

基于“团支部+项目”模式的新时代高校团支部活力提升路径研究

韦章琳¹

(西南财经大学法学院 四川成都 611130)

摘要:新时代高校共青团建设一项重要内容就是班级团支部的活力提升。通过了解当前高校班级团支部建设现状,目前高校基层团支部建设普遍存在团日活动缺乏活力与创新、团支部成员活动参与度不高、团支部建设缺乏有力载体、基层团组织不够规范等问题;本文采用互动仪式链理论,通过理论与实践相结合的方式开展研究,旨在通过“团支部+项目”的创新建设模式助力提升新时代高校基层团支部的活力,进而提出可以通过构建以“团支部+社会实践”为主体的德育平台,以“团支部+创新创业”为主体的智育平台,“团支部+体育竞赛”为主体的体育平台,“团支部+特色活动”为主体的美育平台,“团支部+劳动教育”为主体的劳育平台,着力培养可堪当民族复兴大任的时代新人。

关键词:高校团支部;活力提升;项目载体

党的二十大报告中,习近平总书记强调“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年”。在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会的讲话中,习近平总书记也专门提到“过去、现在、将来青年工作都是党的工作中一项战略性工作”。多次讲话,都明确体现出了党中央对青年工作的重视一以贯之和对青年工作重要战略地位的高度共识。

青年是民族的希望和未来,共青团是中国共产党领导的先进青年群团组织,必须积极回应新时代新挑战新要求新需求,着力推进自身革命与创新发展。高校共青团是共青团的基层组织和主要组成部分,作为共青团青年工作的主阵地和主要载体,极具代表性。而高校团支部又是高校共青团组织的主要组成部分,是高校共青团开展与组织各项工作的重要抓手。作为党的助手和后备军,新时代的高校不断提升团支部活力可以更好的凝聚青年,引领青年紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围。基于此,对于当前高校团支部建设所面临的诸多问题,提出新时代高校团支部活力提升的一些有效路径是目前亟待解决的问题。高校基层团支部建设如何规范创新,拓展路径,如何运用学科专业特点创新团组织工作实效,着力扩大基层团支部的活动开展渠道,提升基层团支部组织活力,是每一位高校共青团干部迫切需要关注和思考的现实问题,事关党的后继有人这一根本问题。

1. 当前高校团支部活力提升中存在的问题

目前,高校的团支部建设主要存在团日活动缺乏活力与创新、支部成员活动参与度不高、团支部建设缺乏有力载体、基层团组织不够规范等问题。

1.1 团日活动缺乏活力与创新

作为高校基层团支部建设的主阵地,团日活动的开展成效直接关系到一个团支部是否具备活力。而目前很多团日活动却存在活动内容乏善可陈、开展形式较为单一等现象。大多高校还存在诸如文学类、经济学类、法学类、工学类专业团支部主题团日活动并没有结合专业特色,开展形式也高度雷同,缺乏相应的针对性,对学生来说也缺乏一定的吸引力。不同的团支部由于号召力和组织能力不同,团日活动的开展质量也参差不齐,大多支部也未形成品牌化。高校大多数基层团支部开展的主题团日活动的形式主要是经验交流会、专题讲座、知识竞赛等,在全国各个高校轮番上演,缺乏新意,反复举办这样的活动,就会使得团员产生审美疲劳,丧失新鲜感和吸引力,导致团员们参与团日活动的积极性不高。

1.2 支部成员活动参与度不高

Z世代成长于国家经济高速崛起,新科技新革命快速发展的时代,现在也是高校班级团支部的中坚力量。他们拥有较强

的自我意识,价值取向也日趋多元化。^[1]因此,这也是我们目前团支部建设中所逐渐凸显出的一种文化难题。再加上高校课程、实践、活动等竞争不断加强,大家对于团支部活动的参与感较低,集体认同感不高,也就导致了团支部缺乏一定的向心力。这种目前普遍存在的现象也可能削弱团支部号召力,进而导致团支部成员参加团日活动的积极性下降。

1.3 团支部建设缺乏有力载体

当前,部分高校的团支部建设缺乏科学的规划与系统的谋划,特色与形式不多样。对于目前我们所处的互联网时代,高校各级团支部组织没有充分利用新媒体优势,发挥“互联网+”特色,以更加贴近学生的方式开展团支部相关活动^[2]。同时,很多高校基层团支部由于缺乏相应的平台载体,活力减弱,自我成长缓慢,发展思路不清晰。如果不针对各个团支部的特点和水平提供其需求的平台资源,是无法做到真正满足当代学生需求的活动。而这种现象也会使得团支部成员参与感不强、活动内容形式主义等问题不断显现。

1.4 基层团组织不够规范

由于很多高校基层团支部的建设长期处于相对被动的状态,必将会导致基层团支部建设出现松散问题,对于诸多必要开展的工作常出现“敷衍了事”、“应付差事”等行为。本应及时填报的团日活动开展、团员基础信息录入数据等工作,由于工作的不主动不精细,这也会在一定程度上增加上级团组织的决策成本,也会让团组织建设应有的教育性大打折扣。^[3]大多数基层团支部在开展工作时站高谋远能力相对欠缺,顶层规划设计不足。同时,对待推优入党、团员评议等团支部建设中科学严肃的工作时,不讲原则、不讲规矩的问题也时有发生。此外,基层团组织建设中还存在团干部配备不规范、分工不明确这一问题。在每个团支部中,都设有团支部书记、组织委员、宣传委员等,但在具体组织团支部工作、设计团支部活动当中,团支部书记普遍承担大量工作,其他团干部未能发挥相应作用,往往也不清楚自身具体分工。这样一方面会导致团支部书记工作繁重,另一方面也会影响其他团干部的工作热情,不利于团支部的长远发展。^[4]

2. “团支部+项目”模式的构建

互动仪式链理论是美国社会学家兰德尔·柯林斯在2004年提出。该理论认为,群体在参与共同的事件时,具备了共同的关注焦点,从而产生集体认同和情感共鸣,形成一种集体符号,并以此循环往复。^[5]基层团支部建设所依托的具体特定项目,为团支部成员具备共同焦点、参与共同事件提供了载体。费雷姆在《组织机构中的项目管理》一书中指出,基于特定项目开展组织机构的活动,更有助于提高社会组织的凝聚力和向心力。

针对目前高校基层团支部存在的诸多问题,在特色项目上

开展基层团支部建设,对于提升高校基层团支部的活力,进而培养可担当民族复兴大任的时代新人具有重要价值。“团支部+项目”模式的建设,不仅为高校基层团支部提供了项目载体,也实现了“基层团委书记+辅导员+专业课班主任+支部成员”的协同育人体系。在该模式中,基层团支部书记作为团支部的中枢负责整个团支部的建设和运转,并负责团支部各项活动的有序开展,辅导员老师和其他团干部参与整个项目的实施过程,专业课教师提供专业指导,这种协同育人模式加上项目活动为载体,将共同促进活动的顺利开展、团支部活力的提升。

本文基于互动仪式链理论,通过理论与实践相结合的方式,整合了目前高校基层团支部所存在的一些问题和经验,以“团支部+”的形式,培育出契合团支部协同建设的各个特色项目,并组织各基层支部都能有效参与到支部项目建设之中,进而有效提升各团支部活力。

3. “团支部+项目”模式的具体举措

面对目前高校团支部活力不足的问题,本文通过互动仪式链理论,聚焦于建立立体化的思想引领平台,构建全方位的网络媒体阵地,推进基层团支部规范化建设,推动团组织活动提质增效,构建“团支部+项目”的创新模式。本文提出以下几点具体举措,旨在进一步提升新时代高校团支部的活力。

3.1 构建以“团支部+社会实践”为主体的德育平台

首先,通过思想政治引领,强化基层团组织的组织引领与队伍建设,提高基层团组织的主人翁意识,提升基层团组织的规范化水平。其次,通过实践过程管理,制定完善的“第二课堂成绩单”管理办法,将学生的课程与实践做到有效衔接,实现全面、全方位、全流程协同育人。最后,通过法学学科专业融合,打造具有特色的社会实践品牌活动,强化人才培养质量。如举办法律援助活动。弘扬“以我所学、服务社会”的宗旨,让学生充分利用自己所学习的法律知识接触实际的法律案件,保护每一个前来咨询的当事人的合法权益的用时,也丰富了自身的法律实务经验,为推进法治建设贡献一份力量。还可以通过举办模拟法庭大赛类似活动,使得同学们能够更加直观地接触到庭审实务,从而促进法学理论与法律实践的有效衔接,进而提升团支部活力。

3.2 构建以“团支部+创新创业”为主体的智育平台

面对时代的巨变,各行业分工也出现了诸多变化,新兴产业入雨后春笋显现。因此,开展新时代大学生创新创业教育,立足创新型人才培养的工作尤为重要。在“团支部+创新创业”智育平台建设中,可以与学校学校创新创业中心协同,力求增强学生的主动创新意识、培养学生的主动创新思维。重点可以围绕学校的优势资源禀赋,通过培训、讲座等方式增强学生创新创业活力与能力。以“互联网+”、挑战杯等大型赛事为依托,以赛代练、以赛带创,培养学生创新创业意识与热情。同时,也可以在此智育平台上,开展符合高校团支部特点的丰富多样的创新创业研讨会,促进团支部思想的碰撞与活力的提升。

3.3 构建以“团支部+体育竞赛”为主体的体育平台

体育是社会发展和人类进步的重要标志。毛泽东主席早就提出过“发展体育运动,增强人民体质”为主的“新体育”精神。而现在学生普遍重视文化课,忽视体育运动,体育育人的功能也在不断弱化。因此,在新时代高校团支部的建设中,我们要大力弘扬体育精神,深挖校园体育元素,支持和鼓励体育型社团的发展,办好“第二课堂”体育教育。通过开展运动会、足篮排球类系列赛事、健康彩虹跑等丰富多彩的体育活动,营造良好的体育氛围,引导和鼓励学生在体育活动重增强体质、锤炼品格、进而能够报效祖国。在此基础上,让学生在体育中感悟基层团支部的凝聚与引领,让广大学生感受到团支部的力量,进而可以激发团支部活力。

3.4 构建以“团支部+特色活动”为主体的美育平台

组建习近平新时代中国特色社会主义思想基层团支部宣讲团,以重要时间节点为契机,开展宣讲团成员入课堂、入寝室,开展爱国主义教育,弘扬中华民族传统文化,逐渐形成良好的校园风气。打造具有学院特色的美育与文化素质教育品牌活动,促进学生全面发展和个性发展的协调统一。如举办“宪在进行时”摄影比赛,深入宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,进一步加强学生的宪法意识,深入学习贯彻习近平法治思想,推动我校学生宪法学习宣传教育走深走实,同时也充分培养学生有一双善于发现美的眼睛。举办“模拟法庭”大赛,使得同学们能够更加直观地接触到庭审实务,从而促进法学理论与法律实践的有效衔接;打造“环球”名著读书会品牌活动,提升学生的读书氛围,激发学生热情,让更多热爱读书的同学参加到读书会中来。同时,也可以培养学生课外阅读的能力,提高综合素质,营造浓厚的书香校园氛围。

以法学院为例,依托学院法律援助工作站处理学校师生的法律咨询问题,办案中心积极探索新的接案方式,提高了接案效率和接案人员沟通效率,倡导接案人员积极开展内部小组合作共同探讨案件。在办案过程中力求弘扬西南财经大学法律援助中心“以我所学、服务社会”的宗旨,保护好每一个前来咨询的当事人的合法权益。开展的“法律进校园”系列活动,不仅让青少年更加深入地了解法律知识,还让他们更加清晰地认识到了自己的权利和义务。同时,也展示了高校在开展下一代法治教育方面的积极作用和成果,为推进法治建设贡献了一份力量,受到了合作学校的高度认可。

3.5.构建以“团支部+劳动教育”为主体的劳育平台

推进劳动教育实践,加强劳动价值观的思想引领。协同青年志愿者协会,深入开展新时代校园爱国卫生运动,创建文明校园。举办以爱心校园、敬老暖意等为主题的校内外志愿服务,为学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。如举办“这份美丽,‘信’好有你”主题育人活动。校园内有许多劳动者都用辛勤的付出,诠释劳动之美。呼吁同学们寻找辛勤的校园劳动者,向身边的劳动者手写一份书信,感恩每一份付出,致敬每一份坚守,让这个冬天更加温暖,为学生提供可以给心中感恩的人表达心意的渠道,感悟生活的那份美好。此外,还可以通过举办以劳动教育为主题的演讲比赛、劳动主题摄影比赛、“劳动+心理”班会等,进一步促进大学生的德智体美劳全面发展,积极倡导劳动实践,促进同学们心理健康发展。

参考文献:

- [1]卢洁,毕亚琴,罗丹.“三全育人”视阈下高校基层团支部活力提升实践探索[J].长春工程学院学报(社会科学版),2021, 22(03):28-31.
- [2]李鹏程,刘佰龙,武姣娜.新时代高校活力团支部建设对策研究[J].产业与科技论坛,2020,19(18):283-284.
- [3]王鹏.高校基层团支部活力提升路径研究[J].中国冶金教育,2022,(06):61-64.DOI:10.16312/j.cnki.cn11-3775/g4.2022.06.010
- [4]周晶,马翠.新时代高校团支部活力提升的对策思考[J].科教导刊,2023,(16):85-87.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2023.16.028
- [5]赵芸逸,时秦都.基于“团支部+”模式的高校基层团支部活力提升路径研究[J].改革与开放,2019,(11):126-128.DOI: 10.16653/j.cnki.32-1034/f.2019.011.040

作者简介:韦章琳,1991年7月,女,四川省自贡市,汉族,硕士研究生,西南财经大学,助教。研究方向:思想政治教育。

课题项目:基于“团支部+项目”模式的新时代高校团支部活力提升路径研究