

马克思主义与中华优秀传统文化话语融通路径研究

刘艳婷

(大连工业大学 辽宁大连 116032)

摘要:马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学理论,而中华优秀传统文化是中华民族的智慧结晶,将马克思主义与中华优秀传统文化话语融通,是推动马克思主义中国化、时代化、大众化的必然要求。基于此,本文首先对马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的历史渊源进行阐述,随后通过对其马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的理论内涵的理解释义,提出马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的实践路径,探讨马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的可能,以期为新时代马克思主义理论研究和实践提供一定借鉴。

关键词:马克思主义;中华优秀传统文化;话语融通

引言:马克思主义是党和国家的根本理论指导,是维系党和国家兴旺发达的灵魂。中华民族的传统文化,凝聚了民族的情感与文化的精髓,其丰富的语汇中蕴含着与马克思主义相通的元素,探究此类词汇的具体应用环境和深层含义,促进马克思主义与中华传统文化的语言融合,有利于使马克思主义更深入地融入中华文化的深厚土壤,提升我国当代马克思主义的话语影响力。本质上,语言的融合是为解决马克思主义在不同文化背景下的传播问题,旨在将马克思主义的“原始形态”转化为“中国特色形态”,将“传统版本”更新为“现代版本”。考虑到语言融合是理论融合的基础,从语言学和阐释学的视角出发,深化马克思主义与中华优秀传统文化的交融,提升到一个新的层面显得尤为关键。

一、马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的历史渊源

(一) 马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的早期探索

在马克思主义传入中国之前,一批具有远见卓识的先进分子便已开始探索将马克思主义的基本原理与中国丰富的历史文化遗产相结合的路径。这一历史进程的开启,标志着中国革命与建设的崭新起点。例如,李大钊作为我国最早传播马克思主义的先驱者之一,在接受马克思主义思想的同时,深刻认识到中华优秀传统文化的独特价值,主张在批判地继承和发扬传统文化的基础上,将马克思主义与中国实际相结合,为中国革命事业注入了新的活力。陈独秀作为中国共产党的创始人之一,他在传播马克思主义的过程中,同样注重对中华优秀传统文化的深入研究,其认为,只有将马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合,才能找到一条适合中国国情的革命道路。诸多早期马克思主义者不仅在理论上积极探索,更在实践层面进行了有益的尝试,他们倡导的“马克思主义中国化”思想用中国人喜闻乐见的语言传播马克思主义的实践经验,为后来的中国共产党领导人民进行革命斗争提供了重要理论指导实践借鉴。

(二) 马克思主义中国化进程中的话语融通

在新民主主义革命和社会主义建设、改革时期,新中国成立后,马克思主义中国化取得了显著成果。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,都是在马克思主义基本原理指导下,结合中国实际、中华优秀传统文化话语创新发展的理论成果。在新中国成立以来,马克思主义中国化取得了举世瞩目的显著成果,这一过程中,一代又一代的中国共产党人以马克思主义基本原理为指导,紧密结合中国实际,继承和发扬中华优秀传统文化,不断进行理论创新,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等丰富多样的理论成果。其中,毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,毛泽东同志在领导中国革命和建设的实践中,创立了毛泽东思想,这一思想深刻

揭示了新民主主义革命的本质和规律,为中国革命指明了方向,毛泽东思想强调群众路线、独立自主、实事求是等基本原则,为中国特色社会主义道路的开辟奠定了坚实的理论基础。邓小平理论是在毛泽东思想基础上,提出“建设有中国特色的社会主义”理论,明确了中国社会主义建设的根本任务和基本路线,为我国改革开放和现代化建设提供了强大的思想武器。“三个代表”思想强调中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益,为党的建设新的伟大工程提供了科学指导。现如今,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果,是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的行动引导。

二、马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的理论内涵

(一) 马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的哲学基础

马克思主义哲学理论与中华优秀传统文化哲学在哲学特别是宇宙观、人生观、价值观等方面具有相通之处。在宇宙观方面,马克思主义哲学的唯物史观与中华优秀传统文化中的“天人合一”思想具有相似性,马克思主义哲学认为,物质是世界的基础,物质决定意识,而“天人合一”思想则强调天、地、人之间的和谐统一,认为人与自然、社会是相互依存、相互作用的整体,两种观点都体现了对宇宙万物相互关系的深刻认识。在人生观方面,马克思主义哲学强调人的全面发展,追求人的自由和解放,与中华优秀传统文化中的“仁爱”思想不谋而合,在中华优秀传统文化中,仁爱被视为道德的根本,强调人与人之间的和谐相处,追求个人的道德修养和社会的和谐发展,两种思想皆极为关注人的价值与尊严,追求人的全面发展。在价值观方面,马克思主义哲学的阶级斗争理论与中华优秀传统文化中的“民为邦本”思想具有一致性,马克思主义哲学认为,阶级斗争是历史发展的动力,而“民为邦本”思想则强调民众是国家的根本,国家的发展离不开民众的支持和参与,二者都共同关注社会矛盾和社会变革,强调民众在历史发展中的重要作用。

(二) 马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的价值取向

马克思主义与中华优秀传统文化话语融通是一项具有深远的战略任务,旨在传承和弘扬中华优秀传统文化中的优秀价值观念,如仁爱、诚信、和谐、公正等,以丰富马克思主义价值内涵,推动中华优秀传统文化在新时代焕发出新的生机与活力。例如,马克思主义与中华优秀传统文化话语融通有利于传承中华民族的优秀道德传统,中华优秀传统文化中蕴含着丰富的道德智慧,如“仁爱”强调人与人之间的关爱与和谐,“诚信”倡导诚实守信的品格,“和谐”追求人与自然、人与社会的和谐共生,“公正”强调社会公平正义,此类价值观念与马克思

主义的核心理念相契合。并且马克思主义与中华优秀传统文化话语融通也能够为马克思主义中国化提供巨大推动力,在新时代背景下,将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合能够更深层理解 and 把握马克思主义的精髓,推动马克思主义在中国的发展。

三、马克思主义与中华优秀传统文化话语融通的实践路径

(一) 理论创新路径

在新时代背景下,深入研究马克思主义理论及中华传统文化话语融通,成为促进马克思主义在本国土壤中生根发芽、与时俱进、贴近民生的关键途径,需深入掌握马克思主义的理论核心,理解其科学性、正确性、时代特征,深入挖掘中华传统文化中儒家思想、道教思想,寻求其与马克思主义思想的深层联系。具体而言,可以探究马克思主义哲学的基本观点,比如历史唯物主义、辩证法等,与儒家倡导的“天人合一”观念、道家的“顺应自然”思想,分析马克思主义政治经济学的基本理论,如剩余价值学说、生产力与生产关系的互动,与中华传统文化中的“义利观”“以民为本”思想的相互关联,同时探讨马克思主义科学社会主义的基本理念,如社会主义的根本属性、基本特征等,与中华传统文化追求的“大同世界”“天下一家”理念的契合点。

此外,还需提炼马克思主义核心思想与提炼中华民族传统文化精髓,促进马克思主义与中华民族传统文化的语言体系交融,构筑融合马克思主义与中华民族传统文化话语体系结构,推动马克思主义在中国土壤中生根发芽、与时俱进、贴近民生的核心路径。因此,可以尝试将马克思主义的基本理念与中国传统文化的京华部分相融合,打造出富有中国特色的话语融通系统。同时,借助中华民族传统文化中的表现手法,如诗歌、绘画、戏剧等艺术形式,将马克思主义理念渗透到这些文化形态之中,使得理论宣传更加鲜活、具体、易于理解和接受,同时,倡导学术界进行跨领域的深入研究,探索马克思主义与中华民族传统文化的深层次联系,为二者话语融合提供坚实的理论基础。

(二) 教育传播路径

对各类课程内容进行深度整合,融入马克思主义理念与中华传统文化精华,培育学生具备跨文化交流能力以及马克思主义的理论修养。例如,在全方位提高学生能力素质的过程中,需构建融合中国优秀文化的课程架构,将马克思主义理论与中华传统文化精髓部分相互交织,在思想政治课程的教学,引入中华传统文化的杰出案例,指导学生挖掘传统文化的智慧宝库,提升其文化自信,在专业课程设置上,强调马克思主义基本理论同中华传统文化交融,培育学生形成广阔的跨文化视角和创新能力。同时,还应开展多学科交叉的课程,例如将中华传统文化与马克思主义哲学、经济学、政治学等领域进行综合研究,以此拓展学生的知识领域,并加强实践教学环节,通过组织学生参观博物馆、纪念馆、历史遗迹等,让其亲身体验中华传统文化的独特魅力,深化对马克思主义理论的认识。

在此基础上,还需打造融入中华民族传统文化精华的马克思主义教学材料,增强教材适用性和吸引力,作为传授知识的关键媒介,旨在让学生在掌握马克思主义基本原理的同时,领略到中华文化的深刻内涵,重视教材的实际应用价值,紧跟时代脉搏,结合社会关注的热点议题,引领学生运用马克思主义的观点来观察、剖析并处理现实问题。同时,提升教材的阅读趣味性,运用贴近时代、生动有趣的表达方式,让教材更符合学生的阅读习惯,从而激发他们的学习热情,在此过程中,还应积极鼓励教师队伍参与教材的编写工作,利用其专业知识和丰富教学实践,进一步优化教材质量。

(三) 文化交流路径

举办周期性研讨会,融合马克思主义理论与中华民族传统文化,打造学者交流的园地,集结全球各地的学者,共同研究在现代语境中如何整合这两大思想体系,此类研讨会不仅激发学术观点的交锋与互动,而且助力于研究成果的互通有无,为我国文化繁荣发展奠定理论基础。同时,积极参与国际学术互动,将马克思主义与中华民族传统文化的理念在全球范围内广泛传播,倡导学者跨越国界,参与国际学术论坛、研讨活动,向世界展示我国在相关领域的研究进展,同时引进海外学者经验与智慧,加强中外文化的相互借鉴与融合。另外,组织多种形式的文化交流活动,例如文艺表演、艺术展览、知识讲座等,提升国内外对中华民族传统文化认知与认同感。此外,通过多元化活动,将中华民族传统文化的核心价值传播得更广,向世界展现多元、立体、全面的中国,从而深化文化交流层次与范围,为构建人类命运共同体做出积极贡献。

(四) 社会实践路径

在构建政策的过程中,深刻探析马克思主义理论的核心理念,并与中华民族传统文化的深厚底蕴有机融合,促进话语融通,在提高我国治理结构与能力现代化的同时,让政策更加符合人民群众的实际需要,提升政策的执行效率和感召力。具体而言,在制定政策文件时,引入中华传统文化成语和故事,让政策表达更加形象化、便于群众理解,融合马克思主义的立场、观点和方法,对传统文化进行现代化的阐释,让其在当今时代背景下焕发新的活力和实际意义,同时倡导社会主义核心价值观,使之与传统文化相互促进,共同筑起国家治理的文化根基。

在上述基础上,还需推动基层单位举办马克思主义理论与中华传统优秀文化话语融通相关活动,增强民众的文化认同与归属感,例如组织普及马克思主义和中华传统优秀文化知识讲座,提升群众理论水平,也可通过文艺表演、展品陈列等多样化方式,呈现两者话语融通之美,促进社区文化发展。同时,把马克思主义理论和中华优秀传统文化话语融通全方位渗透到社区生活,使群众在平常生活中能够切实体验到其魅力。

结语:

马克思主义与中华优秀传统文化话语融通,是新时代马克思主义理论研究和实践的重要任务,通过深入挖掘中华优秀传统文化中的马克思主义元素,创新马克思主义话语体系,加强宣传教育,推动马克思主义与中华优秀传统文化话语融通,有助于推动马克思主义中国化、时代化、大众化,为中华民族伟大复兴提供强大力量。

参考文献:

- [1] 张晓刚.马克思主义同中华优秀传统文化融通发展的四维分析[J].社会主义核心价值观研究,2024,10(04):28-41.
- [2] 赵冬,陈智.马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的思维理路[J].北方民族大学学报,2024,(03):47-55.
- [3] 赵伟,姚秉轩,顾慧卿.马克思主义生态观同中华优秀传统文化生态文化相结合的内在机理与话语创新[J].决策与信息,2024,(05):26-34.
- [4] 孙嘉,李英林.马克思主义与中华优秀传统文化融通价值研究[J].河北开放大学学报,2024,29(01):102-104.

作者简介:刘艳婷(1982-)女(汉族)辽宁大连人,博士研究生,研究方向:马克思主义中国化(中国“三农”问题研究),单位:大连工业大学 邮编:116032

项目名称:马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的必然性研究,项目类别:2024年度大连工业大学社科联项目(马克思主义理论研究专项),项目编号:301801240102