

浅谈新时代高校“一站式”学生社区育人功能的拓展

陈诗洁

(金华职业技术大学 浙江省金华市 321000)

摘要:在新时代的背景下,高等教育面临着前所未有的变革与挑战。随着社会的快速发展和科技的日新月异,高校学生群体的需求也日益多样化,这对高校的育人模式提出了新的要求。传统的以课堂教学为主的人才培养方式已经难以满足学生全面发展的需求,因此,探索和实践新的育人模式成为高校教育改革的重要方向。本文旨在深入探讨新时代背景下“一站式”学生社区育人功能的拓展与创新。将从服务内容、服务模式以及育人环境等多个方面进行分析,以期为高校学生社区的建设和发展提供有益的参考和借鉴。

关键词:新时代高校;一站式学生社区;育人功能;服务创新;环境营造

一、引言

学生社区作为高校育人的重要载体,其功能的拓展与创新对于提升高校育人质量具有重要意义。近年来,“一站式”学生社区的概念逐渐受到关注,它强调以学生为中心,提供全方位、多层次的服务,以满足学生学术、生活、心理等多方面的需求,这种新型的社区育人模式不仅有助于提升学生的综合素质,还能增强学生对高校的认同感和归属感。通过本研究,期望能够进一步推动高校育人模式的改革与创新,为学生的全面发展创造更加优质的环境和条件。

二、新时代高校育人功能需求分析

在新时代背景下,高校学生发展需求呈现出前所未有的多样性。随着社会的快速发展和科技的日新月异,学生们对于知识的渴求、技能的提升、心理的健康成长以及社会实践的参与等方面都提出了更高的要求。他们不再满足于传统的课堂教学,而是希望能够在更加开放、多元的环境中全面发展自己的能力和素质,这种多样性的发展需求,要求高校必须提供更加丰富、个性化的育人服务,以满足学生的不同需求^[1]。同时,新时代也对高校育人目标提出了新的要求。传统的以知识传授为主的人才培养模式已经难以适应社会的快速发展和变化。新时代要求高校在育人过程中,不仅要注重学生的知识积累,更要关注他们的综合素质提升和个性化发展,这要求高校在育人功能上进行创新和拓展,构建更加完善、全面的育人体系,以培养学生的创新精神、实践能力、社会责任感等综合素质为目标,为社会的可持续发展提供有力的人才支撑。

三、“一站式”学生社区育人功能拓展策略

1. 服务内容创新

1.1 学术支持与服务

① 学习资源共享

为了打破传统学术资源的壁垒,社区建立了在线学习资源库,这个资源库不仅包含了丰富的电子图书、学术论文、课程录像等学习材料,还实现了跨校际、跨区域的资源共享。学生可以通过社区平台轻松访问这些资源,进行自主学习和深入研究。此外,社区还鼓励教师和学生上传自己的学术作品和研究成果,进一步丰富资源库的内容。

② 学术活动组织

为了构建一个既充满学术活力又促进学生间深度交流的学习生活环境,“一站式”学生社区不仅定期举办丰富多彩的学术活动,还精心规划并建设了自习室与活动室,全方位加强社区环境的营造。社区自习室作为社区内的知识殿堂,配备了先进的学习设施与舒适的学习环境,确保每位学子都能沉浸在专注而高效的学习氛围中。社区活动室则是多功能的文化交流平台,根据活动需求灵活布置,既能容纳学术研讨会,让学生近距离聆听校内外知名学者和专家的精彩讲座,也能变身创意工作坊,鼓励学生动手实践,将理论知识与实际操作相结合。通过这些学术活动与设施完善的社区空间,“一站式”学生社区不仅为学生搭建了一个展示自我、交流思想的舞台,更营造了一个

积极向上、充满活力的学术生态。

1.2 心理健康与辅导

① 心理咨询平台的建立与完善

为了提供更加便捷、专业的心理咨询服务,“一站式”学生社区建立了线上心理咨询平台。该平台集成了在线咨询、预约挂号、心理健康自测等功能,学生可以随时随地进行心理咨询,获取专业的心理健康建议。同时,社区还配备了专业的心理咨询师团队,他们具备丰富的经验和专业知识,能够为学生提供个性化的心理咨询和辅导。为了确保咨询质量,社区还会定期对心理咨询师进行培训和考核,提升他们的专业水平和服务能力。

② 心理健康教育活动的组织与推广

为了增强学生的心理素质 and 心理健康意识,“一站式”学生社区积极组织和推广心理健康教育活动,这些活动包括心理健康讲座、工作坊、心理健康周等,旨在通过多种形式的教育活动,向学生普及心理健康知识,提升他们的心理健康素养。例如,在心理健康周期期间,社区会举办一系列主题鲜明的活动,如心理健康知识竞赛、心理剧表演等,吸引学生的广泛参与。通过这些活动,学生可以更加深入地了解心理健康的重要性,学会如何有效管理自己的情绪和压力,提升自我认知和人际交往能力。同时,社区还鼓励学生自治组织参与心理健康教育活动的策划和实施,充分发挥学生的主动性和创造性,共同营造积极向上的心理健康氛围。

1.3 社会实践与就业指导

职业生涯规划辅导的深化与个性化

为了帮助学生更好地规划自己的职业生涯,“一站式”学生社区提供了深入的职业生涯规划辅导服务。社区会开设职业生涯规划课程,邀请职业规划师和行业专家为学生讲解职业规划的理论和实践,帮助他们了解自己的职业兴趣、优势和目标。同时,社区还会提供个性化的职业咨询和辅导服务,根据学生的具体情况和需求,为他们制定个性化的职业发展计划和实施方案。为了增强学生的职业竞争力,社区还会组织职业技能培训和证书考试辅导等活动,帮助学生提升自己的专业技能和知识水平。

2. 服务模式优化

2.1 线上线下融合

① 数字化平台建设

为了提供更加便捷、高效的服务,“一站式”学生社区积极建设数字化平台,这个平台集成了信息查询、服务预约、活动报名、在线咨询等多种功能,学生可以通过手机或电脑随时随地访问。平台界面设计简洁明了,操作便捷,确保学生能够轻松上手。同时,社区还注重平台的数据安全和隐私保护,采用先进的技术手段确保学生信息的安全。在数字化平台的建设过程中,“一站式”学生社区还充分考虑了学生的个性化需求。平台提供了个性化的服务推荐和定制功能,根据学生的历史行为和偏好,为他们推荐相关的服务和活动。此外,平台还支持学

生之间的互动和交流,他们可以分享经验、提问求解,形成一个充满活力的线上社区。

② 线下活动与网络互动结合

除了线上服务外,“一站式”学生社区还注重线下活动的组织与网络互动的结合。社区会定期举办各类线下活动,如学术讲座、文化沙龙、体育比赛等,丰富学生的课余生活。同时,这些线下活动也会与网络互动相结合,通过线上平台进行宣传、报名和反馈收集。在具体实施过程中,“一站式”学生社区会利用数字化平台发布线下活动的信息,包括时间、地点、内容等,方便学生了解并参与。学生可以通过平台进行活动报名和签到,提高了活动的组织效率。在活动结束后,社区还会通过平台收集学生的反馈和建议,以便对活动进行改进和优化。通过线上线下融合的服务模式,“一站式”学生社区能够为学生提供更加便捷、全面的服务。学生可以在任何时间、任何地点获取所需的信息和服务,参与各种丰富多彩的活动,这种服务模式不仅提高了学生的满意度和参与度,也进一步提升了社区的育人效果。

2.2 个性化服务定制

① 学生需求调研

为了深入了解学生的需求和期望,“一站式”学生社区会定期进行全面的学生需求调研,这包括在线问卷调查、面对面访谈、小组讨论等多种形式,旨在收集学生对社区服务的反馈、建议和期望。调研内容可能涵盖学习资源、心理健康、职业发展、社交活动等多个方面。社区会确保调研过程的匿名性和保密性,以鼓励学生真实表达自己的需求和感受。收集到数据后,社区会运用数据分析工具和方法,对学生需求进行细致的分析和归类,识别出不同学生群体的共性和差异性需求,这将为后续的个性化服务方案设计提供有力的数据支持。

② 个性化服务方案设计

基于学生需求调研的结果,“一站式”学生社区会为学生设计个性化的服务方案,这包括定制化的学习资源推荐、个性化的心理健康辅导计划、针对性的职业发展规划等。例如,对于学习资源方面,社区会根据学生的学习风格和兴趣,为他们推荐适合的课程、教材和在线资源;对于心理健康方面,社区会提供一对一的心理咨询和辅导,帮助学生解决情感和心理问题;对于职业发展方面,社区会与学生一起制定职业目标,并提供实习、就业等方面的指导和支持。为了确保个性化服务方案的有效实施,“一站式”学生社区还会建立相应的跟踪和评估机制。社区会定期与学生进行沟通,了解他们对服务方案的满意度和进展情况,并根据学生的反馈进行及时的调整和优化^[4]。同时,社区还会收集学生对服务效果的评价,以评估个性化服务方案的成效,并为未来的服务改进提供参考。

3. 育人环境营造

3.1 社区文化建设

① 校园文化传承

“一站式”学生社区根据各专业学院独特文化价值,积极融入并弘扬这一多元校园文化精髓。针对不同学院的学科特色与专业背景,社区精心策划了一系列定制化文化活动:如艺术学院的“创意无限”文化沙龙,邀请校内外知名艺术家,共话艺术的交融之美;以及针对工程学院举办的“智慧之光”科技文化节,展示最新科研成果,激发学生科技创新的热情。此外,社区还特别注重引导学生成为校园文化的守护者与传播者,依托各学院专业优势,组建特色志愿服务队。例如,制药学院的学生参与“绿色校园行”项目,负责校园生态景观的维护与环保理念的宣传。为进一步强化校园文化的传承与创新,“一站式”学生社区构建跨学院、跨部门、跨组织的合作桥梁,通过联合策划“社区文化节”等大型活动,打破专业壁垒,促进知识共享与文化交流。这些活动不仅展示了各学院的专业特色与成果,还共同营造一个既丰富多彩又和谐共融的校园文化生态环境。

② 社区特色文化打造

除了传承校园文化外,“一站式”学生社区还注重打造自己的特色文化。社区会根据学生的需求和兴趣,组织各种具有创新性和特色的文化活动,如社区文化节、创意市集、主题晚会等,这些活动不仅能够丰富学生的课余生活,还能够激发学生的创造力和创新精神。在打造社区特色文化的过程中,“一站式”学生社区还会充分发挥学生的主体作用。社区会鼓励学生自主策划、组织和参与文化活动,让他们在实践中锻炼自己的组织能力和团队协作能力。同时,社区还会积极听取学生的意见和建议,不断改进和完善文化活动的形式和内容,确保文化活动能够真正满足学生的需求和期望。

3.2 师生互动平台

① 导师制引入

“一站式”学生社区深知导师在学生成长过程中的重要作用,因此决定引入导师制。社区会邀请校内的优秀教师、学者以及具有丰富实践经验的校友担任导师,与学生进行一对一的指导和交流。导师将根据学生的兴趣、特长和发展需求,为他们提供个性化的学术指导、职业规划和生活建议。为了确保导师制的有效实施,“一站式”学生社区还会建立相应的导师管理制度和评价体系。社区会定期对导师的工作进行考核和评估,确保他们能够为学生提供高质量、有针对性的指导。同时,社区还会鼓励导师与学生共同参与科研项目、社会实践等活动,以增进师生之间的了解和合作。

② 学生自治组织培育

除了引入导师制外,“一站式”学生社区还特别注重学生自治组织的培育。社区会鼓励学生根据自己的兴趣和需求,自发成立各种学生组织,如学术社团、文体俱乐部、志愿服务团等,这些学生组织将成为学生自我管理、自我服务、自我教育的重要平台。为了支持学生自治组织的发展,“一站式”学生社区会提供必要的资源和服务。社区会为学生组织提供活动场地、资金支持、技术指导等,帮助他们更好地开展各项活动。同时,社区还会定期举办学生组织交流会、领导力培训等活动,提升学生的组织能力和领导能力。通过引入导师制和培育学生自治组织,“一站式”学生社区能够为学生提供一个更加开放、互动、充满活力的育人环境,这将有助于增强学生的参与感和归属感,提升他们的综合素质和领导能力,为他们的未来成长和发展奠定坚实的基础。

结束语

综上所述,“一站式”学生社区育人功能的拓展与创新对于提升高校育人质量、满足学生全面发展需求具有重要意义。通过服务内容的创新、服务模式的优化以及育人环境的营造,可以为学生提供一个更加全面、个性化、富有文化内涵的育人环境,这不仅有助于提升学生的综合素质和领导能力,还能增强他们对高校的认同感和归属感。相信随着“一站式”学生社区育人模式的不断探索和实践,能够为高校的育人工作注入新的活力,为学生的全面发展创造更加优质的条件和环境。

参考文献:

- [1] 杨智勇.新时代高校学生社区育人模式的改革创新[J].思想理论教育导刊,2023(7):145-150.
- [2] 陶永硕.新时代高校“一站式”学生社区建设与育人功能研究[J].才智,2024(17).
- [3] 张玮.新时代高校“一站式”学生社区协同育人模式研究[J].中国科技经济新闻数据库 教育,2023(4):4.
- [4] 伍冠星.新时代高校“一站式”学生社区服务育人体系构建探索与研究——以南昌工程学院为例[J].福建轻纺,2023(6):69-72.

作者简介:姓名:陈诗洁(1995年11月-),性别:女,民族:汉族,籍贯:浙江金华,单位:金华职业技术大学,职称:助教,学历:研究生,研究方向:思政。