医学生又渴望将具有多样化的活动去丰富自己的精神文化生活，而由于不同于综合性院校课业的繁重使得医学院校课外活动时间的紧缺；在医学生学习目标和职业规划上可以看出医学院校的学生具有较为清晰的职业规划，对社会具有很高的责任感，希望为社会主义建设医学工作做出贡献，但另一方面也想通过积极的深造去获得更好的职业素养。

综上所述，针对医学院校医学生精神文化生活上所产生的问题，高校应当高度重视，切实结合医学院校特色，做好医学生思政德育工作建设，积极开展符合医学生特色的精神文化活动，利用碎片化时间，加强医德医风建设引领，扩展社会实践方式，充分发展医学院校为社会主义医疗事业培养可靠接班人的主阵地作用，解决医学生关于基层就业与深造之间的矛盾，创造出一条完善的培养途径，唯有如此才能更好的改善医学生精神文化工作的建设

参考文献：

- [1]熊艳青,王乐婷,徐丹.“Z世代”大学生能成为基层就业的主力军吗?——基于类型分析的视角[J].中国青年研究,2024,(08):94-102+119.
- [2]周旻,张然.医文融合:新医科背景下医学生人文素质教育的新思路[J].教育理论与实践,2023,43(36):19-22.
- [3]张丽霞,高健生,张兆康,田侃.中医哲学和现实人文意义的思考[J].中医杂志,2017,58(24):2155-2157.

基金资助：2023年新疆维吾尔自治区大学生创新创业训练计划项目“新疆第二医学院大学生精神文化生活现状问题以及对策分析”（编号：202313560011）阶段性成果

李度（2002.05-），男，汉族，河南省南阳市人，本科，新疆第二医学院，新疆维吾尔自治区克拉玛依市834000，研究方向：医学教育与医学边缘学科、管理学。