

# 数字赋能视域下习近平文化思想融入高校志愿服务模式探索

胡媛媛

(陕西能源职业技术学院 陕西咸阳 712000)

**摘要:** 在全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,高校志愿服务作为践行社会主义核心价值观的重要载体,在培育和践行社会主义核心价值观方面发挥着重要作用。本文立足于数字化发展新时代背景,探讨习近平文化思想融入高校志愿服务的现实意义,分析其建设要点,提出数字赋能视域下的具体实施路径。通过运用大数据、人工智能等数字技术,创新志愿服务形式,提升服务效能,深化文化认同,以期实现高校志愿服务与习近平文化思想的深度融合,增强大学生的文化自信。

**关键词:** 习近平文化思想;高校志愿服务;数字赋能;文化自信;育人模式

**引言:** 党的二十大报告强调,要扎实推进文化自信自强,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。在高校育人工作中,志愿服务是一个重要的实践平台。随着数字技术的快速发展,如何借助数字化手段创新志愿服务模式,将习近平文化思想有效融入其中,是当前高校思想政治工作面临的重要课题。本文从数字赋能的视角,探索构建融合习近平文化思想的高校志愿服务新模式。

## 1 习近平文化思想融入高校志愿服务的现实意义

### 1.1 有助于深化大学生对中华优秀传统文化的理解

在新时代背景下,将习近平文化思想融入高校志愿服务具有重要的现实意义,通过数字技术的创新应用,志愿服务平台能够生动展现中华优秀传统文化的深邃内涵,让大学生在服务过程中深入了解传统文化精髓。数字化手段使得传统文化资源更加便于传播和理解,志愿者可以运用虚拟现实技术参与文化遗产保护,通过数字博物馆开展线上讲解服务,让传统文化焕发新的生机与活力。在志愿服务实践中,大学生能够深入体会中华文化的核心价值理念,如仁爱精神、和而不同、天人合一等思想内涵。通过开展数字化文化展示、非物质文化遗产保护等志愿活动,使传统文化与现代科技深度融合,既丰富了志愿服务的形式和内容,也让大学生在实践中加深对传统文化的认知和理解。这种融合既传承了文化基因,又赋予了传统文化新的时代特色,使大学生能够更好地理解和传播中华优秀传统文化。

### 1.2 提升志愿服务的思想内涵和育人效果

将习近平文化思想融入志愿服务,能够显著提升志愿活动的思想深度和育人成效。数字技术的应用使志愿服务更具系统

性和针对性,通过大数据分析了解服务对象的实际需求,开展更有温度的志愿服务,在此过程中,志愿者不仅能够提供更精准的服务,还能深入理解社会主义核心价值观的实践意义<sup>[1]</sup>。数字平台的支持使志愿服务更具互动性和参与感,志愿者能够及时分享服务经验、交流服务心得,形成良性互动的志愿服务生态圈,这种数字化转型既提升了志愿服务的效率,又深化了服务过程中的思想交流和价值引导。通过建立完善的志愿服务评价体系,将文化思想教育融入考核指标,引导志愿者在服务过程中注重思想提升和价值塑造,实现知行合一的育人效果。

### 1.3 增强大学生的文化自信和使命担当

在数字化浪潮中,将习近平文化思想融入志愿服务,能够有效增强大学生的文化自信和责任意识,通过参与数字化文化传播和保护工作,大学生能够深切感受中华文化的独特魅力和深远影响。在服务实践中,志愿者通过运用新媒体技术讲好中国故事,传播中国声音,逐步培养起强烈的文化认同感和自信心。随着志愿服务范围的不断扩大和形式的持续创新,大学生在服务过程中能够充分认识到自身肩负的文化传承和发展使命。通过组织开展线上线下相结合的文化志愿服务活动,培养大学生主动承担社会责任意识,激发他们为传承和发展中华文化贡献力量的热情。这种文化自信和使命担当的培养,对于推动中华文化的创新发展具有重要意义。

## 2 习近平文化思想融入高校志愿服务模式的建设要点

### 2.1 突出文化传承与创新的统一

在构建高校志愿服务新模式时,必须注重实现文化传承与创新的有机统一,通过数字技术手段,可以将传统文化元素与现代表达方式相结合,创新志愿服务的形式和内容,例如,利

用虚拟现实技术重现传统节日场景，通过数字展览展示非物质文化遗产，让传统文化以更加生动的方式呈现在人们面前。同时，要善于运用新媒体平台开展文化志愿服务，通过短视频、直播等形式传播传统文化知识，实现传统与现代的深度融合。在保持文化本真的基础上，鼓励志愿者发挥创意，开发具有时代特色的文化产品和服务项目。通过创新服务方式和手段，既能够保持传统文化的精髓，又能够增强其现代传播力和影响力，实现文化传承与创新的良性互动。

### 2.2 强化志愿服务的价值引领功能

志愿服务不仅是一种社会实践活动，更是一种价值引领和精神传承的重要载体。在数字化背景下，要充分发挥志愿服务的价值引领作用，通过建立健全志愿服务管理平台，实现志愿者招募、培训、管理的规范化和科学化。要注重在志愿服务过程中融入社会主义核心价值观教育，引导志愿者树立正确的世界观、人生观和价值观。通过搭建数字化学习平台，为志愿者提供系统的文化理论学习资源，帮助他们更好地理解和践行习近平文化思想<sup>[2]</sup>。在具体服务过程中，要注重价值引领与实践体验的结合，通过典型案例分享、经验交流等方式，增强志愿者的价值认同和行为自觉。同时，要建立志愿服务反馈机制，通过数据分析评估服务效果，不断优化和改进服务内容，提升价值引领的实效性。

### 2.3 注重理论与实践的结合

在推进习近平文化思想融入高校志愿服务的过程中，必须坚持理论与实践相统一的原则。通过构建数字化理论学习平台，为志愿者提供丰富的学习资源，帮助他们系统掌握相关知识。同时，要注重理论学习与实践活动的有机结合，引导志愿者将所学理论运用到具体服务中，实现知行合一。要充分利用数字技术手段，开展形式多样的实践活动，如文化遗产数字化保护、传统文化创意设计等项目，让志愿者在实践中深化对理论的理解。通过建立项目化管理机制，将理论学习贯穿于志愿服务全过程，实现理论指导实践、实践深化理论的良性互动。同时，要注重总结实践经验，通过数据分析和经验总结，不断完善理论与实践结合的方式方法。

### 2.4 坚持以文化人、以文育人

在数字时代背景下，要充分运用现代技术手段，创新文化育人方式，通过打造智慧化志愿服务平台，将习近平文化思想的精髓融入志愿服务的各个环节中。例如，通过数字化展示中华优秀传统文化，让志愿者在服务过程中感受文化魅力，培养

文化自信。利用虚拟现实等技术，创设沉浸式文化体验环境，增强文化育人效果。要注重运用新媒体技术开展文化传播活动，通过制作优质文化内容，传播正确的价值导向。建立完善的文化育人评价体系，将文化素养提升作为重要指标，引导志愿者在服务过程中不断提高文化修养。同时，要注重发挥优秀传统文化的育人功能，通过数字化手段展现中华文化的独特魅力，增强志愿者的文化认同感和自豪感，最终实现文化自信的培养和树立。

## 3 数字赋能视域下习近平文化思想融入高校志愿服务模式路径

### 3.1 构建数字化志愿服务平台

在数字化时代背景下，高校志愿服务平台的构建需要与时俱进，充分运用现代信息技术手段，通过建立统一的数字化志愿服务管理系统，实现志愿者招募、培训、任务分配、活动记录等全流程的信息化管理，该平台应当整合各类志愿服务资源，构建资源共享机制，促进志愿服务供需双方的精准对接。平台还需要建立志愿者个人信息数据库，记录志愿者的服务经历、技能特长、服务时长等信息，为志愿者的成长提供数据支持<sup>[3]</sup>。数字化志愿服务平台的功能设计应当突出便捷性和实用性，设置志愿活动发布、在线报名、活动反馈等基础功能模块，同时，要注重平台的互动性，建立志愿者之间、志愿者与服务对象之间的交流机制。通过大数据分析，准确把握志愿服务需求，科学调配志愿服务资源，提高志愿服务的精准度和有效性。此外，平台还应具备志愿服务项目库功能，收集整理优秀志愿服务项目案例，为志愿服务创新提供参考借鉴。平台的安全性同样不容忽视，需要建立完善的数据保护机制，确保志愿者和服务对象的信息安全。

### 3.2 创新文化传播方式和载体

在新时代背景下，高校志愿服务需要创新文化传播方式，充分利用新媒体技术拓展传播渠道，通过短视频、直播、图文等多种形式，生动展现志愿服务活动的过程和成效，传播志愿服务精神。要善于运用青年学生喜闻乐见的表达方式，将习近平文化思想融入志愿服务实践中，增强文化传播的吸引力和感染力。同时，要注重运用数字技术手段，打造沉浸式文化体验场景，让志愿者在服务过程中深入感受中华优秀传统文化的魅力。文化传播载体的创新要突出时代特色，可以开发志愿服务主题的移动应用程序，设计富有创意的互动环节，通过游戏化设计，增强志愿服务的趣味性和参与度。要充分发挥新媒体平

台的传播优势,建立多层次的文化传播矩阵,形成全方位、立体化的传播格局<sup>[4]</sup>。在传播内容上,既要注重思想性,又要突出艺术性,将深刻的文化内涵通过生动的形式表达出来同时,要重视志愿服务品牌的塑造,打造具有特色的文化传播 IP,提升志愿服务的社会影响力和认可度。

### 3.3 打造智慧化志愿服务体系

智慧化志愿服务体系的构建必须深入贯彻习近平文化思想,以传承和弘扬中华优秀传统文化为使命,通过数字技术赋能志愿服务全过程。在志愿服务需求识别环节,采用智能算法对服务区域的文化资源进行全面梳理,建立文化资源数据库,实现文化遗产保护、非物质文化遗产传承等志愿服务需求的精准识别,同时,运用大数据分析技术,深入挖掘社区居民的文化需求,为开展具有文化特色的志愿服务提供决策依据。在志愿者能力培养方面,构建智能化培训系统,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入培训内容,通过虚拟现实等技术,让志愿者在沉浸式体验中加深对中华文化的理解和认同。在志愿服务项目设计中,充分运用人工智能技术,开发具有文化特色的志愿服务项目,如通过数字展示技术展现传统工艺制作过程,利用全息投影技术重现历史文化场景,让服务对象在互动体验中感受中华文化魅力。建立智能化项目管理平台,实现项目全流程的数字化管理,确保文化传承志愿服务的规范化开展,通过智能化监测系统,实时评估志愿服务项目的文化传播效果,适时调整服务策略和方法。

### 3.4 建立数字化考核评价机制

数字化考核评价机制的建立要以习近平文化思想为指导,将文化传承效果作为重要评价维度。构建科学完善的指标体系,既要关注志愿服务的基本量化指标,如服务时长、服务人次等,更要重视文化传播的质化指标,如文化活动的创新性、参与者的文化认同感、文化影响力等,通过数据挖掘和分析技术,全面评估志愿服务在文化传承方面的实际效果。建立文化服务积分制度,将志愿者在文化传播、文化保护、文化创新等方面的贡献纳入评价范围,形成科学的量化考核标准<sup>[5]</sup>。同时,引入专业的第三方文化评估机构,从专业角度对志愿服务的文化传播效果进行评估,提供客观公正的评价依据。在评价结果运用方面,建立以文化建设为导向的激励机制,设置“文化传承使者”“优秀文化志愿者”等荣誉称号,表彰在文化传播方面表现突

出的志愿者和志愿服务团队,通过数字化平台及时发布评价结果,扩大优秀文化志愿服务项目的示范效应。建立服务对象反馈机制,采用问卷调查、在线评价等方式,收集服务对象对文化志愿服务的满意度和建议。此外,建立文化志愿服务信用体系,将志愿者在文化传承方面的表现纳入信用记录,形成以文化建设为核心的管理机制,推动志愿服务在文化传承创新中发挥更大作用,不断增强大学生的文化自信。

结束语:在数字化时代背景下,将习近平文化思想融入高校志愿服务,既是时代发展的必然要求,也是增强大学生文化自信的重要途径,通过数字技术赋能,创新服务模式,提升育人实效,必将为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。高校应当持续探索和完善相关工作机制,推动志愿服务与文化建设的深度融合,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多具有坚定文化自信的优秀人才。

### 参考文献:

- [1]连昆,王宏.习近平文化思想融入高校思想政治理论课教学的逻辑理路[J].邵阳学院学报(社会科学版),2024,23(06):99-104.
- [2]徐龙霞,葛雅慧.习近平文化思想融入高校思政教学的三重维度[N].山西科技报,2024-12-19(B03).
- [3]刘欢欢.新时代高校志愿服务育人功能及实现路径探析[J].吉林农业科技学院学报,2024,33(06):36-39.
- [4]王智强,张丹.数字时代高校志愿服务赋能社区治理内在逻辑与优化进路——基于 TOE 分析框架[J].新西部,2024,(11):193-197.
- [5]邓美娇,梁永康.论志愿服务融入高校思想政治工作的路径[J].广东青年研究,2024,38(04):110-117.

作者简介:姓名:胡媛媛(1982年3月-),性别:女,民族:汉,籍贯:安徽省池州市,单位:陕西能源职业技术学院,职称:助教,学历:本科,研究方向:思政教育、学生管理、志愿服务、语文教育等。

基金课题(须有编号):陕西省“十四五”教育科学规划 2024 年度课题《数字赋能视域下习近平文化思想统领青年学生文化自信培育路径研究》(课题编号:SGH24Y3209)、陕西能源职业技术学院 2023 年度党建专项研究课题《党建带团建背景下高职院校志愿服务工作模式研究》(课题编号:23DJP07)