

高校党建工作与思想政治教育协同育人模式的研究

徐作明

(西安思源学院马克思主义学院 陕西西安 710024)

摘要:在当今社会快速发展与变革的背景下,高等教育作为国家发展和社会进步的重要基石,其质量和效果直接关系到国家的未来与民族的命运。高校,作为培养高素质人才的主阵地,不仅承担着传授知识、培养能力的重任,更肩负着塑造学生正确的世界观、人生观和价值观,即思想政治素质的培育使命。在这一过程中,高校党建工作与思想政治教育发挥着举足轻重的作用。本研究旨在深入探讨高校党建工作与思想政治教育协同育人的理论基础、现实意义、初步探索以及应遵循的原则和具体策略。

关键词:高校党建工作;思想政治教育;协同育人

一、引言

党建工作,作为高校坚持社会主义办学方向、贯彻党的教育方针的重要途径,对于确保高校教育事业的健康发展具有不可替代的作用。它通过加强党组织建设、党员教育管理、思想政治引领等,为高校提供了坚实的政治保障和思想基础。而思想政治教育,则是培养学生社会主义核心价值观、弘扬爱国主义精神、增强社会责任感的关键环节,它通过课堂教学、社会实践、校园文化等多种形式,深入学生心灵,引导学生树立正确的理想信念和道德观念。

二、高校党建工作与思想政治教育的理论基础

高校党建工作与思想政治教育的理论基础深厚且紧密相连,它们共同植根于马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系之中。马克思主义理论为我们提供了科学的世界观和方法论,指明了人类社会发展的客观规律,是指导我们进行革命、建设和改革的强大思想武器。在此基础上,中国特色社会主义理论体系结合中国实际,进一步丰富和发展了马克思主义,为高校党建工作与思想政治教育提供了明确的方向和目标。党建工作通过加强党的组织建设、制度建设和思想建设,确保高校始终沿着社会主义方向发展,培养忠诚于党、忠诚于人民的高素质人才^[1]。而思想政治教育则侧重于通过系统的理论教育和实践活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础。

三、高校党建工作与思想政治教育协同育人的初步探索

近年来,随着高等教育改革的不断深入,高校党建工作与思想政治教育协同育人逐渐成为教育界的热点话题。许多高校开始积极探索和实践两者之间的有机融合,以期形成更加高效、协同的育人机制,这些初步探索主要体现在以下几个方面:一是组织机制的协同,通过建立跨部门的工作协调小组,加强党建工作与思想政治教育之间的沟通与协作,确保教育资源的优化配置和高效利用;二是教育内容的协同,将党建工作中的党性教育、理想信念教育与思想政治教育中的道德教育、法治教育等有机结合,形成完整的教育体系;三是教育方法的协同,运用现代教学手段和新媒体技术,创新教育方式方法,提高教育的吸引力和感染力;四是评价体系的协同,建立科学合理的综合评价体系,将党建工作与思想政治教育的成效纳入学生综合素质评价之中,促进学生全面发展,这些初步探索虽然取得了一定的成效,但仍存在许多需要进一步完善和深化的地方,为后续的深入研究和实践提供了宝贵的经验和启示。

四、高校党建工作与思想政治教育协同育人的原则

(一)方向性原则

1.坚持社会主义办学方向

这一原则要求高校在培养人才时,必须始终坚守社会主义的立场和原则,将培养具有社会主义觉悟、能够担当民族复兴大任的时代新人作为根本任务,这意味着,在教育内容的选择上,要突出社会主义核心价值观的引领,强化学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认同感和自豪感。同时在

教育实践中,要鼓励学生将个人理想融入国家和民族的发展大局,积极投身社会实践,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

2.贯彻党的教育方针

党的教育方针是党和国家根据一定时期的政治、经济要求和社会发展需要,制定出的关于教育工作的总方向和总指针。贯彻党的教育方针,就是要确保高校党建工作与思想政治教育协同育人工作始终围绕党的中心工作展开,服务于国家的发展战略和人才需求,这就要求高校在教育目标的设定上,要与党的教育方针保持高度一致,注重培养学生的创新精神和实践能力,提高学生的综合素质和社会责任感。同时,在教育方法上,要积极探索符合时代要求和学生特点的新模式、新路径,不断提高教育的针对性和实效性,确保党的教育方针在高校得到全面、深入的贯彻和落实^[2]。

(二)渗透性原则

1.党建融入教育教学全过程

这意味着党建工作不仅仅局限于党组织内部的活动,而是要将其核心价值理念渗透到每一门课程的教学、每一个学术活动的组织、每一次实践环节的指导中。例如,在专业课程的教学中,教师可以结合课程内容,引入党的历史、党的理论、党的优良传统和作风等,让学生在专业知识的学习中也能感受到党的精神力量。同时,通过组织党员教师带头开展教学科研活动,发挥他们的先锋模范作用,以良好的师德师风影响学生,培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新精神。

2.思政教育渗透日常管理

高校学生的日常生活是思政教育的重要阵地。通过制定科学合理的日常管理制度,将思政教育元素融入到学生的日常行为规范、宿舍文化建设、校园活动组织等方面,可以潜移默化地影响学生的思想观念和行为习惯。比如,通过开展主题班会、志愿服务活动、社会实践项目等,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的团队合作精神和、服务意识和社会责任感。同时,利用校园广播、宣传栏、网络平台等媒介,营造积极向上的校园文化氛围,让学生在日常生活中也能接触到正能量的信息,从而受到正面的思想熏陶和道德滋养。

(三)创新性原则

1.创新协同育人的方式方法

传统的教学方式和单一的育人模式已难以满足当前学生多样化的需求和个性化的发展。因此,必须打破传统框架,勇于创新,构建多元化的协同育人体系,这包括但不限于案例教学、研讨式教学、项目式学习等互动式教学方法,以及跨学科合作、校企合作、产学研结合等开放式的育人模式。通过这些创新方式,可以激发学生的学习兴趣,提高他们的参与度,使他们在主动探索和实践深化对党的理论和思政知识的理解,从而形成更加稳固和深刻的思想认同。

2.利用新媒体技术增强效果

在信息技术日新月异的今天,新媒体已成为人们学习和生活不可或缺的一部分。高校应充分利用这一优势,将新媒体技术融入党建工作与思想政治教育的全过程。比如,通过建立官

方微信公众号、微博账号、抖音平台等,发布贴近学生生活、形式新颖、内容丰富的教育资料,如短视频、图文推文、在线讲座等,以更加直观、生动的方式呈现党的理论和思政知识。同时,利用大数据和人工智能技术,分析学生的学习行为和兴趣偏好,为他们提供个性化的学习资源和推荐,实现精准教育。此外,还可以开发线上互动平台,如在线问答、论坛讨论等,促进学生之间的交流与分享,形成良好的学习氛围,进一步提升教育的效果和影响力。通过这些创新手段的运用,使高校党建工作与思想政治教育更加贴近时代、贴近学生,焕发出新的生机与活力^[1]。

五、高校党建工作与思想政治教育协同育人的策略

(一) 组织协同策略

组织协同策略是实现高校党建工作与思想政治教育协同育人的重要保障,它要求通过构建一体化工作体系和强化部门间沟通与合作,形成上下联动、左右协调的工作格局,确保教育资源的优化配置和高效利用。

1. 构建一体化工作体系

高校应打破传统党建工作和思想政治教育各自为战的局面,建立统一领导、分工明确、协同配合的一体化工作体系。具体来说,可以成立由校党委统一领导的协同育人工作领导小组,下设若干专项工作组,分别负责课程教学、实践活动、校园文化、网络建设等不同方面的工作。同时,明确各部门在协同育人中的职责和任务,形成各司其职、各负其责、相互配合的工作机制。通过定期召开工作会议、制定工作计划、分享工作经验等方式,加强各部门之间的信息共享和协调配合,确保协同育人工作的有序开展。

2. 强化部门间沟通与合作

有效的沟通与合作是组织协同的关键。高校应建立健全部门间沟通机制,通过定期召开联席会议、建立信息共享平台、开展联合调研等方式,加强党建部门、思政教学部门、学生工作部门、教务部门等之间的沟通与协作。在沟通过程中,要注重倾听各部门的意见和建议,尊重彼此的差异和诉求,寻求共识和合作点。同时,鼓励各部门在协同育人工作中发挥各自的优势和特色,形成优势互补、资源共享的良好局面。例如,党建部门可以依托其组织优势,加强对学生党员的培养和管理;思政教学部门可以发挥其教学专长,将党的理论和思政知识融入课堂教学;学生工作部门可以关注学生的实际需求,为他们提供个性化的服务和指导;教务部门则可以负责协调教学资源,确保协同育人工作的顺利进行。

(二) 内容协同策略

内容协同策略是高校党建工作与思想政治教育协同育人的核心环节,它要求通过整合党建与思政教育内容,开发融合型教育资源,形成内容丰富、形式多样、相互支撑的教育体系,以提升学生的综合素质和思想道德水平。

1. 整合党建与思政教育内容

高校应深入挖掘党建与思政教育的内在联系,将党的理论、路线、方针、政策和思政教育中的道德教育、法治教育、心理健康教育等内容进行有机融合。具体来说,可以将党的历史、党的优良传统和作风、党的创新理论等融入思政课程,使学生在学思政知识的同时,加深对党的理解和认同。同时,将思政教育中的社会主义核心价值观、公民道德规范等融入党建活动,引导党员学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强党性修养。通过整合教育内容,实现党建与思政教育的相互渗透和相互促进,形成协同效应。

2. 开发融合型教育资源

高校应充分利用自身优势,开发具有融合性的教育资源,为党建与思政教育提供丰富多样的教学素材和实践平台。例如,可以组织专家学者编写融合党建与思政内容的教材和教学参考书,将党的理论和思政知识以更加生动、有趣的方式呈现出来。同时,利用校内外红色教育资源,如革命遗址、纪念馆、展览

馆等,开展实地参观和现场教学,让学生在亲身体验中感受党的历史和伟大成就。此外,还可以结合时事热点和社会实践,开发具有时代特色的教育案例和实践活动,引导学生将所学知识应用于实际,提高他们的实践能力和社会责任感。通过开发融合型教育资源,为党建与思政教育提供有力支撑,增强教育的吸引力和感染力,促进学生全面发展。

(三) 方法协同策略

方法协同策略是提升高校党建工作与思想政治教育协同育人效果的关键所在,它强调通过创新教学方法与手段,以及实施项目化、体验式学习,来激发学生的学习兴趣,增强教育的针对性和实效性。

1. 创新教学方法与手段

面对新时代大学生的特点和需求,高校应积极探索和运用多样化的教学方法与手段,以适应学生的学习习惯和认知规律。例如,可以采用案例教学、研讨式教学、翻转课堂等互动式教学方法,鼓励学生主动参与课堂讨论,培养他们的批判性思维 and 创新能力。同时,利用现代信息技术手段,如多媒体教学、网络教学平台、虚拟现实技术等,打造线上线下相结合的教学模式,为学生提供更加丰富、直观、生动的学习体验^[4]。通过这些创新的教学方法与手段,使党建与思政教育更加贴近学生实际,提高教育的吸引力和感染力。

2. 实施项目化、体验式学习

项目化学习和体验式学习是近年来备受推崇的教学模式,它们强调以学生为中心,通过参与实际项目或活动来学习和掌握知识。在高校党建工作与思想政治教育中,可以结合党的历史、党的理论、社会热点等问题,设计一系列具有实践性和探索性的项目或活动,让学生参与其中,进行体验式学习。例如,可以组织学生开展社会调查、志愿服务、红色文化宣讲等活动,让他们在实践中深入了解党的历史和伟大成就,感受党的理论和思政知识的实际价值。通过这些项目化、体验式的学习,不仅能够加深学生对知识的理解和掌握,还能够培养他们的实践能力、团队合作精神和责任感,实现知识传授与价值引领的统一。

结束语

综上所述,高校党建工作与思想政治教育协同育人是一项系统工程,需要我们在理论基础、现实意义、初步探索以及原则策略等多个方面进行深入研究和实践。通过构建一体化工作体系、强化部门间沟通与合作,整合教育内容、开发融合型教育资源,以及创新教学方法与手段、实施项目化、体验式学习等策略,我们可以有效推动高校党建工作与思政教育的深度融合,形成协同育人的良好局面,这不仅有助于提升学生的综合素质和思想道德水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础,而且能够为国家的长远发展和社会的全面进步提供有力的人才支撑和智力支持。

参考文献:

- [1]张媛媛.任思蒙.高校党建工作与思想政治教育协同育人机制探究[J].辽宁工业大学学报:社会科学版,2023,25(5):93-95.
- [2]黄姣.高校党建工作与思想政治教育的协同机制探究[J].高校后勤研究,2023(6):65-67.
- [3]李航,许桂锋,颜枫,等.立德树人视域下高校党建与思想政治教育协同创新研究——以艺术学院党建工作品牌创建为例[J].时代人物,2022(3):0149-0151.
- [4]孙鑫.基于协同育人的高校思想政治教育改革[C]//铸魂育人·融合创新:思政、党建与文化文艺教育研讨会论文集.2024.

作者简介:徐作明,(1975.5-),男,汉族,陕西省石泉县人,西安思源学院教师,副教授,硕士,研究方向:党史党建、思政教育。

基金项目:陕西省社会科学基金“新时代民办院校党组织的政治核心作用研究”(编号(2020B010))