

思想政治教育在青少年道德养成中的作用

高连友

(吉林省四平卫生学校)

摘要:思想政治教育在青少年道德养成中发挥着无可替代的关键作用。通过深度剖析某中学的具体案例,能够清晰洞察思想政治教育在推动青少年道德发展进程里,教师素养、情感教育与个性化教育各自发挥的重要效能。该中学凭借系统化的课程设计与丰富的社会实践活动,助力学生从认知与情感层面深刻理解并积极践行社会责任感和道德规范。展望未来,思想政治教育将更重实践、互动与个性,这既带来全新挑战,也蕴含前所未有的发展机遇。

关键词:思想政治教育;青少年;道德养成;价值观;案例分析

引言

当今社会,青少年的道德素质与社会责任感对社会持续发展影响深远。思想政治教育作为重要道德教育形式,在塑造青少年价值观和规范青少年行为中不可或缺。随着社会环境变化,它不仅要传授理论知识,更需借实践活动与情感教育,帮助学生将道德理念内化为自觉的道德行为。某中学以有效教学设计和实践路径,展现出思想政治教育在青少年道德养成中的独特优势,其模式可为其他学校提供借鉴,推动该领域发展创新。

一、思想政治教育对青少年道德养成的影响与意义

(一) 道德教育的核心目标与青少年的道德发展

道德教育聚焦于引领青少年确立精准的是非、善恶及价值判断标准,以此赋能他们于繁杂社会环境中精准甄别对错的本领。青少年时期,道德发展不单是个人品德塑形的根基,更是社会化进程的关键构成。思想政治教育为青少年搭建起道德规范架构,凭借课堂讲授、社会实践等多元途径,助力学生渐次明晰社会行为准则以及践行道德行为的要义。道德教育绝非单纯知识填充,而是情感与理性交融的雕琢过程,深度左右着青少年独立思考习性的养成与责任担当意识的萌生。

(二) 思想政治教育与青少年道德养成的内在联系

思想政治教育同青少年道德养成存在着千丝万缕的紧密关联,它为青少年构筑起完备的道德教育系统,不单聚焦个体道德抉择,更着重群体内道德行为的趋同与共践。在课堂教学场景下,思想政治教育助力学生吃透社会规范、法律法规以及集体主义内涵,循循善诱其逐步成型契合社会期许的行为范式^[1]。此类教育既重视知识传导,又聚焦价值观培育,特别是思政课堂中,教师依托鲜活实例与情感触动,引领学生架构正确的世界观、人生观和价值观,为青少年道德行为的养成夯实稳固根基。

(三) 案例分析:某中学思政课程的道德培养路径

某中学思政课程依托有的放矢的教学设计,切实推动了学生道德素养进阶。课程内容紧密贴合社会实况与青少年成长特性,以理论实践融合之道,助力学生深度领悟道德准则并落地于现实生活。课堂之上,教师引导学生热议社会热点议题、组织参与社会实践活动,促使他们于解决实际问题进程中强化社会责任感与集体主义精神。课程编排不单涵盖理论知识要点,还借助情感激发与个性化施教手段,让学生在领会并接纳道德规范的根基上,逐步将道德行为转化为自觉行径,全方位促进青少年道德素养的提升。

二、思想政治教育如何帮助青少年树立正确的价值观

(一) 思想政治教育对价值观形成的引导作用

思想政治教育依托精心构建的系统化理论阐释以及丰富多元的实践活动开展,助力青少年精准认知并深刻理解社会核心价值观。其课程涵盖内容广泛且深入,对社会伦理准则、法治基础意识以及集体主义核心精神展开全方位探讨,赋予学生从多个视角剖析社会复杂现象的能力,进而助力他们构建起精准无误的价值评判体系。处于成长关键期的青少年,在接受思想政治教育进程中,不单单向他们传递既定的道德衡量标准,更借助引导其对各类价值内涵进行深度思索探究,逐步培育起敏锐且精准的价值辨别素养,最终推动青少年塑造出清晰明确、契合社会发展需求的价值观念体系。这一持续推进的教育过程,有力强化了学生的社会责任感根基,唤醒其内在道德自觉意识,更进一步雕琢打磨出他们独具个性的人生观与世界观轮廓。

(二) 情感教育与价值认同的培养

情感教育在思想政治教育整体架构中彰显出不可忽视的关键效能,其突出表现聚焦于对学生内在精神世界的细微洞察与悉心关注。借助能激发强烈情感共鸣的创新性教学模式,思想

政治教育绝非仅仅停留在助力学生攻克理论知识要点层面,而是更进一步推动他们对所学理论知识萌生出真挚的情感认同以及深度的内涵理解。教师作为教育引导的关键角色,通过主动搭建与学生之间稳固且亲密的情感纽带,促使学生沉浸于真实可触的情感体验情境之中,进而与社会主流价值观达成深度同频共振,由此逐步构筑起坚实的价值认同感^[2]。在此动态发展过程中,情感的悉心培育犹如一把钥匙,开启学生对道德规范内在认同的大门,使其能够将所学理论精髓与个人内在情感有机融合,进而自发且主动地调整自身行为模式,切实将认同于心的价值观落实到日常实践行动之中。

(三) 课堂外实践活动的强化作用

课堂外实践活动在思想政治教育成效巩固与提升进程中扮演着举足轻重的角色,其核心价值在于通过巧妙融合理论知识要点与实际操作体验,助力学生透彻领悟并切实践行道德理念精髓。这类实践活动仿若一扇通往广阔社会天地的大门,将学生从相对局限的课堂环境引领至丰富多彩的现实场景之中,让他们直面真实社会环境下层出不穷的道德难题,并在探索解决路径的过程中积累宝贵经验。借助集体协作项目开展以及频繁的社会互动交流契机,学生团队协作精神得以强化夯实,社会责任感意识也在潜移默化中生根发芽。实践活动搭建起一个全真模拟的演练平台,让学生亲身沉浸于其中,真切体悟到道德行为背后蕴含的深远意义与实际价值,反过来进一步筑牢课堂所学理论知识根基。

三、思想政治教育如何促进青少年社会责任感的培养

(一) 社会责任感的内涵与青少年的培养需求

社会责任感,作为个体面向社会与他人所应担负的义务及责任,在青少年道德成长轨迹中占据核心地位。处于成长关键期的青少年,社会责任感并非仅停留在观念上的接纳,更着重于行动中的主动落实。当下社会高速发展,青少年成长之路布满荆棘,个人利益与集体利益的权衡、社会规范同个人行为的矛盾屡见不鲜。在此情形下,借助思想政治教育这一有力工具,助力青少年深挖社会责任的内在精义,使其明晰个人行为对社会整体、所处集体以及他人可能衍生的种种影响,迫在眉睫。着力培育青少年的社会责任感,助力其构建正确的价值坐标,已然成为青少年迈向成熟的必由之路,是其成长进程中的关键拼图。

(二) 思想政治教育中的社会责任感渗透策略

在思想政治教育架构内,社会责任感的融入绝非课堂讲解

的单打独斗,而应渗透至青少年日常学习与生活的方方面面。凭借精心雕琢的课程体系与多元灵活的教学策略,思想政治教育能够引领青少年逐步孕育社会责任感^[3]。课堂之上,借助理论剖析与研讨互动,教师着重阐释社会责任与个人行为的紧密纽带,助力学生领会集体利益及社会道德的重大价值。实践活动的巧妙引导,能让学生置身真实社会场景,切身感受个人行为施加于社会的切实冲击。通过这般多管齐下,学生的社会责任感逐步挣脱理论的桎梏,蜕变成为自发自觉的行为范式,最终沉淀为稳固的责任意识。

(三) 实际案例:某中学如何在实践中培养学生的责任感

某中学在思想政治教育实践中,精心策划了一系列精彩纷呈的实践活动,为培育学生的社会责任感交出了亮眼答卷。该校常态化组织学生投身社区服务、环保公益等社会实践,紧密结合课程知识要点,借由直面社会的互动交流,助力学生领悟并践行社会责任。活动进程中,学生被积极动员思考如何在日常生活细微处落实自身社会责任,怎样凭借集体合力攻克现实难题。历经此番实践历练,学生不单在参与中实现责任意识的显著跃升,更于解决问题的实战中锤炼了团队协作与领导潜能。尤为值得一提的是,每次活动收尾之际,学校都会精心组织反思研讨环节,引领学生回溯总结经验,助推他们将责任感深度内化,使之成为一种下意识的日常习惯与行动指南。

四、教师在思想政治教育中扮演的关键角色

(一) 教师素养与教育方式对学生道德养成的影响

教师素养及所采用的教育方式,与青少年道德养成紧密相连,对其起着直接的塑造作用。教师的专业素养涵盖多方面内容,既要有扎实的学科知识传授功底,又得具备敏锐的情感认知能力、高超的沟通交流技巧,还需对学生个体差异保持高度敏感。具备良好素养的教师,自身便能成为学生眼中的道德标杆,激发学生内心的道德情感,催生其内在的道德驱动力。于思想政治教育而言,教师的教育方式更是举足轻重。借助启发式教学启迪学生思维,运用情境教学让学生身临其境感受道德情境,再配合个性化指导满足不同学生需求,如此便能高效引导学生将道德理论转化为日常实际行动,促使他们在生活里彰显出强烈的社会责任感与优良的道德品行。

(二) 教师在情感教育中的作用与方法

在青少年道德养成进程中,情感教育地位超然,而教师无疑是其中的核心推动者,教师凭借情感的传递、以身作则的示范,能够深度左右学生的情感认知走向与价值判断结果。情感

教育旨在培育学生的情感共鸣能力，让他们在体悟他人情感之际，同步认同社会基本价值观。教学实践中，教师时刻关注学生情感诉求，精准洞察学生心理状态，并用正向情感激励手段，助力学生树立正确道德观念^[4]。经情感教育熏陶，学生不单明晰道德规范内涵，更在情感层面深度认同并自觉依循这些规范行事，进而提升道德的自觉性，保障行为的连贯性与一致性。

（三）个性化教育对学生道德认同的促进

个性化教育对学生道德认同的进阶发展助力显著，鉴于每个学生成长轨迹、心理特质、兴趣爱好各异，个性化教育的精髓便在于充分尊重学生的这些差异，据此对道德教育策略予以针对性调适与优化。教师通过深入了解并尊重学生个体差异，为每人量身打造专属的道德教育规划，使学生能于契合自身的教育模式里探寻到通向道德认同的路径。个性化教育不但助力学生在知识领域获取道德观念指引，更在情感、行为维度推动他们将道德规范内化于心，逐步构筑契合个人价值追求的道德认同体系。见表1。

表1：某中学思想政治教育课程实施情况

| 年份 | 学生参与人数 | 社会实践活动次数 | 情感教育活动次数 | 课外辅导小时数 | 道德课程评价得分 | 学生反馈满意度(分) |
|------|--------|----------|----------|---------|----------|------------|
| 2020 | 1200 | 45 | 30 | 1500 | 85 | 92 |
| 2021 | 1250 | 50 | 35 | 1600 | 88 | 94 |
| 2022 | 1300 | 55 | 40 | 1700 | 90 | 95 |
| 2023 | 1350 | 60 | 45 | 1800 | 92 | 96 |

数据来源：某中学教育研究部（2023年数据）

五、从案例中总结思想政治教育在青少年道德养成中的实践价值

（一）案例分析中的成功因素与关键环节

该中学思想政治教育成效显著，其成功主要归因于课程设计的系统性以及实践活动的广泛性。借助将理论授课与社会实践深度融合的模式，学生得以置身真实场景，领悟并运用道德理念。此教育模式的核心环节聚焦于师生间的互动交流，教师在此过程中不仅承担知识传输职责，更是肩负引领学生树立正确价值观的重任。课程融入的情感教育环节，有力强化了学生对社会责任感的认同感，促使其投入更多情感^[5]。学校凭借长期运行的反馈与调整机制，持续优化课程内容与实践活动形式，保障教育实效贴合学生需求。

（二）其他学校能借鉴的实践经验

其他学校可从该中学实践范例中汲取诸多宝贵经验，思想政治教育不可单纯依赖课堂讲授，应着重将课外实践与情感培育有机结合。组织学生投身社会服务、环保行动等实际项目，能充分锤炼与提升学生的道德意识。教师角色转换意义重大，需更多发挥引导功能，引领学生于实际活动中体悟道德行为的价值。再者，推行个性化教育策略，依据学生个体特性实施差异化道德教育，助力学生于多元教育方式中探寻认同与践行之路。

（三）思想政治教育的未来发展方向与挑战

伴随社会持续演进，思想政治教育迎来全新发展走向与诸多挑战，日后，思想政治教育势必着重强化实践性与互动性，教学模式将突破传统课堂讲解局限，更多借助模拟、研讨、社会实践等途径，引导学生深度思索道德问题。信息化、智能化教育手段将为其注入新活力，使教育形式更为灵活多样。然而，在教育进程中如何权衡传统价值与现代观念冲突，怎样切实调动学生参与积极性，达成真正意义上的道德认同，这些都将成为思想政治教育亟待攻克的重大难题。

结语：

思想政治教育对青少年道德养成作用重大，借助系统理论教学与多样实践活动，切实增强学生社会责任感、提升道德认同。在此期间，教师专业素养、情感教育引导及个性化教育策略至关重要。剖析实例可见，课堂与课外紧密结合、师生频繁互动及情感与价值观培育，有力支撑青少年道德素养塑造。未来，其将朝更互动、个性化、实践化发展，应对挑战、调和价值差异是关键。

参考文献：

- [1]金昕.高校日常思想政治教育研究[M].中国人民大学出版社:202307.191.
- [2]黄鹤.中日青少年道德教育比较研究[D].北京交通大学,2022.
- [3]胡芮.论青少年思想政治教育与传统道德的融合[J].现代基础教育研究,2021,41(01):113-117.
- [4]林思雨.青少年道德冷漠现象的表现及对策[D].华中师范大学,2015.
- [5]王凡.青少年网络人格培育中的动力结构分析[D].中南大学,2013.