

# 坚持五个三年不断线 新疆高职院校 铸牢中华民族共同体意识教育路径研究

杨俊英

(新疆轻工职业技术学院)

**摘要:**铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作主线、民族地区各项工作的主线。学校是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地,通过全面坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入人才培养全过程三年不断线,全面坚持将铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学三年不断线,全面坚持将法制育人融入思政课课前十分钟三年不断线,全面坚持国家通用语言文字教育三年不断线,全面坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入实践性教学三年不断线的路径研究和实践运用,不断提高开展铸牢中华民族共同体意识教育的针对性和实效性。

**关键词:**中华民族共同体意识;路径;研究

2024年9月27日习近平在全国民族团结进步表彰大会上的讲话中指出,“我们要全面贯彻新时代中国特色社会主义思想特别是党关于加强和改进民族工作的重要思想,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断推进民族团结进步事业,推动党的民族工作高质量发展。”新疆高职院校地处意识形态领域的前沿阵地,铸牢中华民族共同体意识教育对于高职大学生树立科学的世界观、人生观、价值观,建立正确的中华民族历史观,进而自觉抵制错误思想的渗透具有重要作用。目前,新疆高职大学生铸牢中华民族共同体意识教育尽管取得了一定成绩,但实效性仍有待进一步增强。因此,笔者立足新疆高职院校现状,研究铸牢中华民族共同体意识教育的路径具有重要的理论和现实意义。

## 一、坚持五个三年不断线 新疆高职院校铸牢中华民族共同体意识教育的重要意义

(一)有助于进一步引导大学生牢固树立“四个与共”的共同体理念

我国是统一的多民族国家,中华民族历经几千年发展,形成了多元一体的民族实体,各民族你中有我、我中有你。千百年来,中华民族之所以焕发强大的凝聚力,就在于各民族有共同的价值追求,各族人民手足相亲,守望相助,像石榴籽紧紧抱在一起。高职院校大学生作为接续奋斗的青年一代,是实现中国梦的主力军,必须牢固树立“休戚与共、荣辱与共、生死

与共、命运与共”的共同体理念,为增强“五个认同”,维护新疆社会稳定和长治久安奠定坚实的思想基础。

(二)有助于维护新疆高职院校的意识形态领域安全

开展铸牢中华民族共同体意识教育,推进中华民族共同体建设,对新疆高职学生深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生以社会主义核心价值观为引领,牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,进而全面推广普及国家通用语言文字,促进各民族学生交往交流交融,坚决抵制错误思想的侵蚀,树牢高校意识形态领域安全意识,使中华民族共同体意识植入学生的心灵,入脑入心入行,进而为新疆高职院校牢牢守住意识形态工作主阵地,为新时代党的治疆方略在新疆高职院校落地生根贡献力量。

(三)有助于进一步提高新疆高职院校法治教育实效

通过开展铸牢中华民族共同体意识教育,加强法治宣传,引导大学生进一步明确法律面前,人人平等,增强国家意识、公民意识、法治意识。教育引导大学生尊法学法守法用法,树立对法律的信仰。在大学生学习生活中自觉履行宪法和法律规定的义务,进一步巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关系的法律基础,能够运用法律武器维护自身合法权益,为促进中华民族大团结发挥好法治力量。

二、当前新疆高职院校铸牢中华民族共同体意识教育存在的主要问题

(一) 新疆高职院校学生中华民族共同体理论学习不够扎实

通过调研,当前新疆高职院校部分学生对中华民族共同体理论相关知识掌握不够扎实,对“十二个必须”“四个共同”“四个与共”和“四对关系”的认识和理解还停留在感性认识阶段,还不能全面从理论与实践结合的层面把握,在行动落实上还需要进一步加强。

(二) 铸牢中华民族共同体意识教育的途径有待进一步丰富

虽然新疆高职院校深入开展了铸牢中华民族共同体意识进教材、进课堂、进学生头脑工作,但是由于课时、师资和学生综合素质参差不齐等因素影响,还需进一步拓展有效路径和方法,增强工作针对性和实效性。例如还需进一步探索铸牢中华民族共同体意识教育生活化模式研究,将铸牢中华民族共同体意识有机融入学生日常生活中,点滴渗透,润物细无声。

(三) 铸牢中华民族共同体意识教育的师资力量有待加强

铸牢中华民族共同体意识教育要结合历史学、宗教学、哲学等多学科知识,对授课教师所具备的知识体系要求比较高,尤其作为思政课教师,在“大思政课”背景下要开展行走的思政课、博物馆里的思政课,指导大学生讲思政课等,要求思政课教师具备深厚的知识储备和理论素养,需要教师进一步加强学习培训,但是部分教师离高标准还有一定差距,不能很好发挥新时代高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的指导作用。

三、新疆高职院校铸牢中华民族共同体意识教育的路径探索

开展铸牢中华民族共同体意识教育要坚持五个“三年不断线”,不断增强铸牢中华民族共同体意识教育教育的针对性、实效性,提高新疆高职学生的政治素质和思想道德素质,使学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,真正成为新时代社会主义事业合格的建设者和接班人。

(一) 全面坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入人才培养全过程三年不断线

一是确保学生在校期间按照教育部和新疆维吾尔自治区教育厅要求,开设各类思政课程“三年不断线”。将铸牢中华民族共同体意识教育融入各类思政课中,特别是要依托《中华民族共同体概论》课开展铸牢中华民族共同体意识理论与实践教育,通过生动鲜活的教学语言、理实结合地讲好讲活中华民族共同体基本理念、历史故事和人类命运共同体理念,帮助学生树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

二是依托名师工作室、名班主任工作室开展铸牢中华民族共同体意识的专题讲座。充分发挥名师、名班主任的引领示范作用,办好讲好每一场专题讲座,提升教育的实效。

三是加强网络平台建设,积极利用网络媒体开展铸牢中华民族共同体意识教育。牢牢占据网络意识形态的宣传阵地,通过门户网站、微信公众号等形式建设铸牢中华民族共同体意识宣传教育的网络平台,讲好中国故事、新疆故事,传播正能量。同时,加强网络平台监管,坚决抵制不良思想借助网络进行宣传、渗透,确保铸牢中华民族共同体意识宣传教育的正确导向。

(二) 全面坚持将铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学三年不断线

一是坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,聚焦问题导向,坚持职业院校学生能力本位的原则,采用混合式教学方法,将铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学三年不断线。各门思政课程内在的价值导向、知识体系、形式内容与铸牢中华民族共同体意识教育需求同向同行,二者可以形成合力,不断提升思政课的教学质量。

二是开好讲好《中华民族共同体概论》课程,做到所有在校学生全覆盖。从学理上讲清楚、弄明白“四个与共”的共同体意识,更能够从价值观念上使学生强化“五个认同”,充分发挥马克思主义理论学科在意识形态领域“举旗定向”的重要作用,有利于铸牢中华民族共同体教育实效的发挥。

三是坚持将铸牢中华民族共同体意识融入专业课程,发挥课程思政作用。通过专业研讨、集体备课等手段,把知识传授、能力培养和思想引领融入到每一门专业课程中,使学生在掌握专业知识的同时,加深对中华民族历史和文化的了解,提高科学思维能力,增强文化自信。

(三) 全面坚持将法制育人融入思政课课前十分钟三年不断线

一是坚持铸牢中华民族共同体意识和法治教育相结合。要全面坚持将法律法规教育融入思政课课前十分钟三年不断线,特别是将《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国反恐怖主义法》等法律法规融入思政课课前十分钟活动,铸牢学生知法守法思想基础。

二是大道至简,编制法律法规应知应会题。将法律法规应知应会题融入思政课课前十分钟。让学生熟悉法律法规,做到知法懂法守法,利用课前十分钟,对学生讲解典型案例,正本清源,帮助学生增强五个认同,牢固树立中华民族共同体意识。

三是提高学生的政治素质。通过课前十分钟法治教育提高学生的法律素养,提高学生的思想道德素质,争做合格公民,自觉做到懂法尊法守法。

(四) 全面坚持国家通用语言文字教育三年不断线

一是在学生中广泛开展国家通用语言文字的学习教育。通过主题班会、社团活动营造使用国家通用语言文字,讲好普通话的氛围,奠定铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

二是通过“三进两联一交友”活动,增强各族学生之间的交往交流交融。通过各族学生的学习融合、工作融合、生活融合,建立和谐的情感关系,树立休戚与共、生死与共、荣辱与共、命运与共思想意识,不断提升学生的思想道德素质。

三是思政课程和课程思政同向同行协同育人。通过开展学生使用国家通用语言文字讲思政课,制作思政课微课微视频,反映学生生活正能量的典型案例,在班级进行交流,使正确使用国家通用语言文字,讲好普通话精神注入学生心灵深处。

(五) 全面坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入实践性教学三年不断线

一是推动铸牢中华民族共同体意识教育与思政课实践教学相结合。开展以铸牢中华民族共同体意识为主题的社会调查,通过行走的思政课、博物馆里的思政课、寒暑假思政课程等形式,

把铸牢中华民族共同体意识教育有机地融于学生喜闻乐见的各项活动之中,使学生在兴致盎然中接受党的创新理论,提升学生的理论素养。

二是推动铸牢中华民族共同体意识教育与校园文化传播相结合。利用校园宣传栏、文化长廊、校报、横幅、校园广播、电子屏等进行铸牢中华民族共同体意识基础理论和树立正确的中华民族历史观的宣传,营造良好的校园文化氛围,有利于大学生确立正确的世界观、人生观、价值观。

三是借助三进两联一交友平台,组织学生开展丰富多彩的文化艺术体育活动。通过举办文化艺术节,体育节,让学生学习在一起、生活在一起、活动在一起,形成相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助的氛围,像石榴籽一样紧紧抱在一起。

总之,通过新疆高职院校铸牢中华民族共同体意识存在的问题与对策研究,找到增强铸牢中华民族共同体意识的有效教育路径,不断增强教育的针对性和实效性,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

#### 参考文献:

[1]《中华民族共同体概论》编写组.铸牢中华民族共同体意识[M].北京:高等教育出版社:民族出版社,2023.12:377.

[2]习近平:在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[EB/OL].

(2019-09-27).<https://www.12371.cn/2019/09/27/ARTI1569571232500146.shtml>

基金项目:新疆维吾尔自治区职业院校党建和思想政治教育专项任务项目“新疆高职院校依托《马克思主义基本原理》强化无神论教育路径研究”(2024GZZC15)阶段性成果,主持人:杨俊英

作者简介:杨俊英(1966年9月-),女,新疆乌鲁木齐人,大学本科,教授,新疆轻工职业技术学院马克思主义学院党总支副书记,研究方向:高校思想政治教育