

智慧教育背景下成人英语教学创新策略研究

王颖

(陕西开放大学 陕西省西安市 710065)

摘要: 随着信息技术的迅猛发展,智慧教育正在重塑传统教育模式,为成人英语教学带来前所未有的机遇与挑战。在新技术驱动下,成人英语教学正经历着深刻变革,传统的课堂教学模式逐渐向智能化、个性化方向转型。智慧教育不仅为成人英语学习者提供了更为灵活多样的学习方式,更通过智能评测、数据分析等手段,精准把握学习者需求,优化学习路径。因此,深入探索智慧教育背景下成人英语教学创新策略,对提升教学效果、促进教学改革具有重要意义。

关键词: 智慧教育;成人英语;教学创新

智慧教育是以现代信息技术为支撑,融合人工智能、物联网、大数据等先进技术,构建智能化学习环境和教育生态系统的新型教育形态。作为教育信息化的高级阶段,智慧教育强调以学习者为中心,通过智能化手段实现教与学的深度融合,打造沉浸式、互动性的学习体验。在智慧教育环境中,教育资源得到充分整合与优化配置,学习过程更加个性化、自适应,教学评价更趋科学精准。基于智慧教育理念创新成人英语教学模式,将为教育质量提升开辟崭新路径。

1. 成人英语学习者的新特点与需求

当代成人英语学习者普遍面临工作与学习时间冲突的挑战,零散的时间碎片难以支撑系统化学习进程。繁忙的工作节奏导致学习时间呈现高度碎片化特征,午休时间、通勤路上、工作间隙成为重要的学习时机。这种学习方式要求教学内容更加精炼且具有较强的针对性,便于学习者在短时间内快速掌握。同时,职场发展需求促使成人学习者更加注重英语应用能力的提升,尤其关注商务会话、职场写作、专业术语等实用性较强的内容,对教学内容的实践性和实效性提出更高要求^[1]。

随着学习观念的转变,成人英语学习者展现出强烈的自主学习意愿,渴望打破传统被动接受的学习模式。这种自主学习的诉求体现在学习进度把控、学习内容选择、学习方法运用等多个方面,促使教学模式向更具弹性和开放性的方向发展。与此同时,学习场景的多样化需求日益凸显,居家学习、移动学习、办公室学习等多种场景的无缝切换,要求学习资源具备更强的适应性和可访问性。这种立体化的学习需求促使教学设计必须充分考虑不同场景下的学习特点,提供更具灵活性和实用性的教学解决方案。

2. 智慧教育下成人英语的教学方法创新

2.1 AI 驱动的实时口语互动教学模式

AI 驱动的实时口语互动教学模式通过智能语音识别技术精准捕捉学习者的发音特点,为成人英语学习者提供个性化的口语训练服务。智能语音系统能够实时分析语音语调、重音节奏等要素,并给出具体的改进建议。在实际应用中,系统会根据学习者的职业背景和语言水平,动态生成符合实际需求的口语练习场景。比如,销售人员可进行商务谈判模拟,技术人员可练习项目汇报演示,客服人员则重点训练客户沟通用语。智能系统还会记录学习者常见的发音错误,有针对性地推送相关练习内容,帮助学习者逐步改正发音习惯。

在教学实践层面,AI 口语助手能够充分满足成人学习者随时随地练习口语的需求。学习者通过移动终端即可进行发音评测,系统会立即给出详细的语音分析报告,包括音素准确度、语调自然度、语速流畅度等维度的量化评分。针对不同场合的口语表达需求,系统提供丰富的情境对话模板,如电梯简短交谈、会议发言、商务接待等,让学习者在贴近真实场景的环境中练习口语。通过持续的数据积累和分析,系统能够绘制出每位学习者的口语能力发展曲线,精确追踪学习进展,适时调整

训练难度和内容。

2.2 基于大数据的个性化学习路径构建

大数据分析技术为成人英语学习者描绘出独特的学习画像,通过对学习行为数据的深度挖掘,准确把握每位学习者的知识基础、学习偏好和能力特点。系统持续采集学习过程中的各类数据指标,包括知识点掌握程度、错误分布特征、学习时长分配、内容浏览轨迹等关键信息。基于这些数据,智能算法能够构建出立体化的学习者模型,为制定个性化学习方案提供科学依据^[2]。

智能系统根据学习者画像,动态生成最适合的学习路径推荐。在词汇学习环节,系统会根据学习者的职业领域,优先推送相关的专业词汇;在语法训练中,针对频繁出现的错误类型,系统会自动增加相应的练习量;在听说训练方面,则会根据学习者的实际水平,逐步调整音频材料的语速和难度。学习内容的推送节奏也会根据学习者的时间安排灵活调整,确保学习任务既具有挑战性,又不会造成过重负担。

个性化学习路径的动态优化建立在持续的效果评估基础之上。系统通过定期的测评数据分析,及时发现学习过程中的问题和瓶颈。比如,某位学习者在商务写作方面进展缓慢,系统会自动调整相关训练的比重和难度;当检测到学习者在某个时段的学习效率明显下降时,系统会适当调整内容难度或推荐更适合的学习方式。这种基于数据的持续优化机制,确保学习路径始终保持最佳的适配性,有效提升学习效果。

2.3 虚拟现实情境下的沉浸式职场英语训练

虚拟现实技术为职场英语学习创造了身临其境的训练环境,通过三维建模和场景还原,将抽象的语言学习转化为具象的情境体验。在虚拟会议室中,学习者能够与来自不同国家的虚拟角色进行商务会谈,体验真实的跨文化交际场景。虚拟环境中的每个细节都经过精心设计,从会议室的布局到参会者的着装举止,都力求还原国际商务场合的真实氛围^[3]。通过这种沉浸式体验,学习者能够在零压力的环境下,反复练习商务会谈中的重点表达和礼仪规范。

虚拟场景中融入了丰富的职场互动情节,覆盖商务谈判、项目汇报、团队协作等多种工作场景。在虚拟的产品展示环节,学习者需要用英语向客户介绍产品特点,回答技术问题,处理异议。系统会根据学习者的表现实时调整虚拟角色的反应,模拟不同类型的客户特点和谈判风格。通过手部动作识别和语音交互技术,学习者可以自然地使用肢体语言,练习专业术语的发音和表达,提升商务沟通的整体效果。

场景化的学习与考核评估紧密结合,形成完整的训练体系。系统会记录学习者在各类场景中的表现数据,包括语言表达准确度、沟通策略运用、问题解决能力等维度。基于这些数据,系统生成详细的能力诊断报告,帮助学习者找出需要改进的方面。虚拟场景还支持多人协同训练,学习者可以与其他学习伙伴组成虚拟团队,共同完成商务项目演练,在实践中提

升团队协作能力和跨文化沟通技巧。

2.4 智能评测反馈的自适应微课程体系

智能评测反馈系统通过精准的数据分析,为每位学习者量身定制适应性微课程内容。系统采用智能算法对学习者的答题表现、知识掌握程度和学习进度进行实时监测,生成翔实的学习诊断报告。基于诊断结果,系统会自动调整微课程的难度层级、知识点分布和练习密度,确保学习内容始终处于最佳的认知负荷区间。微课程设计充分考虑成人学习者的时间特点,将复杂的知识体系拆分成5-8分钟的精炼单元,便于利用碎片化时间进行高效学习。

智能系统根据评测数据,动态生成个性化的学习建议和复习计划。在词汇学习环节,系统会追踪每个单词的记忆曲线,在最佳的时间点安排复习任务;在语法训练中,系统会根据错误分析自动生成针对性的练习题目;在听说训练方面,系统会根据发音评测结果,推送重点音素的专项训练内容。每完成一个微课单元,系统都会立即给出详细的学习反馈,包括知识点掌握程度、学习效率分析、能力提升建议等多个维度的评估信息。

自适应微课程体系通过持续的数据积累和分析,不断优化课程内容和学习路径。系统会定期分析学习者的学习行为特征,如学习时段分布、内容偏好、练习完成率等关键指标,据此调整微课程的推送策略。针对职场应用场景,系统会优先推荐与工作相关的实用内容,如商务邮件写作、电话会议用语、项目报告术语等。通过智能评测系统的持续跟踪和反馈,学习者能够清晰地了解自身的进步轨迹,及时调整学习策略,实现学习效果的最大化。

2.5 跨场景融合的混合式协同学习策略

跨场景融合的混合式协同学习打破了传统单一学习模式的局限,将线上线下学习场景有机结合,构建起全方位的英语学习生态系统。在实体课堂中,学习者通过面对面交流建立深度连接,开展小组讨论、角色扮演等互动性强的学习活动。课后则通过智能学习平台延伸学习空间,利用移动终端随时进行知识复习和技能练习。这种线上线下融合的学习模式充分发挥了两种场景的优势,既保持了面授教学的情感温度,又实现了数字化学习的便捷性和灵活性^[4]。

智能协同学习平台为学习者搭建起跨地域的交流网络,促进知识的深度共享和互动。平台根据学习者的英语水平、职业背景和学习目标,智能匹配最适合的学习伙伴,组建学习小组。在虚拟学习空间中,学习者可以通过视频会议、即时通信等多种方式进行实时交流,共同完成项目任务。平台还提供丰富的协作工具,如共享文档、在线白板、头脑风暴等功能,支持团队成员进行深度协作。通过这种协同学习模式,学习者能够在交流互动中获得多元化的语言输入,提升跨文化交际能力。

混合式学习策略特别注重学习场景的无缝衔接和学习体验的持续性。智能系统会自动记录学习者在不同场景下的学习轨迹,确保学习进度的连贯性。比如,课堂上讨论的话题可以延伸到线上论坛继续深入探讨;线上完成的作业可以在线下课堂中得到详细点评和指导。系统还会根据学习者的活跃度和参与情况,设计激励机制,鼓励持续性学习和深度参与。通过建立完整的学习闭环,确保每个学习环节都能得到充分的支持和反馈,最终形成高效的混合式学习生态。

3. 教学资源的智能化整合与应用

教学资源的智能化整合采用深度学习算法,对海量的英语学习材料进行分类、标注和质量评估。系统通过语义分析技术,精准识别教学内容的难度层级、知识点分布和应用场景,建立起多维度的资源标签体系。在此基础上,智能系统对教学视频、

音频、文本等多媒体资源进行优化处理,确保播放流畅度和展示效果。题库系统采用知识图谱技术,将零散的试题按照认知规律和能力要求进行重组,形成完整的能力测评体系。每道试题都配备详细的解析和相关知识链接,帮助学习者建立知识间的关联性理解。系统还会根据试题的使用数据,动态调整题目难度系数,保持题库的科学性和实用性。

智能推送系统基于学习者的个人特征和学习行为,实时调整资源推荐策略。通过分析学习者的知识基础、学习进度和内容偏好,系统能够精准匹配最适合的学习资源。比如,对于职场英语学习者,系统会优先推送与其行业相关的专业词汇和商务案例;针对听说能力提升需求,系统会推荐难度适中的听力材料和口语练习资源。智能系统还会追踪资源使用效果,收集学习者的反馈数据,持续优化资源库质量。通过这种动态调整机制,确保每位学习者都能获得最适合的学习资源,实现学习效果的最大化。

4. 智慧教学评价体系的构建

智慧教学评价体系通过智能化手段实现全方位的过程性评价,打破传统单一考试评价模式的局限。智能系统持续采集学习者在学习过程中产生的行为数据,包括知识点掌握度、学习时长分布、互动参与度、作业完成质量等多个维度的信息。评价系统采用自然语言处理技术,对学习者的口语表达、写作内容进行深度分析,生成翔实的能力画像报告。在课堂教学环节,系统通过面部表情识别和注意力追踪技术,实时评估学习者的参与度和理解程度,为教学调整提供数据支持^[5]。评价结果以可视化方式呈现,直观展示学习者在各项能力指标上的发展变化,帮助学习者清晰把握自身的进步轨迹。

多维度学习数据的采集与分析构成了智慧评价体系的核心支撑。系统运用大数据分析技术,对学习者在不同场景下的表现数据进行深度挖掘,揭示学习规律和能力特征。通过建立完整的学习者画像,系统能够精准识别每位学习者的优势领域和薄弱环节。评价维度涵盖语言知识储备、实际应用能力、学习策略运用、协作交流水平等多个方面,形成全面的能力评估体系。此外,系统还会定期生成个性化的学习诊断报告,为学习者提供有针对性的改进建议。

结束语

人工智能技术与成人英语教学的深度融合正在开创教育创新的新纪元。智能化教学模式突破了传统教学的时空限制,为学习者提供个性化、适应性的学习体验。随着技术的不断进步,智能化教学将在教育领域发挥越来越重要的作用,推动教育理念和方法的持续创新,为终身学习提供强大支持,最终实现教育资源的优化配置和学习效果的全面提升。

参考文献:

- [1] 杨莹. 关于成人英语教育的发展和创新发展研究[J]. 才智, 2024, (24): 173-176.
- [2] 蒋观敬. 成人大学英语教学中的问题及教学策略研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (05): 91-93.
- [3] 刘秀琴, 冯洁. 数字化背景下成人英语教学与移动学习分析[J]. 山西广播电视大学学报, 2023, 28(04): 26-29.
- [4] 严颖. 多模态教学模式在成人英语词汇教学中的应用研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(07): 92-94.
- [5] 黄静. 立德树人视域下成人英语教学模式实践研究[J]. 北京宣武红旗业余大学学报, 2020, (Z1): 55-59.

作者简介: 王颖, 1979.7 性别女 民族 汉籍贯 陕西子长 单位 陕西开放大学 职称助教学历本科研究方向: 成人高职英语教学