

“互联网+”背景下社区老年教育的推进策略研究

谢建飞

(上海理工大学 公共管理 MPA 200093)

摘要:我国近几年已经正式进入到人口老龄化阶段,老年人的数量正在不断增多。随着现代社会的不断发展和进步,经常会出现夫妻两人抚养四个老人的情况,养老问题也在逐渐增多。在面对老年人时,不仅要照顾他们,同时也要为他们提供更加丰富的精神文化生活,让他们的身心都能够得到满足。截止目前,社会已经将老年人的养老与老年教育结合起来。在解决养老问题的同时,也能促进社会的和谐稳定发展。尤其是在互联网+的背景下,进一步推动了养教结合的模式,具有十分重要的价值和意义。

关键词:互联网+;社区老年教育;推进策略

前言:在改革开放的背景下,我国现代社会经济的发展速度也在不断提升,人们的生活环境也得到了不断的改善。在社会发展的过程中,老年群体的养老问题也逐渐开始成为大家关注的内容。如今人们的物质生活逐渐更加丰富,精神需求也需要得到。通过开展社区老年教育工作,就能解决养老方面存在的问题,建立一个快乐健康的养老社区。我国目前已经正式提出了养教结合的社区老年教育形式。通过提供老年教育活动的形式,帮助老年人丰富他们的精神世界。借助现代互联网技术,就能推动社区养老教育的不断发展。

一、社区老年教育发展中存在的问题

(一)教育观念陈旧

在当今的社会发展中,虽然十分重视主流教育,但是忽视了老年教育的重要意义,老年人自身也缺少先进的教育观念。大部分老年人认为只有学生才需要受教育,老年人已经没有必要继续接受教育。正是因为受到这种传统教育观念的影响,才导致老年教育的发展受到限制。除此之外,社会对于老年教育也缺少清晰的认知,没有从根本上去分析老年教育。将老年教育看成是娱乐活动,缺少重视性和严谨性。

(二)参与人数比较少

经过调查统计之后可以发现,由于我国目前的老年教育仍旧处于起步阶段,能够参与到其中的老年人相对来说比较少。而参与老年教育的这些人,都是文化程度相对比较高,具有一定的退休收入等等。由此可以看出,当今的社区老年教育仍旧是面对一小部分人,真正愿意参与到老年教育中的人并不是很高。体现出我国的社区老年教育仍旧没有实现全面普及,社会影响力相对来说也比较差。

(三)经费投入不足

想要顺利开展老年教育活动,首先就要确保具有充足的社区老年教育经费。随着目前正在不断增加的老龄化人口,也在不断提升对社区老年教育的实际需求。但是老年教育本身就属于一项福利事业,很难实现相关的经费保障。截止目前,我国的大部分教育经费都使用在青少年教育中,无法在社区老年教育中投入更多的经费,导致在开展老年教育活动的过程中存在着很大的困难。除此之外,因为缺少对老年教育的正确认识,也导致大部分老人不愿意投资,或者是没有支付老年教育的费用,不愿意在这件事上花费时间和精力。

(四)缺少专业的师资队伍

想要有效的推进社区老年教育,就要求教师不仅要具备优秀的知识和能力,同时还要具备服务老年群体的专业身心素质,帮助老年人进行学习,促进社区老年教育的进一步发展。但是在目前的社区老年教育中,存在专业教师资源匮乏的情况,大部分教师都是志愿者或者兼职教师,缺少专业的师资队伍。这些教师也没有经历过专业的训练,导致老人的个性化需求无法

得到满足,对社区老年教育的长远发展产生影响。

二、社区老年教育的特点和需求

在互联网+背景下推进老年教育的过程中,就需要相关工作人员能够对老年教育的特点和需求进行深入的分析,在此基础上开展课程教学设计,选择全新的教学方法,为老人构建一个全新的教学模式。在老年教育中,需求的多样性主要体现在对社会的参与度和讨论度上、对心理健康的关注上以及对知识的追求。因此,在开展老年教育的过程中,就需要覆盖应付型需求、表现型需求、贡献型需求、影响型需求和自我超越型需求五个层次。

通过使用现代互联网技术,就能在老年教育中采用全新的教学手段和教学资源。老人可以一起参与到社区教育活动当中,实现他们的自我价值。在使用现代互联网技术的过程中,也要结合老年教育实际情况和特殊需求,进行有效的优化和创新。

首先,在开展老年教育的过程中,适应性是其中的关键因素。由于受到身体素质和生理变化的限制,导致老人在学习的过程中,在信息处理能力、注意力以及记忆力上都会出现较为明显的退步。针对这一情况,就需要相关教师能够结合老人的学习习惯和个性化能力,为他们制定更加具有针对性的教学方案。确保教学内容更加容易理解和记忆,具有一定的实用性和趣味性。在满足老人的生活需求的同时,实现对美和艺术的追求。

其次,想要顺利开展老年教育,还需要深入的分析学习动机。通过查阅文献资料以及实践调查之后可以发现,老年人的主要学习动力是实现自我需求和社交需求。而在满足社交需求的过程中使用网络教育平台,就可以充分发挥出其中线上交流平台的功能。借助社区讨论群和同步交流视频等,就能满足老人的情感需求。而在实现自我需求的过程中,不仅包括知识学习,同时还要为他们提供能够进行自我表达的空间,主要包括绘画和文学创作等。

最后,使用互联网技术为社区老年教育提供服务,还具有技术操作便捷性的优势。用户界面的设计要简单易懂,包含清晰的指导视频以及语音交流等技术手段,才能提高老人的实际接受程度。其次,还能很好的克服地域以及物理条件的限制,提高教育资源的移动性和兼容性。老人可以使用智能移动设备随时进行学习。

在推进社区老年教育的过程中,相关工作人员就要注意将老人的需求与互联网技术结合起来,才能创新教育教学模式。在传授知识的同时,也要关注老人的心理健康。促进他们参与到社会活动当中,满足他们的自我需求,选择多元化的而教学内容。借助互联网的技术优势和资源优势,将社区老年教育的普及率和教学质量提升上来。实现教育模式创新,这也是终身教育体系中不可缺少的一部分。

三、互联网+背景下社区老年教育的推进策略

在互联网+背景下,不仅能够改变社区老年教育的教育技术和教育形式,同时对教育内容和教育理念也存在着很大的影响。老年人有了更多的学习模式和学习方法,通过多样化的策略,就能够为老年人提供更加个性化的服务,满足老年人的不同需求和学习愿望。

(一) 加大经费投入

在《老年人权益保障法》中提出:老年人享有继续受教育的权利,通过发展老年教育的方式,将老年教育投入到终身教育体系当中,管理社会创办老年学校。各级政府也要加强领导老年教育,做好统一规划,加大经费投入。做好政策扶持工作,确保顺利推进社区老年教育。

首先,对老年教育政策进行完善。在社会事业的总体发展和规划中,各级政府就要有效的纳入老年教育,确保每个老人都能够享受到公平的受教育权利。尤其是在一些相对来说经济比较落后的社区中,就要持续加大老年教育的政策扶持力度。将政策的指导作用充分发挥出来,减少经济困难老年人的学费,为他们提供相应的老年人受教育权利。

其次,还要加大经费投入。各级政府想要确保能够顺利开展老年教育工作,就要为承担老年教育的部门加大资金投入。政府也要实际检查和监督落实老年教育经费的情况,确保这些资金能够用于购买先进的教育设备,完善教育场地以及邀请优秀的教师等等,从而提高老年教育活动的质量。

最后,还要建立一个完善的老年教育工作机制。各级政府要加强指导老年教育工作,为顺利开展老年教育工作提供相应的组织保障。同时还要成立社区教育领导小组,积极组织开展社区老年教育工作规划。通过对老年教育政策进行完善,加大经费投入,就能老年教育工作中将社区的优势充分发挥出来,确保能够更加科学系统的开展社区老年教育工作。

(二) 结合地方资源构建多元化教学体系

随着我国已经出台的《老年教育发展规划》,我国的老年教育也得到了进一步的发展。目前我国已经有了很多老年教育机构,老年大学的数量也在不断增多,教育质量也得到了很大的保障。通过借助地方老年大学的教育资源推动社区老年教育,就能够构建一个更加具有多元性和开放性的现代化教学体系。

首先要构建一个多元化的办学模式,积极整合教育资源,针对老年大学和老年教育学院,为本地的老年人提供可以进行远程学习指导的服务,还可以建立远程教育学习网点,形成远程教育网络。通过结合地方老年大学的教育资源,就可以实现老年大学+社区分校+教学点的办学任务。在社区中,可以为老年人建立一个校外教学实践基地。通过这种多元化的办学模式,就能够让老年人在家附近享受到优质的教育服务和教育资源,将老年人的学习积极性充分提升上来。

其次,还要构建一个多元化的办学模式,将地方老年大学的示范引领作用充分发挥出来,指导社区老年教育的校外实践教学基地的业务。借助老年大学的教育平台,结合现代信息技术,在老年大学中开展现代化教育。采用线上线下结合教学的方式,才能构建多样化的老年教育形式。借助社区力量开展社区老年教育,组织健康活动,建设活动中心。确保在社区内部就能帮助老年人完成教育活动,优化教育形式,不断的扩大老年人的受教育范围。

最后,还要组织开展丰富多彩的老年教育活动。尤其是在互联网+的背景下,老年教育的质量得到了迅速的提升。借助地

方老年大学的在线教育平台,就能帮助社区老年教育积极探索互联网+老年教育的形式。借助现代化教学手段,实现老年教育线上线下结合发展。在设置课程教学的过程中,结合老年人的兴趣爱好为他们设置线上学习渠道。在网络课程中融入广场舞、穴位按摩以及民族舞等等一些课程。结合地方传统文化,打造精品课程。借助多样化的老年教育活动,就能让老年人的个性化需求得到满足。帮助老年人提升他们的生活品质,才能促进社会的和谐发展和进步。总之,借助多元化的办学模式和形式,就能开展丰富多彩的教学活动。借助现代化教学体系,对社区老年教育的教学形式和模式进行有效的优化。丰富教育资源,让社区老年教育拥有更加丰富教学资源。

(三) 提高老年人的信息素养

信息素养是一个人适应现代化信息社会的主要能力,其中主要包含信息能力、信息使用能力以及信息意识。在开展社区老年教育的过程中,提升他们的信息素养是重要的教育内容之一。通过这种方式,能够帮助老年人迅速的进入到现代信息化社会当中。享受互联网带来的便利,引导老年人自觉的参与到老年教育平台当中。首先,可以通过培训的方式将老年人的信息素养意识提升上来。在开展社区老年教育的过程中,组织开展信息技术专题讲座和培训活动。结合信息技术和媒体意识,对老年人进行培养,鼓励老年人在学习和生活中使用信息技术。确保他们能够更加迅速的适应互联网+的环境。才能确保老年人能够真正的融入到社会生活当中,为他们开展后续的学习活动打下坚实的基础。除此之外,通过学习的方式帮助老年人提升他们信息技术能力。在开展社区老年教育的过程中,就可以与地方老年大学的网络教育资源相结合,根据老年人的信息技术需求,为他们举办数字技术运用以及计算机网络课程教学。定期为大家普及电脑知识,鼓励老年人使用互联网开展学习、生活和娱乐。通过帮助老年人提升他们信息素养意识和信息技术能力的方式,就能让他们的自主学习能力得到进一步提升。不仅可以拓展老年人的学习途径,还能让老年人拥有更加丰富的精神文化生活。

结束语:总而言之,在我国的社会发展中,人口老龄化是需要面对的主要问题之一。因此,就需要相关部门以及工作人员能够全面了解我国目前的养老模式,再此基础上制定科学合理的解决策略和方案。随着现代信息技术的不断发展和进步,互联网已经正式进入到人们的生活当中。在老年群体的养老问题中运用互联网技术,就能解决很多问题。同时还能对老年人提供更加丰富的教育活动,让老年人有一个更加丰富的晚年生活。

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅关于转发《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》的通知[J].社区,2021,(07).
- [2] 叶忠海,朱涛.社区教育学[M].北京:高等教育出版社,2009:31.
- [3] 陈乃林.社区老年教育探索[J].中国成人教育,2015,(22).
- [4] 新华社.习近平对老龄工作作出重要指示,在重阳节来临之际向全国老年人致以节日祝福[J].中国民政,2021,(19).
- [5] 朱关龙.社区教育发展模式透析[J].教育发展研究,2004,(03).
- [6] 刘尧.我国农村社区教育发展回顾与反思[J].职教论坛,2010,(10).