

# 海南自贸港背景下大学生国家安全教育探究

何世卓

(海南科技职业大学 海南海口)

**摘要:** 为了提升海南自贸港背景下大学生国家安全教育的质量和效果,文章从海南自贸港建设的重大战略意义、大学生国家安全的现实紧迫性、存在问题及优化路径为切入角度,提出了融入自贸港特色更新教育内容、创新教学方式提高教育实效、完善实践体系强化能力培养、加强师资建设提升教学水平等建议和措施,旨在培养具备过硬国家安全意识和能力的优秀人才,为维护海南自贸港国家安全贡献力量。

**关键词:** 海南自贸港;大学生;国家安全教育

**引言:** 海南自贸港建设是新时代推进改革开放的重大战略部署,肩负着服务国家战略全局、引领改革创新实践、维护国家安全稳定等重要使命。在开放环境加大意识形态渗透风险、经贸活动增强法律防范教育需求、信息互联凸显网络安全防护挑战的背景下,加强大学生国家安全教育具有紧迫性和必要性。文章围绕海南自贸港背景下大学生国家安全教育这一主题展开研究,以期对相关教育工作者和管理者提供参考。

## 一、海南自贸港建设的重大战略意义

### (一) 服务国家战略全局的开放高地

建设海南自由贸易港是新时代推进改革开放的重大战略部署,代表着中国更高层次改革和更高水平开放的坚定决心。在全球经济格局深刻调整的背景下,海南自贸港肩负着打造对外开放新标杆的重要使命,通过实施更加开放便利的贸易投资政策,构建开放型经济新体制,加快推进贸易自由化便利化。作为我国开放程度最高的特殊经济功能区,海南自贸港正在建设具有世界影响力的自由贸易港区,积极服务和融入新发展格局,推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,为构建更高水平开放型经济新体制提供了重要支撑<sup>[1]</sup>。

### (二) 引领改革创新实践的示范窗口

海南自贸港建设肩负着制度创新的重要使命,通过深化改革探索建立更加灵活高效的治理机制。在贸易投资自由化便利化、金融创新发展、政府管理体制等领域大胆创新、先行先试,形成了一批可复制可推广的制度创新成果。海南自贸港探索建立以信用为基础的事中事后监管体系,创新完善公共服务体系,推进社会治理体系和治理能力现代化,为全国改革发展积累了宝贵经验。在创新实践中,通过制度集成创新,充分发挥改革试验田作用,为全面深化改革和拓展开放探索新路径。

### (三) 维护国家稳定的战略支点

海南自贸港建设必须统筹发展和安全两件大事,在更高水平开放中构建更高水平的安全保障体系。从地缘政治角度,海南自贸港位于南海前沿,是维护国家海洋权益和南海和平稳定的重要战略支点。在经济安全领域,通过建立健全风险防控体系,完善口岸监管和产业准入制度,有效防范化解重大风险。特别是在国家安全教育方面,通过加强大学生国家安全意识培养,提升风险防范能力,为海南自贸港建设培养具有家国情怀和国际视野的高素质人才,筑牢国家安全人才支撑。

## 二、海南自贸港背景下大学生国家安全的现实紧迫性

### (一) 开放环境加大意识形态渗透风险

伴随海南自贸港开放程度不断提升,境外价值观念和意识形态的冲击日益凸显。在全球化背景下,西方敌对势力通过文化产品输出、教育交流项目、社交媒体传播等多元渠道,试图对大学生群体实施文化渗透和价值观输出,削弱民族文化认同感和社会主义核心价值观认同。与此同时,海南自贸港建设吸引大量国际人才交流往来,境外非政府组织、宗教团体等机构活动频繁,部分境外势力借助人文交流、学术合作等名义,暗

中对大学生进行思想渗透和意识形态输出,对青年学生的政治认同和价值观念产生潜移默化的影响,严重威胁国家政治安全和意识形态安全<sup>[2]</sup>。

### (二) 经贸活动增强法律防范教育需求

随着海南自贸港经贸活动日益频繁,涉外法律风险防范成为大学生面临的重要挑战。在高度开放的贸易投资环境下,跨境电商、离岸贸易等新业态迅速发展,部分不法分子利用大学生法律意识淡薄的特点,通过高薪诱惑、虚假创业等方式,诱导学生参与违法经营活动或充当非法交易工具人,严重危及经济安全和社会稳定。在金融开放领域,跨境资金流动日益活跃,一些不法分子利用虚拟货币交易、地下钱庄等非法渠道从事洗钱活动,诱骗大学生参与非法金融活动,不仅威胁国家金融安全,也给学生个人带来严重法律风险。

### (三) 信息互联凸显网络安全防护挑战

在海南自贸港数字经济蓬勃发展背景下,网络空间安全面临严峻考验。随着大数据、人工智能等新技术广泛应用,网络攻击手段不断升级,境外敌对势力通过网络漏洞入侵、恶意代码植入等方式,窃取重要数据信息,对国家数据主权和网络空间安全构成重大威胁。在社交媒体高度发达的今天,境外势力利用自媒体平台传播虚假信息、制造舆论混乱,企图影响大学生对国家重大政策和社会热点问题的认知判断,甚至发动网络舆论战和认知战,严重影响社会稳定和国家安全。因此,加强大学生网络安全意识和防护能力培养具有紧迫性和必要性。

## 三、海南自贸港背景下大学生国家安全教育中存在的问题

### (一) 教育内容与自贸港特点结合不够

海南自贸港建设对大学生国家安全教育提出了新的要求,但目前的教育内容与自贸港的特点结合不够紧密。一方面,教育内容缺乏针对性,没有充分考虑到海南自贸港建设过程中可能面临的国家安全风险,如经济安全、金融安全、网络安全等方面的挑战,导致教育内容与实际需求存在一定的脱节。另一方面,教育内容更新速度较慢,难以及时反映海南自贸港建设的最新进展和国家安全形势的变化,使得大学生难以掌握应对新型安全威胁的知识和技能。这种教育内容与自贸港特点结合不够的问题,不仅影响了教育的针对性和实效性,也不利于培养大学生的国家安全意识和应对能力,需要在教育内容的设计和更新方面进行改进。

### (二) 教育方式创新性不足

当前海南自贸港背景下的大学生国家安全教育在教育方式上创新性不足,主要表现在两个方面:其一,教育方式较为单一,主要以课堂讲授为主,缺乏互动性和参与性,难以充分调动大学生的学习积极性。其二,教育方式较为传统,未能充分利用现代信息技术手段,如网络平台、多媒体资源等,导致教育的吸引力和感染力不强。这种创新性不足的教育方式不仅难以满足当代大学生的学习需求,也难以适应海南自贸港建设对国家安全教育提出的新要求。因此,需探索更加多元化、互动化、现代化的教育方式,通过案例分析、情境模拟、在线学习等方式,提高大学生国家安全的针对性和实效性,促进大

学生国家安全意识和能力的提升<sup>[3]</sup>。

### (三) 实践教育体系不完善

海南自贸港背景下,大学生国家安全教育实践教育体系还不够完善,主要体现在两个方面:一是实践教育平台建设滞后,缺乏专门的实践教育基地和场所,难以提供足够的实践锻炼机会。二是实践教育内容设计不够系统,缺乏与理论教学相配套的实践教学环节,实践教育内容与海南自贸港建设的实际需求衔接不紧密。这种实践教育体系不完善的问题,导致大学生难以将所学知识运用到实践中去,难以全面提升国家安全意识和实际应对能力。因此,加强实践教育体系建设,完善实践教育平台,丰富实践教育内容,强化理论与实践的结合,对于提高海南自贸港背景下大学生国家安全教育的质量和效果具有重要意义。

### (四) 师资队伍有待加强

海南自贸港背景下,大学生国家安全教育对教师的专业素质和教学能力提出了更高的要求,但目前师资队伍还有待加强。教师的专业背景和知识结构与国家安全教育的需求不够匹配,部分教师缺乏国家安全领域的专业训练和实践经验,难以深入分析海南自贸港建设中的国家安全问题。教师的教学能力和教学方法有待提升,缺乏针对性和创新性,难以有效引导大学生开展国家安全方面的学习和实践。师资队伍建设的不足,不仅影响了教育教学质量,也制约了大学生国家安全意识和能力的培养。因此,加强师资队伍,提升教师的专业素质和教学能力,建设一支精通国家安全知识、熟悉海南自贸港建设、善于创新教学方法的高素质教师队伍,是推进海南自贸港背景下大学生国家安全教育的重要基础。

## 四、海南自贸港背景下大学生国家安全教育优化路径

### (一) 融入自贸港特色,更新教育内容

海南自贸港建设为大学生国家安全教育提供了新的契机和挑战,教育内容的更新和优化势在必行。首先,要全面梳理海南自贸港建设过程中可能面临的国家安全风险,如经济安全、金融安全、网络安全等,有针对性地设计教育内容,使大学生深入了解自贸港建设与国家安全的关系,增强风险防范意识。其次,要紧跟海南自贸港建设的最新进展,动态调整教育内容,及时将自贸港政策、法规、制度等融入教学,引导大学生准确把握自贸港建设中的国家安全形势,提高应对复杂局面的能力。最后,要拓展教育内容的广度和深度,在传授基本国家安全知识的同时,加强对自贸港条件下国际交流合作、开放发展等方面的教育,帮助大学生树立全球视野,提升维护国家安全的综合素养。通过持续更新教育内容,融入海南自贸港发展的时代特色,必将极大提升大学生国家安全教育的有效性和针对性,为自贸港建设培养一批具备过硬国家安全意识和能力的优秀人才<sup>[4]</sup>。

### (二) 创新教学方式,提高教育实效

教学方式的创新是提升海南自贸港背景下大学生国家安全教育实效的关键所在。一方面,要积极运用案例教学、情境模拟等方式,选取海南自贸港建设中的真实案例,设计贴近实际的教学情境,引导大学生在具体场景中分析国家安全问题,提高理论联系实际的能力。另一方面,要充分利用信息化手段,建设国家安全教育在线学习平台,开发适应大学生学习特点的多媒体课程资源,创新教学载体和学习方式,提高教学的吸引力和感染力。此外,要注重师生互动和学生参与,营造开放、平等、活跃的课堂氛围,鼓励大学生积极思考、踊跃发言,开展小组讨论、辩论等互动环节,在交流碰撞中加深对国家安全知识的理解和认同。创新教学方式是增强大学生国家安全教育针对性和实效性的必由之路,只有不断探索教学规律,优化教学设计,创新教学模式,才能极大地提高国家安全教育质量,

实现教学相长、学有所成。

### (三) 完善实践体系,强化能力培养

构建完善的实践教育体系是强化大学生国家安全意识和能力培养的重要举措。第一,要加强校内校外国家安全教育实践基地建设,积极开拓校外实践教学资源,为大学生提供政策解读、风险防控、应急处置等多样化的实践锻炼机会,拓宽能力训练渠道。第二,要系统设计实践教学环节,制定科学合理的实践教学大纲,明确实践教学目标、内容、方式、考核等要素,加强理论教学与实践教学的有机衔接,确保实践教学的系统性和持续性。第三,要创新实践教学形式,开展国家安全知识竞赛、实战演练、社会调研等形式多样的实践活动,提高大学生分析问题、解决问题的实际能力,增强维护国家安全的责任感和使命感。完善的实践教育体系是国家安全教育的重要组成部分,通过搭建实践教学平台,丰富实践教学内容,创新实践教学形式,必将有效提升大学生国家安全意识和综合实践能力,为维护海南自贸港国家安全贡献青春力量。

### (四) 加强师资建设,提升教学水平

高水平的师资队伍是保证大学生国家安全教育质量的根本所在。首先,要优化教师队伍的专业结构,有计划地引进和培养国家安全、自贸港建设等领域的优秀人才,打造一支专业背景与教学需求相匹配、知识能力与时俱进的高素质教师队伍。其次,要强化教师的国家安全专业培训,制定系统的培训计划,采取进修学习、实践锻炼等方式,提升教师理论水平和实践能力,拓宽国际视野,全面提高教学水平。最后,要建立健全教学激励机制,鼓励教师积极开展教学改革与创新,探索启发式、参与式、讨论式等多样化教学模式,不断更新教学理念、优化教学方法,切实提高课堂教学效果,增强教学的吸引力和感染力。师资队伍是提升国家安全教育质量的关键环节,只有不断加强教师队伍建设,提高师资水平,优化教学方式,才能为海南自贸港背景下大学生国家安全教育提供坚实的人才支撑和智力保障,推动国家安全教育事业不断发展。

## 结束语

综上所述,海南自贸港建设为大学生国家安全教育提供了新的契机和挑战。文章通过分析海南自贸港建设的重大战略意义、大学生国家安全教育面临的现实形势、存在的突出问题,提出了融入自贸港特色更新教育内容、创新教学方式提高教育实效、完善实践体系强化能力培养、加强师资建设提升教学水平等优化路径。未来在大学生国家安全教育实践中,还需要进一步探索教育规律,完善工作机制,创新方式方法,不断提升教育的针对性和有效性,为海南自贸港国家安全提供坚实的人才支撑和智力保障。

## 参考文献:

- [1]王霖,陈楠昕.自由贸易港建设背景下有效提升海南高校国家安全教育成效路径研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2023(11):62-65.
- [2]文江玲,陈张承.海南自贸港视域下高校网络意识形态安全教育[J].教育教学论坛,2024(2):157-160.
- [3]董前程,张楠.海南自贸港背景下高校意识形态安全教育的三个维度[J].邢台职业技术学院学报,2022,39(4):48-52.
- [4]唐薇,张鹤鹏,段玉柳.海南红色文化在大学生思想政治教育中的传播探究[J].2024(6):85-87.

作者简介:姓名,(出生年月-),性别,民族,籍贯,单位,职称,学历,研究方向。

何世卓(1973.11-),男,汉,海南海口人,海南科技职业大学马克思主义学院,讲师,学士,研究方向:思想政治理论研究