

# 基于社会动员力视角下的民办高校学生党建工作 转型与路径探索

张欢欢

(山东外国语职业技术大学 山东日照 276800)

**摘要:** 本文章以社会动员力为理论视角,探讨民办高校学生党建工作的转型路径。民办高校在我国高等教育体系中的地位日益重要,学生党建工作面临新的挑战。社会动员力有助于促进制度创新、内容方法创新及队伍建设,有助于提升党建工作的针对性和实效性,增强党组织的凝聚力和战斗力。基于此,提出社会动员力在党建工作中的应用策略,构建转型路径,旨在为党建工作的创新发展提供理论支撑和实践指导。

**关键词:** 民办高校; 学生党建工作; 社会动员力

## 一、引言

随着我国高等教育体系的壮大,民办高校的作用愈发突出,特别是在培养社会主义建设者和接班人方面肩负着重大责任。习近平总书记强调,民办高校的学生党建工作是其内部管理和发展的重要组成部分,直接影响到高校的稳定与发展。因此,民办高校需要进一步加强党的建设,确保在办学方向、教育质量、科学研究等方面与国家的发展需求保持一致,从而为社会主义现代化建设作出更大贡献。在此基础上,考虑到社会动员力在高校党建工作中的关键作用,从社会动员力视角出发,探讨民办高校学生党建工作的转型路径,不仅有助于深化对该领域理论的认识,而且对于指导实践、提升党建工作质量,增强其社会动员能力,具有现实意义。

## 二、理论框架与文献综述

### 2.1 社会动员力理论

社会动员力这一概念源于社会学领域,它强调在特定的社会环境和条件下,通过一系列策略和手段,动员和协调社会成员积极参与到社会活动中来,以实现既定的社会目标。这种力量在组织建设中扮演着至关重要的角色,它不仅能够有效整合各类资源,包括人力资源、物质资源和文化资源,还能够优化资源的配置,提高资源利用效率。在社会动员力的作用下,组织能够更迅速地响应外部变化,更有效地实现内部管理,从而提升整体的行动力和影响力。在民办高校学生党建工作中,社会动员力的运用能够促进党组织与学生之间的互动,增强党组织的凝聚力和战斗力,推动党建活动更加贴近学生需求,更加富有成效。

### 2.2 民办高校学生党建工作相关研究

在国内外学者的研究中,民办高校学生党建工作受到了广泛关注。这些研究多从现状分析入手,通过调查和案例研究,指出民办高校在开展学生党建工作中面临的具体问题。在此基础上,研究者们提出了针对性的对策和建议,旨在提升民办高校学生党建工作的质量和效果。然而,现有研究在社会动员力视角下的探讨尚显不足。社会动员力的理论内涵及其在民办高校学生党建工作中的应用潜力尚未得到充分挖掘。这一研究薄弱环节为本研究提供了新的视角和切入点。通过深入探讨社会动员力在民办高校学生党建工作中的作用机制和实践路径,本研究旨在为民办高校党建工作的创新发展提供新的理论支撑和实践指导。这不仅有助于丰富民办高校学生党建工作的理论体系,也能够为实际工作提供更为有效的策略和方法。

## 三、民办高校学生党建工作的现状与问题

### 3.1 民办高校学生党建工作的特点与现状

民办高校学生党建工作在组织结构、运作机制以及文化内涵上均展现出与公办高校不同的鲜明特色。其管理模式的灵活性体现在能够迅速适应市场变化和 student 需求,资源获取的多样

性则表现在积极拓展校内外合作渠道,而组织文化的独特性则是民办高校办学理念与学生特点相结合的产物。当前,民办高校党建工作的现状是,尽管内容设计上力求贴合办学定位和教育目标,但在实际操作中仍面临学生党员比例不高、党建活动与教学科研融合度不足、专职党务工作人员短缺等问题。这些问题要求党建活动在设计时更加注重学生的多样化需求,合理配置师资力量,并与学校整体发展战略紧密结合,以提升党建工作的实效性和针对性。

### 3.2 存在的主要问题

在民办高校学生党建工作的实践中,一些问题逐渐显现,这些问题成为制约工作发展的瓶颈。一方面,党建工作与高校的整体发展之间存在脱节现象,这导致党建活动在实施过程中难以与学校的长远规划和战略目标保持一致,从而无法为学校的发展提供坚实的政治保障和动力支持,使得党建工作的实际效果与预期目标产生差距。另一方面,党员的先锋模范作用未能得到充分发挥,部分学生党员在学习和生活中缺乏应有的引领和示范效应,这降低了党组织在学生群体中的影响力,也削弱了党建工作的实效性,不利于在校内营造积极向上的政治氛围<sup>[1]</sup>。此外,目前民办高校党建工作的方法较为单一,缺乏足够的创新性,这导致难以激发学生群体的参与热情和积极性。结果是,党建活动的覆盖范围受限,其在学生中的影响力未能达到预期,从而影响了党建工作的整体效果和深度。这些问题的存在,不仅影响了党建工作的效果,也削弱了党组织在民办高校中的凝聚力和战斗力。

## 四、社会动员力在民办高校学生党建工作中的应用

### 4.1 社会动员力的作用机制

社会动员力在民办高校学生党建工作中扮演着关键角色,其作用机制主要体现在以下几个方面:(1)社会动员力通过对各类资源的有效整合,为党建工作提供了坚实的物质和智力支持。在民办高校中,资源的有限性是一个普遍问题,社会动员力通过搭建平台,将分散的资源集中起来,实现了资源的最大化利用。这种整合不仅包括校内资源,如教师、场地和设施,还包括校外资源,如企业、社区和校友等,从而为党建活动提供了更为广阔的发展空间。(2)社会动员力还优化了资源配置过程,确保了党建活动的高效运行。通过分析党组织和学生群体的需求,社会动员力能够合理分配资源,使得每一项投入都能产生预期的效果。这种优化配置不仅提高了党建工作的效率,也增强了活动的吸引力,使更多的学生愿意参与到党建活动中来。(3)社会动员力在激发学生党员的积极性与主动性方面发挥了重要作用。通过构建参与机制,社会动员力鼓励学生党员参与到党建活动的策划、组织和实施过程中,使他们在实践中增强责任感、提升能力。这种参与感不仅增强了学生党员的组织认同,也促进了他们的个人成长,进一步激发了他们的内在

动力。(4) 社会动员力通过建立有效的沟通和反馈机制, 增强了党建工作的互动性和响应性。它使得党组织能够及时了解学生党员的思想动态和需求变化, 从而调整工作策略, 确保党建活动始终贴近学生、贴近实际。这种动态调整机制使得党建工作更加灵活、更加符合学生的期待, 从而提高了整体工作的实效性。

综上所述, 社会动员力在民办高校学生党建工作中起到了资源整合与优化配置的作用, 它不仅提升了党建工作的物质基础, 还激发了学生党员的内在动力, 为党建工作的创新发展提供了有力支撑。

#### 4.2 社会动员力在党建工作中的应用策略

为适应民办高校的发展需求, 社会动员力在党建工作中应采取以下应用策略:(1) 创新党建工作理念。传统的党建工作模式往往侧重于理论教育和组织管理, 而忽视了学生的主体性和创造性。应用社会动员力, 意味着要转变这一理念, 将学生视为党建工作的积极参与者和推动者。通过引入参与式、互动式和体验式的教育方法, 党组织能够更好地激发学生的参与热情, 使党建工作更加生动、富有成效。(2) 拓展党建工作的渠道。在民办高校中, 党建活动不应局限于课堂和会议室, 而应延伸至校园生活的各个角落。可以利用校园媒体、网络平台、社会实践等多种渠道, 传播党的声音, 展示党员风采, 增强党建工作的渗透力和影响力。同时, 通过与其他高校、企业、社区等建立合作关系, 拓宽党建工作的外部渠道, 为学生的成长提供更多元化的平台。(3) 强调党建工作与学生需求的紧密结合。了解和研究学生的思想动态、兴趣爱好和发展需求, 是提升党建工作针对性的关键。党组织应通过问卷调查、访谈、座谈会等形式, 及时收集学生的意见和建议, 确保党建活动的设计和实施更加贴近学生实际, 更好地服务于学生的成长成才。

(4) 建立一套有效的激励机制。通过设立党员先锋岗、优秀共产党员评选、党建项目竞赛等方式, 表彰和奖励在党建工作中表现突出的个人和集体, 以此激发学生党员的积极性和荣誉感。同时, 党组织应为党员提供更多的成长机会和发展空间, 让他们在党建工作中获得实际的锻炼和提升<sup>[1]</sup>。(5) 注重培养一支专业的党建队伍。这支队伍不仅要具备坚定的政治立场和丰富的党建知识, 还要具备良好的组织协调能力和创新精神。通过定期培训、经验交流和实践锻炼, 不断提升党建队伍的整体素质, 为民办高校党建工作的持续发展提供人才保障。

总之, 社会动员力在民办高校党建工作中应用策略的核心在于创新理念、拓展渠道、贴近需求、建立激励和培养队伍, 这些策略的实施将有效推动党建工作的转型升级。

### 五、基于社会动员力视角的民办高校学生党建工作转型路径

#### 5.1 转型目标

提升党建工作的针对性和实效性。当前, 党建工作面临的一大挑战是如何更好地适应学生的多元需求, 以及如何更有效地解决实际问题。为更好地发挥其在思想教育、价值塑造、能力培养等方面的作用, 为学生提供更加丰富、更加有效的成长平台, 需要对党建工作内容、形式和方法进行创新, 确保每一项活动都能精准对接学生成长的需求, 每一项措施都能在学生中产生实际效果。这意味着党建活动不仅要符合时代发展要求, 还要贴近学生生活, 能够引导学生树立正确的价值观, 助力他们全面发展<sup>[1]</sup>。

增强党组织的凝聚力和战斗力。一个有凝聚力的党组织能够将党员紧密团结在一起, 形成强大的向心力; 一个有战斗力的党组织能够在面对挑战时, 展现出坚定的立场和高效的行动力。通过优化组织结构、提升组织能力、强化组织文化, 使党组织在民办高校中成为一支不可或缺的力量。这不仅要求党组织在思想引领上发挥核心作用, 还要在实际行动中展现出强大的组织力和执行力。党组织的凝聚力和战斗力的增强, 将进一

步提升其在民办高校内部的影响力和号召力。党员能够在党组织的带领下, 更加积极地参与到学校的管理、教学、科研和社会服务中, 为学校的整体发展贡献自己的力量。这样的党组织不仅能够有效整合校内资源, 还能够成为联系师生、沟通校内外的重要桥梁, 为民办高校的稳定和谐发展提供坚实的组织保障。

通过转型, 使民办高校的学生党建工作更加符合教育规律、更加贴近学生实际, 有助于民办高校党建工作摆脱形式主义和官僚主义的束缚。在促进学校内涵式发展的同时, 也为培养合格的社会主义建设者和接班人贡献力量, 真正成为推动学校发展、服务学生成长的重要引擎。

#### 5.2 转型路径与社会动员力的联系

民办高校学生党建工作的转型路径与社会动员力的提升紧密相连, 以下三个方面构成了转型的关键策略:(1) 完善党建工作制度不仅是确保工作有序进行的基石, 也是提升社会动员力的基础。通过梳理和优化现有制度, 建立完善的党员发展、教育、管理、监督体系, 以及党建活动的策划、实施、评估和反馈机制, 可以为社会动员提供明确的指导和保障。制度的完善有助于规范和科学化地动员学生党员和广大师生参与到党建活动中, 增强党组织的凝聚力和号召力。(2) 创新党建工作内容与方法提升社会动员力的核心。新时代背景下, 学生的需求多样化, 传统的党建工作模式难以满足。因此, 结合学生的专业特点、兴趣爱好和成长需求, 设计富有吸引力和参与度的活动, 能够有效激发学生的参与热情, 提高社会动员的广度和深度。同时, 利用现代信息技术, 如社交媒体、在线学习平台等, 可以拓宽社会动员的渠道, 增强党建活动的互动性和实效性, 使党建工作更加贴近学生的生活和学习, 从而提高动员效率<sup>[4]</sup>。(3) 加强党建工作队伍建设是推动社会动员力提升的关键。一支专业、高效、有活力的队伍能够更好地组织和动员学生参与党建工作。选拔、培养和激励具备坚定政治立场、丰富党建知识、良好组织能力和创新精神的队伍成员, 通过定期的培训、交流和实践锻炼, 不断提升队伍的整体素质。这样的队伍能够更有效地实施社会动员, 确保党建活动能够深入人心, 形成广泛的社会影响力。

综上所述, 转型路径的实施与社会动员力的提升相辅相成。完善制度、创新内容与方法、加强队伍建设, 这三者共同构成了民办高校学生党建工作转型的系统工程, 不仅确保了党建工作的规范性和连续性, 也增强了其吸引力和影响力, 从而有效提升了社会动员力, 推动了党建工作向更高水平发展。

### 六、结论与建议

社会动员力在民办高校学生党建工作的转型过程中发挥着重要的作用, 而转型路径的精心构建对于提高党建工作的整体质量和效果必不可少。应加大政策引导与支持力度, 为民办高校党建工作提供必要的资源保障和良好的发展环境。同时, 着力提升民办高校党建工作的自主创新能力, 激励其根据自身特色和需求, 探索并形成适宜的发展模式。通过宏观政策与微观实践的紧密结合, 推动民办高校学生党建工作朝着更高质量、更加充满活力的方向持续发展, 为培养新时代的社会主义建设者和接班人贡献力量。

#### 参考文献:

- [1] 吴龙炫子. 新时代高校学生党建工作的实践研究[J]. 才智, 2023, (29): 5-7.
- [2] 司文超. 推动新时代高校学生党建工作高质量发展略探[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (16): 31-34.
- [3] 杨振玲. 全媒体时代高校学生党建创新研究[J]. 文化学刊, 2022, (06): 197-199.
- [4] 韩义民. “互联网+”时代高校学生党建工作探索创新[J]. 邢台职业技术学院学报, 2022, 39(02): 48-50.