

# 以党的自我革命精神培育大学生担当精神

旷爱梅

(广西财经学院 广西南宁 530003)

**摘要:**党的自我革命精神是中国共产党的独特优势,这种精神在新时代下,对培育大学生担当精神具有重要意义。文章在分析党的自我革命精神品质、大学生担当精神的深刻内涵的基础上,从“加强党的自我革命精神教育、培养大学生的责任意识与担当精神、营造担当精神的校园文化”等方面,提出了如何以党的自我革命精神培育大学生担当精神的有关思考,以期对高校思政课程同行有所裨益。

**关键词:**自我革命;担当精神;责任意识;大学生

党的自我革命精神是中国共产党的鲜明特征和政治优势,是党始终保持先进性和纯洁性的重要保证。“勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格。”<sup>[1]</sup>在新时代中国特色社会主义发展的新征程上,大学生作为国家未来的栋梁之才,肩负着推动社会进步、实现中华民族伟大复兴的重任。高校要坚持以党的自我革命精神塑造大学生担当精神,不仅是高校思想政治教育的重要内容,也是全面建成社会主义强国的必然要求。

## 一、党的自我革命精神是中国共产党在革命与建设过程中,不断进行自我批评、反思、革新与提升的精神品质

我革命精神是一种提倡自我批评与持续反思的精神。这种精神的核心要义在于不断自我审视和自我提升,要求党员干部具备强烈的自我批评意识和自我改进能力。它强调,党员干部不仅要勇于承认自身的缺点和错误,更要积极地采取行动,改正错误,不断提升自我修养和能力。自我革命精神认为,只有通过持续的反思和修正,才能确保党与时俱进,保持先进性,从而更好地为人民服务。这种精神在党内政治生活中发挥着重要作用,它要求党员干部将个人利益服从于党和国家的利益,以严格的标准要求自己,勇于接受来自群众和自身的监督。这种自我鞭策和自我提升的过程,正是保持党组织活力和战斗力的关键所在。毛泽东同志在党的八大报告中提出的“党的生命在于自我批评”,正是对自我革命精神的精辟概括。这一理念启示我们,自我批评是个人成长的重要途径,也是加强党的建设、推动各项事业发展的强大动力。因此,弘扬自我革命精神,对于党员干部个人成长和党的长久发展都具有深远意义,是中国共产党永葆生机和活力的重要保障。

自我革命精神也体现在自我革新与提升上。这不仅是党员干部成长发展的内在需求,也是党永葆生机与活力的重要保障。正如《礼记·大学》提出了“苟日新,日日新,又日新”<sup>[2]</sup>,这种精神要求党员干部不断学习和实践,不断革新和提高自己的思想和工作,就如同古代士人勤学苦练以求进步一样。正如东汉名臣杨震所言,“士为知己者用,女为悦己者容”,这说明了自我提升的重要性。在党的光辉历程中,无数先辈正是通过不断自我革新与提升,才得以在革命、建设和改革各个历史阶段中取得辉煌成就。例如,老一辈无产阶级革命家陈云同志就是坚持自我革新与提升的典范,他在长期的革命实践中,不断学习新知,勇于自我超越,为党的事业做出了巨大贡献。特别是进入改革开放的新时期以来,面对经济全球化和科技进步带来的新挑战,党员干部更是通过自我革新和自我提高,不仅推动了经济发展、社会进步,还加强了党的建设。他们与时俱进,不断充实自己,以适应新形势下的新要求,正如当年的革命先烈们在艰苦卓绝的斗争中不断锤炼自己,最终赢得了民族独立和人民解放的伟大胜利。今天,这种精神激励着新一代党员干

部在各自岗位上勇攀高峰,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想而不懈奋斗,确保党在新时代中国特色社会主义道路上行稳致远。正如习近平总书记所强调的那样,只有不忘初心,牢记使命,才能在新的历史起点上继续前行,不断开创党和国家事业发展的新局面。

自我革命精神还表现在与时俱进的实践中。作为中国特色社会主义事业的领导核心,“中国共产党能够带领人民进行伟大的社会革命,也能够进行伟大的自我革命。”<sup>[3]</sup>习近平总书记多次强调“不忘初心,方得始终”,这一教诲深刻体现了无论时代如何变迁,党员干部都必须坚守初心,不忘来时路。正如古代先贤孔子所言,“士志于道,而耻恶衣恶食者,未足与议也”,这要求我们不论身处何位,都要保持谦虚谨慎的态度,不断加强党性修养,不断提高自己的思想和工作水平。面对新时代的新任务和新挑战,党的自我革命精神要求党员干部不仅要继承优良传统,还要勇于探索创新,就像邓小平同志在改革开放初期那样,大胆试验,勇敢突破旧体制的束缚,以适应不断变化的社会环境和发展要求。正如历史上的改革家王安石所倡导的“变法图强”,只有不断创新,才能让党的事业永远充满生机与活力。在当代,这种精神激励着广大党员干部在各自领域内不断开拓进取,无论是科技前沿还是基层治理,都需要有“敢为天下先”的勇气,不断推动理论创新、制度创新、科技创新以及其他各方面创新,以实际行动践行党的宗旨,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。

## 二、大学生担当精神是大学生在学习和生活中勇于承担责任、敢于面对挑战、不断追求进步和成长的精神品质

大学生担当精神是大学生在学习和生活中勇于承担责任、敢于面对挑战、不断追求进步和成长的精神品质。这种精神是大学生个人成长和社会发展的必然要求,也是成为社会主义建设者和接班人的重要素质。正如古人所云:“士不可以不弘毅,任重而道远”,这不仅是对古代士人的要求,也是对当代大学生的期许。首先,担当精神体现为责任意识,要求大学生敢于承担责任,积极面对学习、生活中的各种挑战。无论是在学术研究、社会实践,还是日常生活中,大学生都应展现出勇于担当的态度,勇于迎接人生道路上的各种挑战。历史上,许多革命先辈如周恩来同志年轻时就立下了“为中华之崛起而读书”的宏愿,他们以身作则,用行动诠释了什么是担当精神。今天,大学生们也应以此些先辈为榜样,不仅要在学业上刻苦钻研,努力成为专业知识领域的佼佼者,更要在社会实践中勇于奉献,积极投身于志愿服务和社会公益活动中,为社会的发展贡献青春力量。正如古语所言,“天下兴亡,匹夫有责”,大学生们应当时刻铭记这一信念,将个人的成长与国家的前途命运紧密相连,以实际行动践行担当精神,为实现中华民族伟大复兴的中

国梦而不懈奋斗。

担当精神还包括创新精神和创业意识。大学生应不断追求新知,探索新技术,勇于实践创新,正如宋代科学家沈括在《梦溪笔谈》中所展现的那样,不断探索未知领域,推动科学技术的进步。同时,创业意识要求大学生敢于将理论知识应用于实践,推动科技进步和社会进步,成为社会变革的积极推动者。正如近代实业家张謇所倡导的“实业救国”理念,大学生也应当将所学用于解决实际问题,为社会创造价值。通过创新和创业,大学生可以将理论知识转化为实践经验,推动社会发展,实现个人成长。正如孙中山先生所言:“世界潮流,浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡。”大学生应当顺应时代发展的大潮,以创新精神和创业意识为指引,不断挑战自我,勇做时代的弄潮儿。在当今这个知识爆炸、技术革新的时代,大学生更应该继承和发扬这种精神,不仅在学术研究上有所建树,更要在创新创业的大潮中勇立潮头,为国家的繁荣富强贡献青春智慧和力量。通过这样的实践,大学生不仅能够更好地融入社会,还能在推动社会进步的同时,实现自我价值的最大化。

担当精神还意味着大学生要有服务社会的责任感。大学生不仅要在学业上有所建树,还要积极参与到社会服务中去,用实际行动回报社会。正如范仲淹在《岳阳楼记》中所言:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,这不仅是对个人品德的要求,也是对当代大学生的期望。通过志愿服务、社区活动等形式,大学生能够更好地理解社会需求,增强社会责任感,培养奉献精神,最终成为国家和社会的有用之才。历史上,无数优秀青年在国家和民族危难之际挺身而出,如钱学森等科学家放弃国外优越条件回国效力,他们的事迹激励着一代又一代的大学生。在和平建设时期,大学生更应传承这种精神,通过参与各类公益活动和志愿服务,深入基层,了解国情民情,为解决社会问题贡献智慧和力量。正如雷锋同志那样,以平凡的行动彰显非凡的价值,成为社会主义建设的积极推动者和接班人。通过这样的实践,大学生不仅能够更好地融入社会,还能在服务他人的过程中实现自我价值的升华,真正成长为具有高度责任感和使命感的新时代青年,为构建和谐社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

### 三、以党的自我革命精神培育大学生担当精神,是新时代高校思想政治教育的重要任务

“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用。”<sup>[1]</sup>党的自我革命精神是激励一代代共产党人不断前进的强大动力,也是新时代大学生锤炼品格、勇担使命的精神源泉,高校应将党的自我革命精神融入思想政治教育全过程,教育引导大学生敢于自我超越。

加强党的自我革命精神教育,高校思想政治教育课要帮助大学生深刻理解自我革命精神的内涵和时代价值。正如古语所言:“君子博学而日参省乎己,则知明而行无过矣”,这意味着不断学习与自我反省是提升个人修养的关键。要通过开展党史学习、党性教育以及学习党员先进事迹等活动,使学生认识到自我革命精神对党的建设和国家发展的重要性。例如,学习革命先驱李大钊同志为了信仰不惜牺牲生命的崇高精神,可以让学生体会到自我革命精神的深远意义。此外,还可以通过讲述焦裕禄等优秀党员干部的事迹,让学生明白,只有不断自我革新与提升,才能在新时代背景下更好地服务于人民。正如古代圣贤曾子所说:“吾日三省吾身”,这种自我反省的传统美德应当在当代大学生中得到传承与弘扬。通过这样的教育方式,不仅能让大学生从历史人物身上汲取力量,还能激发他们在新时代

背景下勇担使命,为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。因此,加强自我革命精神教育不仅是培养合格社会主义建设者和接班人的需要,也是确保党和国家事业薪火相传、兴旺发达的重要举措。

培养大学生的责任意识与担当精神,高校思想政治教育课应注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。正如古代先贤韩愈在《师说》中所言:“师者,所以传道受业解惑也”,教育工作者应当肩负起培养青年学子的责任,通过丰富多彩的教学形式,如开展革命历史的学习,让学生从李大钊、周恩来等革命先辈的事迹中汲取精神养分,体会责任与担当的重要性。同时,通过组织社会实践、志愿服务以及创新创业教育等活动,帮助学生将理论与实践相结合,提升综合素质。比如,组织学生参加支教活动,让他们深入基层,了解国情民情,体验到服务社会的乐趣与价值;或者通过创新创业大赛,激发学生的创新潜能,培养他们面对困难不退缩、勇于探索的精神。正如《左传》中所言:“国之大事,在祀与戎”,在这里我们可以将其引申为,国家的未来在于青年一代的成长与发展。通过这样的教育方式,不仅能够让学生在实践中锻炼能力,更能让他们深刻理解责任意识与担当精神的内涵,成为新时代的有为青年,为国家的发展贡献智慧和力量。

营造担当精神的校园文化,让大学生在日常校园生活中感受到担当精神的重要性。正如古代先贤孟子所倡导的“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨”,这种精神同样适用于当代大学生的成长之路。“青年从来都是开社会风气之先的力量,应该为开创社会新风发挥积极作用。”<sup>[2]</sup>要通过组织丰富多彩的校园活动,如模拟联合国大会、创新创业大赛等活动,激发学生的责任感与担当意识,让他们在实践中学会如何面对挑战、解决问题。同时,利用校园媒体进行广泛宣传,报道那些具有担当精神的典型事例,如革命先驱恽代英在艰难岁月中仍坚持信仰、无私奉献的故事,以此激励学生向榜样学习。此外,优化校园环境建设,打造具有教育意义的文化景观,如设立“责任墙”、“英雄长廊”等,让学生在潜移默化中受到感染和启发,使担当精神成为校园文化的重要组成部分。正如古代名将岳飞在《满江红》中所表达的“待从头、收拾旧山河,朝天阙”的豪情壮志,今天的大学生也应该在这样的文化熏陶下,培养出勇于担当、甘于奉献的精神品质,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

#### 参考文献:

- [1]习近平著作选读:第二卷[M].北京:人民出版社,2023.21页
  - [2]费英秋.党的自我革命精神的中华优秀传统文化底蕴[J].人民论坛,2023(20) 69页
  - [3]习近平:《论党的自我革命》,北京:党建读物出版社、中国方正出版社、中央文献出版社,2023.82页
  - [4]《列宁选集》第1卷,北京:人民出版社,2012.第312页
  - [5]中共中央文献研究室:《十七大以来重要文献选编(下)》,中央文献出版社 2013.955页
- 作者简介:旷爱梅,学历:博士 职称:副教授。研究方向:马克思主义基本理论,单位:广西财经学院 53003
- 基金项目:2024年度广西高等教育本科教学改革工程项目“习近平新时代中国特色社会主义思想概论四位一体”教学体系研究”(2024JGA176);广西财经学院教改项目(GCXWK202307)。