

红色文化资源在高校思政教育中的价值与应用

闫楚旋

(西安外事学院马克思主义学院 陕西省西安市 710000)

摘要:红色文化资源是中国共产党领导人民群众在革命、建设与改革实践中形成的宝贵精神财富,具有丰富的历史内涵和时代价值。在高校思政教育中,红色文化资源发挥着不可替代的作用,不仅能够培育大学生的爱国情怀和理想信念,还能塑造其正确的价值观,提升思政教育的实效性。本文探讨了红色文化资源在高校思政教育中的独特价值,分析了当前红色文化资源应用的现状与挑战,并提出了相应的应用策略,旨在推动红色文化资源在高校思政教育中的深度融合与创新发展。

关键词:红色文化资源;高校思政教育;价值;应用

引言:红色文化资源作为中华民族独有的特色文化,承载着深厚的历史底蕴和丰富的教育价值。近年来,随着国家对高校思政教育工作的日益重视,红色文化资源在思政教育中的应用逐渐受到广泛关注。红色文化资源不仅记录了中国共产党领导人民群众进行革命斗争的光辉历程,还蕴含了伟大的革命精神和民族精神。在高校思政教育中,深入挖掘红色文化资源的育人功能,对于培养大学生的爱国情怀、坚定理想信念、塑造正确价值观具有重要意义。

一、红色文化资源的内涵与价值

红色文化资源是指中国共产党领导人民群众在革命、建设与改革实践中形成的具有历史意义、教育意义和时代价值的各种精神文化财富。这些资源包括革命历史遗址、纪念馆、烈士陵园、革命文物、红色文学艺术作品等,以及革命精神、革命传统、革命道德等非物质形态的文化资源。红色文化资源具有独特的价值,主要体现在以下几个方面:一是历史价值,红色文化资源记录了中国共产党领导人民群众进行革命斗争的光辉历程,是了解中国革命历史、传承红色基因的重要载体。二是教育价值,红色文化资源蕴含着丰富的思政教育内容,通过深入挖掘和有效利用,可以培育大学生的爱国情怀、理想信念和正确价值观。三是精神价值,红色文化资源体现了中国共产党人的革命精神和民族精神,这些精神是激励大学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的强大动力。四是时代价值,红色文化资源具有鲜明的时代特征,能够为新时代大学生提供思想引领和价值导向,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、红色文化资源在高校思政教育中的应用现状

近年来,随着国家对高校思政教育工作的重视,红色文化资源在高校思政教育中的应用逐渐得到推广和深化。各高校通过多种形式将红色文化资源融入思政课堂和课外实践活动,取得了显著成效。

1、思政课堂中的红色文化资源

在思政课堂中,红色文化资源被广泛应用于理论教学和实践教学中。教师们通过讲述革命历史、分析革命精神、解读红色经典等方式,将红色文化资源融入思政课程内容,使大学生在了解革命历史的同时,深刻领悟革命精神的内涵和价值。此外,一些高校还通过开设红色文化专题课程,邀请革命先辈的后代或红色文化研究专家进行讲座,进一步丰富思政课堂的教学内容。

2、课外实践活动中的红色文化资源

在课外实践活动中,红色文化资源被广泛应用于社会实践、志愿服务、校园文化等方面。各高校通过组织学生参观革命历史遗址、纪念馆、烈士陵园等红色文化场所,开展红色文化主题教育活动,使大学生在实践中感受革命精神的伟大力量。同时,一些高校还通过举办红色文化演讲比赛、红色经典诵读比赛等活动,激发大学生对红色文化的兴趣和热情。

3、校园文化中的红色文化资源

在校园文化中,红色文化资源被广泛应用于校园宣传、文艺创作等方面。各高校通过悬挂红色文化标语、设置红色文化宣传栏、播放红色经典影片等方式,营造浓厚的红色文化氛围。同时,一些高校还通过创作红色文化主题的文艺作品,如歌曲、舞蹈、戏剧等,展现革命精神的伟大力量,激发大学生的爱国情怀和理想信念。

三、红色文化资源在高校思政教育中的价值体现

1、培育大学生的爱国情怀

红色文化资源记录了中国共产党领导人民群众进行革命斗争的光辉历程,蕴含着丰富的爱国情怀和民族精神。通过深入挖掘和有效利用红色文化资源,可以激发大学生的爱国情怀,使他们更加热爱自己的祖国,更加珍惜今天的幸福生活。同时,红色文化资源中的革命英雄事迹和革命精神,可以激励大学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

2、坚定大学生的理想信念

红色文化资源体现了中国共产党人的革命精神和民族精神,这些精神是激励大学生坚定理想信念的重要源泉。通过学习和了解红色文化资源,大学生可以深刻领悟革命精神的内涵和价值,从而坚定自己的信仰和追求。同时,红色文化资源中的革命先烈的英勇事迹和革命精神,可以激励大学生在困难和挫折面前保持坚定的信念和勇气。

3、塑造大学生的正确价值观

红色文化资源蕴含着丰富的思政教育内容,通过深入挖掘和有效利用,可以引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。红色文化资源中的革命道德和革命传统,可以培养大学生的道德品质和社会责任感。同时,红色文化资源中的革命精神和民族精神,可以激发大学生的创新意识和进取精神,使他们更加积极向上、奋发有为。

4、提升思政教育的实效性

红色文化资源具有鲜明的时代特征和生动的历史内涵,能够增强思政教育的吸引力和感染力。通过深入挖掘和有效利用红色文化资源,可以使思政教育更加贴近大学生的生活实际和思想实际,从而提高思政教育的针对性和实效性。同时,红色文化资源中的革命精神和民族精神,可以激发大学生的学习兴趣和热情,使他们更加积极主动地参与思政教育活动。

四、红色文化资源在高校思政教育中的应用策略

1、深入挖掘红色文化资源的内涵和价值

各高校在推进思政教育工作的过程中,为了充分发挥其育人功能,首要任务是深入挖掘红色文化资源的内涵和价值。红色文化资源承载着丰富的历史记忆和深厚的文化底蕴,是中华民族在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富。这些资源不仅记录了中国共产党领导人民群众进行艰苦卓绝斗争的光辉历程,更蕴含着坚定的理想信念、不屈不挠的革命精神和无私奉献的道德品质。为了深入挖掘红色文化资源的内涵,各高校应组织专业的研究团队,对红色文化资源进行系统的梳理和

研究。通过查阅历史文献、实地考察、访谈革命后代等方式,全面了解红色文化资源的历史背景、形成过程和发展脉络。同时,还应深入挖掘红色文化资源中的精神内涵,提炼出具有时代价值的革命精神和道德观念,为思政教育提供丰富的思想资源。在挖掘红色文化资源价值的过程中,各高校应注重将红色文化资源与思政教育紧密结合。通过开发红色文化课程、举办红色文化讲座、组织红色文化主题教育活动等方式,将红色文化资源融入思政教育的全过程。同时,还应创新思政教育的形式和手段,利用现代科技手段如虚拟现实技术、增强现实技术等,打造红色文化虚拟展厅和在线学习平台,使思政教育更加生动、形象、有趣。

2、创新红色文化资源的应用方式

为了将红色文化资源与思政教育紧密结合,各高校可以积极开设红色文化专题课程。这些课程可以涵盖中国革命史、革命精神、英雄人物等多个方面,通过讲述历史事件、解读革命精神、讲述英雄故事等方式,使大学生深入了解红色文化资源的丰富内涵。同时,还可以邀请专家学者、革命后代等走进课堂,与大学生进行面对面的交流和互动,进一步增强红色文化资源的感染力和影响力。除了课堂教育,各高校还可以举办红色文化讲座和主题教育活动。这些活动可以围绕红色文化资源的某个特定主题或事件展开,通过讲座、演讲、展览、演出等多种方式,让大学生在轻松愉快的氛围中接受红色文化的熏陶和洗礼。同时,还可以组织大学生参观革命遗址、纪念馆等红色文化场所,让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹和革命精神。此外,各高校还应充分利用现代科技手段,打造红色文化虚拟展厅和在线学习平台。这些平台可以模拟真实的红色文化场景和氛围,让大学生能够身临其境地学习和了解红色文化资源。同时,还可以利用大数据、人工智能等技术,对大学生进行个性化的学习推荐和辅导,帮助他们更好地掌握红色文化知识和精神内涵。

3、加强红色文化资源的实践教学

各高校应积极组织大学生前往革命历史遗址、纪念馆、烈士陵园等红色文化场所进行实地考察。在这些地方,大学生可以亲眼目睹革命先辈们曾经战斗和生活过的环境,亲身感受他们为了民族独立和人民幸福所付出的巨大牺牲。通过参观学习,大学生能够更加深刻地理解革命精神的内涵和价值,激发自己的爱国热情和奋斗精神。除了实地考察,各高校还可以组织大学生参与红色文化志愿服务活动。这些活动不仅可以为红色文化场所提供必要的支持和帮助,还可以让大学生在实践中锻炼自己的能力和素质。例如,大学生可以为纪念馆提供讲解服务,将红色文化知识传递给更多的人;也可以为革命老区提供支教服务,用自己的知识和力量为当地的发展做出贡献。通过这些志愿服务活动,大学生不仅能够更好地了解红色文化,还能够培养自己的社会责任感和奉献精神。在实践教学的过程中,各高校还应注重加强对大学生的指导和引导。通过制定详细的教学计划和方案,明确实践教学的目标和要求;同时,还可以邀请专家学者、革命后代等担任实践导师,为大学生提供专业的指导和帮助。通过这些措施,可以确保实践教学的质量和效果,使大学生在实践中真正受益。

4、构建红色文化资源的育人体系

各高校应制定红色文化育人计划,明确红色文化资源在人才培养中的定位和目标。通过制定详细的教学计划和课程安排,确保红色文化资源能够系统地融入思政教育、专业课程和课外实践等各个环节。同时,还应建立红色文化育人基地,为大学生提供专门的学习和实践场所。这些基地可以包括革命历史纪

念馆、红色文化展览馆、革命老区等,让大学生能够在真实的环境中感受和学习红色文化。除了制定计划和建立基地,各高校还应积极开展红色文化育人项目。这些项目可以包括红色文化讲座、红色文化主题教育活动、红色文化志愿服务等,通过多样化的形式和内容,激发大学生对红色文化的兴趣和热情。同时,还可以组织大学生参与红色文化课题研究和创作活动,鼓励他们通过自己的努力和探索,深入挖掘红色文化资源的内涵和价值。在构建红色文化育人体系的过程中,各高校还应加强红色文化资源的师资队伍建设。通过引进和培养具备红色文化素养和思政教育能力的优秀教师,为红色文化资源的育人工作提供有力保障。这些教师应具备丰富的红色文化知识、深厚的思政教育功底和出色的教学能力,能够引导大学生深入学习和理解红色文化,培养他们的爱国情怀和道德品质。

5、加强红色文化资源的宣传推广

各高校应充分利用校园媒体平台,如校报、校园广播、校园电视台等,对红色文化资源进行广泛而深入的宣传报道。可以通过开设红色文化专栏、制作红色文化专题节目、发布红色文化资讯等方式,及时向广大师生传递红色文化的最新动态和研究成果。同时,还可以利用校园内的宣传栏、电子显示屏等媒介,展示红色文化的图片、视频和文字资料,营造浓厚的红色文化氛围。除了校园媒体,各高校还应积极利用社交媒体等新媒体平台,扩大红色文化资源的受众范围。可以通过建立红色文化微信公众号、微博账号等,定期发布红色文化相关内容,与粉丝进行互动和交流。同时,还可以利用短视频、直播等新媒体形式,以更加生动、直观的方式展示红色文化资源的魅力和价值。此外,各高校还可以与校外媒体、文化机构等建立合作关系,共同举办红色文化主题展览、演出等活动。这些活动可以吸引更多的社会公众参与,进一步扩大红色文化资源的受众范围和影响力。通过展览和演出,人们可以更加直观地感受到红色文化的魅力和力量,从而更加深入地了解 and 传承红色文化。

结束语:红色文化资源作为中华民族独有的特色文化,具有丰富的历史内涵和时代价值。在高校思政教育中,红色文化资源发挥着不可替代的作用,能够培育大学生的爱国情怀、坚定理想信念、塑造正确价值观,并提升思政教育的实效性。为了充分发挥红色文化资源在高校思政教育中的价值,各高校应深入挖掘红色文化资源的内涵和价值,创新红色文化资源的应用方式,加强红色文化资源的实践教学和宣传推广。同时,还应积极应对红色文化资源在高校思政教育中面临的挑战和问题,不断完善红色文化资源的育人体系和教学策略。展望未来,随着国家对高校思政教育工作的不断重视和推进,红色文化资源在高校思政教育中的应用将会得到更加广泛的推广和深化,各高校应继续加强对红色文化资源的研究和开发,不断创新红色

参考文献:

- [1]范露元. 红色文化资源在高校思政教育中的渗透与应用[J]. 大众文艺, 2024, (16): 151-153.
- [2]姜阳. 新媒体视野下红色文化资源在高校思政教育中的应用路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2024, 15 (11): 181-183.
- [3]张运萍. 红色文化资源在高校思政教育中的价值导向与实现进路[J]. 广东职业技术教育与研究, 2024, (01): 161-166.
- [4]陈健萍. 红色文化资源融入高校思政教育的价值底蕴与应用策略[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35 (10): 71-72.

作者简介: 闫楚旋(1995年9月)女,汉族,陕西省渭南市、西安外事学院、助教、研究生、思想政治教育